



共青科技职业学院

高等职业院校

人才培养质量年度报告（2022）

2021年11月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 共青科技职业学院高等职业教育 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

刘俊

2021 年 11 月 26 日

目 录

前 言	1
1. 基本办学情况	1
1.1 依法依规办学，有质量保障机制	2
1.2 办学条件	3
1.2.1 土地和校舍	3
1.2.2 实训和实习场所	6
1.2.3 师资队伍	8
1.2.4 教学资源开发能力	9
2. 学生发展情况	10
2.1 招生情况	10
2.1.1 招生举措得力有效	10
2.1.2 生源质量稳步提升	11
2.1.3 在校生数	14
2.2 在校生发展状态	15
2.2.1 学生管理工作	15
2.2.2 学生社团	22
2.2.3 学生教育	25
2.3 毕业生就业状态	27
2.3.1 毕业生初次就业率、工作单位性质及区域分布	27
2.3.2 专业相关度	29
2.3.3 用人单位满意度	29
2.3.4 毕业生对母校的满意度	30
2.4 学生职业素养质量监控与评价	30
2.4.1 加强就业工作队伍建设，保障就业工作有序开展	30
2.4.2 多举措实施就业指导服务	31
2.4.3 全力做好困难毕业生就业帮扶工作	33
2.5 校园文化建设与成效	37
2.6 创新创业教育	41

2.7 技能大赛	43
3. 教育教学	66
3.1.1 传扬“共青精神”，创新思政教育模式	68
3.1.2 彰显“航运特色”，凝聚专业发展合力	72
3.1.3 联合“校政行企”，创新人才培养模式	76
3.2 专业与课程建设	83
3.2.1 专业建设	83
3.2.2 课程改革	86
3.3 实践教学	92
3.3.1 实践教学条件	92
3.3.2 实践教学管理体系	105
3.3.3 强化顶岗实习培养	107
3.4 产教融合、校企合作	111
3.5 1+X 课证融通	123
3.6 教学诊断与改进	125
3.7 师资队伍建设	127
3.7.1 教师基本情况	127
3.7.2 人才引进情况	129
3.7.3 人才培养情况	130
3.7.4 高标准建设“双师型”教师队伍	134
3.7.5 高水平建设教师教学科研创新团队	138
3.7.6 人才服务保障落地	142
3.8 校园信息化建设	143
4. 政策保障	144
4.1 党建引领	144
4.1.1 理论武装，把学习宣传顶在头上	145
4.1.2 固本强基，把党建工作抓在手上	145
4.1.3 服务大局，把学校发展放在心上	146
4.1.4 勇于担当，把主体责任扛在肩上	146
4.2 人才培养中心地位的落实	148

4.3	财政收支与经费投入	151
4.3.1	办学经费	151
4.3.2	财政支出	152
4.4	制度保障措施更加完善	153
4.5	质量监控体系健全	154
4.5.1	健全教学督导机制	154
4.5.2	规范运行质量体系	155
5.	国际交流与合作	157
6.	服务贡献	157
6.1	技能培训	158
6.1.1	在校生职业技能培训	158
6.1.2	社会服务培训	159
6.2	科技服务和技术应用及成果转化	162
6.2.1	科学研究能力水平明显提升	162
6.2.2	应用研究服务区域发展	163
6.3	精准扶贫	165
7.	新冠疫情防控	172
7.1	及时传达，深入学习	172
7.2	高度重视，统一协调	173
7.3	出台方案，科学应对	174
7.4	分门别类，真抓实干	174
8.	面临的机遇与挑战	177
8.1	面临的机遇	177
8.2	面临的挑战和存在的问题	178
8.3	我们的对策	178
	后 记	180
	附件	181

前 言

1. 基本办学情况

共青科技职业学院是在南昌理工学院共青校区举办 8 年本科教育的基础上，2012 年经省人民政府批准，教育部备案成立的民办普通高等职业院校。学校位于全国闻名的“青年创业之城”“鄱阳湖畔的明珠、京九线上的名城”共青城市。秉承“励志、博学、厚德、创新”的校训，坚持“工科为主，航运为特”的办学特色，以航运类专业为特色，紧贴江西省水上运输、装备制造、电子信息、电子商务等产业发展，注重培育航运特色与区域经济社会发展需求相结合，办学“聚焦航运，服务需求，协调发展”，坚持“用航运特色专业带动和促进相关专业的协调发展”，人才培养质量得到国内航运等业界的高度认可，享有较高知名度。

学校是中央团校培训基地、第四届中国民办教育百强职业院校、全国大学生创新创业核心能力培训双百工程“示范培训机构”、教育部学校规划建设发展中心首批“产教融合课程改革试点学校”、江西职业教育十佳示范学校。是江西省唯一经中华人民共和国海事局批准具备“海船船员培训资质”的高等院校，被长江海事局评为“五星级船员培训学校”“优秀课程论证学校”“船员最信赖的培训学校”，被江西省教育厅评为 2016-2018 年度江西省普通高校毕业生就业工作评估“优秀等级学校”、省级“双师型”教师培养培训基地，有省级教学创新团队、智能制造大师工作室、校企合作“双师型”名师工作室等省级教学团队，有国务院政府特殊津贴获得者、省百千万工程人才、省教学名师等高层次人才 32 人。学校是赣江新区“新区级众创空间”“江西省创业孵化基地”、江西省首家华为 1+X 书证融通试点

基地、中软国际大学生创新创业基地、共青城市“人才教育培养示范基地”等。2017年获长江海事局A级“海船船员培训机构称号殊荣；2018年至2020年连续三年被长江海事局评为“五星级”海船船员培训机构。学校在长江海事局辖区考证通过率第一，全国第三。连续两届长江海事局辖区技能大比武中学校均获得团体第一和多项第一的好成绩。长江海事局曾致函江西省教育厅，称赞学校“近年航运教育事业快速发展，为长江片区航运事业发展做出了卓越贡献。”2016年学校被列入江西省“十三五”期间本科高校设置规划。

经过十年的艰苦奋斗，学校已形成了鲜明的办学特色及教育教学模式，以“共青精神”育人，遵循职教规律，坚持“国家放心，行业满意、企业好用”的人才培养理念，坚持“思想好、技术硬、身体棒、上岗快”的人才培养标准，坚持服务国家航运事业和区域经济社会发展需求相结合，坚持“校政行企”协同育人，依托长江海事局和九江市政府，通过“书证融通、教考分离”“学用结合、赛训一体”“教培合一、工学衔接”，为社会和航运企业培养了一批又一批“社会急需、企业急用、行业好评”的高素质技术技能人才。站在新的历史起点上，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，立足新的发展阶段，顺应新的发展趋势，贯彻新的发展理念，紧紧围绕立德树人根本任务，全面加强内涵建设，不断提高办学质量，为建设航运特色鲜明的职业院校不懈奋斗。

1.1 依法依规办学，有质量保障机制

学校严格按照《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规，依法依规办学。办学以来，坚持立德树人，把握社会主义办

学方向，没有出现任何违法违纪情况。学校内部治理体系逐步完善，建立了各项规章制度，并建立了有效监督机制。学校实行理事会领导下的校长负责制，有效发挥党委政治核心作用和监督保障作用，确保正确的办学方向。建立了理事会决策、校行政执行、校党委监督、教授治学、员工参与的内部治理模式，充分发挥民办高校灵活、高效的优势，不断改善办学条件，稳步提高办学水平，为学校规范发展、内涵发展、特色发展提供了根本保障。理事长、校长、党委书记各司其职，相互尊重，互相配合，形成了高效、有序的内部治理体系。

学校自办学之初即引入了 ISO9001 质量管理体系和国际船员质量管理体系双轨运行的质量监控机制，与企业共建了校企联合教学质量监控体系，专门成立了质量管理办公室，构建了学校、专业、课程、教师、学生五层面诊改的“8 字形质量改进螺旋模式”，为高质量教育教学奠定了完善的质量保障体系。

1.2 办学条件

1.2.1 土地和校舍

学校现有共青城市甘露和高新技术产业园两个现代化、数字化、园林生态式校园，校园规划占地总面积 1336 亩。目前已取得教育用地不动产权证 1007.4 亩，其中甘露校区 666.4 亩，高新技术产业园校区 341 亩，生均 91.92 平方米。高新技术产业园区校区二期教育用地 328.6 亩不动产权证正在办理中。

表 1-1 土地产权证列表

序号	不动产证号	产权人	土地位置	使用权类型	面积 (m ²)
1	赣（2016）共青城市第 0002845 号	共青科技职业学院	共青城共青大道西端南侧	划拨	233330.1
2	赣（2021）共青城市第 0007467 号	共青科技职业学院	共青城共青大道西端南侧	划拨	166664.5
3	赣（2018）共青城市第 0001798 号	共青科技职业学院	共青城共青大道西端南侧	出让	44258
4	赣（2021）共青城市第 0007466 号	共青科技职业学院	共青城科技一大道以东、高新八路以北	出让	180696.98
5	赣（2021）共青城市第 0009076 号	共青科技职业学院	共青城工业大道以东、共晶光伏项目以	出让	46666.9
合计 (m ²)					671616.48

校舍建筑总面积 32.21 万平方米，其中取得房屋不动产权证 259 万平方米，生均校舍面积 36.2 平方米；教学科研行政用房面积 16.57 万平方米，生均教学科研行政用房面积 23.16 平方米；学生宿舍面积 72 万余平方米，生均学生宿舍面积 10.06 平方米。此外，还建有室内体育馆、室内游泳馆、标准运动场、篮球场、网球场、食堂等教育教学及生活基础设施。学校被江西省住建厅授予“江西省园林化单位”称号。

学校目前在建工程 5.64 万平方米，预计 2022 年 1 月建设完成。

表 1-2 校舍建筑产权证列表

序号	所在校区	房屋楼栋名称	不动产证号	面积（m ² ）	建筑功能
1	共青城甘露校区	图书馆	共青城市不动产权第0002845号	7851.5	图书馆
2		实验楼	共青城市不动产权第0002845号	13000	教学
3		食堂	共青城市不动产权第0002845号	6828	食堂
4		教学	共青城市不动产权第0002845号	7698.4	教学
5		学生宿舍1幢	共青城市不动产权第0002845号	5415.84	学生宿舍
6		综合楼	共青城市不动产权第0002845号	13890.96	教学、行政
7		学生宿舍4-7幢	共青城市不动产权第0002845号	25062	学生宿舍
8		学生宿舍2-3幢	共青城市不动产权第0002845号	10831.68	学生宿舍
9		教学楼1-2幢	共青城市不动产权第0002845号	19929.18	教学
10		教师公寓2幢	共青城市不动产权第0002845号	3689.52	教师公寓
11		科研创新楼	共青城市不动产权第0002845号	8676.84	学生宿舍
12		学生宿舍8-9幢	共青城市不动产权第0007467号	12400.89	学生宿舍
13		教工宿舍3-4幢	共青城市不动产权第0007467号	6258.22	教师公寓
14		教研中心	共青城市不动产权第0007467号	10896.32	教学
15		游泳馆	共青城市不动产权第0007467号	2630	教学
17		国际学术交流中心	共青城市不动产权第0007467号	13102.46	教学
16	教学楼A/B/C	共青城市不动产权第0001798号	42000	教学	

17	共青城高新技术产业园区校区	综合楼	共青城市不动产权第0009076号	11473.72	教学、行政
18		办公楼	共青城市不动产权第0009076号	5852.68	行政
19		1#教学楼	共青城市不动产权第0007466号	10261.5	教学
20		2#教学楼	共青城市不动产权第0007466号	10261.5	教学
21		1#、2#学生公寓	共青城市不动产权第0007466号	10954.65	学生公寓
合计 (m ²)				258965.86	

表 1-3 在建工程建筑统计表

序号	房屋楼栋名称	不动产证号	施工许可证号	面积 (m ²)	建筑功能	建设进度情况
1	综合楼	共青城市不动产权第 0007466 号	3604822018 12210101	21609.88	教学、办公	2022年1月建设完成并取得产权证
2	食堂	共青城市不动产权第 0007466 号	3604822018 12210101	4643.48	食堂	2022年1月建设完成并取得产权证
3	学生公寓 3#	共青城市不动产权第 0007466 号	3604822018 12210101	5040.15	学生宿舍	2022年1月建设完成并取得产权证
4	学生公寓 4#	共青城市不动产权第 0007466 号	3604822021 05310101	5216.35	学生宿舍	2022年1月建设完成并取得产权证
5	校门	共青城市不动产权第 0007466 号	3604822018 12210101	868.59	校门	2022年1月建设完成并取得产权证
6	学生公寓 5-6#	共青城市不动产权第 0007466 号	3604822021 05310101	10928.02	学生宿舍	2022年1月建设完成并取得产权证
7	教学楼 3#	共青城市不动产权第 0007466 号	3604822021 05310101	8112.08	教学	2022年1月建设完成并取得产权证
合计 (m ²)				56418.55		

1.2.2 实训和实习场所

1. 校内实训基地

学校在积极开展校企合作的基础上，不断改善和优化实践教学条件，打造了集“教学实训、技能培训、技能鉴定、技术服务、技能大

赛、创新创业”等功能为一体的综合性实训基地、特色鲜明的实训场所。目前建有校内实训中心和实训室 172 个，实验实训工位数 9861 个，实验实训室实习场所面积 71496.59 平方米，生均实训场所面积 999 平方米，有行业领先的教学科研仪器设备，生均仪器设备总值 18636.76 元。实验实训教学设备随行业技术更新与时俱进，可保证行业先进技术落实到教学中，有 360 度全视景航海船舶操纵模拟器实训中心、270 度视景船舶操纵模拟器实训中心、轮机自动化机舱实训中心、轮机综合实训中心、船舶动力设备拆装及操作实训室、船舶双燃料柴油机实训室、雷达操作实训室、船舶通讯及导航实训室、轮机模拟器实训中心、工业机器人基础实训室、焊接机器人实训室、柔性制造生产线实训室、加工中心、金工实训室、数控实训室、大数据实验实训中心、嵌入式实训室等先进的实训中心（室）。

通过产教融合项目，与华为、中软国际共建了智慧教学云平台、基于 OBE 教学质量监控平台、软件工程实验室、人工智能实训中心、大数据实验实训中心等，与中远海运共建了中远海航运实训基地，与京东共建了京东电商实训室、智慧供应链管理实训室、物流管理实训室、校内双创中心等。

表 1-4 2020 年校内实训基地建设情况表

校内实训中心和实训室	学年使用频率（人时）		仪器设备总值（万元）	生均仪器设备总值（元）	实训场所面积（平方米）	生均实训场所面积（平方米）
	校内	社会				
172	660011	180639	13334.60	18636.76	71496.59	9.99

2. 校外实训基地

学校根据实践性教学课时占总课时的 50%以上，顶岗实习时间不少于 6 个月的要求，现已建立长期稳定的校外顶岗实习基地 122 个，

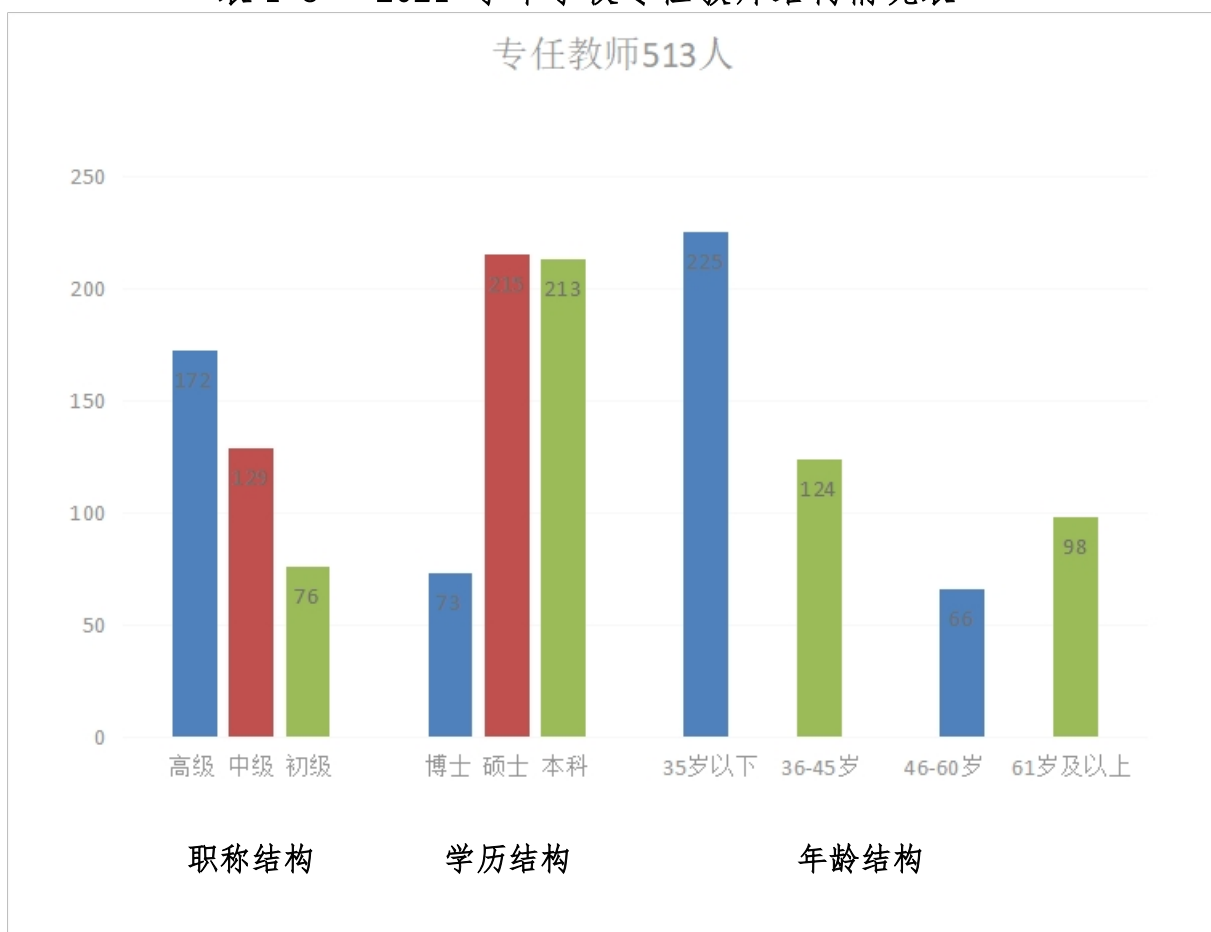
保证了各专业学生顶岗实习均在6个月以上，全校各专业实验实训项目开出率100%。学校根据实践教学的需要，2020-2021学年共接受实践教学学生3049人次，其中接受半年顶岗实习学生数1678人。

1.2.3 师资队伍

(1) 专任教师

近年来，学校不断加强师资队伍建设，教师队伍学历层次、职称结构、专业技能逐年优化。现有专任教师513人，其中高级职称172人，占专任教师33.5%；中级职称129人，占专任教师25.2%；初级职称76人，占专任教师14.8%；硕士学位以上288人，占专任教师56.14%；专业带头人42人；校级骨干教师136人；“双师素质”教师216人，占专任专业课教师64.8%。

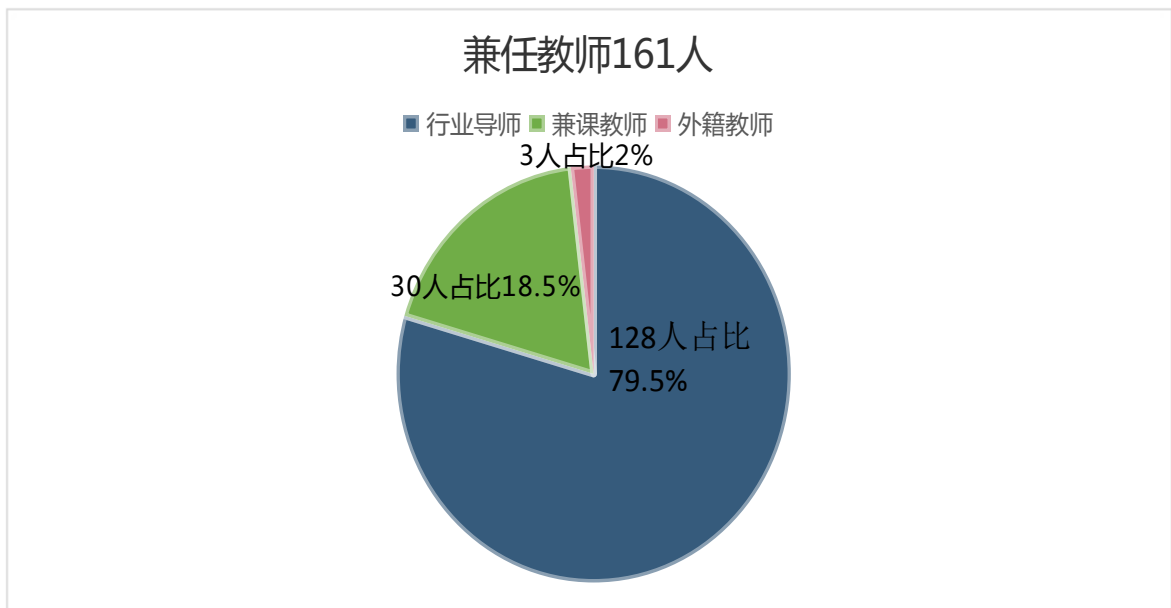
表 1-5 2021 学年学校专任教师结构情况表



(2) 兼任教师

学校现有兼任教师 161 人，其中行业导师 128 人，校外兼课教师 30 人，外籍教师 3 人；具有高级专业技术职称的兼任教师 58 人，占兼任教师 36%。学校从企业一线或行业多渠道引进具有中高级职称的技术骨干担任我校兼任教师，校企合作企业全程参与师资建设，共建师资并实现协同育人，不仅对提高学校师资水平，造就一批具有较高教学、科研和创新能力的骨干教师和专业带头人、完善师资结构、提升整体办学实力具有重要意义，而且通过校企双方优势互补、资源共享，培养出符合实际岗位需求的高素质技术技能人才。

表 1-6 2021 学年学校兼任教师结构情况表



1.2.4 教学资源开发能力

近年来，学校专业建设、课程建设、师资队伍建设等方面取得了长足发展，学校内涵建设稳步推进。采用“互联网+实践教学”、VR教学，开发（引进）和运用仿真工厂、仿真实验、虚拟实训室等信息化教学平台或手段，注重将课程改革的成果以新型活页式、工作手册式等新业态教材的形式积累、体现，开发出特色的校企合作教材，作

为主要教学资源工具与储备，有效增强校内理论及实训课程的情景性、真实性和有效性，提高教学质量和效果。构建了院、校两级教学资源开发与建设平台，学校与教育部学校规划建设发展中心签订应用型课程建设改革试验项目，开展应用型课程建设与改革工作，有效构建了以课程开发为主线，兼并特色教材开发、教学素材开发、教学教具开发为一体的教学资源体系。

截止到2020年底，学校参与各类课程建设的教师280名，建设省级精品共享课程3门、省级教学成果奖2项、校级精品共享课程50门，校级产教融合应用型课程建设235门，其中6门课程入选全国“应用型课程联盟”示范课程。近3年，学生获奖497项，教师各类竞赛获奖79项，学校教师承担省级教改项目15项，出版教材51部，其中规划教材和精品教材16部，校企合作教材17部。学校有省级教学创新团队1个、省级技能大师工作室2个、校企合作“双师型”名师工作室1个、省级“双师型”教师培养培训基地1个等。

2. 学生发展情况

2.1 招生情况

2021年招生工作严格执行国家招生政策，严格遵守高校招生工作纪律，认真落实省高招委、省教育厅、省教育考试院各项招生政策规定，从加强组织领导，健全规章制度着手，坚持诚信宣传，实施阳光招生，强化纪律监管，促进工作全面落实。在全国民办高校生源总体缩减的背景下，学校逆势上扬，出现了高报考率、高报到率、高稳定率的喜人形势。

2.1.1 招生举措得力有效

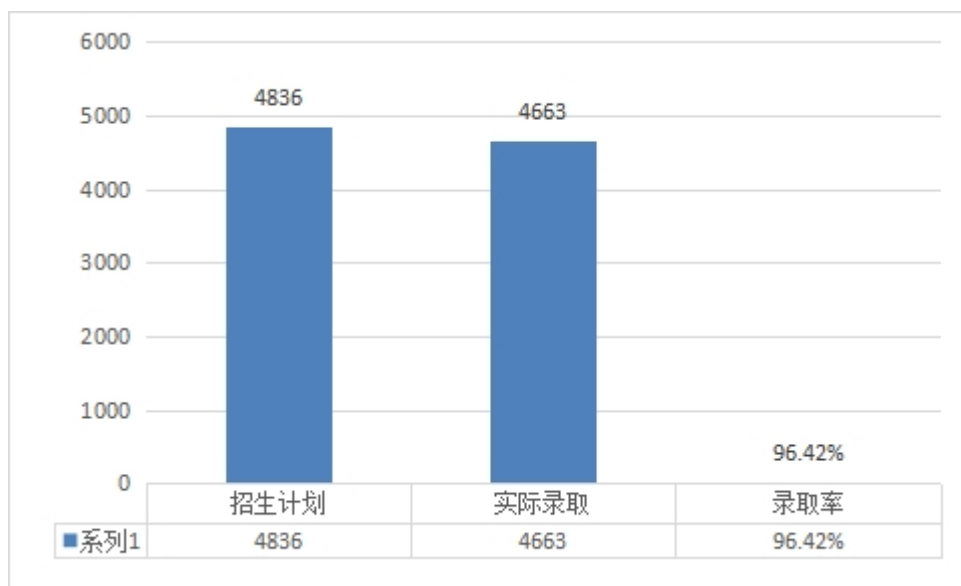
强化领导，机构健全。学校高度重视招生工作，牢固树立“生源

是学校办学的“生命线”的理念，成立了招生工作领导小组、招生工作监督委员会，由校主要领导担任委员会主任和组长，是招生工作第一责任人。常设招生工作机构：招生办公室，负责招生工作的组织实施；院系成立二级招生领导小组，负责招生工作的具体落实，全力打造高效招生工作体系。措施健全，效果明显。出台《共青科技职业学院招生章程》《共青科技职业学院招生工作方案》《共青科技职业学院招生录取实施方案》等一系列规定和政策，规范招生工作有序开展和过程管理。学校根据办学条件和市场需求，科学编制各省市区招生专业和计划。构建了纸媒、电视、互联网等立体化招生宣传网络和利用高考期间、校园开放日、高考咨询会等招生宣传的关键时期，通过宣传片、招生简章、广告、热线答疑、现场咨询、微信推送、下学校到班级宣讲和服务于高考等有效途径，对学校的办学优势进行更为广泛、快捷、全面地、立体化的宣传。完善奖学金评审办法和帮助学生生源地助学贷款、大学生应征入伍学费补偿等相应资助政策一系列措施，吸引高分考生填报我校，提高生源质量。学校纪检监察处派专人参与招生期间的督查和管理，坚持诚信宣传，实施阳光招生，强化纪律监管，促进工作全面落实，确保了今年招生工作零差错、零违规、零投诉，促进了校园安全、和谐、稳定。

2.1.2 生源质量稳步提升

招生规模稳定。学校面向江西、安徽、广西、河南、四川、甘肃、贵州、河北 8 个省份投放招生计划，均能圆满完成省厅下达的招生计划，生源充足。2021 年省厅下达我校招生计划 4836 人，实际录取 4663 人，录取率为 96.42%。

表 2-1 2021 年招生情况表



生源结构合理。根据学校办学定位，学校生源结构以工学为主，兼顾管理学、艺术学等多学科交叉融合、协调发展，2021 年，理工类生源占录取总人数的 57.22%，文史类生源占 35.75%，艺术类生源占 5.04%，体育类生源占 1.99%，省内、外录取考生分别占录取人数 89.94%、10.06%，男、女生占录取人数 58.87%、41.13%。

