附件1

产教融合高职课程开发工作坊培训安排

| **时 间** | **学习安排** | **预期成效** | **腾讯会议号** |
| --- | --- | --- | --- |
| 10月23日完成分班建群，发放资料包，学员完成预习作业，24日16:00前提交预习作业 |
| 10月24日 | 19:00-19:30 | **开班式**1.开班致辞（校方领导致辞，秘书长讲话）2.工作坊学习安排 | 会议号： |
| 19:30-20:30 | **工作坊：集中讲授·《课程开发的原理与方法》**1.集中讲授时，参训学员对照自己的《预习作业》反思提升2.介绍高职教育课程开发案例 | 1.掌握课程基本概念2.能够根据高职教育课程开发的原理与方法来反思自己所授课程3.掌握三级矩阵的基本设计思路 |
| 20:30-21:00 | **工作坊：集中讲解·AI赋能高校课程建设新模态**课程通软件的基本功能 | 能够了解课程通软件的基本功能 |
| 10月25日 | 19:00-19:15 | **工作坊：集中精讲·一级矩阵**1.专业人才培养目标的确定2.毕业要求的设计要点3.一级矩阵的编制要点 | 1.掌握培养目标的确定依据2.掌握一级矩阵的设计思路3.学会根据四项标准设计人才培养目标的思维导图4.能够编制自己所授课程的一级矩阵 | 会议号： |
| 19:15-21:00 | **工作坊：分组研修·一级矩阵**1.确定专业人才培养目标2.分解毕业要求3.编制一级矩阵 |
| 10月26日 | 08:40-09:00 | 作业巡展（思维导图+一级矩阵） |
| 09:00-09:15 | **工作坊：集中精讲·二级矩阵**1.门课教学目标的确定2.课点（课程三元素、三量）的设计3.二级矩阵的编制要点 | 1.掌握教学目标的设计原则2.掌握课程三元素（知识点、技能点、态度点）的含义以及构成课点的逻辑3.掌握数量、质量与序量的含义及相关关系 | 会议号  |
| 09:15**//日程安排//**-11:30 | **工作坊：分组研修·二级矩阵**1.设计门课教学目标2.构建课点（课程三元素、三量）3.项目/章节的选择4.编制二级矩阵 | 1.学会设计教学目标2.掌握课点的内涵及构建原则3.学会根据教学目标选择课点，并确定支撑关系4.能够编制自己所授课程的二级矩阵 |
| 14:00-14:15 | **工作坊：集中精讲·三级矩阵**1.（项目/章节）教学目标的确定2.知识点、技能点、态度点的内涵及表述3.学习产出及其测评的设计要点4.学法与教法5.三级矩阵的编制要点 | 1.项目（章节）教学目标的确定2.能够准确选择课程三元素构建课点3.掌握数量、质量与序量的含义及相关关系4.能够设计客观合理的学习产出，同时设计学习产出的测量标准5.能够应用或开发适合的学法与教法6.能够编制自己所授课程的三级矩阵 | 会议号： |
| 14:15-16:30 | **工作坊：分组研修·三级矩阵**1.设计（项目/章节）教学目标2.构建课点（课程三元素、三量）3.设计客观合理的学习产出，同时设计学习产出的测量标准4.编制三级矩阵 |
| 16:30-17:00 | **工作坊：集中精讲·开课说明**1.开课说明的作用与意义2.开课说明的基本概念3.开课说明的编制要点 | 1.掌握开课说明的基本概念教育部日程安排2.学会编制开课说明3.能够使开课说明发挥其作用 |
| 10月27日-10月29日 | 一对一辅导，完成作业，评定成绩。（线上，非集中安排） | 见各组会议号 |