附件1

产教融合高职课程开发工作坊培训安排

| **时 间** | | **学习安排** | **预期成效** | **腾讯会议号** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10月23日完成分班建群，发放资料包，学员完成预习作业，24日16:00前提交预习作业 | | | | |
| 10月  24  日 | 19:00  -  19:30 | **开班式**  1.开班致辞（校方领导致辞，秘书长讲话）  2.工作坊学习安排 | | 会议号： |
| 19:30  -  20:30 | **工作坊：集中讲授·《课程开发的原理与方法》**  1.集中讲授时，参训学员对照自己的《预习作业》反思提升  2.介绍高职教育课程开发案例 | 1.掌握课程基本概念  2.能够根据高职教育课程开发的原理与方法来反思自己所授课程  3.掌握三级矩阵的基本设计思路 |
| 20:30  -  21:00 | **工作坊：集中讲解·AI赋能高校课程建设新模态**  课程通软件的基本功能 | 能够了解课程通软件的基本功能 |
| 10月  25日 | 19:00  -  19:15 | **工作坊：集中精讲·一级矩阵**  1.专业人才培养目标的确定  2.毕业要求的设计要点  3.一级矩阵的编制要点 | 1.掌握培养目标的确定依据  2.掌握一级矩阵的设计思路  3.学会根据四项标准设计人才培养目标的思维导图  4.能够编制自己所授课程的一级矩阵 | 会议号： |
| 19:15  -  21:00 | **工作坊：分组研修·一级矩阵**  1.确定专业人才培养目标  2.分解毕业要求  3.编制一级矩阵 |
| 10月  26日 | 08:40  -  09:00 | 作业巡展（思维导图+一级矩阵） | | |
| 09:00  -  09:15 | **工作坊：集中精讲·二级矩阵**  1.门课教学目标的确定  2.课点（课程三元素、三量）的设计  3.二级矩阵的编制要点 | 1.掌握教学目标的设计原则  2.掌握课程三元素（知识点、技能点、态度点）的含义以及构成课点的逻辑  3.掌握数量、质量与序量的含义及相关关系 | 会议号 |
| 09:15  **//日程安排//**  -  11:30 | **工作坊：分组研修·二级矩阵**  1.设计门课教学目标  2.构建课点（课程三元素、三量）  3.项目/章节的选择  4.编制二级矩阵 | 1.学会设计教学目标  2.掌握课点的内涵及构建原则  3.学会根据教学目标选择课点，并确定支撑关系  4.能够编制自己所授课程的二级矩阵 |
| 14:00  -  14:15 | **工作坊：集中精讲·三级矩阵**  1.（项目/章节）教学目标的确定  2.知识点、技能点、态度点的内涵及表述  3.学习产出及其测评的设计要点  4.学法与教法  5.三级矩阵的编制要点 | 1.项目（章节）教学目标的确定  2.能够准确选择课程三元素构建课点  3.掌握数量、质量与序量的含义及相关关系  4.能够设计客观合理的学习产出，同时设计学习产出的测量标准  5.能够应用或开发适合的学法与教法  6.能够编制自己所授课程的三级矩阵 | 会议号： |
| 14:15  -  16:30 | **工作坊：分组研修·三级矩阵**  1.设计（项目/章节）教学目标  2.构建课点（课程三元素、三量）  3.设计客观合理的学习产出，同时设计学习产出的测量标准  4.编制三级矩阵 |
| 16:30  -  17:00 | **工作坊：集中精讲·开课说明**  1.开课说明的作用与意义  2.开课说明的基本概念  3.开课说明的编制要点 | 1.掌握开课说明的基本概念教育部  日程安排  2.学会编制开课说明  3.能够使开课说明发挥其作用 |
| 10月27日  -  10月29日 | | 一对一辅导，完成作业，评定成绩。  （线上，非集中安排） | | 见各组  会议号 |