表 2-2 2021 年生源地类结构表

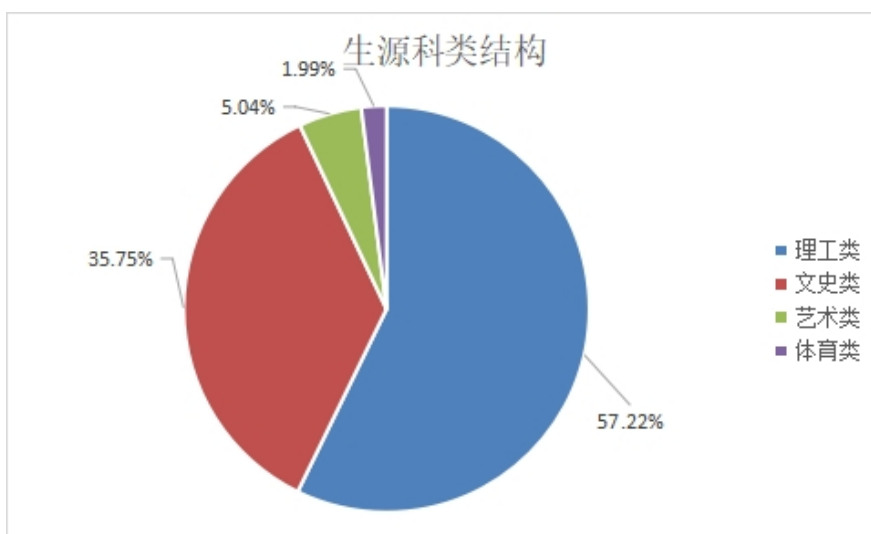


表 2-3 2021 年省内、外录取考生比例

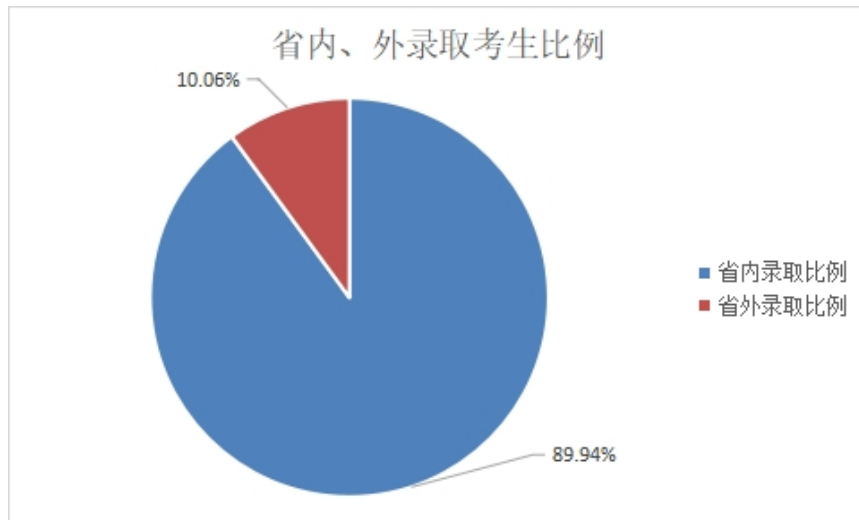
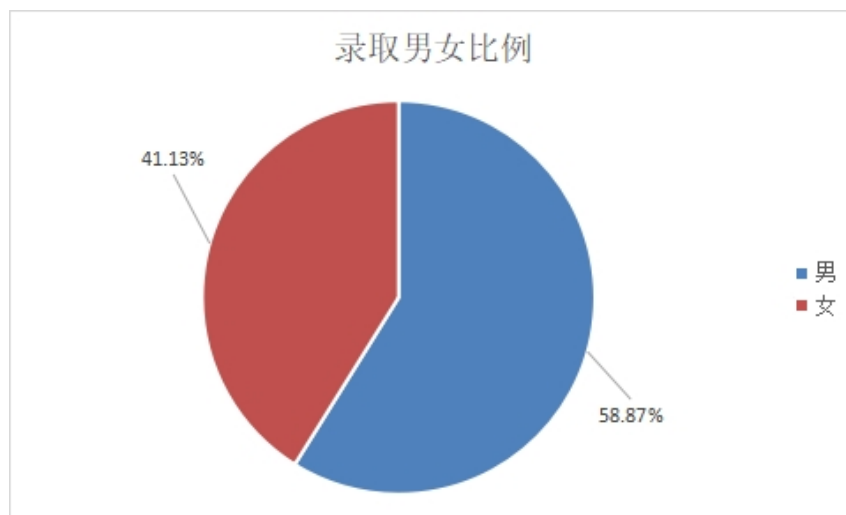
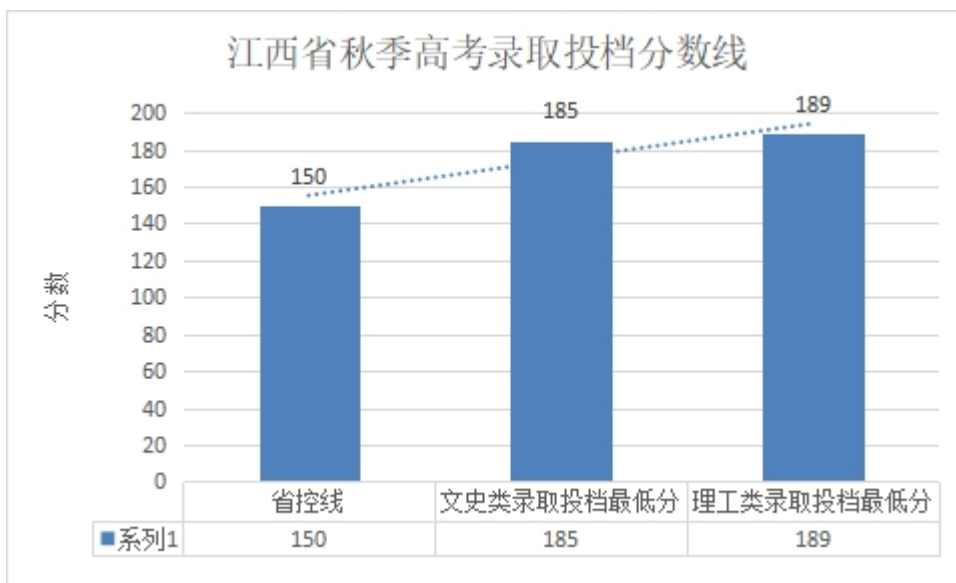


表 2-4 2021 年男生、女生录取比例



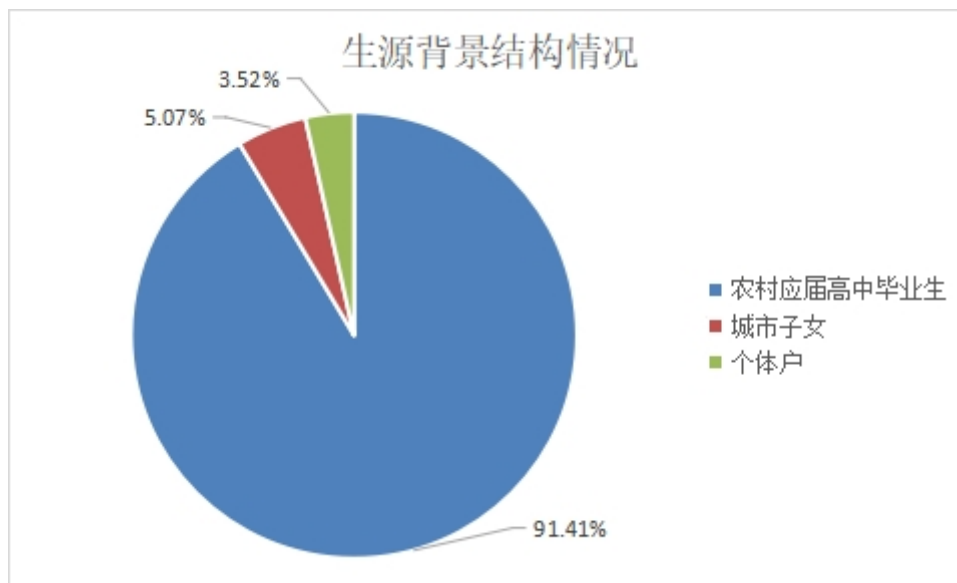
生源质量提升。学校坚持“以生为本”的招生工作理念，积极构建全方位、全过程，立体化的招生服务体系，按“分数优先、遵循专业志愿”的原则择优录取，有效提高我校招生生源质量。我校秋季高考江西省内一志愿录取率达到 100%，文史类录取投档最低 185 分，超控制线 35 分；理工类投档最低分 189 分，超控制线 39 分。

表 2-5 2021 年省内、外录取考生比例



生源背景清晰。学校生源主要是农村应届高中毕业生，占 91.41%，主要来自于省内外的农村子女，大部分家里是耕田种地的农民以及在外地打工的农民工，城市子女占 5.07%，个体户占 3.52%。

表 2-6 2021 年生源背景结构情况



2.1.3 在校生数

2020-2021 学年，在校专科生 7155 人，其中工科类学生 4342 人，占比 60.7%；管理类学生 1107 人，占比 15.5%；艺术类学生 330 人，占比 4.6%；医学类学生 513 人，占比 7.1%；教育学类学生 863 人，

占比 12.1%。

2.2 在校生发展状态

2.2.1 学生管理工作

学校围绕“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”这个根本问题，大力实施全员、全程、全方位育人（简称“三全育人”）举措，为此，学校成立了以党委书记黄柯、校长姚电为双组长的“三全育人”领导小组，重新修订了《共青科技职业学院“三全育人”实施方案》，把“三全育人”作为“一把手”工程统揽育人全局，构建了“一体化”育人体系，打通了育人的“最后一公里”，从而有力地推进了立德树人，全面提升了思想政治工作质量。2020年，学校党委在全省高校抓党建述职考核中被评为“好”等次，同年在全省高校思想政治工作质量测评中被评为“A”等次。

学生管理方面，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人为根本任务，培养学生“学会做人、学会做事、学会求知、学会共处”的能力。按照《普通高等学校学生管理规定》，结合学校学生管理实践经验，主要在加强规章制度建设、推进学工队伍建设、辅导员素质提升、增进学生自我管理四个方面上下功夫。首先，辅导员在新生入学之初带领学生学习“学生手册：走进我的大学”，实施学生自我管理，尊重和保护学生的合法权利，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。其次，签订《28项诚信承诺书》和《网贷风险告知书》，从学习、宿舍管理、日常行为规范、文明修身等四个方面对学生行为予以规范，一入校就明确提示学生在生活学习等过程中容易发生的一些安全风险，为其在成才道路上肃清安全隐患。最后，以成人成才为就业导向，开展社团文化活动、专业技能培训、专家讲座、

红色文化进校园等形式多样的校园文化生活，为学生参加各类比赛提供保障、搭建平台，学生在各类活动中能积极发挥自己的才华，实现自己的价值，提升自己的技能水平，确立同学们强烈的爱党爱国爱校情怀和坚定政治立场。

学校现有学工管理人员及辅导员 58 人，达到了教育部规定的 1:200 配比标准。学校积极组织辅导员进行各种培训，坚持学工队伍常态化学习，每年都参加省厅组织的辅导员素质能力培训和国内知名辅导员高峰论坛，对学生管理工作中取得成绩与存在的问题及时总结，并在高峰论坛工作会上进行交流。为进一步加强学工干部队伍建设，建立学工管理人员与辅导员学习提供平台，打造了一支素质过硬的辅导员队伍。

2021 年 5 月底，6 名学工管理干部去南京参加《第九届全国民办高校学生工作创新研讨会》集中业务提升学习培训，其中学工处王刚处长提交的学生工作创新论文《新时代共青精神助力高校》荣获 2021 年度全国民办高校学生工作创新成果奖二等奖。



图 2-1 2021 年 5 月南京参加培训



图 2-2 论文获奖

为总结共青科技职业学院学工工作实效，学工处参与编写了《大

学生辅导员工作的实践探讨》，为辅导员实践也提供参考。



图 2-3 2021 年 9 月参编教材



图 2-4 部分论文获奖

不仅如此，我们的学生工作开展的有声有色，在教育部思想政治工作司主办的“第五届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”中我们的《班级学生自我管理在学生立德树人行为教育中的实践成效》被收录，充分肯定我们学校班级学生立德树人教育中成效。

为进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，加强高校辅导员队伍建设，提升辅导员队伍专业化、职业化水平，发挥优秀辅导员的示范引领作用，打造省内外辅导员工作品牌，提高工作的针对性和实效性，增强工作的吸引力和感染力，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。我校学工处暑假期间组织全体辅导员，参加了教育部高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目集中培训（高校辅导员工作室牵头组织的“云”你相约—高校辅导员暑期职业能力提升营第一期培训）。



图 2-5 高校辅导员暑期职业能力提升营培训

以微信公众号、论坛、APP 客户端、抖音等手段，突破传统的时间和空间限制，增强与学生互动，宣传好人好事、组织学习习近平总书记系列重要讲话精神并与时俱进地严把舆论关口，提升教育效果。

(1) 2021 年 4 月 21 日，我校优秀团干部谭钊等八位同志和智能制造学院团总支分别获共青城市市团委表彰。

共青团共青城市委员会文件

团办发〔2021〕12号

关于表彰 2020 年度共青城市“五四红旗团委（团支部）”“优秀共青团干部”“优秀共青团员”和“先进青年”的决定

各乡镇（街道）团（工）委，各高校团委，各单位团组织：
2020 年以来，全市各级团组织和广大团员青年在团市委的正确领导下，在上级团委的关心、指导下，紧紧围绕“科教立市、双创兴城”发展战略，聚焦中心服务大局，创新性的开展共青团各项工作，为促进全市共青团事业发展做出了积极贡献。

为表彰先进、树立典型，激励全市各级团组织和广大团员青年在团的建设和各项工作中再创佳绩，共青团共青城市委员会决定：授予共青城市中学高中部团委等单位“共青城

市五四红旗团组织”荣誉称号；授予祝佳俊等同志“共青城市优秀共青团干部”荣誉称号；授予袁梦洁等同志“共青城市优秀共青团员”荣誉称号；授予胡志涛等同志“共青城市先进青年”荣誉称号。

此次表彰的先进集体和个人，在全市团的工作中做出了突出成绩，在团的活动中起到了模范带头作用，展现出了我市青年青春活力、奋进有为的形象，团市委号召广大青年以这次受到表彰的先进集体和个人为榜样，立足本职、开拓进取、争先创优，为我市经济和社会发展贡献青春和力量。同时也希望受到表彰的单位和个人，戒骄戒躁、不懈努力、再创佳绩。

附件：2020 年度共青城市五四红旗团组织、优秀共青团干部、优秀共青团员和先进青年名单



附件

2020 年度共青城市五四红旗团组织、优秀共青团干部、优秀共青团员和先进青年名单

- 一、五四红旗团组织（排名不分先后）
- 共青城市中学高中部团委
 - 共青城市行政审批局团支部
 - 共青城市医疗保障局团支部
 - 共青城市金湖乡团委
 - 共青科技职业学院机电工程学院团总支**
 - 南昌航空大学科技学院团委
 - 南昌大学科学技术学院人文学部英语专业 2018 级 4 班团支部
 - 江西财经大学现代经济管理学院 2018 级市场营销 1 班团支部
 - 江西师范大学科学技术学院团委
 - 江西恋房网网络科技团支部
- 二、优秀共青团干部（排名不分先后）
- 祝佳俊 茶山街道办事处团工委干事
 - 吕杰 江益村村委副主任、村团支部书记
 - 刘奇 共青城市人力资源和社会保障局团支部书记
 - 黄珊 共青城市委办团支部书记
 - 方程 江西师范大学科学技术学院团委负责人
 - 熊自超 南昌大学共青学院团委组织宣传科科长
 - 杨乐 南昌航空大学科技学院经济管理学部团总支书记

- 3 -

- 熊鹰 南昌大学科学技术学院团委副书记
 - 谭钊 共青科技职业学院建筑工程学院团总支负责人**
 - 刘灵惠 江西农业大学南昌商学院团委书记
 - 聂丽琴 江西财经大学现代经济管理学院文法学院团总支书记
 - 刘涛 江西信息应用科技学院数字技术学院团总支副书记
- 三、优秀共青团员、先进青年（排名不分先后）

单 位	优秀共青团员	先进青年
甘露镇	袁梦洁	胡志涛 凤维欣 鄢丽立
江益镇	罗立	郭 骏 帅杨柳 丁清华
金湖乡	张斌	钟文璟 张 鹏 宋 洁
苏家坞乡	周文志	罗鹏飞 黄思思 宋玲玉
泽泉乡	刘轩强	魏海燕 吕 田 陶 泉
茶山街道	熊崇皓	汪 玲 邱俊玲 周淑琴
南湖新城管委会		王桃花
市委办		伍佳婧
市人大常委会机关		黄 圣
市纪委		江 露
人民法院		熊奇奇
市委宣传部	黄秋瑞	陈海琦 陈家玉
司法局		桂芳玲
扶贫办		吴子平 陈吉兰
财政局		覃 琪
审计局		洪媛萱
公安局	杜易凡	王改改 王黄能

- 4 -

图 2-6 我校师生获团市委表彰文件

(2) 2021 年 6 月我校荣获江西省 2017-2019 年度全省无偿献血促进奖单位奖和 2020 年度九江市无偿献血促进奖单位奖。



图 2-7 九江市无偿献血促进奖单位奖



图 2-8 全省无偿献血促进奖单位奖

(3) 2021 年 5 月我校 2018 级学前教育专业学生王小娟同学被共青团江西省委授予“全省优秀共青团员”光荣称号。



图 2-9 全省优秀共青团员称号荣誉证书

(4) 2021 年 9 月我校在 99 公益日活动中做出重要贡献



图 2-10 共青城市红十字会授牌表扬

典型案例 2-1

曹菊琴，中国共产党党员，高校讲师，每年获评为学校优秀工作者、先进个人，全国民办高校优秀辅导员。

疫情防控期间，为了做好学生返校工作，曹老师身先士卒，坚守一线，按照学校安排组织人员在校大门口为返校学生测量体温、行李消杀、信息登记等工作，并且她还和学校同事们一起组织起爱心车队，

到车站为返校学生提供暖心服务，学生错峰返校的那几日，每天一直忙到深夜才拖着疲惫的身子回家，正是在她和同志们的共同努力下，学校安全有序地完成了学生返校工作。



图 2-11 师生亲切交流

作为天天与学生打交道的高校辅导员，需要的不仅是对工作的热情，还要有方法、有技巧、有耐心、有能力，用母亲般的关爱来管教那些个性张扬的学生，更需要她严格要求自己，在端正职业操守的同时，不断加强品德修养，提高自己的知识水平和管理能力，规范自己的言行举止，做到为人师表，立德树人。

曹菊琴是个严于律己、勤于学习的人，在忙碌的工作之余，她在各类期刊发表多篇论文，并参与多项课题。她说学无止境，只有通过不断学习，提升自己，才能做合格的高校教师。

不管是身为辅导员还是学工处副处长，她都努力塑造好教师的形象，严格要求自己，用自己的言行影响和塑造着学生，并且经常进行自我反省，查找自身不足。她始终认为：我个人在工作中成长蜕变，始终不变的是从心出发。辅导员工作分为两大方面，首先是思想政治

教育工作，其次是学生服务与管理工。围绕着这两个方面，她把精力全部用到了学工工作与学生管理中，正如她为自己订的原则，作为高校教师，要把师德师风放在首位，真正做到“学高为师，身正为范”。

2.2.2 学生社团

根据团省委下发的社团改革方案的要求，经改革整合我校共有学生社团 27 个，其中学术科技类社团 2 个、文化活动类 13 个、志愿公益类 2 个、创新创业类 1 个、体育活动类社团 9 个，参加社团的学生人数为 1218，占全校总人数的 16.67%。共计开展各类学生活动 310 余次，活动内容丰富，形式多样，吸引力强，包括理论学习、技能培训、趣味运动、文化娱乐、社会实践、体育竞技、志愿服务等等。在丰富学生的业余文化生活、培养兴趣爱好的同时，营造了良好的学风、校风和浓郁的校园文化氛围。

2021 年是特殊的一年，中国共产党百年华诞，本着全心全意为人民服务的宗旨。我校志愿者协会利用闲暇时间前往共青各个地方进行志愿服务积极播撒爱心，努力奉献社会。

学校累计注册的志愿者人数 4525 人，青年志愿者协会和校红十字会 2021 年开展志愿服务 73 场次，参加活动达 5437 人次。例如：“疫”行齐心志愿服务活动；绿满共科怡人心，花开遍地笑长存植树节活动；江西省科普助力新时代文明实践中心建设工作启动仪式志愿服务；爱心捐衣，衣暖人心活动；前往袁老旧居，缅怀先生；共青城市首届集体婚礼志愿服务；“心连心”课堂志愿服务；博爱之路，献血起步献血活动；拂去书上微尘，还心灵一方净土图书馆整理书籍志愿服务；爱心敬老院志愿服务；抗击疫情，全员核酸志愿服务等。



图 2-12 我校学生进社区开展科普活动



图 2-13 我校学生在温馨农贸市场做志愿服务

典型案例 3-1：衣衣相惜 真情永传

以爱的名义，以阳光之温暖，青协的阳光捐衣活动在共青科技职业学院的校园里传递着莘莘学子们的爱心。为了让更多需要帮助的人获得一份帮助，让更多渴望帮助的人奉献一份爱，大学生青年志愿者协会开展了一场爱心捐衣活动，即号召广大同学献一份爱心，送一片温暖，伸出援助之手，捐出自己已经不需要的衣物，去帮助那些贫苦的老人、孩子过一个温暖的冬天。



图 2-14 部分志愿活动

在活动中，同学们积极参与，用自己的微薄之力，向贫困山区献出自己的爱心。虽然衣服价值不高，情意却温暖人心。孩子们收到衣服后灿烂的笑脸，传递的温暖与爱心，是我们举办活动的最大收获。

案例 3-2: 关爱老人 奉献爱心

为弘扬中华民族的传统美德，共青科技职业学院开展“爱心敬老院”活动，在这个社会经济突飞发展，竞争愈演愈烈的今天却有越来越多的老人被冷落，是敬老院让这些需要帮助的人重新找到了家，得到了家的温馨，爱的呵护。我们每个人都要走过少年、青年、壮年、老年的人生之路，这是任何人都不能抗拒的自然规律。尊重老人，敬爱老人，说到底就是尊敬自己，敬爱自己。会懂得孝顺父母的我们，更应该敞开心胸去接纳敬老院中孤独的老人，给他们欢乐，给他们祝福，陪伴他们去更好的生活。





图 2-15 我校青年志愿者协会成员看望敬老院老人

为老年人献上自己的一份爱心，为老年人做一些力所能及的事，送上大学生对老年人的一份关怀，让我们的志愿精神传遍于社会的每一个角落。尊老爱幼一直以来是我们中华民族的传统美德，作为当代的大学生，更要继承和发扬这一传统，同时更有力地促进我院精神文明建设和良好道德风尚的形成。该活动意义深远。弱势群体已经成为社会关注的热点！作为新世纪的大学生，我们有必要和义务去帮助他们、关爱他们，让他们感受到社会的温暖，同时增强我们的社会责任感。

2.2.3 学生教育

为落实立德树人的根本任务，切实增强德育工作的机构建设，我们严抓“两课”阵地不放松，制定了一整套的课堂教学管理制度，完善了教学纪律的约束机制。同时，对校园里各类思想文化阵地，如报

告会、研讨会、讲座、鄱湖论坛、各种简报等，做到了规范而严格管理。此外，通过学生社团先后开展了诚信、感恩、励志类活动、书法、音乐会、社团文化节等活动、“五四”青年节表彰、“美好‘食’光”、“禁毒安全知识”“艾滋病防控知识竞赛”、党史知识竞赛、建党100周年演讲比赛、学生干部假期安全教育等主题教育活动。

学校自建校以来一直坚持“党建+军魂育人”的思政工作创新模式，形成了校内品牌，积极培养学生的高尚情操和优秀品质。特别值得一提的是，在我校常年活跃着一支教官队伍，一直独立承担了学校新生军训任务，起到了同龄人教育同龄人、身边人教育身边人、老生教育新生的教育效果，为学校军魂育人，建设平安和谐校园，发挥了主力军作用。教官队以优秀团队、模范团队、英雄团队为建队目标，以德才兼备、文武双全为主旨，培养了一批又一批优秀教官团队。参加教官队已成为学生加入学生组织的首选，每年报名十分踊跃。以“党建+军魂育人”为核心的思政工作模式，中组部、教育部领导及专家来我校检查党建及思政工作时对学校工作高度评价。

自学生入学的军训第一课开始，我校各职能部门、二级学院就为学生提供全方位、多角度的服务。学校面向新生开展一系列的入学教育，包括军事训练、网络安全、抵制不良借贷、防传销诈骗、校史校情教育、心理健康教育、普及消防知识、军魂育人等方面。

学校团委定期开展大骨干班培训、青年大学习等讲座、培训。每期邀请校内外的老师和专家，进行讲座和培训，各二级学院学生踊跃参加，取得了良好效果。

2.2.4 学生资助工作

学生资助工作是党和政府的一项民生工程，学校党委、行政、理事会三套领导班子高度重视，为加强学生资助管理工作，明确提出了“两个确保”，即确保党的惠民政策落实到学生中去，确保绝不让学生因贫困而辍学的总要求。目前，国家在高等教育阶段建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、退役士兵教育资助、学费补偿助学贷款代偿、勤工助学、学费减免等多种形式有机结合的高校家庭经济困难学生资助政策体系。家庭经济困难学生考入大学，首先可通过学校开设的“绿色通道”按时报到。入校后，学校对其家庭经济困难情况进行核实，采取不同措施给予资助。其中，解决学费、住宿费问题，以国家助学贷款为主，以国家励志奖学金等为辅；解决生活费问题，以国家助学金为主，以勤工助学等为辅。2020-2021 学年共评选出 8 名学生获国家奖学金，发放金额 6.4 万元；230 名学生获国家励志奖学金，发放金额 115 万元；2021-2022 学年共评出 1748 名学生获国家助学金，金额 576.84 万元。累计获得国家奖助学金学生人数为 1986 名，合计金额为 698.24 万元。2020 年我校资助及奖励在校学生 140 余万元，其中航天奖学金 22.29 万元，占总额的 15.5%；航天助学金 88.02 万元，占总额的 61.19%；勤工俭学 616 万元，占总额的 4.28%；减免资助 25.97 万元，占总额的 18.06%。2021 年学校提供勤工俭学岗 72 个，受惠学生达 342 人，发放工资 4267 万元。

2.3 毕业生就业状态

2.3.1 毕业生初次就业率、工作单位性质及区域分布

共青科技职业学院 2021 届共有毕业生 1207 人，均为专科毕业生。其中男生 780 人，占毕业生总数的 64.62%，女生 427 人，占毕业生

总数的 35.38%；从生源地分布情况来看，2021 届毕业生中共有江西本省毕业生 970 人，占毕业生总人数的 80.36%，外省毕业生 237 人，占毕业生总人数的 19.64%。截止 8 月 31 日初次就业率为：93.45%。

表 2-7 毕业生工作单位性质分析

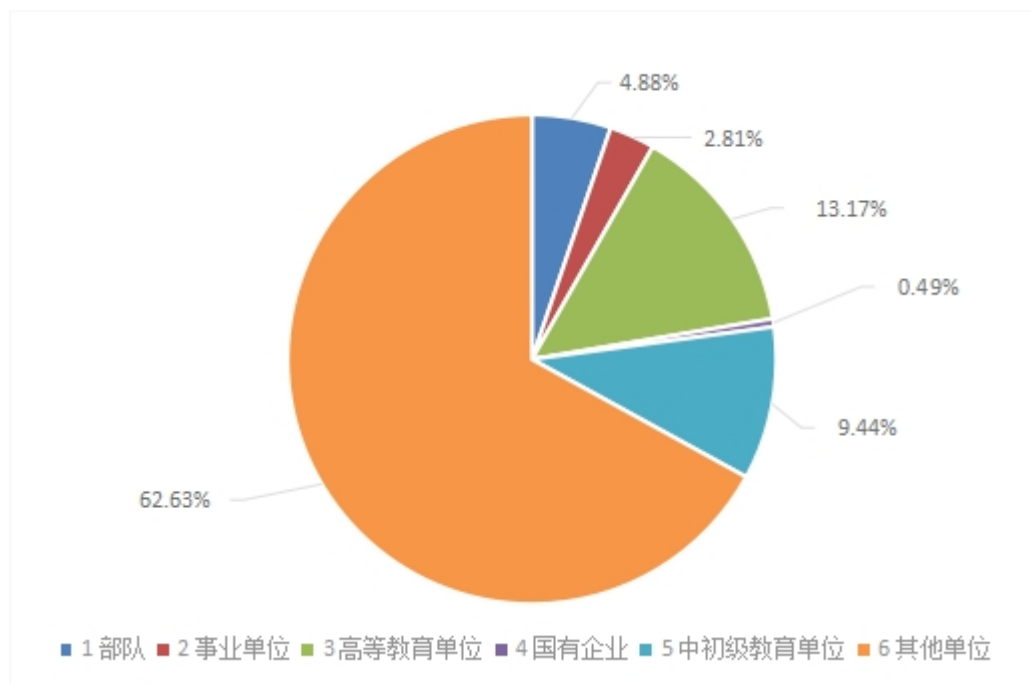


表 2-8 毕业生就业按区域分布

序号	地区	人数	比例 (%)
1	安徽省	9	0.75
2	北京市	4	0.33
3	福建省	31	2.57
4	甘肃省	3	0.25
5	广东省	125	10.36
7	贵州省	14	1.15
8	河北省	8	0.66
9	河南省	8	0.66
10	湖北省	13	1.07
11	湖南省	5	0.41
12	江苏省	55	4.55
13	江西省	568	47.01
14	辽宁省	1	0.08
15	宁夏回族自治区	1	0.08
16	上海市	129	10.69

17	四川省	14	1.16
18	新疆维吾尔自治区	1	0.08
19	云南省	2	0.16
20	浙江省	132	10.94
21	重庆市	5	0.41

2.3.2 专业相关度

根据我校初次就业数据显示，本校 2021 届毕业生专业相关度（83.23%），比 2020 届（63.62%专业相关度）提高 19.28 个百分点。

表 2-9 专业相关度



2.3.3 用人单位满意度

2021 年 11 月初，我校向 100 余家用人单位发出毕业生满意度调查网络问卷邀请，用人单位对我校 2021 届毕业生的总体满意度累计达到 96.81%。对于毕业生各项基本能力，用人单位满意度最高的是“工作能力”方面，累计满意度为 98.26%，其次是“道德品质”方面，累计满意度达到 97.94%。

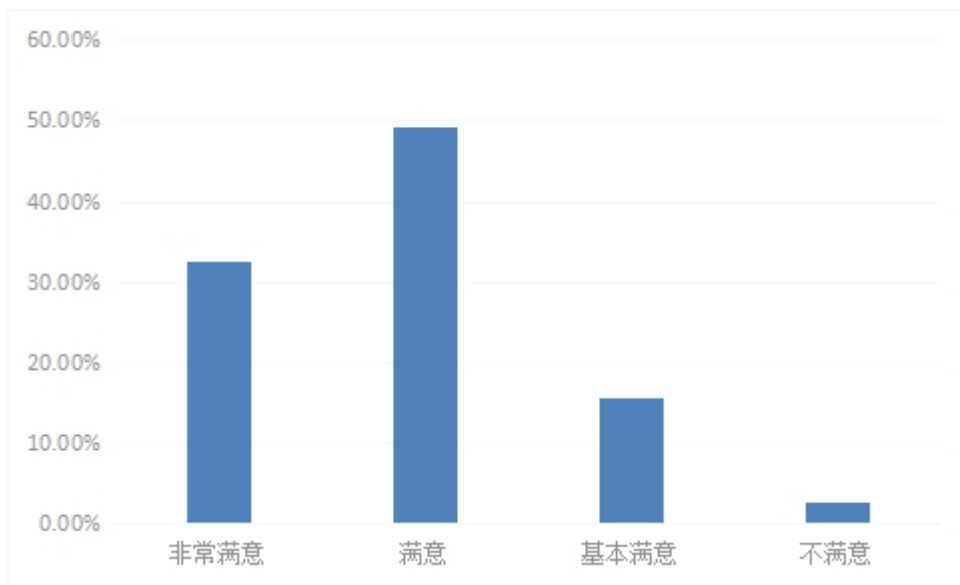
表 2-10 用人单位满意度团队协作

	工作能力	工作态度	道德品质	团队协作
累计满意度	98.26%	95.32%	97.94%	95.39%

2.3.4 毕业生对母校的满意度

通过我校就业处对毕业生网络问卷调查，我校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 97.32%，其中非常满意 32.45%，满意 49.23%，基本满意 15.64%，不满意 2.68%。

表 2-11 毕业生对母校的满意度作



2.4 学生职业素养质量监控与评价

2.4.1 加强就业工作队伍建设，保障就业工作有序开展

认真实施“一把手”工程。学校高度重视就业工作，把就业工作列入年度党政工作实施内容，并纳入学校整体发展规划，认真落实“一把手”工程，充实了毕业生就业创业工作领导小组（由党委书记、校长任组长、分管就业工作的副校长任副组长，相关处室主要负责人、系（部）党、政主要负责人为成员）。“一把手”定期听取就业工作专项汇报，对毕业生就业工作进行研究和部署；每次校长办公会都把就业工作列为议题。同时还组织专项就业工作会议学习传达国家、省级毕业生就业政策，研究、部署，全力推进学校毕业生就业工作；积极

参与毕业生就业市场开拓，书记、校长及二级学院主要党政领导亲自担任“一对一”就业帮扶联系人，积极参与走访贫困生就业所在企业活动。

不断推进规范管理。学校在推进毕业生就业工作过程中，首先，严格贯彻落实了上级主管的文件精神及学校制定的《共青科技职业学院校企双选供需洽谈会管理规定》《共青科技职业学院“特殊群体毕业生”就业帮扶管理办法》等各项管理规定。其次，按照省就业主管部门的统一部署与各二级分院签订毕业生就业信息统计工作责任书。同时加强和提升了就业服务意识和服务质量，为毕业生提供更优质高效的服务，毕业生就业跟踪服务专项工作常态机制不断推进和完善。

加强就业工作队伍建设。学校高度重视毕业生就业签约工作，通过建立完善的校、二级分院、辅导员、就业信息员、毕业生五级联动工作机制，不断健全学校就业工作运行体系，实现了就业工作由点到面全覆盖，基本建立起了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、教职工全员参与、校友和用人单位通力合作、专兼职就业工作队伍同心协力的就业领导与指导工作机制，形成了全员关心、支持、参与、推进毕业生就业工作的良好局面。

2.4.2 多举措实施就业指导服务

充分发挥课堂教学的主渠道作用。通过开设就业指导、创业指导类课程，加强学生思想教育和职业规划指导，强化主动就业、诚信就业、职业生涯规划、自主创业等方面的教育工作，引导广大毕业生树立正确的人生观、价值观和成才观，激励毕业生到基层就业创业。

充分利用校内外各种资源。从引导学生终生学习、成才的源动力出发，精心筹划和组织毕业生就业创业指导专题讲座、报告、职场体验、社会实践等职业活动，使毕业生正确认识职业、了解职场，引导毕业生认识自我、准确定位、正确择业，从而转变就业观念。加强大学生征兵宣传动员，广泛发布优惠政策、入伍流程、先进事迹等信息，扩大今年学校征兵数量和质量。积极鼓励大学生自主创业，精准指导和扶持自主创业项目，实现创业带动就业。

大力拓展就业市场。以二级分院为主体，建立校、院两级用人单位信息库，不断完善、更新、补充用人单位信息库。加强与合作单位的沟通与联系，巩固已有的就业市场资源，发挥就业主渠道作用。认真开展就业市场调研，深化校企合作，加大与区域内外各行业、各单位合作力度，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域。围绕新产业、新技术、新业态，加强与各地人才市场、创新型企业、高科技企业的联系与合作，努力寻求新的就业渠道，为毕业生就业工作广开门路。大力筹措校园系列招聘活动，创新招聘活动形式，努力提高招聘效果；主动邀请中小微企业来校开展校园招聘活动，引导毕业生到中小微企业就业；充分发挥校友企业作用，积极推荐毕业生就业，组织了 2021 届毕业生大型综合类供需见面会。各二级分院根据专业特点举办中小型招聘会、专场招聘会、宣讲会 300 余场，提供的岗位数近 2 万个，尽力满足毕业生就业需求。

高度重视毕业生留赣就业创业工作。根据加强我省毕业生留赣就业创业有关文件精神要求，全面落实 2021 届毕业生留赣就业创业工作，我校 2021 届毕业生留赣就业人数增幅排在全省前五，获得省级专项经费奖励五万元。具体做法一是高度重视引导毕业生留省就

业创业，要求就业工作人员从“留住人才是强省强市强未来”的战略高度来提高认识，做好日常落实工作，在就业指导、引进招聘单位、毕业生就业签订等各环节，强化毕业生留赣就业创业意识，做实做细做好毕业生留赣就业创业有关工作。二是加强对毕业生留赣就业创业观念指导，统筹相关行业和政策资源，加强思政教育工作，鼓励毕业生留赣振兴家乡、实现奋斗理想；加大宣传留赣工作优势，回乡地理优势、工薪报酬、未来发展等内容，分析比较突出留赣的特点、优势，强化毕业生留赣就业创业观念，提高学生留赣就业意愿，有效吸引毕业生为家乡振兴发展建功立业。三是积极引进本省用人单位，加大省内就业岗位需求，学校各类招聘活动优先引进省内单位，加强与省内用人单位的沟通联系和对接工作，重视我省中小微企业的岗位收集和招聘推荐工作。

全力确保就业工作的实效。完善就业监督核查机制，全面贯彻落实教育部关于就业工作“四不准”要求。加强对毕业生就业协议书填写、签订、核对、管理等工作内容的职责与责任，实行二级分院、教务处、就业处多部门联动的动态核查机制。认真检查就业创业工作进展和有关政策落实情况，以督查促落实、以督查促整改，严格按照就业信息统计工作要求，通过就业管理系统及时上报、更新就业信息，确保数据真实、准确、完整。

2.4.3 全力做好困难毕业生就业帮扶工作

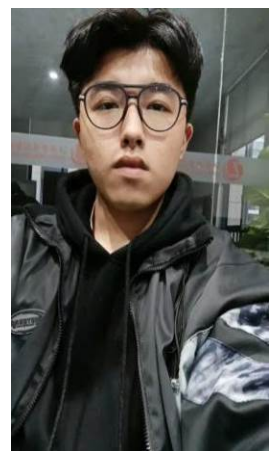
全力做好困难毕业生就业帮扶工作，对困难毕业生就业采取个性化指导和列入重点推荐就业单位等，特别是“建档立卡”贫困家庭毕业生的就业帮扶工作。根据我省高校毕业生就业工作管理部门的有关文件精神，学校大力加强“建档立卡”贫困家庭毕业生就业帮扶工

作，确保所有有就业意愿的“建档立卡”贫困家庭毕业生实现 100% 就业。

加大“一对一”帮扶力度。在原有“一对一”帮扶基础上，结合实际情况，从上到下主动认领任务工作，学校主要领导带头，其他校领导、各二级分院、职能部门领导和党员均主动结对。结对老师与帮扶学生保持沟通（电话或见面）、关爱学生、了解其家庭情况、解决学生问题，加大就业单位推荐力度，对有就业意愿的毕业生，确保百分百推荐就业。

做好毕业生就业帮扶工作的台账记录。全面整理和校核 2021 届“建档立卡”贫困家庭毕业生就业帮扶信息的变更情况（电话、单位等），及时更新《“建档立卡”贫困家庭毕业生就业帮扶情况跟踪表》和“建档立卡”贫困家庭毕业生电子台账，并结合实际逐一完善纸质台账工作。学生离校后，学校帮扶工作仍然继续，坚持做好信息变更记录工作，确保帮扶台账准确性。实行工作问责制度，要求工作人员人人抓好落实做实做细过程工作，对工作不到位的，将实施问责制度，年终考核评先予以否决。

典型案例 2-2 李振澎，男，共青科技职业学院建筑工程学院 2021 届工程造价 1 班毕业生。在校期间荣获“三好学生”“优秀学生干部”等荣誉称号。现任职江西吉新勘察设计咨询有限公司，为公司主要项目负责人之一。其凭借在校期间练就的扎实基础，在公司继续发扬勤奋好学、踏实肯干、不怕吃苦的优良作风，受到公司领导及同事的一致好评。入职不久就参与了公司的几个重要项目，成长迅速。工作之余，



其发挥特长成立了 PowerArch、BIM 等软件学习兴趣班，帮助公司培训和培养新入职的员工及信息化办公能力弱的老员工，提高了公司的办公效率。其在工作中的优异表现，受到领导的高度褒奖，提拔为主要项目负责人，独立运行不动产测量、地籍测量、地理信息系统工程等项目，目前薪资待遇约年薪 17 万。

典型案例 2-3 张辉，男，共青科技职业学院航海技术专业 2021 届 1 班毕业生。在校期间，勤奋好学，踏实肯干，考取了远洋三副适任证书。现任职于中远海运船员管理有限公司深圳分公司。其在入职以后，凭借扎实的理论水平及实践能力，一直协助船长



从事船舶安全与环境保护、船舶航行和停泊值班、消防设备的保养与维修、船员培训等任务。其在工作中任劳任怨，从不计较个人得失，并利用业余时间研究了船舶计算机网络系统，提议并协助船舶信息工程师安装和调试运行了“SiaTV”船舶网络电视系统，丰富了船上的娱乐生活从船长到水手都喜欢这位憨厚的“胖小伙”，目前其年薪 30 万左右。

典型案例 2-4 左轩宇，男，共青科技职业学院 2018 届建筑工程技术专业毕业生，江西省第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”基层就业人物典型事迹三等奖获得者。

其励志扎根基层，毕业后回乡成为了一名大学生村官。在家乡通过种植红心猕



猴桃带领乡亲们实现了脱贫致富，成为父老乡亲致富的引路人。

经过几年的努力，他和班子成员解决了困难家庭养老保险、子女上学、医疗等民生问题。办起了桑园养殖、猕猴桃园区特色农村旅游项目，实现了家家增收，人人受益。为了积极推进办公自动化应用，他牵头拉了网络、购进电脑，打印机等办公设备，并利用业余时间带领大家一起学习，基本上实现了办公现代化。他用实际行动实践青春誓言，是一名合格脱贫攻坚战士。

典型案例 2-5 郭世新，男，共青科技职业学院 2018 届市场营销专业毕业生，江西省第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”创业人物典型事迹三等奖获得者。其曾代表共青城市参加创翼中国九江赛区获得三等奖，受邀参加共青团委主办的“当创业者遇见朗诵者”主题活动。现任共青城市漫想音乐文化有限公司、共青城市漫想文化艺术培训中心有限公司、永修县漫想教育培训有限公司执行董事兼总经理



在创业过程中，他始终保持积极向上的心态，时时以高标准要求自己，自觉践行社会主义荣辱观，树立了良好的人生观和价值观。从白手起家到如今已初具规模，这一过程中，困难无处不在，可骨子里那股不服输的拼劲使他没有怯步，相反凭着永不言弃的信念，将面临的困难各个击破。陆续开办了虬津校区、共青校区、梅棠校区等多个校区，学生从原有的 30 余人发展至今 550 余人。教师从原有的 6 个人发展至今 25 人。共青教育电视台听闻郭世新的创业事迹前来对其进行专访，见证了风雨飘打中，大学生老板逐渐成长起来，并走向一

名成熟的创业者。

2.5 校园文化建设与成效

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力加强校园文化建设，不断优化学校的育人环境，从不同角度和层面为学生的综合素质发展创造了良好条件，取得了较好效果。

一是以党史学习教育为契机，传承红色基因，打造红色校园。利用“学习强国”、“校园公众号”等网络平台开展线上学习。并通过主题党日、主题班会等形式开展线下学习。将学原著、看电影、唱红歌、读家书、讲党史等有机融合，组织开展了学生“学党史、强信念、跟党走”学习教育。观看爱国影片和革命故事《三湾改编》《秋收起义》等、师生“朗读红色经典”诵读大赛、“建党100周年师生合唱比赛”“建党100周年师生党史知识竞赛”、“鄱湖心声·讲述身边故事”等主题活动。举行纪念“九一八”事变爱国主义主题教育暨第21个全民国防教育活动。在国庆等重大节日和新生开学时举行升国旗、唱国歌活动。通过形式多样的宣传教育，在全校上下形成了学党史、听党史、讲党史、议党史的浓厚氛围，激发了广大师生爱党爱国爱社会主义的情怀，凝聚奋进新时代的磅礴力量。

学校为更好的弘扬“共青精神”，制定了《关于将共青精神融入大学生思想政治教育的实施意见》和《关于推进共青精神进校园的工作方案》，支持鼓励教师在专业教学和课程改革中融入“共青精神”，用“共青精神”培养教育学生。“共青精神”育人的思政工作经验，在《思政前沿》（2021-10-21<1>）刊发。创作的舞台情景剧《信仰---共青颂》，由学生自导自演。近几年来，在校内外公开演出120余场，观众达6万余人次以上，观看者从中受到极大教育，观看这台情景剧已成为共青科技职业学院每届新生的“必修课”。

二是以立德树人为使命，弘扬传统文化，打造书香校园。为把中国梦、优秀中华传统和红色教育融入校园文化建设。学校在耀邦陵园、共青精神体验园、义门陈等文化教育实践教学基地，经常组织学生开展教育体验活动，学生在耳濡目染、潜移默化中受到熏陶。同时，端午节前夕还组织开展了“端午粽飘香 浓情满校园”活动。重阳节组织学生到敬老院开展了“情系暖霞 爱在夕阳”活动。在第26个“世界读书日”来临之际，图书馆开展“如何有效利用图书馆资源”、“读者协会”等活动，引导师生走进图书馆、阅览室，观看图片展，增添书香气，提升文化素养。各二级学院积极开展传统文化进校园活动，发挥诗词歌赋、四大名著陶冶情操、增识益智功能。利用早晚读课、知识竞赛、书法展演等形式，让优秀传统文化入脑入心，做到“腹有诗书气自华”。全面落实《新时代公民道德建设实施纲要》，坚持立德树人，打造德育品牌，学校思政部组织师生到校外教学实践基地——德安县车桥镇“义门陈”，开展传承良好家风的研学活动。清明期间组织开展了“清明祭英烈”和文明祭扫活动，弘扬传统文化，加强感恩教育。

三是以激扬青春为引领，展示师生风采，打造活力校园。学校积极组织开展了庆祝中国共产党建党100周年“红心永向党”主题合唱大赛、新生迎新文艺晚会、第九届田径运动会、教职工趣味运动会、教学技能大赛。开展领导干部讲党史、学生工作队伍专业能力与素养提升培训，激发了师生广泛参与热情。同时，依托学校社团，举办社团展演等系列活动，健康体魄、娱乐身心，展示师生风采，促进文明和谐。发动师生通过摄影、视频、绘画等形式把身边的人事物变成生动感人的艺术形式，增强教育效果，反映师生风貌。拍摄制作的《打卡不同视角的共科景色》《献礼建党百年 唱支山歌给党听》《换个视

角看共科》等作品深受师生喜爱。全校师生积极投入到争创共青城文明城市创建行动中来，学校先后成立了“先锋队”、“帮扶小组”、“青年志愿者协会”等，并深入到希望小学、敬老院、车站、街道为学生、老人和市民提供便民服务、法律知识宣传。通过系列社会实践活动，使社会主义核心价值观真正内化于心、外化于行，为文明创建展现担当、贡献力量。

四是以提升师生幸福感满意度为目标，优化校园环境，打造平安校园。学校引进了进出校园安装了门禁系统，禁止外来无故人员进校。并加大了巡逻值班力度，推进校警共建，营造校园安全环境。广泛开展了普法、禁毒、消防、溺水宣传教育和电信诈骗、防范邪教、防范学生欺凌专项治理行动，强化安全意识，织牢了校园安全“防护网”。不断完善食品卫生管理监督机制，加强疫情防控、传染病防治等方面的宣传教育，教育引导师生养成良好的饮食习惯和节约意识，消除食品卫生安全隐患。进一步发挥学校心理健康教育中心的作用，加强“四德”教育与实践，密切关注师生身心健康，及时疏导，提早预防。持续加强制度机制建设和日常监测防控，加大与省市舆情监控机构的交流合作力度，及时发现、妥善处置舆情突发事件，确保大局稳定。正因此，学校连续四年被共青城市评为“和谐平安”校园。

五是以加强校园治理为依托，提升管理水平，打造智慧校园。近一年来，学校投入巨款，统筹推进智慧校园建设，校园微信办公系统全面启用，网络升级改造基本完成，信息管理平台基本运行。同时，积极打造务实、便捷、高效的服务网链，推进校园网络全覆盖，实现数字化智能教室、虚拟仿真实训室、教学资源、电子图书资源的互联互通，满足了学生泛在环境下的自主个性化学习。教室、食堂、宿舍基本上实行“数字化管理”，切实改善了教育教学、学生管理、校园

生活和家校互动的数字化环境。



图 2-16 校园环境文化建设



图 2-17 青春告白祖国



图 2-18 开展鄱湖心声·讲述身边故事活动

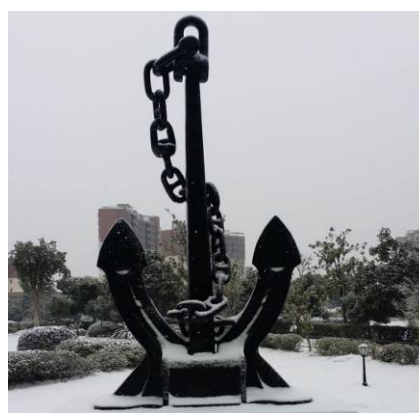


图 2-19 航运学院标识

典型案例 2-6

在全校持续开展“鄱湖心声·讲述身边故事”主题活动，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，教育引导大学生将“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神传承下去，发扬光大。激励大学生从心底自觉地焕发出爱党爱国的情怀，以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切希望，切实担负起实现中华民族伟大复兴的时代重任。

典型案例 2-7

为充分发挥学校图书馆第二课堂作用，推进立德树人、文化育人，营造健康安全的育人环境，保障广大师生教育教学需求，发挥图书馆育人功能，学校图书馆举办了讲座、培训会、读书会、报告会、学术沙龙等系列活动，培养学生正确的人生观、世界观和价值观。仅 2021 年以来，学校图书馆组织全校 4000 余名 2021 级新生开展入馆教育活动和电子资源培训讲座；积极开通试用各种数据库，如中国知网，满足师生科研学习需求；开展读者利用图书馆的培训活动，指导学生利用图书馆的纸质资源和电子资源。同时，2021 年还成立“读书者协会”，旨在构建图书馆与读者之间的桥梁，发挥学生主观能动性，参与图书馆管理，维护读者阅读权利，把图书馆阅读推广活动推向更深层次、更大范围。

2.6 创新创业教育

为了调动师生创新创业积极性，学校制定了《共青科技职业学院大学生创业孵化基地建设方案》《共青科技职业学院（教师）大学生创新创业成果奖励办法》《共青科技职业学院大学生创业孵化基地入住办法》等文件，完善了管理制度及服务体系。

学校是江西省创业孵化基地，2021 年举办了互联网+校级选拔赛，选拔出一批项目进行重点孵化，并择优参加 2022 年互联网+大赛，连续三年参加全国互联网+大赛，并积累一批有潜力有创新的创业项目，连续参加 2019、2020 年“创新创业创意”杯全国大赛，并取得江西省赛区二等奖，参加 2021 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛江西省二等奖。积极对接企业，与广州粤嵌科技深度合作，创建粤嵌众创空间项目。学校积极探索基于学生自主创业的孵化模式，以共

青科技职业学院创业孵化中心为平台，积极引导有创业意识的同学前往开店创业，在创新创业协会的带领下，创孵中心周周有交流、月月有活动，先后成功举办了三届创新创业大赛。



图 2-20 指导学生参加创新、创意及创业挑战赛江西赛区选拔赛



图 2-21 刘东老师荣获 2021 年第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛二等奖

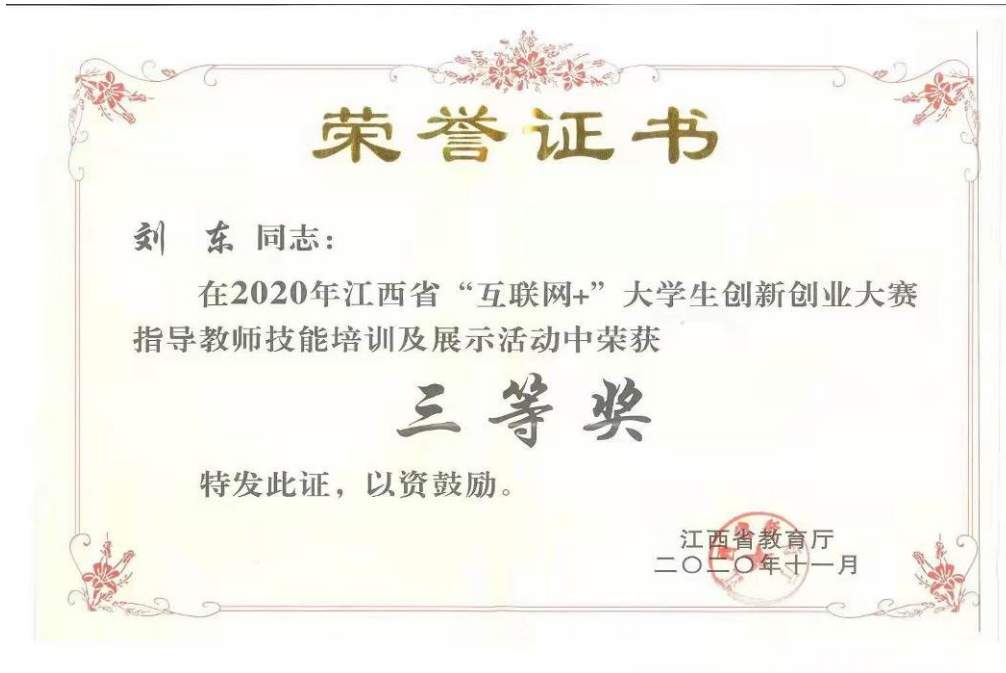


图 2-22 刘东老师荣获江西省创新创业大赛指导教师技能展示三等奖



图 2-23 刘东老师被聘为江西省“互联网+”大学生创新创业大赛专家导师

2.7 技能大赛

为了进一步加强实践教学，提高学生的综合素质，学校积极组织、

培育和鼓励学生参加各级各类技能大赛，并取得了优异成绩，2020-2021 学年学生共获得国家级、省部级、地市级奖项 356 项。

表 2-12 学生获奖一览表

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
1	苏烈凯	全国三维数字化创新设计大赛龙鼎奖江西赛区数字工业设计大赛特等奖	202010
2	廖龙平	全国三维数字化创新设计大赛龙鼎奖江西赛区数字工业设计大赛特等奖	202010
3	欧鹏	全国三维数字化创新设计大赛龙鼎奖江西赛区数字工业设计大赛二等奖	202010
4	苏烈凯	第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图二等奖	202011
5	苏烈凯	第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类图学基础知识三等奖	202011
6	晏溢	第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类图学基础知识一等奖	202011
7	苏烈凯	“ROSS 杯”第十届华东区大学生 CAD 应用技竞赛三维数字建模（机械类）一等奖	202011
8	占永杰	“ROSS 杯”第十届华东区大学生 CAD 应用技竞赛工程图绘制（机械类）一等奖	202011
9	徐怡娴	2020 年高教社杯大学生数学建模赛专科组二等奖	202011
10	蔡建杰	2020 年高教社杯大学生数学建模赛专科组二等奖	202011
11	胡茂松	2020 年高教社杯大学生数学建模赛专科组二等奖	202011
12	胡志敏	2020 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛数学建模赛项专科组三等奖	202012
13	刘敏	2020 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛数学建模赛项专科组三等奖	202012
14	侯刘洋	2020 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛数学建模赛项专科组三等奖	202012
15	刘敏	江西省学生体育竞赛江西省大学生田径比赛男子专科甲组跳高项目第二名	202105
16	陈兆发	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区 Java 软件开发大学 C 组三等奖	202105
17	吕静	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区 C/C++ 程序设计大学 C 组三等奖	202105
18	刘志强	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区 C/C++ 程序设计大学 C 组三等奖	202105
19	严志文	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区 C/C++ 程序设计大学 C 组三等奖	202105

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
20	邓梦芳	第三届全国商务秘书专业知识竞赛三等奖	202105
21	李莹莹	第三届全国商务秘书专业知识竞赛三等奖	202105
22	上官诗	第三届全国商务秘书专业知识竞赛三等奖	202105
23	彭红涛	第三届全国商务秘书专业知识竞赛三等奖	202105
24	朱海丽	第三届全国商务秘书专业知识竞赛三等奖	202105
25	李莹莹	第五届全国高校商务英语竞赛初赛二等奖	202105
26	上官诗	第五届全国高校商务英语竞赛初赛二等奖	202105
27	彭红涛	第五届全国高校商务英语竞赛初赛二等奖	202105
28	曹佳佳	2020-2021 年度社科奖第十二届全国高校市场营销大赛策划案单项二等奖	202105
29	姜瑾帅	2020-2021 年度社科奖第十二届全国高校市场营销大赛策划案单项二等奖	202105
30	何宇宙	2020-2021 年度社科奖第十二届全国高校市场营销大赛策划案单项二等奖	202105
31	李成龙	2020-2021 年度社科奖第十二届全国高校市场营销大赛策划案单项二等奖	202105
32	钟文建	2020-2022 年度社科奖第十二届全国高校市场营销大赛策划案单项三等奖	202105
33	蒋虹	2020-2022 年度社科奖第十二届全国高校市场营销大赛策划案单项三等奖	202105
34	游元元	2020-2022 年度社科奖第十二届全国高校市场营销大赛策划案单项三等奖	202105
35	何斌凡	2020-2022 年度社科奖第十二届全国高校市场营销大赛策划案单项三等奖	202105
36	刘鸿连	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
37	陈宝文	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
38	蔡玲	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
39	何慧芳	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
40	邱朋	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
41	徐伊平	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
42	刘慧慧	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
43	姜文静	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
44	徐丽	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
45	张恩敬	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
46	王建艳	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组一等奖	202106
47	刘阿伟	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
48	黎泽志	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
49	刘秤美	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
50	张奕鑫	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
51	徐伊平	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
52	魏金连	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
53	简建华	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
54	姜涛	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
55	何明宏	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
56	黄姚	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
57	吴可明	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
58	王建容	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组二等奖	202106
59	杜兰	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
60	凌瑜	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
61	范康	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
62	栗照焜	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
63	晁润堉	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
64	郑涛	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
65	彭慧茹	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
66	徐伊平	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
67	何慧芳	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
68	杨凯富	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
69	邱朋	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
70	龙小红	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
71	刘龙	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
72	苟菲阳	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
73	胡伽羽	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
74	郑宇辉	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
75	黄培焯	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
76	缪文军	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
77	王芹	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
78	杨胜芳	国青杯第五届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛学生组三等奖	202106
79	李志广	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛三维数字建模（机械类）项目团体二等奖	202106
80	张稣珠	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛三维数字建模（机械类）项目团体二等奖	202106
81	黄兴民	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛三维数字建模（机械类）项目团体二等奖	202106
82	胡茂松	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛三维数字建模（机械类）项目团体二等奖	202106
83	李志广	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛三维数字建模（机械类）一等奖	202106
84	陈贵贤	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛三维数字建模（机械类）一等奖	202106
85	黄旗斌	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	202106

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
		三维数字建模（机械类）一等奖	
86	陈家诺	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 三维数字建模（机械类）一等奖	202106
87	何络	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 三维数字建模（机械类）一等奖	202106
88	黄飞彬	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 三维数字建模（机械类）二等奖	202106
89	张稣珠	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 三维数字建模（机械类）二等奖	202106
90	黄兴民	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 三维数字建模（机械类）二等奖	202106
91	席非凡	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 三维数字建模（机械类）二等奖	202106
92	李万安	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 三维数字建模（机械类）二等奖	202106
93	卢旭	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）项目团体一等奖	202106
94	陶蒙蒙	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）项目团体一等奖	202106
95	乐佩瑶	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）项目团体一等奖	202106
96	占成龙	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）项目团体一等奖	202106
97	卢旭	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）一等奖	202106
98	邹嘉福	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）二等奖	202106
99	陶蒙蒙	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）二等奖	202106
100	占成龙	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）二等奖	202106
101	乐佩瑶	“鹰图杯”第十一届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛 工程图绘制（土木建筑类）三等奖	202106
102	苏烈凯	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品 信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202107
103	何志伟	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品 信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202107
104	刘智诚	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品 信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202107
105	范凯伦	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品 信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202107

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
106	宋晓	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202107
107	乐钦峰	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202107
108	温平	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202107
109	周宏亮	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202107
110	汪海桃	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202107
111	李志广	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202107
112	苏烈凯	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能一等奖	202107
113	何志伟	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能一等奖	202107
114	刘智诚	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能一等奖	202107
115	乐钦锋	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能一等奖	202107
116	范凯伦	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
117	温平	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
118	周宏亮	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
119	汪海桃	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
120	宋晓	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
121	梁怡	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
122	杨意林	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
123	李志广	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
124	易伟来	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能二等奖	202107
125	晋家军	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能三等奖	202107
126	占成龙	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类个人全能二等奖	202107

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
127	乐佩瑶	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类个人全能三等奖	202107
128	占成龙	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体三等奖	202107
129	张智豪	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体三等奖	202107
130	乐佩瑶	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体三等奖	202107
131	占成龙	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体三等奖	202107
132	乐佩瑶	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体三等奖	202107
133	张智豪	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体三等奖	202107
134	陶蒙蒙	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体三等奖	202107
135	孙德权	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛建筑类团体三等奖	202107
136	张思佳	2021年首届华中地区健身健美锦标赛男子健美高校组 70KG 第三名	202006
137	张思佳	2021年首届华中地区健身健美锦标赛男子健身模特高校组第八名	202006
138	张杰	江西省第二届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛团体一等奖	202009
139	张杰	江西省第二届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖	202009
140	张杰	第十三届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛团体一等奖	202011
141	张杰	第十三届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖	202011
142	唐双凤	第四届“国青杯”艺术设计大赛三等奖	202012
143	王志庆	第四届“国青杯”艺术设计大赛三等奖	202012
144	章思佳	第四届“国青杯”艺术设计大赛一等奖	202012
145	王如梦	第四届“国青杯”艺术设计大赛一等奖	202012
146	苏烈凯	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-屏风者——智能防台风装置团体三等奖	202105
147	乐钦锋	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-屏风者——智能防台风装置团体三等奖	202105
148	杨意林	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞	202105

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
		赛江西赛区科技发明制作 B 类-屏风者——智能防台风装置团体三等奖	
149	周宏亮	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-屏风者——智能防台风装置团体三等奖	202105
150	何志伟	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-地下车库防洪装置团体三等奖	202105
151	梁怡	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-地下车库防洪装置团体三等奖	202105
152	刘智诚	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-地下车库防洪装置团体三等奖	202105
153	黄旗斌	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-地下车库防洪装置团体三等奖	202105
154	龚瑶	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-云衣服”农技服务交流 APP 团体三等奖	202105
155	张美琴	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-云衣服”农技服务交流 APP 团体三等奖	202105
156	朱李伟	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-云衣服”农技服务交流 APP 团体三等奖	202105
157	徐明星	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区科技发明制作 B 类-云衣服”农技服务交流 APP 团体三等奖	202105
158	付智聪	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区 自然科学类-深旋耕技术应用研究进展与发展趋势隐秘团体三等奖	202105
159	付忠正	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区 自然科学类-深旋耕技术应用研究进展与发展趋势隐秘团体三等奖	202105
160	文玉婷	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区 自然科学类-深旋耕技术应用研究进展与发展趋势隐秘团体三等奖	202105
161	刘梅芳	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区 自然科学类-深旋耕技术应用研究进展与发展趋势隐秘团体三等奖	202105
162	张金标	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞	202105

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
		赛江西赛区 自然科学类-深旋耕技术应用研究进展与发展趋势隐秘团体三等奖	
163	钟文建	“学创杯”2020 全国大学生创业综合模拟大赛二等奖	202010
164	蒋虹	“学创杯”2020 全国大学生创业综合模拟大赛二等奖	202010
165	邱玉庭	“学创杯”2020 全国大学生创业综合模拟大赛二等奖	202010
166	郭笑玮	第二十二届中国机器人及人工智能大赛（2020）一等奖	202012
167	王克记	第二十二届中国机器人及人工智能大赛（2020）一等奖	202012
168	朱群建	第二十二届中国机器人及人工智能大赛（2020）二等奖	202012
169	汤达蓁	第二十二届中国机器人及人工智能大赛（2020）二等奖	202012
170	李名聪	第二十二届中国机器人及人工智能大赛（2020）三等奖	202012
171	朱群建	第二十二届中国机器人及人工智能大赛（2020）三等奖	202012
172	熊训祥	第十届大学生艺术展演活动专科院校甲组朗诵类三等奖	202102
173	王子康	第十届大学生艺术展演活动专科院校甲组朗诵类三等奖	202102
174	黄英子	第十届大学生艺术展演活动专科院校甲组朗诵类三等奖	202102
175	苏烈凯	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202105
176	范凯伦	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202105
177	梁怡	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202105
178	何志伟	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202105
179	杨意林	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体一等奖	202105
180	乐钦峰	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202105
181	周宏亮	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202105
182	宋晓	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202105
183	刘智诚	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202105
184	易伟来	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体二等奖	202105
185	苏烈凯	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图一等奖	202105
186	梁怡	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图二等奖	202105
187	黄飞彬	江西省第三届大学生先进成图技术	202105

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
		与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图二等奖	
188	刘智诚	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图二等奖	202105
189	乐钦锋	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图二等奖	202105
190	范凯伦	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图二等奖	202105
191	宋晓	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
192	范凯伦	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
193	何志伟	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
194	汪海桃	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
195	周宏亮	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
196	李志广	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
197	杨意林	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
198	黄旗斌	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
199	陈贵贤	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
200	温平	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
201	易伟来	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
202	何络	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
203	陈家诺	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
204	胡茂松	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类尺规绘图三等奖	202105
205	何志伟	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模一等奖	202105
206	苏烈凯	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模一等奖	202105
207	易伟来	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模一等奖	202105

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
208	杨意林	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模一等奖	202105
209	黄旗斌	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模一等奖	202105
210	刘智诚	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模一等奖	202105
211	宋晓	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模一等奖	202105
212	李志广	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模二等奖	202105
213	温平	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模二等奖	202105
214	范凯伦	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模二等奖	202105
215	黄飞彬	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模二等奖	202105
216	陈贵贤	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模二等奖	202105
217	何络	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模三等奖	202105
218	周宏亮	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模三等奖	202105
219	胡茂松	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模三等奖	202105
220	晋家军	江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类三维建模三等奖	202105
221	雷海波	全国高校市场营销大赛一等奖	202105
222	胡康	全国高校市场营销大赛一等奖	202105
223	周平辉	全国高校市场营销大赛一等奖	202105
224	曹佳佳	全国高校市场营销大赛二等奖	202105
225	何宇宙	全国高校市场营销大赛二等奖	202105
226	李成龙	全国高校市场营销大赛二等奖	202105
227	钟文建	全国高校市场营销大赛三等奖	202105
228	蒋虹	全国高校市场营销大赛三等奖	202105
229	游元元	全国高校市场营销大赛三等奖	202105
230	何斌凡	全国高校市场营销大赛三等奖	202105
231	盛和语	共青城市建党100周年“学党史、强信念、跟党走”主题演讲比赛一等奖	202106
232	邱元铭	共青城市建党100周年“学党史、强信念、跟党走”主题演讲比赛三等奖	202106

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
233	周佳依	共青城市建党 100 周年“学党史、强信念、跟党走”主题 演讲比赛三等奖	202106
234	彭佛艳	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖	202106
235	赵清	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖	202106
236	周嘉静	第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖	202106
237	黄兰	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛一等奖	202110
238	彭晓婷	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛一等奖	202110
239	沈小小	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛一等奖	202110
240	江心圆	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛一等奖	202110
241	詹文锦	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛一等奖	202110
242	胡叶	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
243	彭桂莲	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
244	肖佳乐	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
245	陈乔	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
246	闫雪银	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
247	熊佳阳	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
248	曾琪	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
249	吕裕伟	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
250	李莉	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
251	王泽群	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
252	王书青	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
253	丁海林	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
254	孔云浪	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
255	颜亮亮	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
256	彭建平	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
257	徐晨云	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
258	王漫霖	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
259	熊宏伟	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
260	杨霞	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
261	俞琪	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛二等奖	202110
262	刘嘉伟	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛特等奖	202111
263	周宏亮	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛特等奖	202111
264	李志广	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛特等奖	202111
265	鄢祖荣	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛特等奖	202111
266	汪海桃	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛特等奖	202111

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
267	卢裕	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
268	何络	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
269	黄飞彬	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
270	晋家军	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
271	乐钦锋	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
272	张稣珠	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
273	黄旗斌	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
274	黄兴民	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
275	何志伟	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
276	刘智诚	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
277	邱芳骏	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
278	李万安	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
279	杨意林	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
280	陈贵贤	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
281	范凯伦	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
282	徐敏猷	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
283	陈家诺	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
284	胡茂松	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
285	易伟来	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
286	温平	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
287	李佳斌	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
288	宋晓	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
289	席非凡	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
290	苏烈凯	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
291	梁怡	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛二等奖	202111
292	邱朋	京喧·转运生喧系列包装设计	202111
293	张磊	京喧·转运生喧系列包装设计	202111
294	周宏亮	第二届“海星谷杯”机械安全能力测评竞赛 数控车床加工操作安全能力测评二等奖	202111
295	梁怡	第二届“海星谷杯”机械安全能力测评竞赛 数控车床加工操作安全能力测评三等奖	202111
296	邱芳骏	第二届“海星谷杯”机械安全能力测评竞赛 数控车床加工操作安全能力测评三等奖	202111
297	何志伟	第二届“海星谷杯”机械安全能力测评竞赛 工业机器人应用安全能力测评一等奖	202111
298	宋晓	第二届“海星谷杯”机械安全能力测评竞赛	202111

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
		工业机器人应用安全能力测评一等奖	
299	范凯伦	第二届“海星谷杯”机械安全能力测评竞赛 工业机器人应用安全能力测评二等奖	202111
300	吕静	江西省大学生信息技术知识大赛三等奖	202111
301	汪宇飞	江西省大学生数学建模竞赛二等奖	202111
302	晏鑫	江西省大学生数学建模竞赛二等奖	202111
303	孙永阳	江西省大学生数学建模竞赛二等奖	202111
304	陶朝云	江西省大学生数学建模竞赛二等奖	202111
305	郭鹏	江西省大学生数学建模竞赛二等奖	202111
306	刘佳凤	江西省大学生数学建模竞赛二等奖	202111
307	谭元发	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
308	谭元发	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
309	朱以健	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
310	郭梁	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
311	余家乐	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
312	程忙忙	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
313	刘亮庆	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
314	李飞	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
315	王梅	江西省大学生数学建模竞赛三等奖	202111
316	谢辉	电子专题比赛二等奖	202111
317	朱蕊	电子专题比赛二等奖	202111
318	钟涛	电子专题比赛二等奖	202111
319	李凡	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级二等奖	202108
320	刘嘉伟	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级二等奖	202108
321	黄国鑫	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级二等奖	202108
322	杨登富	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级省级三等奖	202108
323	凌健民	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级省级三等奖	202108
324	刘克竞	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级省级三等奖	202108
325	李凡	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级二等奖	202108
326	刘嘉伟	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级二等奖	202108

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
327	黄国鑫	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级二等奖	202108
328	杨登富	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级一等奖	202108
329	凌健民	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级一等奖	202108
330	刘克竞	中国机器人及人工智能大赛全国初赛 四足仿生机器人-小型组挑战赛省级一等奖	202108
331	李凡	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
332	刘嘉伟	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
333	黄国鑫	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
334	鄢祖荣	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
335	余光环	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
336	齐文祥	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
337	杨登富	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
338	凌健民	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
339	刘克竞	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（目标射击）省级三等奖	202108
340	鄢祖荣	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	202108
341	余光环	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	202108
342	齐文祥	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	202108
343	杨登富	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	202108
344	凌健民	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-	202108

序号	获奖选手	项目名称	获奖时间
		无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	
345	刘克竞	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	202108
346	李凡	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	202108
347	刘嘉伟	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	202108
348	黄国鑫	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-无人车智能挑战赛（自主巡航）省级二等奖	202108
349	李凡	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-全国初赛-机器人排爆对抗赛省级二等奖	202108
350	刘嘉伟	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-全国初赛-机器人排爆对抗赛省级二等奖	202108
351	黄国鑫	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-全国初赛-机器人排爆对抗赛省级二等奖	202108
352	杨登富	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-全国初赛-机器人排爆对抗赛省级一等奖	202108
353	凌健民	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-全国初赛-机器人排爆对抗赛省级一等奖	202108
354	刘克竞	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-全国初赛-机器人排爆对抗赛省级一等奖	202108
355	黄国鑫	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-全国初赛-机器人排爆对抗赛省级一等奖	202108
356	李凡	中国机器人及人工智能大赛全国初赛全国初赛全国初赛-全国初赛-机器人排爆对抗赛省级一等奖	202108

图 2-23 部分获奖证书















3. 教育教学

教育教学是职业教育办学的基本要素，也是提升人才培养质量的关键环节。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）及教育部江西省共建职业教育创新发展高地行动纲领，推进江西职业教育综合改革提质创优，学校紧紧抓住党中央、国务院大力发展职业教育的重大机遇期，对标对表本科层次职业学校的办学要求和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》，全面落实立德树人的根本任务，努力构建服务国家与区域经济社会高质量发展、具有鲜明职业教育办学特色的高水平人才培养体系。学校在教育教学改革的全过程中，优化专业设置，创新育人模式，深化课程改革，坚持以学生发展为中心，以技术技能提升为本位，以德技并修为有机融合，以创业就业为目标导向，以信息化建设为抓手，不断守正创新，注重改革过程评价和质量保障，夯实软硬件基础，加大教学资源库建设，

充分激发广大教师投身教育教学改革实践的内在动力，为培养高层次高素质的技术技能人才奠定坚实基础。

2020-2021 学年学生共获得国家级、省部级、地市级奖项 356 项。2019、2020 连续两年获得全国大学生数学建模大赛二等奖，获第十三届、第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖，获全国三维数字化创新设计大赛（江西赛区）特等奖；2021 年荣获全国大学生电子设计大赛团体一等奖、第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛团体一等奖。获首届中国青年 APP 大赛江西分赛区贡献奖，连续两届获长江海事局辖区“海员技能大比武”团体第一名，并承办长江海事局辖区海员技能大比武赛事，获第四届“中国海员技能大比武”海上操艇国际海运院校组第四名等。

近年，学校毕业生专业技能证书获取率达 98%以上；毕业生就业率均在 97%以上，用人单位对毕业生满意度 96%以上，毕业生对学校就业工作满意度 91%以上。行业领先企业每年都来校抢订人才，多家企业与学校联合开展订单班、卓越工程师班。学校荣获 2016-2018 年度全省普通高校毕业生就业工作评估“优秀等级学校”称号。2020 因留赣就业增幅排名全省前五，获省教育厅表彰奖励。

3.1 人才培养模式改革

共青科技职业学院在共青城这块上海青年志愿者的“垦荒之地”上创办成立以来，秉承“艰苦奋斗、无私奉献”的“共青精神”，坚持“国家放心，行业满意、企业好用”的人才培养理念，坚持“思想好、技术硬、身体棒、上岗快”的人才培养标准，坚持服务国家航运事业和区域经济社会发展需求相结合，坚持“校政行企”协同育人，经过十年的教学改革探索与实践，形成了具有鲜明特色的人才培

养模式。

3.1.1 传扬“共青精神”，创新思政教育模式

“共青精神”的内涵是“坚忍不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进”，这种精神正好符合习近平总书记对大学生提出的“爱国、励志、求真、力行”要求。

共青科技职业学院地处共青城，沐浴着“共青精神”，用“共青精神”教育学生、培养学生，是共青科技职业学院一直坚守的教育理念。2017年学校成立了“共青精神研究基地”，与共青城市政府联合开展“共青精神”研究，聘请了12名专家教授收集提炼共青创业事迹，编写成图书及教学资料，并将其融入专业教育和日常思想政治工作中。学校与共青城市有关部门共同创建了“共青精神体验园”，再现了当年垦荒志愿者的创业历程和辉煌业绩，定期组织学生进园现场教学，“共青精神体验园”现已成为共青科技职业学院的一个重要实践教学基地。学校创作的舞台情景剧《信仰——共青颂》，由学生自导自演，近五年，在校内外公开演出120余场，观众达6万余人次以上，观看者从中受到极大教育，观看这台情景剧已成为共青科技职业学院每届新生的“必修课”。



图 3-1 《信仰——共青颂》剧照

为了形成用“共青精神”育人的长效机制，学校制定了《关于将共青精神融入大学生思想政治教育的实施意见》和《关于推进共青精神进校园的工作方案》，支持鼓励教师在专业教学和课程改革中融入“共青精神”，用“共青精神”培养教育学生。目前“共青精神”育人已经成为学校每个教师的自觉行动。2021年学校被江西省教育厅评为高校思想政治工作“A”级单位。

中共江西省委教育工委文件

赣教宣字〔2021〕8号

关于公布江西高校思想政治工作质量年度 测评结果的通知

各高校：

根据省委教育工委《关于开展高校思想政治工作年度质量测评工作的通知》精神，2020年各高校组织测评组，进行高校思想政治工作交叉测评。根据各测评组反馈结果，综合各高校日常工作情况，全省共有61所高校定为A等、35所高校定为B等、4所高校定为C等、1所高校定为D等。经公示，现将测评结果予以公布（详见附件）。

希望各高校以年度质量测评为契机，不断夯实高校思想政

— 1 —

治工作基础，切实提高工作水平，将党中央和省委关于高校思想政治工作的重要部署落实落细落小。

附件：各高校思想政治工作质量年度测评结果



（此文件依申请公开）

- 2 -

附件

各高校思想政治工作质量年度测评结果

（排名不分先后）

A等61所	
南昌大学	江西经济管理干部学院
江西师范大学	南昌大学科学技术学院
江西农业大学	南昌大学共青学院
江西财经学院	江西师范大学科学技术学院
华东交通大学	江西财经大学现代经济管理学院
东华理工大学	南昌航空大学科技学院
江西理工大学	景德镇陶瓷大学科技学院
南昌航空大学	九江职业技术学院
井冈山大学	江西财经职业学院
江西科技师范大学	江西现代职业技术学院
江西中医药大学	江西交通职业技术学院
景德镇陶瓷大学	江西外语外贸职业学院
赣南医学院	江西旅游商贸职业学院
赣南师范大学	九江职业大学
宜春学院	江西工业职业技术学院
上饶师范学院	江西司法警官职业学院
九江学院	江西电力职业技术学院
南昌工程学院	江西工业工程职业技术学院
江西科技学院	江西机电职业技术学院
江西警察学院	江西工业贸易职业技术学院
新余学院	宜春职业技术学院
江西服装学院	江西应用工程职业学院
南昌工学院	江西制造职业技术学院
南昌师范学院	江西工程职业学院
萍乡学院	江西卫生职业学院
景德镇学院	江西传媒职业学院
江西应用科技学院	江西工商职业技术学院
豫章师范学院	共青科技职业学院
南昌职业大学	吉安职业技术学院
江西软件职业技术学院	南昌影视传播职业学院
江西桑海动漫职业学院	

- 3 -

B等35所	
南昌理工学院	江西建设职业技术学院
江西工程学院	抚州职业技术学院
江西农业大学南昌商学院	江西青年职业学院
华东交通大学理工学院	江西航空职业技术学院
江西理工大学应用科学学院	江西农业工程职业学院
江西中医药大学科技学院	江西新能源科技职业学院
江西科技师范大学理工学院	江西枫林涉外经贸职业学院
赣南师范大学科技学院	江西冶金职业技术学院
江西应用技术职业学院	江西水利职业学院
江西环境工程职业学院	宜春幼儿师范高等专科学校
江西陶瓷工艺美术职业技术学院	江西洪州职业学院
江西医学高等专科学校	江西师范高等专科学校
江西中医药大学高等专科学校	赣南卫生健康职业学院
赣州师范高等专科学校	上饶幼儿师范高等专科学校
江西艺术职业学院	萍乡卫生职业学院
江西信息应用职业技术学院	江西婺源茶业职业学院
江西科技学院	赣州职业技术学院
江西生物科技职业学院	
C等4所	
东华理工大学长江学院	赣西科技职业学院
上饶职业技术学院	抚州幼儿师范高等专科学校
D等1所	
景德镇陶瓷职业技术学院	

中共江西省委教育工委办公室

2021年6月4日印发

- 4 -

图 3-2 学校被江西省教育厅评为高校思想政治工作“A”级单位

案例 3-1:

我校在“共青精神”体验园开展研学活动

2021年9月4日下午，学校思政部组织师生到校外教学实践基地——“共青精神”体验园开展研学活动。参加此次研学活动的有宣传部长吴鹏程、思政部主任刘素华，以及思政课教师、学生代表共计40余人。

同学通过参观“共青精神”体验园、聆听讲解员的讲解、观看影片、体验民俗农耕文化等了解了“共青精神”。一幅幅反映共青开发历史的珍贵照片，一件件历经风雨的珍贵文物，一段段震撼人心的英雄事迹，展现了共青波澜壮阔的创业历程。

20级经济管理学院学生黄兰说：“来到这里参观，让我感受了老一辈垦荒人的不容易，学习到了艰苦奋斗的精神，我以后在学习上要刻苦学习，在生活上要勤俭节约，弘扬老一辈人的革命精神。”

思政部主任刘素华说：“通过此次党史学习教育研学实践活动，师生们进一步坚定了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的信念，意识到更应该在日常工作中，发扬“共青精神”，要以垦荒人为榜样，以“坚韧不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进”共青精神为动力，秉承“励志、博学、厚德、创新”的校训，立足教育工作本职，努力做好人民满意的教师。”

“共青精神”体验园位于金湖乡集镇，是“共青精神”的主要铸就地。1955年，98名上海青年志愿者响应党和团中央的号召来到鄱阳湖畔垦荒创业，用青春和汗水在这荒滩野岭开辟了一片新天地，铸就了“坚韧不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进”共青精神，成为激励共青人“不忘初心、牢记使命”的精神力量和动力源泉。“共青精神”体验园含有共青垦殖场旧址、垦荒创业图片展厅、民俗(农耕文化)博物馆等，再现了当年垦荒志愿者创业历程和辉煌业绩。



图 3-3 学校组织师生到“共青精神”体验园开展研学活动

3.1.2 彰显“航运特色”，凝聚专业发展合力

学校的专业设置既紧密对接社会需求又努力体现航运特色。学校开设的 42 个专业都与国家航运事业和江西省及九江市经济社会发展需求紧密对接。

学校注重航运特色与国家战略和区域经济社会发展需求相结合。学校的专业建设原则是“聚焦航运，服务需求，协调发展”，在专业建设中坚持“用航运特色专业带动和促进相关专业的协调发展”。比如引导机电一体化技术、机械制造及自动化专业侧重于轮机工程技术、船舶动力工程技术和船舶电子电气技术；引导软件技术、人工智能技术应用专业侧重于航海技术和船舶工程技术；引导电子商务、国际经济与贸易专业扩充航运商务知识以及技术技能训练；引导环境艺术设计、建筑工程技术专业侧重于港口与航运管理，增加和丰富邮轮船内环境设计和海员生活环境设计，促进港口及码头建设等。

根据国家建设“世纪水运工程”浙赣粤运河规划投资 3200 亿元的战略布局，及《九江市促进航运业发展实施办法》提出要“扶持和鼓励九江航运业的发展，进一步优化航运业经营环境，助力九江区域航运中心建设”。为适应“世纪水运工程”建设需要和助力九江区域航运中心建设需要，学校多次开展专项会议研究并提出在现有航运类

专业的基础上再增设相关内河航运类专业，以便更好地满足内河航运需求。

学校在专业建设上注重培育航运特色与区域经济社会发展需求相结合的同时，还注重打造航运类专业品牌。现有的7个航运类专业在长江海事局辖区内知名度很高，已经成为区域品牌专业。2016年5月，长江海事局组织辖区内所有航运类本专科高校来校学习观摩及交流国际海运实践教学经验；2017年学校获长江海事局“A级”海船船员培训机构称号，同年获第十一届航运在线“船员最信赖的培训学校”殊荣；2018年至2020年连续三年被长江海事局评为“五星级海船船员培训机构”。长江海事局2018年7月专门致函江西省教育厅，信中说“共青科技职业学院作为贵厅主管的江西省唯一一所航海类高职院校，高度重视航海教育，以高超的组织领导水平，良好的航海教育设施设备，圆满地组织完成了各项赛事，并取得第一名的好成绩。近几年共青科技职业学院航海教育快速发展，为长江流域航海教育做出了卓越贡献”。长江海事局、九江及共青城市政府纷纷致函支持学校申本计划列入“十四五”规划，并大力支持学校发展。

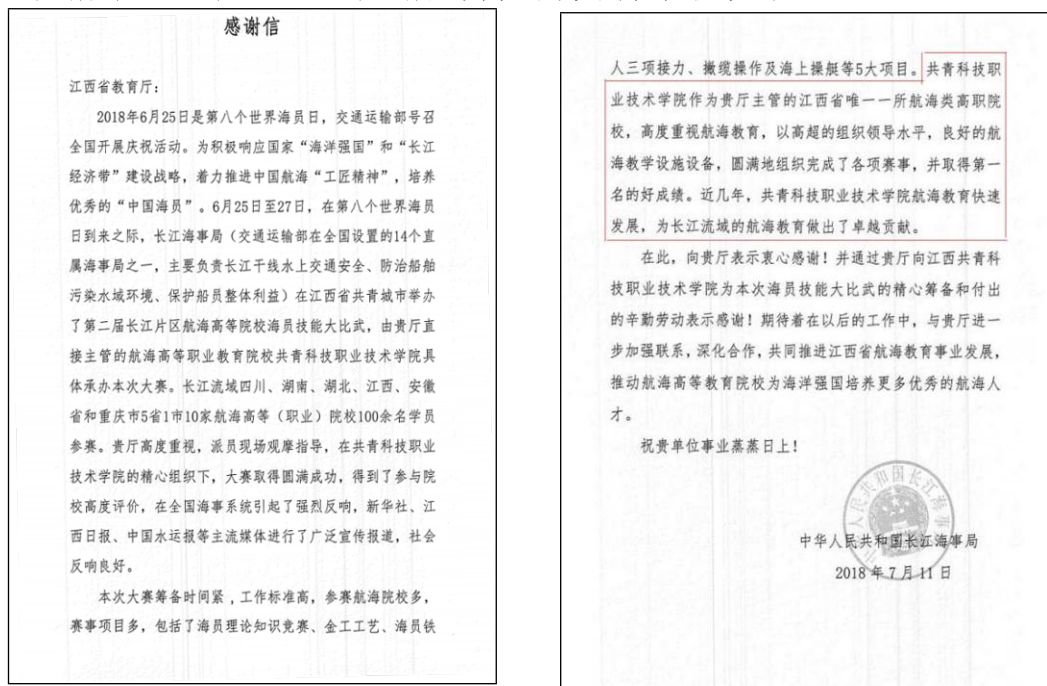


图 3-4 长江海事局致江西省教育厅的感谢信

九江市人民政府

九府函〔2021〕87号

关于支持共青科技职业学院申请设置本科层次 职业大学并列入江西省“十四五” 高等学校设置规划的函

省教育厅：

近年来，我市的教育事业在省教育厅的关心和大力支持下快速发展，高等教育取得长足进步。为更好地把九江打造成江西江海直达开放门户城市、长江经济带重要节点城市，需要大量高层次航海人才和相关产业技术人才。

共青科技职业学院以工科为主、航运为特，在我国航海教育领域成绩显著、影响较大。该校于2017年已作为升本对象列入《江西省“十三五”高等学校设置规划》。近几年，该校各方面又有了新的发展，人才培养质量较大提升，专业建设取得新成效，师资队伍整体实力明显增强，科研服务水平显著提高，教育教学条件进一步完善，内部治理体系更加健全，党建和精神文明建设成绩显著，办学特色更加明显，已经达到《本科层次职业学校设置标

准》的基本要求，为紧紧对接我市重点发展战略，该校拟设职业本科专业。

根据《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》和江西省教育厅《关于开展编制“十四五”期间高等学校设置规划工作的通知》，该校申请设置本科层次职业学校共青科技职业大学，我市对此表示充分支持，希望贵厅将共青科技职业大学列入江西省“十四五”时期高等学校设置规划。

特此致函，恳请省教育厅大力支持为盼！



共青城市人民政府

共府文〔2021〕50号

签发人：刘阳青

关于恳请支持共青科技职业学院申请设置本科 层次职业大学并列入江西省“十四五”高等学校 设置规划的请示

九江市人民政府：

近年来，在九江市委、市政府的正确领导下，共青城市教育事业快速发展，高等教育取得长足进步。但我市当前高等职业教育结构不尽合理，尚无一所本科层次职业学校。共青科技职业学院是以工科为主，航运为特的职业学院，2017年已作为升本对象列入《江西省“十三五”高等学校设置规划》，经过4年的努力，该校各方面有了新的发展，人才培养质量得到较大提升，专业建设取得新成效，师资队伍整体实力明显增强，科研服务水平显著

提高，教育教学条件进一步完善，内部治理体系更加健全，党建和精神文明建设成绩显著，办学特色更加突出，已经达到《本科层次职业学校设置标准》的基本要求。根据教育部《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》和江西省教育厅《关于开展编制“十四五”期间高等学校设置规划工作的通知》，该校继续申请设置本科层次职业学校“共青科技职业大学”，对此，我们给予充分支持，也恳请九江市人民政府对该校设置共青科技职业大学并将其列入江西省“十四五”高等学校设置规划给予支持。



共青城市人民政府办公室

2021年9月6日印发

图 3-5 区域及地方政府支持学校办学

中华人民共和国长江海事局

长海船员函〔2021〕80号

关于支持共青科技职业学院 申请设置本科层次职业大学的复函

共青科技职业学院：

贵校作为江西省唯一一所培养国际海运类人才的高职院校，办学以来，围绕职业院校的办学类型定位和航海人才培养需求，紧跟行业发展，坚持“聚焦航运、服务需求，协调发展”，建立并有效运行《船员教育培训质量管理体系》，在加强航运类教育教学基础设施建设、师资队伍和科研能力建设等方面，成效显著；在依托航海专业优势，凝练办学特色，培养航运人才，开展航运类职业技术培训，参加全国海运类技术技能竞赛，提供科技研发咨询服务等方面取得了突出成绩，为国家航运职业教育做出了积极贡献。

欣闻贵校正在申办本科层次职业教育，我局作为辖区航海教育培训的行业主管部门，将一如既往地支持学校发展，祝愿你们能顺利通过考核。希望贵校以此为契机，提升学校航运特色专业的办学水平，深入贯彻落实国家六部委《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》，在更高层次更好地服务国家交通强国、海洋强国战略，为长江流域及江西经济社会发展培养更多优秀航运人才。

中华人民共和国长江海事局
2021年10月13日

图 3-6 行业支持学校办学

3.1.3 联合“校政行企”，创新人才培养模式

自2015年，学校运行ISO9001:2008国际质量管理体系与海船船员教育与培训质量管理规则，将海船船员培训纳入航运类专业人才培养之中，专业课程均按照国际海事组织（IMO）关于海船船员适任考试与评估公约要求且对照职业培养标准设置，人才培养方案由长江海事局组织学校与航运企业共同制定。学校与领先企业共同承担专业教学，合作开发教材，联合研发技术，师资互通培养；考试由中华人民共和国海事局负责命题并委派长江海事局现场实施督考。如此形成了“书证融通、教考分离”“教培合一、工学衔接”的独具特色的育人模式。

为提高工科学生的实操能力，学校与企业共同构建了“学用结合、赛训一体”教学模式，由教师和企业工程师共同担任指导教师，将“教学、训练、竞赛、应用”有机结合在一起，教学内容与实践训练融合，实践训练对接竞赛规则，竞赛项目对应岗位需求，形成了“教中有训、训中有赛、赛中有用，学用结合、赛训一体”的教学机制，提高了学生竞赛水平和上岗能力，增强了“教培合一、工学衔接”的功效。

由于创新了人才培养模式，人才培养成效显著。2016年至今，仅航运类毕业生3000余人，完成航运类社会培训18997人次，船员适任证书考试通过率一直居长江海事局辖区第一，全国第三。根据哈尔滨伯马教育咨询有限公司的数据，学校毕业生就业率达97%，用人单位对学校毕业生满意率达96%以上；航运学院毕业生就业率达98%，部分学生未毕业就被提前录用，不少学生毕业后两三年内便成为技术骨干。航运学院学生连续参加两届长江海事局辖区“海员技能大比武”，与辖区内本、专科院校学生同台竞技，均获团体第一名。长江

海事局曾专门致信江西省教育厅，感谢学校为长江流域航海教育做出的卓越贡献。人才培养模式创新成果获得江西省第十六批教学成果奖二等奖和江西省第七届教育科学优秀成果奖二等奖。学校被省教育厅评为江西省高校就业工作“优秀等级学校”；被共青城市授予“首批人才工作示范点”“人才教育培养示范基地”称号等。



图 3-7 学校获江西省教学成果奖二等奖

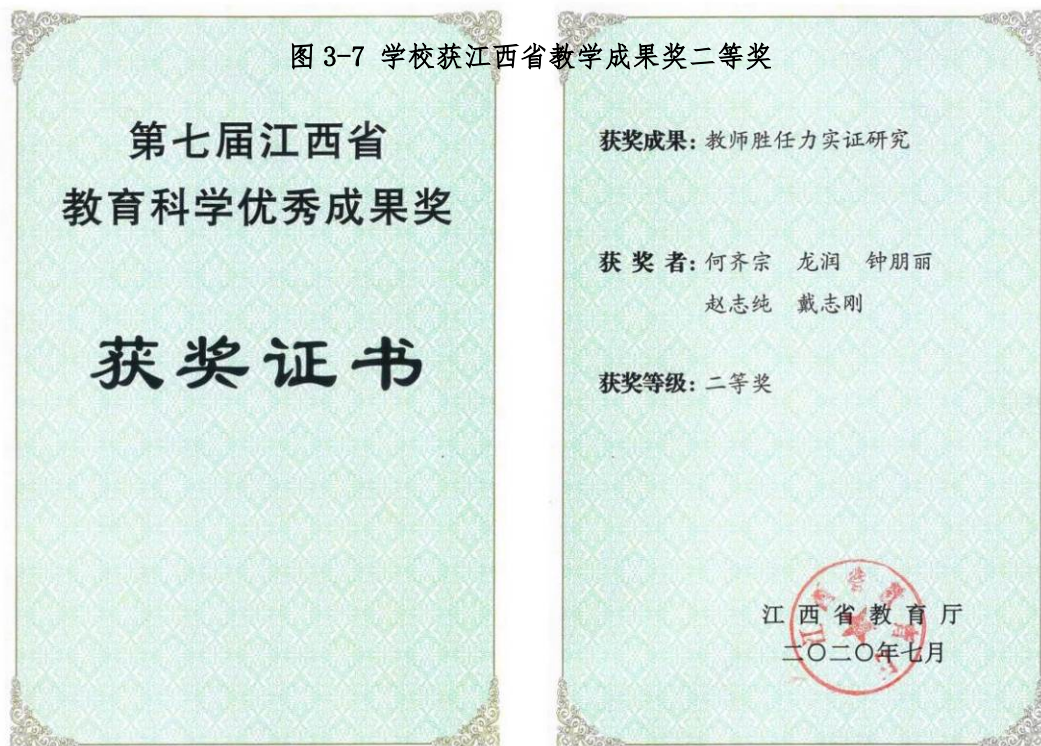




图 3-9 学校获 2016-2018 年度全省普通高校毕业生就业工作评估“优秀等级学校”

案例 3-2:

共青科技职业学院以赛促教、以赛促学，培养高素质技术技能人才

学校重视技能竞赛工作，将竞赛融入教学计划及课程安排、专业及实训课等方面。出台竞赛奖励政策鼓励师生积极参加校级、省级、国家级的技能竞赛，技能竞赛已成为我校检验教师教育教学能力的重要指标之一。

主要从以下三个方面实现特色创新：一是充分发掘学生创新能力，学生技能掌握实现质的提升。通过每年的技能竞赛，不仅在各专业学生之中形成了“比学赶帮”的良好学习氛围，更进一步促进了学生对于技术掌握的主动性和积极性，极大的改善了过去学生被动学习的局面，有效的促进了学校教育教学的提升；二是改良了现有专业人才培养模式。积极推行与生产劳动和社会实践相结合，把“工学结合”作为专业人才培养模式改革的重点和切入点，注重学生学习与实际工作的一致性，学习环境与实际工作环境的一致性，探索“理实一体化”人才培养模式；三是根据企业生产的要求和专业教学的特点，将教学

活动与企业的生产过程紧密结合。试行多学期、分段式教学组织形式,以适应企业内部运行和学生能力训练的需要;吸纳行业、企业参与专业人才培养与评价,将毕业生就业率、就业质量、创业成效和企业满意度等作为衡量人才培养质量的重要指标。并取得了一定成效,仅 2020-2021 学年学生共获得国家级、省部级、地市级奖项 356 项,在全省同类院校名列前茅。

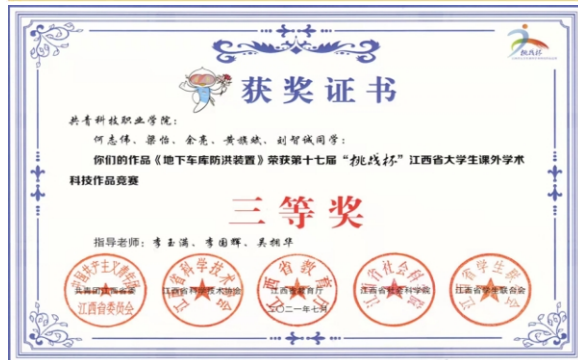


图 3-10 2021 年学生技能大赛部分获奖证书

航运学院以职业技能大赛为引领,建立健全创新教育长效机制,通过各种技能大赛挖掘学生创新潜能,建立以赛促教、以赛促学的长

效机制，提高参赛者的专业技术技能、创新意识以及教师团队的整体教学水平，航海类专业学生连续二年参加了长江海事局举办的海员技能大比武，与本科院校同台竞技，蝉联团体总分第一名，两次获操艇项目第一名、获知识竞赛第一名的优异成绩。学校也因此连续获得长江海事局辖区2017年“A”级海船船员培训机构和2018年、2019年、2020年度三年“五星级”海船船员培训机构、优秀课程认证机构、第十一届航运在线“船员最信赖的培训学校”等多项国家级荣誉称号。

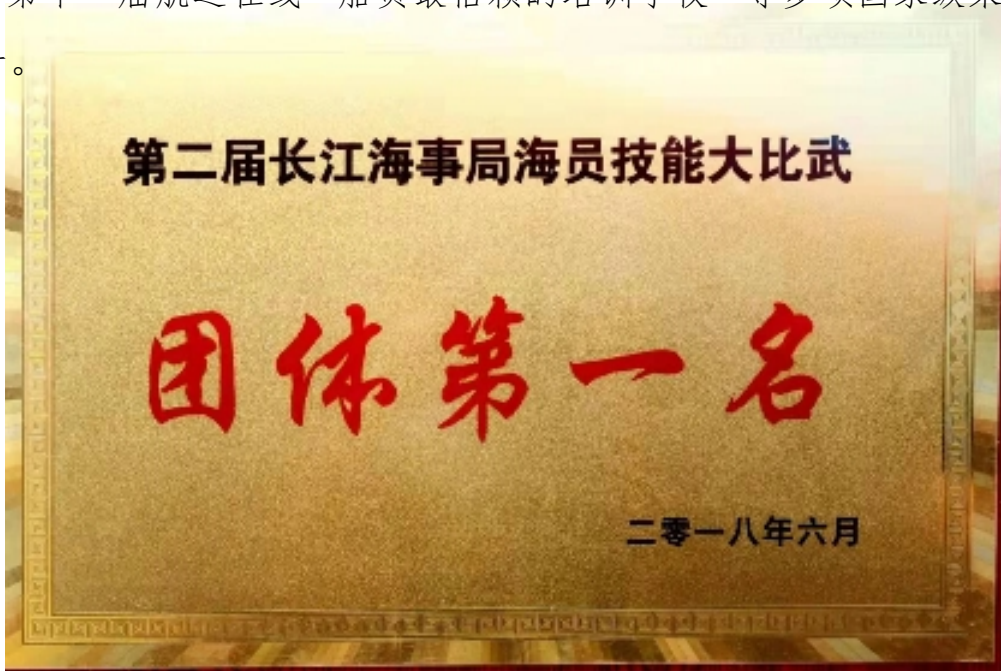
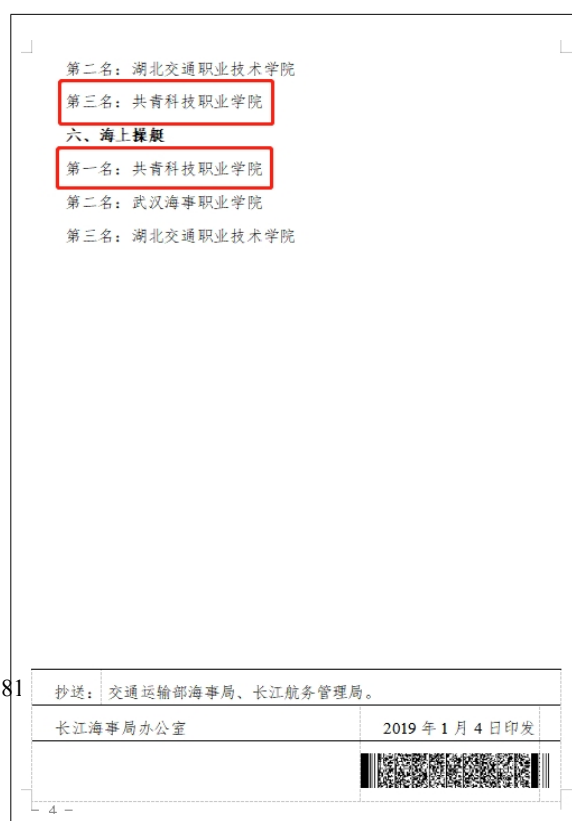
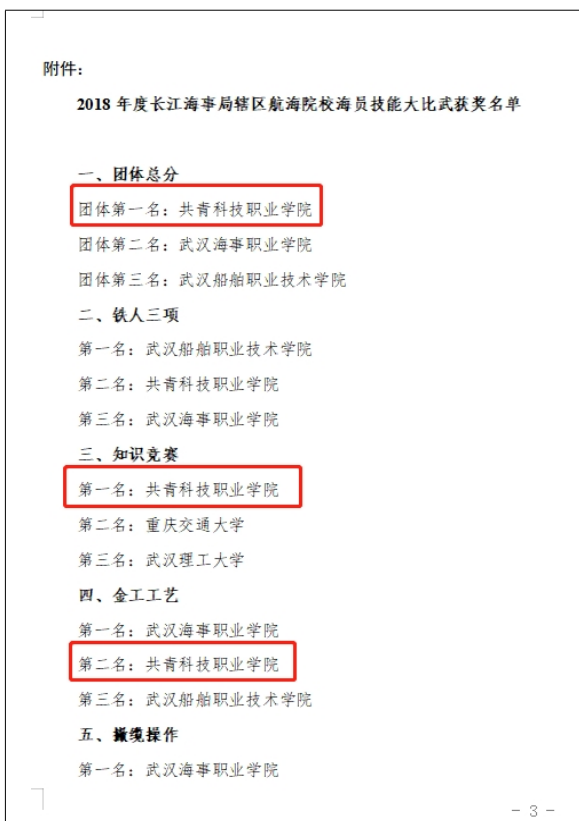


图 3-11 连续两届航海院校技能比武获奖证书

2018 年度长江海事局辖区海员技能比武团体第一名



2017 年度长江海事局辖区海员技能比武团体第一名

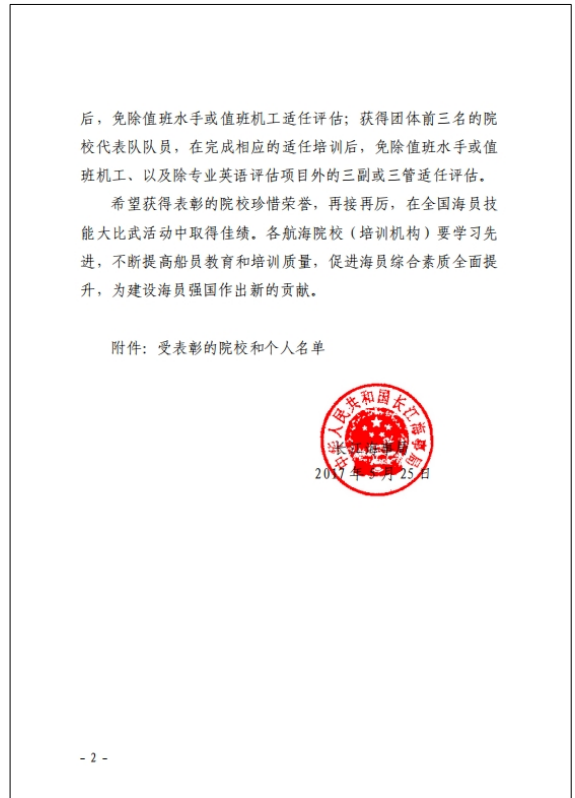
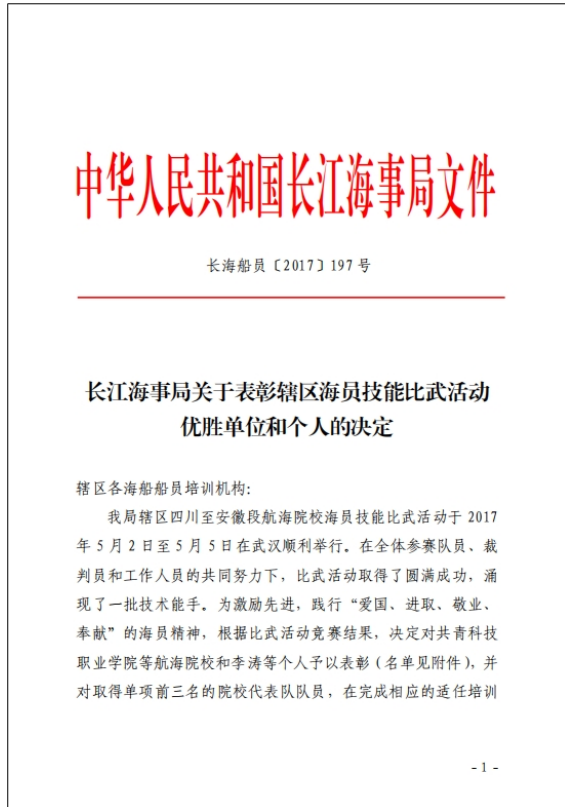


图 3-12 长江海事局表彰决定

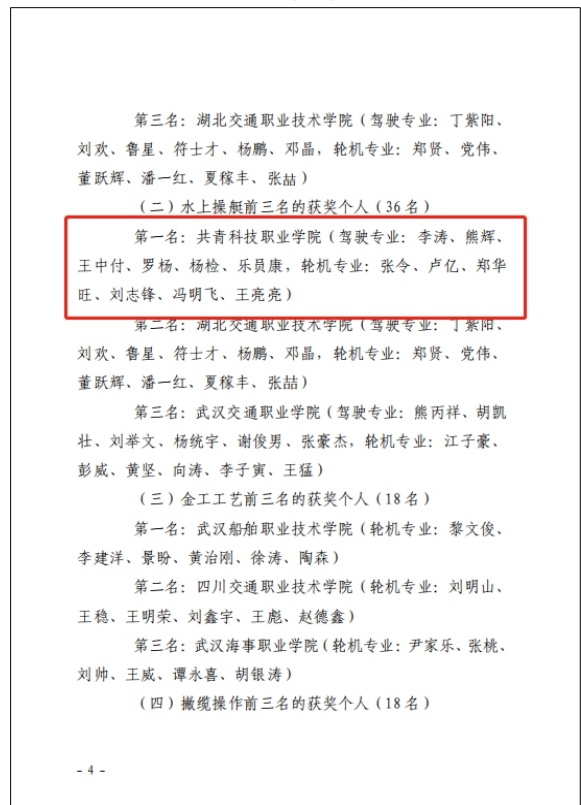
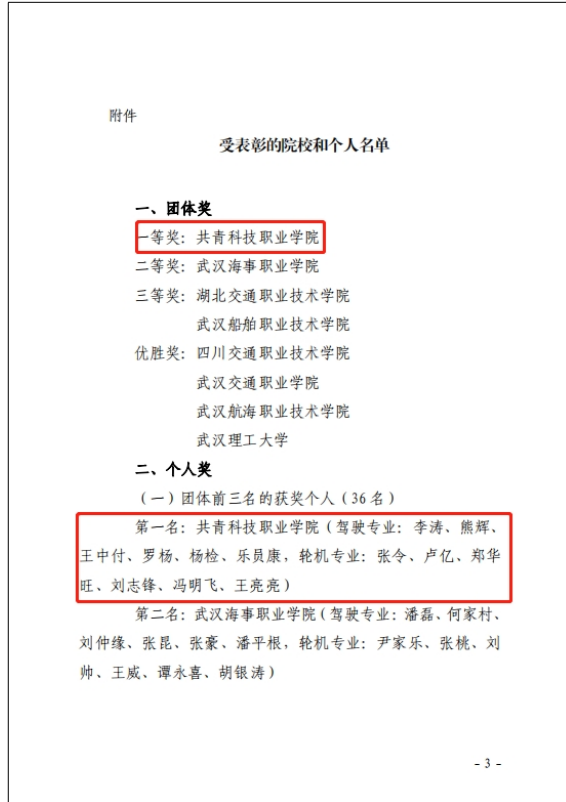




图 3-13 第二届长江海事局辖区海员技能大比武学校荣获团体第一名颁奖现场合



图 3-14 第一届长江海事局辖区海员技能大比武学校荣获团体第一名颁奖现场合影

3.2 专业与课程建设

学校坚持以质量提升为核心的内涵式发展之路，加强专业和课程建设，培育专业特色，推进教学改革，提高专业建设水平。

3.2.1 专业建设

学校坚持“工学为主，航运为特”的办学特色，以航运类专业为特色，紧贴江西省水上运输、装备制造、电子信息、电子商务等产业发展，注重培育航运特色与区域经济社会发展需求相结合，办学“聚焦航运，服务需求，协调发展”，坚持“用航运特色专业带动和促进相关专业的协调发展”，人才培养质量得到国内航运等业界的高度认可，享有较高知名度。形成了航运类、装备制造类、电子信息类、电子商务类四大专业群，42个专科专业。

学校现有专业涵盖了装备制造、交通运输、电子与信息、土木建筑、财经商贸、文化艺术、旅游、教育与体育、医药卫生等9个专业大类，其中航运类专业7个（航运类专业中具备国际海运人才培养资质的专业4个，7个专业均可服务内河航运及港口），占专业总数的167%。按学科分布，工学专业24个、管理类专业11个、艺术学专业4个、医学专业1个、教育学专业2个，其中工学专业占比超过57%。学校现有就业优势专业17个，行业特色专业12个。

学校打造了航海技术、机械制造及自动化、软件技术、电子商务等4个特色鲜明的专业群，每个专业群含4-5个专业。航海技术等这些专业群均是根据“聚焦航运特色、协调专业发展”的原则进行建设的，都对接国家“一带一路”战略、“世纪水运工程”浙赣粤大运河建设和江西省“通江达海”战略。此外，机械制造及自动化专业群还对接了江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划，软件技术专业群还对接了国家新一代人工智能发展战略，电子商务专业群还对接了“建设九江长江经济带重要枢纽港口和九江现代集疏运体系”的需求。

这些专业群在建设中不仅紧紧瞄准本行业的技术标准，而且紧密地将国家战略和地方经济社会发展需要与我国航运产业发展需要结合在一起，形成了“聚焦航运、服务需求”的专业特点。

表 3-1 专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所在二级学院	批准时间	专业群名称
1	460301	机电一体化技术	智能制造学院	2012.05	机械制造及自动化专业群
2	460305	工业机器人技术		2018.01	
3	460201	智能制造装备技术		2021.01	
4	460104	机械制造及自动化		2018.01	
5	460113	模具设计与制造		2012.12	
6	460103	数控技术		2015.01	
7	460306	电气自动化技术		2017.01	
8	460701	汽车制造与试验技术		2013.12	
9	460702	新能源汽车技术		2018.01	
10	500301	航海技术	航运学院	2012.12	航海技术专业群
11	500303	轮机工程技术		2012.12	
12	500304	国际邮轮乘务管理		2016.01	
13	500308	船舶电子电气技术		2017.01	
14	500307	港口与航运管理		2017.01	
15	460501	船舶工程技术		2017.01	
16	460502	船舶动力工程技术		2017.01	
17	530605	市场营销	数字经济学院	2013.12	电子商务专业群
18	530701	电子商务		2013.12	
19	530302	大数据与会计		2012.05	
20	530702	跨境电子商务		2020.01	
21	530704	网络营销与直播电商		2021.01	
22	570201	商务英语		2019.01	
23	530601	工商企业管理		2012.05	
24	530802	现代物流管理		2013.12	
25	540101	旅游管理		2015.01	
26	530301	大数据与财务管理		2019.01	
27	500113	高速铁路客运服务	2019.01		
28	440301	建筑工程技术	建筑工程学院	2012.05	

序号	专业代码	专业名称	所在二级学院	批准时间	专业群名称
29	440501	工程造价		2012.12	
30	440106	建筑室内设计		2019.01	
31	510202	计算机网络技术	人工智能学院	2013.12	软件技术专业群
32	510101	电子信息工程技术		2012.12	
33	510203	软件技术		2016.01	
34	510209	人工智能技术应用		2021.01	
35	510102	物联网应用技术		2017.01	
36	550106	环境艺术设计		艺术创意设计学院	
37	550105	服装与服饰设计	2012.05		
38	550104	产品艺术设计	2015.01		
39	550101	艺术设计	2018.01		
40	570301	社会体育	教育学院	2018.01	
41	570102K	学前教育		2016.01	
42	520201	护理	护理学院	2017.01	

3.2.2 课程改革

课程改革是高等职业教育改革的核心内容。为了实现人才培养目标，学校加大了课程改革的力度，通过思政课建设、课程思政及产教融合高职课程改革，提高育人实效，培养高素质技术技能人才。

（1）思政课程建设

学校围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等内容，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，将其融入思政课程建设当中，坚定学生的理想信念，切实提升立德树人的成效。积极搭建学校思政教育平台，推动课堂教学向课外主题教育活动延伸、向社会实践延伸、向网络教学延伸、向其他课程延伸，努力实现思政课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包

装”时尚，切实做到增强大学生思政课的获得感，使思政课教学做到有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。

案例 3-3:

学习“义门陈”文化，传承良好家风

2021 年上半年，我校思政部组织师生到德安县车桥镇“义门陈”开展研学活动。通过实地参观和考察，极大地激发了同学们对“义门陈”的浓厚兴趣，纷纷表示，将以此次研学活动为契机，认真思考，积极汲取“义门陈”文化精华，学习和传承其优良家风，并进一步将其发扬光大。此次研学活动，让学生接受了“义门陈”家风的优秀传统文化教育，促进了书本知识与生活经验的深度融合，提高了思政课教学质量，增强了思政教育的实效性。



图 3-15 思政部组织师生到校外教学实践基地——德安县车桥镇“义门陈”，开展传承良好家风的研学活动。

案例 3-4:

我校举行 2021 年烈士纪念日主题教育活动

弘扬革命精神、缅怀英烈功勋，9 月 30 日上午，我校在航天大厦广场举行 2021 年烈士纪念日主题教育活动，党委书记、督导专员黄柯，副校长周声柱以及各部门负责人，教职员工、同学代表参加了纪念活动。



图 3-16 烈士纪念日主题教育活动开幕式

纪念活动在庄严的升旗仪式中拉开序幕。升旗仪式后，全场肃立默哀，向为中国人民解放事业和共和国建设事业英勇献身的烈士表达无限的哀思和崇高的敬意。

学生代表吴剑清深情诵读红色经典《可爱的中国》选段；感悟与传承红色精神；学生代表龚瑶宣读向革命烈士学习倡议书，表达了共青学子对革命英烈的深切缅怀和继承革命英烈遗志的坚强决心。



图 3-17 团委副书记马新鹏带领全体学生重温入团誓词

“我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导……”，在团委副书记马新鹏带领下全体学生重温了入团誓词，宣誓铿锵有力，慷慨激昂，神圣庄严的入团誓词在广场上空回荡。

党委书记、督导专员黄柯指出，学校举行 2021 年烈士纪念日主题教育活动，表达了我们对烈士的崇高敬意和深切怀念，表明了我们要继承烈士遗志的坚定决心。希望老师们潜心教书育人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师；希望同学们专心努力学习，做有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。让我们高举先烈的旗帜，继承先烈的遗志，完成先烈未尽事业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

（2）课程思政改革

为深入学习贯彻党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，学校积极开展“课程思政”教学改革，与合作企业共同构建“专业教师+思政教师+工匠大师”课程思政教学团队，将企业文化、创业精神、工匠精神、劳模精神等思政元素融入人才培养过程中，培养学生的创新创业意识和工匠精神，举办了第二届“课程思政”教学比赛，各院老师结合自己的学科专业特色，深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，把思想政治教育有机融入到课堂教学中，展示了各具特色的教学风采。学校已打造了 16 门课程思政示范课程，评选出 24 门课程思政优秀教师，获批 4 项课程思政省级教研项目，其中 2 项为重点项目。青年教师刘东带领的研究团队申报省教育厅 2020 年高等教育教学改革研究项目重点项目《产教融合模式下高职电商专业课程思

政研究与实践》获立项研究。

（3）产教融合高职课程改革

学校将教学过程对接生产过程，积极构建以技术技能为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；将教学内容对接职业标准，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准并转化为教学内容；调整理论教学与实践教学课时比重，增加技术类、创新创业类、职业能力训练类课程；企业委派工程师负责专业理论和实践课程，全校实践性教学课时均占总课时的50%以上。学校以职业岗位行动领域要求为依据，以职业岗位行动过程为导向，以职业行动体系为主要参照系选择教学内容，深化“教学做一体化”“工作过程系统化”课程改革。

按照“课程体系模块化、共享课程平台化、核心课程学用化、首岗技能证书化”的思路，进一步完善了通识必修课、通识选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业选修课、专业实践课、培训辅导课等八个模块的课程体系。基于岗位（群）典型工作任务的课程体系开发，融入职业资格/职业技能水平证（1+X），以职业岗位行动领域为依据，以职业岗位行动过程为导向，以职业行动体系为主要参照系选择教学内容；以职业岗位的典型工作任务的活动过程逻辑序化教学内容。

2019年12月学校成为教育部学校规划建设发展中心“产教融合高职课程改革实验学校”（全国首家）。本项目依托教育部学校规划建设发展中心平台资源，汇聚全国知名专家，基于学校实际，面向全体教师，目前学校已有187门课程通过阶段性考核，计划5年内推进完成500门课程深度改革，促进学校内涵发展。

2021年5月7日，教育部首批学校规划建设发展中心产教融合课改实验专题工作坊在我校进行课改实验专题授课。姚电校长在会上指出，教学要确保专业教学要求与企业岗位技能要求对接，以本项目为契机，深化教学内容改革，创新教学方法，丰富教学手段，不断提高教学质量。



应用型课程建设联盟常务副理事长曹勇安教授围绕《职教类中高本课程开发的原则、方法和评价》进行了专题讲演。他在课上提出产教融合课程改革是一场全面的教育教学范式改革，并对产教融合的优势以及改革的重要性作出了详细讲解。向在场教师讲授了高本课程开发的原则，以及从教师的角度讲解了如何开发课程的方法。并解读了“产教融合”重要文件精神。此次开展的课改专题工作坊贯彻了党的十九届五中全会精神，落实了深化产教融合的若干意见要求，专家们生动周详的讲解，和参会教师积极互动把工作坊的作用发挥到了极致，培训对我校教师提高教学质量、深化产教融合和专业技能的提升起到了重要作用。

自项目启动以来，教育部学校规划建设发展中心已邀请20多位专家入校调研、咨询、培训与评课，全面总结学校课程教学实践，坚持需求导向的课程观和适应学情的教学观，探索“四真三化”课程建

设（“四真”即：真实环境、真学、真做、掌握真本领，“三化”即工作任务课程化、教学任务工作化、工作过程系统化），以职业岗位行动领域为依据，以职业岗位行动过程为导向，以职业行动体系为主要参照系选择教学内容；以职业岗位的典型工作任务的活动过程逻辑序化教学内容。

2020年航运类专业核心课程获得长江海事局优秀课程论证。李国辉副教授应邀在第二十五期应用型高校课程建设研修班作经验分享，并在教育部学校规划建设发展中心举办的第十二届全国应用型课程建设大课堂说课活动中荣获二等奖，又在第六届全国高等学校机械图学与机械课程示范教学与创新教学法观摩赛中荣获二等奖。学校成为首批教育部学校规划建设发展中心“产教融合高职课程改革试点学校”，多门课程被省教育厅及长江海事局评为优秀精品课程。

3.3 实践教学

根据各专业的特点，按照人才培养方案确定专业实践教学项目和实践教学环节，针对实践教学项目性质确定实践教学的方法，遵循职业能力成长规律，细化专业实践教学环节，加强了实践教学文件、实践教学内容、实践教学活动及实践教学条件的管理，狠抓生产实践、顶岗实习等实践性教学环节，提高了实践教学质量，有效培养了学生的专业技能。通过与行业领先企业深度合作，提高了实践教学质量。

3.3.1 实践教学条件

学校高度重视实训基地建设，每年投入1000万元以上用于新增教学仪器设备。学校现有校内实验实训室/中心172个，教学科研仪器设备总值13335万元，生均18637元；其中10万元以上设备值6218万元。同时，实现了校园网络全覆盖，使数字化智能教室、虚拟仿真

实训室、教学资源、电子图书资源的互联互通，满足了学生泛在环境下的自主个性化学习需求。

表 3-2 校内实训场所统计表

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
1	救生艇操纵实训中心	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术	水上实训中心	航运学院
2	航海水上实训中心（校内）	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	中远海航运产业学院水上实训中心	航运学院
3	270 度视景船舶操纵模拟器实训中心	航海技术	航海楼右侧	航运学院
4	360 度视景船舶操纵模拟器实训中心	航海技术	中远海航运产业学院船舶操纵实训中心	航运学院
5	轮机模拟器实训中心	轮机工程技术、船舶电子电气技术	中远海航运产业学院航海楼 209、210	航运学院
6	轮机拆装实训室	轮机工程技术	中远海航运产业学院轮机综合实训中心	航运学院
7	轮机操作实训室	轮机工程技术	中远海航运产业学院轮机综合实训中心	航运学院
8	金工工艺实训室	轮机工程技术	中远海航运产业学院轮机综合实训中心	航运学院
9	船舶模型陈列室	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	航海楼一楼大厅	航运学院
10	急救实训室	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	航海楼 205	航运学院
11	海图作业实训室（一）	航海技术	航海楼 204	航运学院
12	海图作业实训室（二）	航海技术	航海楼 207	航运学院
13	电工工艺实训室	轮机工程技术、船舶电子电气技术	航海楼 202	航运学院
14	电子海图实训室	航海技术	中远海航运产业学院航海楼 201	航运学院
15	雷达模拟器实训室	航海技术	中远海航运产业学院航海楼 500	航运学院
16	水手操舵实训室	航海技术	航海楼 600	航运学院
17	真机雷达操作实训室	航海技术、船舶电子电气技术	中远海航运产业学院航海楼 601	航运学院
18	罗经实训室	航海技术、船舶电子电气技术	中远海航运产业学院航海楼 602	航运学院
19	GMDSS 真机实训室	航海技术、船舶电子电气技术	航海楼 606	航运学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
20	船舶导航实训室	航海技术、船舶电子电气技术	航海楼 608	航运学院
21	船舶通讯实训室	航海技术、船舶电子电气技术	航海楼 607	航运学院
22	无纸化电子考场及语音室	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	航海楼 610	航运学院
23	离心泵综合实训室	轮机工程技术	航海楼 205	航运学院
24	船舶双燃料柴油机实训室	轮机工程技术	创新楼 D 区	航运学院
25	船舶电气自动化实训室	轮机工程技术、船舶电子电气技术	中远海航运产业学院航海楼 202	航运学院
26	液压传动综合实训室	轮机工程技术、船舶电子电气技术	航海楼 205	航运学院
27	综合驾驶台实训室	航海技术、船舶电子电气技术	航海楼 603	航运学院
28	自动化机舱实训中心	轮机工程技术、船舶电子电气技术	创新楼 D 区	航运学院
29	船体工艺实训室	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	中远海航运产业学院水上实训中心	航运学院
30	船舶模拟消防实训室	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	水上实训中心	航运学院
31	庐山西海水上实训基地	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	中远海航运产业学院庐山西海中口码头	航运学院
32	共青城鄱阳湖水实训基地	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	中远海航运产业学院共青城鄱阳湖南湖水域	航运学院
33	柔性制造生产线实训室	工业机器人技术	智能制造中心	智能制造学院
34	工业机器人基础实训室	工业机器人技术	智能制造中心	智能制造学院
35	工业机器人综合实训室	工业机器人技术、材料成型及控制技术	智能制造中心	智能制造学院
36	液压气动实训室（二）	模具设计与制造、机械制造及自动化、机电一体化技术	智能制造中心	智能制造学院
37	机器人（栋梁）实训室	工业机器人技术、机械制造及自动化、机电一体化技术	智能制造中心	智能制造学院
38	机器人（汇博）实训室	工业机器人技术、机械制造及自动化、机电一体化技术	智能制造中心	智能制造学院
39	焊接机器人实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化	智能制造中心	智能制造学院
40	PLC 实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造	智能制造中心	智能制造学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
		及自动化		
41	智能机器人实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、工业设计	创新楼 A101	智能制造学院
42	3D 打印实训室	材料成型及控制技术、工业设计	创新楼 A103	智能制造学院
43	无人机实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化	创新楼 A102	智能制造学院
44	数控车实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、数控技术、模具设计与制造、汽车维修与检测技术、新能源汽车技术、工业设计、材料成型及控制技术	创新楼一楼 A 区	智能制造学院
45	线切割电火花实训室	智能制造装备技术、数控技术、机械制造及自动化、模具设计与制造	创新楼一楼 B106	智能制造学院
46	数控实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、数控技术、模具设计与制造、汽车维修与检测技术、新能源汽车技术、工业设计、材料成型及控制技术	创新楼一楼 A104	智能制造学院
47	金工实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、数控技术、模具设计与制造、汽车维修与检测技术、新能源汽车技术、工业设计、材料成型及控制技术	创新楼一楼 B107	智能制造学院
48	加工中心实训室	数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、模具设计与制造	创新楼一楼 C 区	智能制造学院
49	汽车维修与检测实训室	汽车维修与检测技术 新能源汽车技术	创新楼一楼 D 区	智能制造学院
50	电工电子实训室（一）	机电一体化技术、智能制造装备技术、机械制造及自动化、新能源汽车技术	创新楼二楼 A202	智能制造学院
51	电工电子实训室（二）	机电一体化技术、智能制造装备技术、机械制造及自动化、新能源汽车技术	创新楼二楼 A203	智能制造学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
52	机械 CAD/CAM 实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、数控技术、模具设计与制造、汽车维修与检测技术、新能源汽车技术、工业设计	创新楼三楼 A305	智能制造学院
53	单片机实训室（一）	机电一体化技术、机械制造及自动化、新能源汽车技术、工业机器人技术	创新楼二楼 B203	智能制造学院
54	钳工实训室（一）	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、数控技术、模具设计与制造、汽车维修与检测技术、新能源汽车技术、工业设计、材料成型及控制技术	创新楼四楼 B401	智能制造学院
55	液压气动实训室（一）	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、数控技术、模具设计与制造、汽车维修与检测技术、新能源汽车技术、工业设计	创新楼四楼 B402	智能制造学院
56	制图、机械原理模型展览室	材料成型及控制技术	创新楼四楼 B403	智能制造学院
57	钳工实训室（二）	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、数控技术、模具设计与制造、汽车维修与检测技术、新能源汽车技术、工业设计、材料成型及控制技术	创新楼四楼 B404	智能制造学院
58	金相实训室（一）	数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、模具设计与制造	创新楼五楼 B501	智能制造学院
59	金相实训室（二）	数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、模具设计与制造	创新楼五楼 B502	智能制造学院
60	计算机组装与维修实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化	创新楼五楼 B503	智能制造学院
61	互换性实训室	数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、模具设计与制造	创新楼五楼 B504	智能制造学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
62	工程制图实训室	工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、智能制造装备技术、数控技术、模具设计与制造、汽车维修与检测技术、新能源汽车技术、工业设计、材料成型及控制技术	智能制造中心	智能制造学院
63	云机房（一）	计算机网络技术、软件技术、物联网技术、人工智能应用技术、电子信息工程技术、电气自动化技术	华为鲲鹏产业学院实训中心	人工智能学院
64	云机房（二）	计算机网络技术、软件技术、物联网技术、人工智能应用技术、电子信息工程技术、电气自动化技术	华为鲲鹏产业学院实训中心	人工智能学院
65	云机房（三）	计算机网络技术、软件技术、物联网技术、人工智能应用技术、电子信息工程技术、电气自动化技术	华为鲲鹏产业学院实训中心	人工智能学院
66	人工智能实训中心	人工智能应用技术	华为鲲鹏产业学院实训楼二楼	人工智能学院
67	VR虚拟现实实训室	人工智能应用技术	华为鲲鹏产业学院实训楼二楼	人工智能学院
68	智慧教学云平台实验室	计算机网络技术、软件技术、物联网技术	华为鲲鹏产业学院实训楼二楼	人工智能学院
69	OBE教学质量监控平台实验室	计算机网络技术、软件技术、物联网技术	华为鲲鹏产业学院实训楼二楼	人工智能学院
70	软件工程实验室	人工智能应用技术	华为鲲鹏产业学院实训楼二楼	人工智能学院
71	大数据实验实训中心	人工智能应用技术	华为鲲鹏产业学院实训楼二楼	人工智能学院
72	光纤通信实训室	电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼二楼 A204	人工智能学院
73	数字模拟实训室	电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼二楼 B202	人工智能学院
74	锡焊焊接实训室	电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼二楼 B204	人工智能学院
75	计算机基础实训室（一）	计算机网络技术、软件技术、物联网技术、人工智能应用技术、电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼三楼 B302	人工智能学院
76	计算机基础实训室（二）	计算机网络技术、软件技术、物联网技术、人工智能应用技术、电子信息工程技术、电气自	创新楼三楼 B303	人工智能学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
		动化技术		
77	计算机基础实训室（三）	计算机网络技术、软件技术、物联网技术、人工智能应用技术、电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼三楼 B304	人工智能学院
78	计算机基础实训室（四）	计算机网络技术、软件技术、物联网技术、人工智能应用技术、电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼三楼 A302	人工智能学院
79	计算机基础实训室（五）	计算机网络技术、软件技术、物联网技术、人工智能应用技术、电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼三楼 A303	人工智能学院
80	PCB 实训室	电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼三楼机房二	人工智能学院
81	EDA 实训室	电子信息工程技术、电气自动化技术	创新楼三楼机房三	人工智能学院
82	物联网实训室	物联网技术	创新楼四楼 A401	人工智能学院
83	综合布线实训室	计算机网络技术	创新楼四楼 A402	人工智能学院
84	组网实训室	软件技术	创新楼四楼 A403	人工智能学院
85	嵌入式实训室	电子信息工程技术	创新楼四楼 A404	人工智能学院
86	工程测量实训室（一）	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理	创新楼一楼 B101	建筑工程学院
87	工程测量实训室（二）	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理	创新楼一楼 B102	建筑工程学院
88	建筑 CAD 实训室	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理	创新楼一楼 B202	建筑工程学院
89	建筑模型展览室	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理	创新楼一楼 B104	建筑工程学院
90	材料力学实训室	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理	创新楼一楼 B103	建筑工程学院
91	智慧建筑工程研究中心	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理	创新楼二楼 A201	建筑工程学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
92	建筑工程施工软件实训室	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理	创新楼三楼 A304	建筑工程学院
93	BIM 建筑教学实训室	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理	创新楼三楼机房四	建筑工程学院
94	京东电商实训室	现代物流管理、电子商务	京东电商产业学院综合楼 C 区 201	数字经济学院
95	物流管理实训室	现代物流管理、电子商务	京东电商产业学院综合楼 C 区 202	数字经济学院
96	ERP 沙盘模拟实训室	市场营销	京东电商产业学院综合楼 C 区 203	数字经济学院
97	管理综合实训室	国际经济与贸易、市场营销、电子商务	京东电商产业学院综合楼 C 区 204	数字经济学院
98	会计手工实训室	大数据与会计、大数据与财务管理	京东电商产业学院综合楼 C 区 205	数字经济学院
99	会计电算化实训室	大数据与会计、大数据与财务管理	京东电商产业学院综合楼 C 区 206	数字经济学院
100	市场营销实训室	国际经济与贸易、市场营销	京东电商产业学院综合楼 C 区 207	数字经济学院
101	创新创业中心	经管类各专业	京东电商产业学院综合楼 C 区 208	数字经济学院
102	智慧供应链管理实训室	现代物流管理、电子商务	京东电商产业学院综合楼 C 区 110	数字经济学院
103	京东客服中心 (电子商务运营实训室)	电子商务、现代物流管理、跨境电子商务	高新技术产业园校区 经管实训大楼 201	数字经济学院
104	供应链管理实训室	现代物流管理、工商企业管理	高新技术产业园校区 经管实训大楼 205	数字经济学院
105	管理会计实训室	大数据与会计 大数据与财务管理	高新技术产业园校区 经管实训大楼 301	数字经济学院
106	新道 VBSE 综合管理实训室	经管类各专业	高新技术产业园校区 经管实训大楼 302	数字经济学院
107	新道先天特质沙盘实训室	经管类各专业	高新技术产业园校区 经管实训大楼 303	数字经济学院
108	新道 I 实习财务实训室	大数据与会计 大数据与财务管理	高新技术产业园校区 经管实训大楼 304	数字经济学院
109	新道 ARE 企业认知实训室	经管类各专业	高新技术产业园校区 经管实训大楼 305	数字经济学院
110	新道 VBSE 财务实训室	大数据与会计 大数据与财务管理	高新技术产业园校区 经管实训大楼 306	数字经济学院
111	新道 TTC 赛道实训室	大数据与会计 大数据与财务管理	高新技术产业园校区 经管实训大楼 307	数字经济学院
112	院前急救实训室（一）	护理	综合楼 B 区 109	护理学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
113	院前急救实训室（二） 基础护理开放实训室（二）	护 理	综合楼 B 区 111	护理学院
114	基础护理开放实训室（一）	护 理	综合楼 B 区 112	护理学院
115	健康评估实训室（一） 内科护理实训室	护 理	综合楼 B 区 201	护理学院
116	健康评估实训室（二） 外科护理实训室	护 理	综合楼 B 区 202	护理学院
117	护理多媒体示教室（一）	护 理	综合楼 B 区 205	护理学院
118	护理多媒体示教室（二）	护 理	综合楼 B 区 211	护理学院
119	实训准备室（一）	护 理	综合楼 B 区 206	护理学院
120	实训准备室（二）	护 理	综合楼 B 区 312	护理学院
121	基础护理实训室（一）	护 理	综合楼 B 区 207	护理学院
122	基础护理实训室（二）	护 理	综合楼 B 区 209	护理学院
123	妇产科护理实训室	护 理	综合楼 B 区 208	护理学院
124	儿科护理实训室	护 理	综合楼 B 区 210	护理学院
125	人体解剖实验室	护 理	综合楼 B 区 301	护理学院
126	生理学实验室	护 理	综合楼 B 区 305	护理学院
127	手术室	护 理	综合楼 B 区 303-306	护理学院
128	社区护理实训室/营养与膳食实训室	护 理	综合楼 B 区 308	护理学院
129	病理学实验室	护 理	综合楼 B 区 309	护理学院
130	康复护理实训室	护 理	综合楼 B 区 310	护理学院
131	ICU（重症监护室）	护 理	综合楼 B 区 2 楼护士站旁	护理学院
132	处置室	护 理	综合楼 B 区 203	护理学院
133	无菌实训室	护 理	综合楼 B 区 212	护理学院
134	老年护理实训室 （老年照护实操考点）	护 理	综合楼 B 区 302	护理学院
135	药理实验室	护 理	综合楼 B 区 307	护理学院
136	病原微生物实验室	护 理	综合楼 B 区 311	护理学院
137	计算机房 （老年照护理论考点）	护 理	综合楼 B 区 512	护理学院
138	计算机基础实训室（六）	学前教育 社会体育	创新楼三楼机房一	教育学院
139	钢琴房（一）	学前教育	综合楼 A 区 203	教育学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
140	钢琴房（二）	学前教育	综合楼 A 区 204	教育学院
141	钢琴房（三）	学前教育	综合楼 A 区 205	教育学院
142	钢琴房（四）	学前教育	综合楼 A 区 206	教育学院
143	钢琴房（五）	学前教育	综合楼 A 区 207	教育学院
144	钢琴房（六）	学前教育	综合楼 A 区 208	教育学院
145	电钢琴房（一）	学前教育	综合楼 A 区 201	教育学院
146	电钢琴房（二）	学前教育	综合楼 A 区 202	教育学院
147	运动解剖实训室	社会体育	综合楼 A 区 604	教育学院
148	微格实训室	学前教育	综合楼 A 区 304	教育学院
149	舞蹈房（一）	学前教育	综合楼 A 区 305	教育学院
150	舞蹈房（二）	学前教育	综合楼 A 区 303	教育学院
151	多功能形体房（一）	学前教育 社会体育	综合楼 A 区 307	教育学院
152	手工房（一）	学前教育	综合楼 A 区 301	教育学院
153	手工房（二）	学前教育	综合楼 A 区 302	教育学院
154	绘画室（一）	学前教育	综合楼 A 区 306	教育学院
155	绘画室（二）	学前教育	综合楼 A 区 405	教育学院
156	游泳馆	社会体育	南区游泳馆	教育学院
157	力量实训室	社会体育	综合楼 A 区 402	教育学院
158	多功能乐理教室（一）	学前教育	综合楼 A 区 703	教育学院
159	多功能乐理教室（二）	学前教育	综合楼 A 区 702	教育学院
160	服装实训室（一）	服装与服饰设计	综合楼 A 区 110	艺术设计学院
161	服装实训室（二）	服装与服饰设计	综合楼 A 区 104	艺术设计学院
162	服装实训室（三）	服装与服饰设计	综合楼 A 区 105	艺术设计学院
163	艺术计算机基础实训室（一）	服装、环艺、产品、艺术设计	综合楼 A 区 513	艺术设计学院
164	艺术计算机基础实训室（二）	服装、环艺、产品、艺术设计	综合楼 A 区 514	艺术设计学院
165	环境艺术实训室	环境艺术设计 产品艺术设计	综合楼 A 区 106	艺术设计学院
166	产品设计模型实训室	产品艺术设计 环境艺术设计	综合楼 A 区 108	艺术设计学院
167	包装设计实训室	艺术设计 产品艺术设计	综合楼 A 区 109	艺术设计学院

序号	实训室名称	使用专业	位置	所属二级学院
168	陶瓷工艺实训室	艺术设计 产品艺术设计	综合楼 A 区 101	艺术创意设计学院
169	语音室（一）	各专业大学英语 公共课	创新楼五楼 A501	公教部
170	语音室（二）	各专业大学英语 公共课	创新楼五楼 A502	公教部
171	语音室（三）	各专业大学英语 公共课	创新楼五楼 A503	公教部
172	语音室（四）	各专业大学英语 公共课	创新楼五楼 A504	公教部



图 3-19 360°船舶操作模拟器实训室



图 3-20 轮机模拟器实训室

图 3-21 动力设备拆装实训室



图 3-22 设备操作实训室



图 3-23 自动化机舱



图 3-24 船员适任证书电子化考场



图 3-25 学生在轮机模拟器实训室实训



图 3-26 轮机操作实训室



图 3-27 人工智能实训中心工业机器人及焊接机器人实训室



图 3-28 人工智能实训中心机器人（栋梁）及机器人（汇博）实训室



图 3-29 智能制造实训中心柔性制造生产线实训室及加工中心实训室

(2022)



图 3-30 部分实践教学场景照片

3.3.2 实践教学管理体系

由教务处、二级学院、学工处、就业办、合作企业五方协同配合共同安排、实施、监督和检查各专业实践教学开展情况。各二级学院对实践教学负主要责任，专业带头人为实施负责人。各二级学院与教务处、督导室、学工处、就业办五个部门分工合作、统一管理，提高

了实践教学的效果和质量。学校对2018级和2019级人才培养方案中专业核心课程的实训项目，还增加了项目作品制作及项目成果展示等环节，以取得实训教学的实效。

学校始终坚持质量发展主线，牢牢抓住教学质量这个核心，不断加强和创新教育管理，完善教学各环节质量标准，规范教学运行，提高管理效率，保障教学质量。近年来修订和完善了教学管理、教学运行、教学改革、实践教学、创新创业、教学评价与教学质量保障等文件和规章制度，构建了学校、专业、课程、教师、学生五层面诊改的“8字形质量改进螺旋模式”；引入了ISO9001质量管理体系和国际船员质量管理体系双轨运行组织教学管理和质量监控，与企业共建了校企联合教学质量监控体系，成立了质管办，已经有效运行了8年，做到了质量管理全覆盖。

目前，已形成了“学校为主、企业参与、行业指导、教育行政部门监管”的精细化教学质量保障体系。2015年、2020年两次通过了中华人民共和国海事局根据《海船船员教育与管理质量管理规则》进行的5年一次的船员教育与培训质量管理体系认证。

案例 3-5:

我校学生在新校区施工现场开展综合认知实习

2020年10月12日上午，我校建筑学院19级工程造价班在院长严桃林的带领下来到学校新校区施工现场开展综合认知实习。在施工现场，同学们仔细聆听施工企业技术人员的讲解，虚心请教专业性问题，认真进行实践操作，对工地的布局设施、施工质量安全、施工中的技术性问题有了基本的直观认识，充满了浓厚的学习兴趣。严院长表示，通过开展此次综合认知实习教学，让学生现场参观、实践，

把课堂搬入建筑工地现场，让学生带着任务学习和实践，老师对学生遇到的问题进行现场答疑，使学生达到理论知识深、实践能力强、适应岗位快，学院后续还将安排一系列实习活动。同学们纷纷表示，通过本次实习使自己增长了知识，开阔了眼界，提高了实践能力，对专业方向有了更明确的认识，今后会努力学习专业知识，争做一名合格大学生。学校一直以来高度重视学生实践能力锻炼，不断加大实践教学力度，开展了众多课内、课外实训实习，为学生的学习创造了更好的环境，全力为学生成长成才服务，为社会培养出更多的优秀专业人才。



图 3-31 建筑学院院长严桃林现场教学

3.3.3 强化顶岗实习培养

顶岗实习是造就全面发展的高素质技能型人才的重要途径，我校2021届毕业生顶岗实习率达到99.13%，顶岗实习对口率达97.21%。各专业制定了符合人才培养目标的实习大纲，实行“校内指导教师+企业指导教师”的双导师制，学习成绩评定由校内指导教师和企业指导教师共同完成。各二级学院借助实习管理网络平台，通过微信等线上+线下相结合的方式指导学生顶岗实习，教务处和各学院组织人员通过实地走访实习企业，了解与调研学生顶岗实习的实际情况，并征

集改进意见，不断完善对学生顶岗实习的管理，实现了顶岗实习期间对学生实习动态掌握的准确性、真实性、及时性，教师可以针对学生实习中遇到的问题及时进行指导，进一步加强了校企合作育人的信息交流和评价机制无缝对接，高效地收集相关信息数据，为科学有效地分析实习情况提供了保障，有效地提高了顶岗实习的管理质量。

案例 3-6:

智能制造学院深化校企合作，扎实开展顶岗实习管理工作

我校智能制造学院顶岗实习依托企业对工作岗位核心能力的需求，校企合作共同设计和优化顶岗实习的内容体系和分类评价体系。

一是树立“以生为本、习以养德、习以养技”的顶岗实习理念。树立了“习以养德”“习以养技”的育人理念，厘清了顶岗实习与课堂学习的逻辑关系，与企业深度合作，根据不同专业特点和职业能力成长规律，科学安排了顶岗实习内容和岗位，使实习情境的复杂程度递进式上升，实习岗位轮换式交替，有效提升了学生的职业核心素养和综合职业能力。

学院坚持以学生为中心，充分发挥以企业为主体的校企合作育人功能，以校企共同关注学生/准员工成长为纽带，采用“嫁接”的方式，通过构建校企融合的管理体系、管理制度、实施手册、评价标准，明确实习过程谁来管理、管理什么、管理依据、怎么管理的具体内容，将学校的“基础”教学要求和企业的“活模块”工作性要求融合，校企合作编制顶岗实习工作规划，形成实习管理工作计划和实习管理工作方案。

二是构建校企联动的“三层”学生顶岗实习组织体系。校企共同成立规划决策层、组织协调层、组织实施层三个层面的顶岗实习组织

管理机构，实行校企合作、共同管理。遴选理论功底扎实、实践动手能力强的专业教师和企业技术或管理人员担任顶岗实习指导教师，实行双班主任制、双指导教师制，负责顶岗实习各项工作的具体实施和日常管理，促进学生职业素养和专业技能的同步养成。

三是严格执行学生顶岗实习管理制度。严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3号）《共青科技职业学院学生顶岗实习管理办法》、《学生实习安全及突发事件应急预案》、《学生顶岗实习考核评价办法》等制度，为学生顶岗实习教学运行与组织管理提供了保障。学院制定与完善了12项管理制度，形成了“协同企业资质准入、顶岗实习事务管理”两级校企合作实习管理体系，为顶岗实习管理中提供了保障。

四是系统制定顶岗实习课程内容与学习形式。将专业课程学习延伸到实习企业。将部分与企业实际岗位联系密切的课程和实训项目纳入顶岗实习教学内容，在实习企业授课，将专业课程学习延伸到实习企业、车间，真正做到理论与实践相结合。拟定顶岗实习过程管理方案，实现在融合企业岗位内训的基础上落实专业实习教学标准。

将顶岗实习与毕业综合实训相结合。把学生毕业综合实训纳入顶岗实习教学体系，毕业综合实训项目是顶岗实习的重要内容，结合专业特点，结合企业实际应用选题，将毕业综合实训作品制作、优秀作品评比、展览与顶岗实习学习、考核评价有机结合。

五是系统设计顶岗实习管理内容与工作流程。学院坚持做好学生常态化安全教育，对全体实习学员进行实习前安全法律法规的普法教育、安全知识技能培训、突发事件应急处理途径、安全消防演练等活动。各专业按专业实习特点制定针对性实习安排，班级组织遵守安

全纪律主题班会，全体学生签订实习安全保证书。同时，学院协同企业将安全教育作为实习第一课，借助于企业严格的规章制度，培养学生自觉遵守安全生产的素养。

学院坚持安全工作无小事准则，全体学生均缴纳实习保险，将实习安全情况汇报作为跟岗、顶岗实习工作周例会的首要内容；指导教师走访企业时必须进行安全检查及企业作业安全评价；制定突发事件应急预案等工作，保障发现问题，第一时间解决。

六是建立学校与实习单位，管理平台与实习答辩相结合的顶岗实习分类考核评价体系。学校和实习单位共同制定《学生顶岗实习考核评价办法》，建立“学校+实习单位、管理平台+实习现场+实习答辩”、“过程考核为重、企业评价为主、学校考核为辅”的顶岗实习分类考核评价体系。根据学生顶岗实习任务完成情况和答辩情况进行综合评价，实习单位指导教师的考核占总成绩的60%，学校对顶岗实习的考核占总成绩的40%。

实行顶岗实习不合格重修制。顶岗实习成绩不合格的学生，不予毕业，必须重修。重修学生按计划完成实习任务，向学院提交重修材料，经审核通过后，参加答辩，答辩通过后确认成绩合格。

成效：一是学生的职业素养全面增强。学生实习推动了校企协同育人，强化了职业技能与职业精神高度融合，促进了学生全面发展，提高了人才培养质量。据2020届毕业生培养质量报告显示，毕业生对学院教学效果满意度均达96%以上，基本工作能力培养效果满意度达95%以上，用人单位对毕业生满意度高达97%；二是毕业生就业质量显著提升。通过跟岗实习、顶岗实习，学生不但适应了工作环境、提高了技能水平，而且企业也提前确定了“预就业”学生名单，既解

决了招工难、招熟练工更难的问题，又促进了毕业生就业率和就业质量的“双增长”。据统计，智能制造学院毕业生就业率持续提升，达到了96%以上。



图 3-32 我校智能制造学院老师赴浙江唯唯光电有限公司开展教学活动



图 3-33 我校电机学院老师赴江西豪斯特有限公司指导学生实习

3.4 产教融合、校企合作

为深入贯彻党的十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”要求，我校以专业群建设为依托，以发展紧密型校企联合体为重点，以提高产教融合、校企合作对教育教学的促进作用为立足点，坚持校企协同育人、协同创新、共同发展的宗旨，通过搭建校政、校行、校企平台，探索混合所有制载体建设，积极推

进校企一体化合作办学，不断创新产教融合、校企合作运行机制，推进校企协同育人、协同创新。

学校与行业、企业依照“资源共享、优势互补、互惠共赢、共同发展”的原则，开展深度合作，成立了“华为鲲鹏产业学院”“中远海航运产业学院”“京东电商产业学院”3个产业学院及产教融合实践平台，共建了“产教融合示范基地”，构建了1+1+N（学校+企业+地方产业集群）的产业生态价值链。结合企业用人需求及人才标准，构建了“5R教学体系”（真实的工作环境、真实的项目经历、真实的项目案例、真实的工作压力、真实的工作机会），形成了“6D人才标准”（专业理论应用能力、学习能力、复杂问题解决能力、创新能力、编码能力、职业素养）。学校还与中远海运、吉利、北京鑫裕盛、欧菲光、新道等9个行业领先企业合作开设了“卓越工程师班”和“订单班”。

学校于2018年与中远海集团签订了“中远海产业学院”协议，双方互相授牌，企业给学校授予“人才培养基地”，学校给企业授予“学生实习基地”“师资实践基地”。共建产业学院已3年，联合培养了学生300余人；其与学校建立了教师能力建设中心，签订了长期师资合作培养计划，每年委派教师轮流上船顶岗实践，设立了国际航运研究中心，共同制订学生人才培养方案，合作开发课程资源，合作研发，共同为产业升级服务。通过3年合作，已定向培养300余名航运类专业毕业生，取得省级教学成果奖1项，获得省级教学创新团队1个，建立校企合作“双师型”名师工作室1个、技能大师工作室1个，精品课程2门，编写校企合作实训教材5部等。

学校是华为&中软授权的江西省首家华为、中软1+X书证融通试

点基地，校企双方共建“双师型”教师培训基地，联合培养人才。学校已与合作企业共建了协同创新中心1个、技能大师工作室1个，120余名同学取得了华为HCIP证书、JAVA应用开发等证书，11位教师参与了华为、中软企业的适配测试、软件开发等工作，校企联合研发并共同破解技术难题6项，编写校企合作实训教材2部。

另外，学校与长江海事局、赣江新区、九江市及共青城市等政府部门开展协作，与287家国内企业开展了校企合作，其中江西省内企业占比63%，规模以上企业占比57%。与江铃、中远海运、北京鑫裕盛、江西港投集团、上港集团九江港务、思创、华为、中软、吉利、联想、欧菲光、京东、用友等63家企业进行了校企深度合作，校外实习合作企业167家，与行业领先企业联合开设卓越工程师班、订单班9个，拟开设的职业本科教育专业与46家规模以上企业建立了合作稳定关系。学校还与长江海事局共同构建了“书证融通、教考分离”“教培合一、工学衔接”培养模式，形成了“学用结合、赛训一体”教学方法，为学校“提质升格”奠定了坚实基础。

表 3-3 部分校企合作企业

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
1	航运学院	中远海运船员管理有限公司深圳分公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	广东省深圳市
2	航运学院	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理	北京市
3	航运学院	中波轮船股份公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术	上海市
4	航运学院	上海中远海运劳务合作有限公司	航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理、船舶电子电气技术	上海市
5	航运学院	上海鼎衡船务有限责任公司	航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理	上海市
6	航运学院	上海中船船员管理有限公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	上海市
7	航运学院	上海国远劳务服务有限公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	上海市

(2022)

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
8	航运学院	中国泉州中泉船务公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术	福建省泉州市
9	航运学院	武汉长航船员有限公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术	湖北省武汉市
10	航运学院	武汉怡东船舶管理有限公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术	湖北省武汉市
11	航运学院	南京金建业船务有限公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术	江苏省南京市
12	航运学院	江苏省兴联海运有限公司	航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理	江苏省南京市
13	航运学院	江西省港口投资集团	航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理、船舶电子电气技术、船舶工程技术、港口与航运管理	江西省南昌市
14	航运学院	九江红光综合枢纽码头有限公司	航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、船舶工程技术、船舶动力工程技术	江西省九江市
15	航运学院	上港集团九江港务有限公司	航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、船舶工程技术、船舶动力工程技术	江西省九江市
16	航运学院	九江安信航运有限公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	江西省九江市
17	航运学院	九江振兴轮船有限公司	航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、国际邮轮乘务管理	江西省九江市
18	人工智能学院	北京中软国际教育股份有限公司	软件技术、人工智能技术应用、物联网应用技术	北京市
19	人工智能学院	上海庆科信息技术有限公司	计算机网络技术、物联网应用技术、软件技术	上海市
20	人工智能学院	上海笑聘网络科技有限公司	计算机网络技术、软件技术	上海市
21	人工智能学院	上海泛微网络科技股份有限公司	计算机网络技术、物联网应用技术、软件技术	上海市
22	人工智能学院	广州高达电子科技有限公司	电子信息工程技术、物联网应用技术、电气自动化	广东省广州市
23	人工智能学院	江西华为云计算有限公司	计算机网络技术、物联网应用技术、软件技术、人工智能技术应用	江西省南昌市
24	人工智能学院	杭州四喜信息技术有限公司	计算机网络技术、软件技术	浙江省杭州市
25	人工智能学院	浙江葫芦娃网络技术有限公司	计算机网络技术、物联网应用技术、软件技术、人工智能技术应用	浙江省杭州市
26	人工智能学院	思创数码科技股份有限公司	计算机网络技术、物联网应用技术、软件技术、人工智能技术应用	江西省南昌市
27	人工智能学院	江西信飞技术有限公司	电子信息工程技术、软件技术、物联网应用技术	江西省南昌市
28	人工智能学院	南昌传爱网络科技有限公司	软件技术、计算机网络技术、物联网应用技术	江西省南昌市
29	人工智能学院	江西缴费通信息技术股份有限公司	计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术	江西省南昌市

(2022)

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
30	人工智能学院	江西神起信息技术有限公司	电子信息工程技术、软件技术、物联网应用技术、人工智能技术应用	江西省南昌市
31	人工智能学院	联想电子有限公司南昌分公司	计算机网络技术、电子信息工程技术、软件技术、人工智能技术应用	江西省南昌市
32	人工智能学院	杭州百世网络技术有限公司南昌分公司	计算机网络技术、软件技术、人工智能技术应用	江西省南昌市
33	人工智能学院	江西希格思科有限公司	人工智能技术应用、物联网应用技术、电气自动化	江西省南昌市
34	人工智能学院	九江唯尔信科技有限公司	计算机网络技术、软件技术、人工智能技术应用、电气自动化	江西省九江市
35	人工智能学院	九江立帆科技有限公司	软件技术、物联网应用技术、电气自动化	江西省九江市
36	人工智能学院	江西英智科技有限公司	电子信息工程技术、人工智能技术应用、电气自动化	江西省九江市
37	人工智能学院	江西齐拓芯片科技有限公司	电子信息工程技术 人工智能技术应用	江西省九江市
38	人工智能学院	九江清越光电科技有限公司	计算机网络技术 物联网应用技术、电气自动化	九江共青城市
39	人工智能学院	江西腾翔科技有限公司	电子信息工程技术 物联网应用技术、电气自动化	九江共青城市
40	人工智能学院	金淞电器(九江)有限公司有限公司	电子信息工程技术、电气自动化	九江共青城市
41	人工智能学院	共青城航群电子有限公司	电子信息工程技术、电气自动化	九江共青城市
42	人工智能学院	江西微驰自动化科技有限公司	电气自动化、物联网应用技术	九江共青城市
43	智能制造学院	厦门天马微电子有限公司	机电一体化技术、智能制造装备技术、机械制造与自动化	福建省厦门市
44	智能制造学院	浙江吉利控股集团有限公司	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	浙江省杭州市
45	智能制造学院	浙江新科汽车有限公司	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	浙江省杭州市
46	智能制造学院	杭州鑫泽源精密制品有限公司	机电一体化技术、机械制造与自动化、模具设计与制造、数控技术	浙江省杭州市
47	智能制造学院	杭州中欣晶圆半导体股份有限公司	智能制造装备技术 电气自动化技术	浙江省杭州市
48	智能制造学院	浙江硕维新能源技术有限公司	智能制造装备技术、机械制造与自动化、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	浙江省杭州市
49	智能制造学院	浙江明泰标准件有限公司	模具设计与制造、数控技术	浙江省温州市
50	智能制造学院	金剑环保有限公司	电气自动化技术	浙江省温州市
51	智能制造学院	浙江晶科能源有限公司	工业机器人技术、智能制造装备技术、机械制造与自动化	浙江省嘉兴市
52	智能制造学院	零跑汽车有限公司	汽车制造与试验技术 新能源汽车技术	浙江省金华市

(2022)

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
53	智能制造学院	浙江动一新能源动力科技股份有限公司	工业机器人技术、智能制造装备技术、新能源汽车技术	浙江省宁波市
54	智能制造学院	浙江中诚汽车服务有限公司	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	浙江省台州市
55	智能制造学院	东莞市台铃车业有限公司	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	广东省东莞市
56	智能制造学院	深圳晶度精密模具有限公司	机械制造与自动化、模具设计与制造、数控技术	广东省深圳市
57	智能制造学院	南昌欧菲光科技有限公司	机电一体化技术、工业机器人技术、智能制造装备技术、电气自动化技术	江西省南昌市
58	智能制造学院	江西乾照光电有限公司	机电一体化技术、工业机器人技术、智能制造装备技术、电气自动化技术	江西省南昌市
59	智能制造学院	江西恒能电力工程有限公司	电气自动化技术、机电一体化技术、智能制造装备技术、机械制造与自动化	江西省南昌市
60	智能制造学院	南昌海立电器有限公司	机械制造与自动化、模具设计与制造、数控技术、电气自动化技术	江西省南昌市
61	智能制造学院	江西汉辰信息技术股份有限公司	智能制造装备技术、电气自动化技术	江西省南昌市
62	智能制造学院	江西五十铃发动机有限公司	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	江西省南昌市
63	智能制造学院	江铃汽车股份有限公司	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	江西省南昌市
64	智能制造学院	江西恒大高新技术股份有限公司	机电一体化技术、工业机器人技术、智能制造装备技术	江西省南昌市
65	智能制造学院	九江昌河远翔实业有限公司	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	江西省九江市
66	智能制造学院	江西壮龙无人机科技有限公司	工业机器人技术、智能制造装备技术	江西省九江市
67	智能制造学院	九江七所精密机电科技有限公司	机电一体化技术、工业机器人技术、智能制造装备技术、机械制造与自动化	江西省九江市
68	智能制造学院	江西共晶光伏科技股份有限公司	机电一体化技术、数控技术	江西省九江市
69	智能制造学院	九江冠成仿真技术有限公司	工业机器人技术、智能制造装备技术	江西省九江市
70	智能制造学院	江西升凯新材料有限公司	机电一体化技术、数控技术	九江共青城市
71	智能制造学院	江西志阳新材料有限公司	数控技术、模具设计与制造	九江共青城市
72	智能制造学院	江西金科技有限公司	工业机器人技术、电气自动化技术	九江共青城市
73	智能制造学院	江西省永亮照明电器有限公司	模具设计与制造、数控技术	九江共青城市
74	智能制造学院	江西省亚华电子材料有限公司	电气自动化技术	九江共青城市

(2022)

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
75	智能制造学院	江西省天翌光电有限公司	电气自动化技术	九江共青城市
76	智能制造学院	江西制氧机有限公司	机电一体化技术、机械制造与自动化	九江共青城市
77	智能制造学院	九江临辉新材料有限公司	机电一体化技术、智能制造装备技术、机械制造与自动化、模具设计与制造、数控技术	九江共青城市
78	智能制造学院	江西汉可泛半导体技术有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术	九江共青城市
79	智能制造学院	江西丰裕达电子科技有限公司	电气自动化技术、模具设计与制造、数控技术	九江共青城市
80	智能制造学院	江西省裕鑫消防设备有限公司	工业机器人技术、智能制造装备技术	九江共青城市
81	智能制造学院	江西挪宝电器有限公司	机电一体化技术、模具设计与制造、数控技术	九江共青城市
82	数字经济学院	丰收日(集团)股份有限公司	市场营销、大数据与会计、商务英语、工商企业管理	上海市
83	数字经济学院	惠誉养康(上海)企业发展有限公司	市场营销、电子商务、大数据与会计、工商企业管理	上海市
84	数字经济学院	上海乐昌企业管理有限公司	大数据与会计、商务英语、工商企业管理、现代物流管理	上海市
85	数字经济学院	新道科技股份有限公司	大数据与会计、工商企业管理	海南省三亚市
86	数字经济学院	京东集团股份有限公司	电子商务、跨境电子商务、网络营销与直播电商、现代物流管理	广东省深圳市
87	数字经济学院	顺丰控股股份有限公司	工商企业管理	广东省深圳市
88	数字经济学院	中原地产代理(深圳)有限公司	市场营销、大数据与会计、工商企业管理	广东省深圳市
89	数字经济学院	深圳前海万友工贸有限公司	市场营销、电子商务、大数据与会计、商务英语、工商企业管理	广东省深圳市
90	数字经济学院	浙江飘娜电子商务有限公司	市场营销、电子商务、大数据与会计、跨境电子商务	浙江省杭州市
91	数字经济学院	杭州东渡企业管理有限公司	商务英语、工商企业管理、现代物流管理	浙江省杭州市
92	数字经济学院	温州天天餐饮管理服务服务有限公司	市场营销、工商企业管理	浙江省温州市
93	数字经济学院	申乐股份有限公司	工商企业管理	浙江省温州市
94	数字经济学院	魔方(中国)投资有限公司	电子商务、大数据与会计、商务英语、工商企业管理	江苏省南京市
95	数字经济学院	苏州房达通地产综合服务股份有限公司	市场营销、电子商务、工商企业管理	江苏省苏州市
96	数字经济学院	江西省黑小马电子商务有限公司	市场营销、电子商务、跨境电子商务、网络营销与直播电商、现代物流管理	江西省南昌市

(2022)

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
97	数字经济学院	江西省盐业集团股份有限公司	市场营销、大数据与会计、商务英语、工商企业管理、现代物流管理	江西省南昌市
98	数字经济学院	江西腾亚资产管理有限公司	市场营销、工商企业管理	江西省南昌市
99	数字经济学院	保利(江西)金通泰置业有限公司南昌分公司	市场营销、大数据与会计、工商企业管理	江西省南昌市
100	数字经济学院	华侨城(南昌)实业发展有限公司	市场营销、大数据与会计、商务英语、工商企业管理	江西省南昌市
101	数字经济学院	江西天宏控股集团有限公司	市场营销、工商企业管理、旅游管理	江西省南昌市
102	数字经济学院	华安财产保险股份有限公司南昌中心支公司	市场营销、大数据与会计、工商企业管理	江西省南昌市
103	数字经济学院	南昌华远和平里酒店有限公司	市场营销、工商企业管理、旅游管理	江西省南昌市
104	数字经济学院	中国铁路南昌局集团有限公司	高速铁路客运服务	江西省南昌市
105	数字经济学院	赣州三季时空电子商务有限公司	电子商务、跨境电子商务、网络营销与直播电商、现代物流管理	江西省赣州市
106	数字经济学院	赣州升茂贸易有限公司	市场营销、电子商务、跨境电子商务	江西省赣州市
107	数字经济学院	江西国宇投资发展有限公司	大数据与会计、商务英语、工商企业管理	江西省上饶市
108	数字经济学院	江西旅游集团国际旅行社有限公司	市场营销、工商企业管理、旅游管理	江西省抚州市
109	数字经济学院	江西新旅酒店管理有限公司	市场营销、电子商务、商务英语、工商企业管理	江西省新余市
110	数字经济学院	共青城沃丰工贸有限公司	市场营销、电子商务、跨境电子商务、商务英语	九江共青城市
111	数字经济学院	共青城朝阳人实业有限公司	大数据与会计、商务英语、工商企业管理	九江共青城市
112	数字经济学院	江西共青江中食疗有限公司	工商企业管理	九江共青城市
113	数字经济学院	鸿奕实业(九江)有限公司	工商企业管理	九江共青城市
114	数字经济学院	共青城微创星空电子商务有限公司	市场营销、电子商务、跨境电子商务、网络营销与直播电商	九江共青城市
115	数字经济学院	鸭鸭股份公司	市场营销、工商企业管	九江共青城市
116	数字经济学院	新余市沙鲨跨境电子商务有限公司	市场营销、电子商务、跨境电子商务、网络营销与直播电商	江西省新余市
117	数字经济学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司	市场营销、电子商务、跨境电子商务、网络营销与直播电商	广东省广州市
118	建筑工程学院	深圳市越众(集团)股份有限公司	建筑工程技术、工程造价	广东省深圳市

(2022)

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
119	建筑工程学院	福建省榕都建设工程有限公司	建筑工程技术、建筑室内设计	福建省厦门市
120	建筑工程学院	江西朝晖城建集团	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计	江西省南昌市
121	建筑工程学院	江西省恒信建设工程监理咨询有限公司	工程造价、建筑室内设计	江西省南昌市
122	建筑工程学院	江西方远建设工程有限公司	建筑工程技术、工程造价	江西省南昌市
123	建筑工程学院	中建城开建设股份有限公司	建筑工程技术、工程造价	江西省南昌市
124	建筑工程学院	江西昌港建设工程有限公司	建筑工程技术、建筑室内设计	江西省南昌市
125	建筑工程学院	江西鼎诚工程咨询有限公司	工程造价、建筑室内设计	江西省南昌市
126	建筑工程学院	江西元隆建设工程有限公司	建筑工程技术、工程造价	江西省吉安市
127	建筑工程学院	江西中云建设工程有限公司	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计	江西省抚州市
128	建筑工程学院	江西丰润建设工程有限公司	建筑工程技术、工程造价	江西省宜春市
129	建筑工程学院	江西和泰环境科技有限公司	建筑工程技术、工程造价	九江共青城市
130	艺术设计学院	广州三禾装饰有限公司	服装与服饰设计、艺术设计	广东省广州市
131	艺术设计学院	江苏华艺服饰有限公司	服装与服饰设计、艺术设计	江苏省海安市
132	艺术设计学院	浙江亚厦装饰股份有限公司	服装与服饰设计、艺术设计	浙江省绍兴市
133	艺术设计学院	江西华桂装饰有限公司	环境艺术设计、艺术设计	江西省南昌市
134	艺术设计学院	南昌暮其装饰工程有限公司	环境艺术设计	江西省南昌市
135	艺术设计学院	南昌边缘文化艺术发展有限公司	产品艺术设计、艺术设计	江西省南昌市
136	艺术设计学院	江西红宝石策划创意有限公司	产品艺术设计、艺术设计	江西省南昌市
137	艺术设计学院	江西共利织造有限公司	艺术设计、服装与服饰设计	江西省南昌市
138	艺术设计学院	九江余工装饰有限公司	环境艺术设计、艺术设计	江西省九江市
139	艺术设计学院	江西省金陵印刷有限公司	环境艺术设计、艺术设计	九江共青城市
140	艺术设计学院	江西盛和号数字包装有限公司	艺术设计、产品艺术设计	九江共青城市
141	艺术设计学院	共青城忠业服饰有限公司	艺术设计、服装与服饰设计	九江共青城市

(2022)

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
142	艺术设计学院	江西世凯威环保包装有限公司	艺术设计	九江共青城市
143	艺术设计学院	鸭鸭股份公司	艺术设计、服装与服饰设计	九江共青城市
144	艺术设计学院	江西共青锦恒纺织有限公司	服装与服饰设计	九江共青城市
145	教育学院	上海动亿体育文化发展有限公司	社会体育	上海市
146	教育学院	江西省委机关保育院	学前教育	江西省南昌市
147	教育学院	九江中科幼儿园	学前教育	江西省九江市
148	教育学院	台州昕龙教育咨询有限公司	社会体育	浙江省台州市
149	教育学院	杭州悟空体育有限公司	社会体育	浙江省杭州市
150	教育学院	九江铁路幼儿园	学前教育	江西省九江市
151	教育学院	江西省人民政府直属机关保育院	学前教育	江西省南昌市
152	教育学院	九江市中心幼儿园	学前教育	江西省九江市
153	教育学院	九江石化托幼中心	学前教育	江西省九江市
154	教育学院	共青城中心幼儿园	学前教育	九江共青城市
155	教育学院	江西师范大学附属幼儿园	学前教育	江西省南昌市
156	教育学院	龙泰(江西)运动科技有限公司	社会体育	九江共青城市
157	护理学院	东莞市常平医院	护理	广东省深圳市
158	护理学院	东莞市大朗医院	护理	广东省深圳市
159	护理学院	温州医科大学附属第二医院	护理	浙江省温州市
160	护理学院	景德镇市第一人民医院	护理	江西省景德镇市
161	护理学院	南昌市第三医院	护理	江西省南昌市
162	护理学院	九江市第一人民医院	护理	江西省九江市
163	护理学院	九江学院附属医院	护理	江西省九江市
164	护理学院	九江市第三人民医院	护理	江西省九江市

(2022)

序号	二级学院	企业名称	对应专业	企业所在地
165	护理学院	九江市中医院	护理	江西省九江市
166	护理学院	九江学院附属医院	护理	江西省九江市
167	护理学院	江西省德安县人民医院	护理	江西省九江市

案例 3-7:

共青科技职业学院创新校企合作办学机制，走特色发展之路

学校通过加强校企合作，探索实施，建立了充满活力、互利共赢的校企合作办学体制，真正实现了人才培养和企业需求无缝对接，走出了一条符合学校定位发展的特色之路。

我校航运学院依托省级技能大师工作室、轮机工程技术专业教学创新团队、校企合作“双师型”名师工作室的资源和中远海运船员管理有限公司开展航运人才学徒制培养。试点班坚持校企联合培养学生，学校和中远海运船员管理有限公司跟踪人才培养的全过程，实施双导师制和弹性学制，共同制定了航海技术、轮机工程技术专业人才培养方案，校企双方共同构建了 2018 级中远班的课程体系，开发核心课程 8 门。以中远海运船员管理有限公司作为实践教学的主要阵地，实行工学交替教学模式，岗位轮转，全面锻炼“员工+学生”，以双重身份进入企业进行实际操作训练，主要在体验各个岗位，熟悉驾驶和轮机工作的各个环节，充分认识行业企业，促进了学生的知识学习、技能训练、工作实践相融合；近年企业接收航运类专业教师刘广、张爱保等 26 名教师挂职锻炼 3 个月，对企业员工相关理论知识欠缺的问题，教师给船员（员工）上课 38 学时，企业船长、轮机长与学校教师共同研发并取得专利授权 3 项，共同开发校企合作教材 6 本，开展课题研究 7 项。“招生即招工、招工即招生”制度顺利实施，学

生一入学就与中远海运签订预就业合同，公司不仅要承担学生的部分学费，而且要给予一定的生活补贴。学校设立了进入、退出机制，保证该班动态、平稳、高效运行。通过学徒制人才培养模式促进学校为企业培养更多的高素质技术技能人才，2018级航海技术专业中远海运学徒制班120人符合毕业条件并被公司优先录用，签订了正式劳动合同。

中远海运集团与学校签订了校企合作长期协议，开展长期校企深度合作，实施产教融合，从专业共建、人才培养、合作研究，双方共建教师能力建设、合作建设“双师型”教师培训基地，以及学生实习就业等方面进行全方位的深度合作，双方互相授牌，企业给学校授予“人才培养基地”，学校给企业授予“学生实习基地”“师资实践基地”，建立了较为完善的校企合作机制。双方共建“双师型”教师培训基地，具有完善的教师培训校企合作机制及实施方案，目前已成熟运行5年，共完成教师培训631人。



图 3-34 我校与中远海运集团达成合作

案例 3-8:

我校与浙江吉利汽车集团有限公司开展合作

为贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合改革，我校机电工程学院与浙江吉利汽车集团有限公司开展产教融合项目。实施项目

入校，专业共建、资源共享、订单培养、工程师进校、实验室共建、课程共同开发和捐资助学。在汽车制造与检测技术专业和新能源汽车技术专业开设“成蝶订单班”，培养汽车行业紧缺技术性人才。校企双方共同制定人才培养方案，共建双师型教师队伍。每学期企业学校上课，企业新技术新知识、新工艺新规范、实施企业文化引领学生专业技能培养，提高了订单培养的针对性与有效性。校企合作运行管理中，学校持续与企业联系联络、课程开设、教材征订、工程师授课、校企共同组织技能大赛等工作。企业为我校开展素质拓展、社团活动和勤工俭学实习等提供条件，为学生就业打下了良好基础。



图 3-35 我校与吉利集团签订合作协议

3.5 1+X 课证融通

为认真贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等相关文件精神，切实做好 1+X 证书制度试点工作，我校高度重视，召开多次研讨会，探讨如何将职业技能等级标准与专业教学标准融合，如何将证书培训内容与人才培养方案和实践课程内容融通等问题。为保障“1+X”证书制度试点工作的顺利开展和落实，

学校组织教师开展线上线下师资培训，扎实推进 1+X 证书制度试点工作。根据组织评价机构提供的相关职业标准，结合我校正在进行课程改革项目，制定和修订了学校 1+X 证书制度试点相关的 23 个专业人才培养方案。

学校以教学改革为核心，以教学基本建设为重点，推动形成实施“三教”改革的基本共识，激发全校的师生积极参与“三教”改革。教师是根本、教材是基础、教法是途径，学校鼓励资助老师获取职业资格证书，加大“双师型”教师培养和引进力度，提升教师职业素养和实践能力，对专业骨干教师增加胜任“培训师”的能力要求，让教师既能在学校授课，又能攻关企业技术难题，还能开展职业资格培训，探索按照“三师”素质要求完善职教教师的专业能力标准。鼓励老师编写教材，并结合证书组织评价机构编写的证书考核知识活页教材等进行任务式教学，广泛采用项目制、情景式教学等改革教学方式。

我校组织了骨干教师参加国培项目、组织评价机构组织的线上线下师资考核培训 107 人次。

学校修订、制定教师考核、职称评审等制度，加强了激励机制建设，将教师的评先评优、职称评审等与参与试点工作挂钩，形成加分项 3 项；参与 1+X 证书试点工作教师的培训课时不受课时工作量限制，不设置基本课时；根据《共青科技职业学院考（试）证通过率教师奖励办法》和 1+X 证书考试通过率奖励教师。通过共性激励与个性激励相结合、物质激励与精神激励相结合、过程激励与成果激励相结合，从目标激励、物质激励、荣誉激励和情感激励等方面充分调动青年教师参与 1+X 证书试点工作的积极性，推进此项工作的持续发展。



图 3-36 1+X 证书智能网联汽车检测与运维项目考试

3.6 教学诊断与改进

学校认真贯彻落实国家和省厅相关文件精神，加强诊改理念培训，建立学校内部质量保证委员会，全面协调指挥学校内部质量保证体系建设工作。学校建立了诊改工作月度推进工作机制，制订了诊改工作实施方案，理清了诊改工作思路，确立了“理念先行、系统设计、坚持标准、注重特色”的工作原则。根据总方案分别制定学校、专业、课程、教师、学生等五个层面的诊改实施方案，具体指导各层面诊改实施。

为做好诊改工作，学校召开了“教学诊改工作动员大会”，各二级学院各部门分别召开会议，层层压实责任。邀请高校专家为我校领导干部和全体教职员做了“职业院校质量保证体系建设与教学诊改复核”的辅导报告，进一步推进了学校诊改工作深入开展。

2021 年学校修订 167 个管理制度，其中专业课程建设 66 个，人事制度 17 个，学生管理 23 个，信息化建设 8 个。经过诊改实施，基

本形成了“上下贯通，左右衔接”的目标链和“对接国标省标，突出航海特色”的标准链，构建了“五纵五横两引擎一平台”的诊改工作运行机制，依据“8”字螺旋诊改路径，建立了“55821”内部质量保证体系，构建了较完备的诊改制度体系，开发了校本大数据中心和质量管理平台子系统，形成了以自律为主要特征、全员保证质量的文化氛围，办学水平和人才培养质量有明显提升，正在朝质量意识不断提升，自我诊改工作常态化方向发展，诊改工作取得了显著成效。

建设了从学校到个人的目标链。学校编制“十四五”规划及专业与课程建设等8个专项规划，逐级逐层任务分解，相应二级学院、专业、课程、教师和学生制定了规划，明确了年度任务。学校扎实推进规划落实，并结合三年行动计划、省高水平高职院校创建、省优势特色专业建设等重大项目，统筹下达部门、二级学院任务，形成学校各层面诊改的目标链。

建立了与目标相契合的标准链。对党政工作要点及各部门工作计划进行条目化梳理，形成工作任务，落实到相关部门，进一步完善了岗位职责，梳理业务流程，工作标准，制定专业、课程、教师、学生等发展标准，定期修订了42个招生专业的《专业人才培养方案》和《课程标准》。

做好顶层设计，科学谋划8字螺旋。一是分类别设计，明确诊改路径。根据学校工作实际，学校和教师层面的诊改，以年度为周期进行；专业和学生层面的诊改，以学年为周期进行；课程层面的诊改，以学期为周期进行。按照“目标-标准-计划-组织-实施-诊断-激励-学习-创新-改进”的路径，形成一个无缝的“周期诊改”大螺旋，按照“计划-组织-实施-监测-预警-改进”的路径，构建“常态纠偏”

小螺旋。二是突出三个结合，确保诊改稳步运行。诊改运行中，诊改内容坚持做到定性与定量结合，突出导向性；质量保证坚持自律与他律结合，突出有效性；监测预警坚持线上与线下结合，突出及时性。

强化诊改过程，突出工作重点。诊改中，牢牢把握住“事前、事中、事后”三个过程，环环相扣，扎扎实实走稳螺旋中的每一步。在做好全面诊改的同时，注意突出不同层面的侧重点。按照学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》及学校、专业、课程、教师和学生诊改实施办法，学校瞄准高质量发展，专业诊改分层推进，课程诊改注重教学质量，教师诊改注重职业发展，学生诊改注重全面成长。各项诊改明确诊改任务，落实诊改运行，通过平台数据实时自我诊断。线上线下结合实施监测预警，线上实现学校、部门、专业、课程、教师、学生发展动态监测，线下注重同行评价、学生评价，实施教学、服务和学校重点任务进展情况的监测与预警。

按照“学校规划成体系、专业建设分层级、课程建设重实践、教师发展有方向和学生成长个性化”的总体思路打造目标链和标准链。学校全面启动诊改工作以来，按照“框架设计、指标设置、平台建设”三个步骤，分层、分步推进“学校、专业、课程、师资、学生”五个层面的诊改工作稳步开展。学校高度重视，师生积极参与，师生质量意识不断提高，教师的获得感不断增强，学校“人人参与、个个享有”的质量文化正在形成。

3.7 师资队伍建设

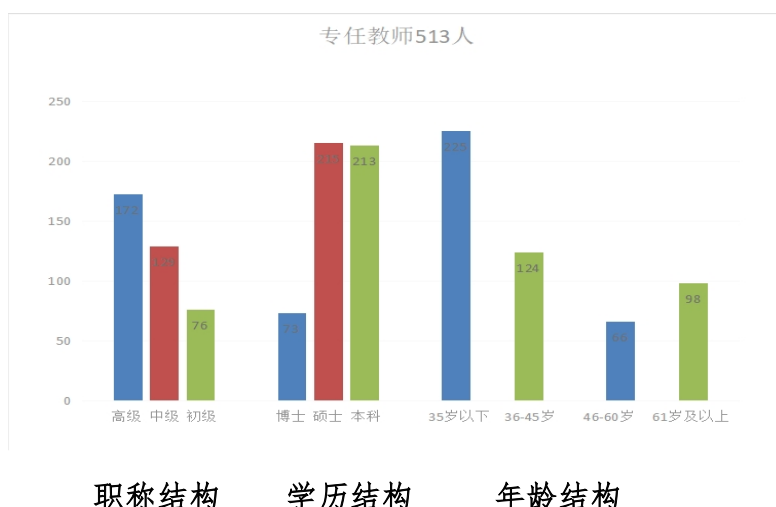
3.7.1 教师基本情况

(1) 专任教师

近年来，学校不断加强师资队伍建设，教师队伍学历层次、职称

结构、专业技能逐年优化。学院现有专任教师513人,其中高级职称172人,占专任教师33.5%;中级职称129人,占专任教师25.2%;初级职称76人,占专任教师14.8%;硕士学位以上288人,占专任教师56.14%;专业带头人42人;校级骨干教师186人;“双师素质”教师216人,占专任专业课教师64.8%。

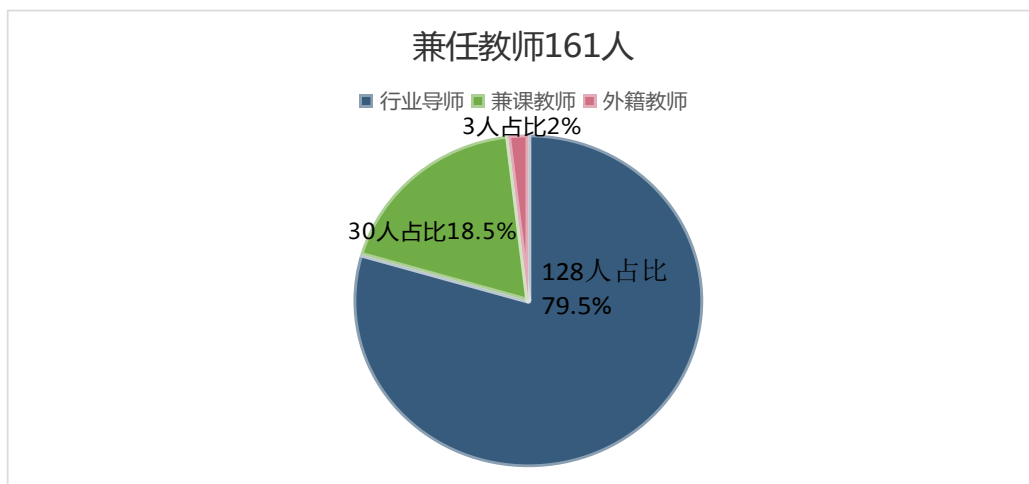
表 3-4 2021 年学校专任教师结构情况表



(2) 兼任教师

学校现有兼任教师161人,其中行业导师128人,校外兼课教师30人,外籍教师3人;具有高级专业技术职称的兼任教师58人,占兼任教师36%。学校从企业一线或行业多渠道引进具有中高级职称的技术骨干担任我校兼任教师,校企合作企业全程参与师资建设,共建师资并实现协同育人,不仅对提高学校师资水平,造就一批具有较高教学、科研和创新能力的骨干教师和专业带头人、完善师资结构、提升整体办学实力具有重要意义,而且通过校企双方优势互补、资源共享,培养出符合实际岗位需求的高素质技术技能人才。

表 3-5 2021 年学校兼任教师结构情况表



学校成立了教师发展中心，充分发挥平台作用，进一步建立健全教师教学能力培养体系。每年投入 1500 万元以上经费用于教师引进、教师学历提升、教学水平能力提高、学科专业带头人和中青年骨干教师培养、教学创新团队建设等，学校师资队伍引培工作成效明显，发展态势良好。

3.7.2 人才引进情况

学校坚持“尊重人才、重视人才、用好人才”的原则，通过赴国内外高层次人才聚集地、知名高校进行现场招聘和在相关媒体、人才网站发布人才需求信息等方法，吸引各类人才进校。根据学校发展规划及学科专业建设需要，我校陆续引进了多批次年龄、学历、职称、学缘结构优化的教师 96 人。

人才引进是建设高水平教师队伍和学科建设的重要途径，通过人才引进可以进一步增强教师队伍的活力，更好地服务于高校的教学、科研、社会服务三大职能。学校修订了《共青科技职业学院关于引进

人才的暂行规定》《共青科技职业学院人才聘用工作实施办法》等文件，进一步完善人才引进机制，提供良好的工作平台和生活待遇，引进学科发展前沿的领军人才和学术大师，促进高水平学术团队建设，帮助青年教师成长和发展。现有国务院津贴获得者、省百千万人才、省青年岗位能手、省级教学名师、高等学校骨干教师、省级教育系统人事人才先进工作个人、九江市会计领军人物等 30 人。

3.7.3 人才培养情况

(1) 大力推进教师学历提升

为始终优化我校师资队伍学缘结构，提升教师的综合素质和整体水平，做到职业教育的标杆单位，学校一直通过各种培养途径培养属于“自己”的特色型人才。学校举办者坚持人才强校战略，每年会实施定向培养博士、硕士研究生计划，学费、住宿费、读书期间的工资薪金等全额出资培养。其中 2021 年定向培养博士 23 人，硕士 55 人。

(2) 扎实开展师德师风建设

我校高度重视教师的师德师风建设问题，认真落实《共青科技职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》。将师德作为教师评优评先、考核考评、职称评聘、岗位聘用的首要内容，对师德优秀的教师给予表彰和奖励，实行师德“一票否决制”。加强青年教师党支部和党员队伍建设。把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员并引导党员教师增强“四个意识”，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好老师的示范作用；重视在优秀的青年教师、海外留学归国教师 and 在校优秀毕业生中发展党员，健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

(2022)

师德师风建设开展扎实有效，取得了较好的效果。我校在高校安全稳定工作考评中获省厅通报表扬；全国汛期，多地受灾，我校教师积极捐资捐物；杨其龙老师被授予“全省教育系统优秀共产党员”荣誉称号”；王刚同志当选共青城市第三届政协委员，荣获九江市拥军先进个人；《用“共青精神”培育教师优良教风的经验》在省委教育工委、教育厅主办的《思政前沿》(2021-10-21<1>)上刊发；49位教师获校级“优秀教师”表彰；23位教师获“教学名师”称号，15位教师授予“优秀共产党员”；曹菊琴、李玉满、钟良伟、李国辉等青年教师勇于挑战、甘于奉献，带领学生参加各级各类比赛，荣获国家级奖40余项；全校在思想政治和意识形态、教育教学、学术道德、廉洁从教从业等方面取得显著成效，涌现出一大批优秀教师，多名教师发展为中共党员。



《修养》

图 3-38 杨其龙老师获全省教育系统“优秀共产党员”称号

(3) 积极组织教师能力提升培训

2020-2021 年，学校投入培训经费 221.91 万元，组织参加“国培”“省培”和赴省内外重点高校及企业培训 448 人次，培训天数共计 550 天；学校人事处组织教师参加校内业务培训 1056 人次，邀请专家来校指导工作 300 余人次。学校还为教师评聘职称创造有利条件，2020 年学校 6 人被评聘为副教授，26 人被评聘为讲师，42 人被评聘为助教。近年学校年均投入 1500 万元用于教师引进、教师学历提升、教学水平能力提高、学科专业带头人和中青年骨干教师培养、教学创新团队等。2021 年外派教师进修培训 312 人次，委派教师赴企业顶岗实践 109 人次。并且每年都有计划派教师外出进修、培训和参加学术交流，通过加强培训机制，进一步提高师资队伍的教学技能和业务水平。同时建立了专家库，由教育专家、教授和企业管理人员、高级工程师组成，不定期邀请专家来校指导、培训，2021 学年组织指导、培训行政管理人员及专职教师达 365 人次。

学校修订了《教师培养培训管理制度》《教学团队建设管理办法》《“双师型”教师队伍建设暂行规定》《教学名师管理办法》《教学质量与教学改革工程项目建设管理办法》《科研成果奖励办法》《纵向科研项目及经费管理办法》《教师聘任工作条例》等各类制度，并鼓励教师参加培训或进修，进一步建立健全教师教学能力培养体系。充分发挥教师发展中心的平台作用，构建“研究、培训、展示及应用”四位一体教师培养体系。学校为教育部学校规划建设发展中心首家高职课程改革实验学校，项目启动以来，先后承担由项目组、应用型课程联盟主办的系列研修班 4 期，研修主题涉及三教改革、教师专业发

(2022)

展、信息化教学等方面，学校有 300 多位教师参加。



图 3-39 2021 年暑期新入职教师参加全省岗前培训



图 3-40 部分教师参加教育部规划建设中心产教融合课改项目



图 3-41 我校李国辉副教授(右二)参加第 25 期应用型高校课程建设研修班

(4) 教师培养成效显著

学校坚持注重提升教师的学识能力，引导广大教师既做好“大先生”，又做好“教书匠”。更是把终身学习理念贯穿教师队伍建设始终，为教师提升教学技能、拓展职业发展渠道打造平台。2021 年，学校教师获奖和竞赛屡创新高，安军伟博士荣获国务院政府特殊津贴；陈海波老师荣获中国教育电视台杰出艺术人物称号；李国辉副教授获教育部学校规划建设发展中心大课堂说课竞赛国家级二等奖，并在第六届全国高等学校机械图学与机械课程示范教学与创新教学法观摩赛中获二等奖，被省人力资源和社会保障厅评为江西省李国辉智能制造技能大师工作室；刘金华航海技术教学团队获省级教学成果二等奖、首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室，并被省教育厅评为江西省教学创新团队和长江海事局授予的“长江好船员”团队荣誉称号；钟朋丽获第七届江西省教育科学优秀成果奖二等奖，邱敏蓉博士获中国基础教育英语教学研究优秀成果奖和江西省第十七次社会科学优秀成果奖等。

3.7.4 高标准建设“双师型”教师队伍

学校制定“双师型”教师培养计划，引导和鼓励教师继续到优秀企业和新兴产业企业挂职锻炼，支持教师参加相关职业资格或技能证书考试，鼓励具有初级以上专业职称的教师以及具有高校教师资格证的教师破格申报双师型教师认定工作，确保“双师型”教师占专任教师的比例在 60%以上。培养了一批以“双师型”教师为主的专业教学骨干和带头人，与领先企业共建教师培训基地。具体措施如下：

(1) 出台了关于加强“双师型”教师队伍建设的意见，制订了住房补贴、项目配套资助、家属安置等优惠政策；

(2) 与行业领先企业签订了教师实践基地及培训协议，目前已累计输送 153 名教师利用寒暑假赴企业实践；

(3) 与企业共建教师能力建设中心及专业研究中心，共建并获批了省级教学创新团队、技能大师工作室、校企合作“双师型”名师工作室，联合开展研究培养，2021 年我校入选“十四五”期间江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地（第一批）；

(4) 以职业岗位要求为导向，鼓励教师报考专业技术职称，通过“岗课赛证”融合的人才培养模式促进教师加快向“双师型”转化；

(5) 通过组织产教融合课改培训及定期组织教师参加国培、省培项目，在培训与教改实践中促进“双师型”教师成长；

(6) 深化产教融合、校企合作，学校已建立“华为鲲鹏产业学院”“中远海航运产业学院”“京东电商产业学院”3 个产业学院，与领先企业深度合作，在项目合作中持续提升教师“双师”能力。近五年已联合培养教师近 500 余人次。


[首页](#)
[职成动态](#)
[通知公告](#)
[专题专栏](#)
[政策法规](#)
[网上政务](#)
[媒体关注](#)

关于入选“十四五”期间江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地（第一批）的公示

发布日期：2021-11-26 15:45 信息来源：职成处 字号：[大] [中] [小]



根据《关于遴选“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知》文件要求，我厅组织专家对申报基地进行评审，根据评审结果，现将拟入选结果予以公示。自公示之日起至12月2日，对评审结果有异议者，可以书面形式向省教育厅职成处提出。单位提出的异议，须加盖本单位公章，并注明联系人、通讯地址和联系方式。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并注明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。书面形式扫描件发送至875396307@qq.com，纸质件邮寄至江西省南昌市红谷滩新区赣江南大道2888号江西教育发展大厦2105室。

联系人：刘书君、姜燕

联系电话：0791-86765155/86765156。

一、省级“双师型”教师培养培训基地

南昌大学

南昌师范学院

南昌理工学院

南昌工学院

南昌应用技术师范学院

江西应用科技学院

南昌职业大学

江西软件职业技术大学

景德镇艺术职业大学

九江职业技术学院

江西财经职业学院

江西应用技术职业学院

江西现代职业技术学院

江西交通职业技术学院

江西外语外贸职业学院

江西环境工程职业学院

江西旅游商贸职业学院

江西信息应用职业技术学院

江西机电职业技术学院

宜春职业技术学院

江西制造职业技术学院

吉安职业技术学院

上饶职业技术学院

江西泰豪动漫职业学院

共青科技职业学院

江西新能源科技职业学院

江西省医药学校

南昌市第一中等专业学校

南昌汽车机电学校

图 3-422021 年我校入选“十四五”期间江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地

案例 3-9:

我校教师胡瑞英副教授被认定为九江市会计领军人才

共青科技职业学院专职教师胡瑞英，中国科学院大学硕士毕业，博士在读。高级会计师、讲师，高级“双师型”教师，九江市高端会计人才，九江市会计学会会员。在从事职业教育前，一直从事会计及财务管理工作，具有较为丰富的实践经验。作为会计专业的学科带头人，近年来在我校会计专业教学中注重理论与实践结合应用能力的研究，积极倡导根据教育部对《普通高等职业教育（专科）专业设置管理办法》及《会计改革与发展“十四五”规划纲要》，探索大数据与会计专业课程改革和发展发向，推行《管理会计》等课程改革，使传统教学中“重核算轻管理”等现象得到改善，同时探索“岗课赛证”与会计课程改革融合创新的能力，以培养出高素质管理会计技术技能人才。指导学生参加全国民办高校财税技能竞赛荣获一等奖。担任论著《财经应用文写作》副主编，近年来发表《上市公司内部控制对会计信息披露质量的影响及对策》《刍议商业银行中小企业信贷风险及管理策略》《会计信息化对企业财务管理的影响及对策》《浅谈会计高等教育的改革趋势与路径》等论文。

作为九江市高端会计人才，2018-2021年多次委派赴上海国家会计学院进行会计高端人才专项培训。回校后组织了本专业教师学习和专题分享《企业会计准则》及《政府会计准则》变化及各项财税制度的变革，并结合新老制度在教学中引导学生了解各项财税变革给企业带来的深远影响，使学生将理论与实践知识结合运用，融会贯通，取得了良好的效果。

九江市第二期会计领军人才培养项目



图 3-43 我校教师胡瑞英副教授被纳入九江市第二期会计领军人才培养项目



图 3-44 我校教师胡瑞英副教授赴北京用友产业园交流学习

3.7.5 高水平建设教师教学科研创新团队

鼓励高水平教师主动与企业技术骨干组建教师教学科研创新团队，支持高层次教联合企业技术骨干申报省级以上教学科研平台，制定对高水平教师教学科研创新团队的支持政策，推动校企联合开展专业建设、课程建设、教材建设和技术开发。

2020 年我校轮机工程专业教学团队获江西省首批职业院校

教师教学创新团队立项建设单位，是全省唯一一所获得此立项的民办院校。自项目建设以来，轮机工程技术专业教学团队不断加强航海院校的校校之间的交流合作、资源共享，团队建设水平明显提高，把握专业发展的新趋势及社会对人才培养的新要求，主导人才培养模式的改革，率领团队开展了有效的教学研究，组织课程开发和教法改革等工作，创新课程体系建设与模块化教学模式，积极推进“双元育人、书证融通”的人才培养模式的改革；课程体系建设的优化与模块化教学模式不断创新。按照职业岗位（群）的能力要求，定期修订完善了课程标准，重构了基于职业工作过程课程体系，教学资源进行更新，保持知识技能最新最前沿，涵盖通识课程、基础理论课程、专业理论课程、实操课程、国家海事局规定的适任证书考试课程。团队老师参与研发的航海轮机模拟器，得到同类院校及行业好评。

教学创新团队教师不仅拥有扎实的理论基础，同时具有一定的航运实践经验和较高的管理水平，将信息技术融入课程教学，实现教学改革和质量提升，全面促进提高学生技术技能、创新思维、实践能力和协作能力的综合培养，依托学校四大产业学院，将行业企业技术、管理标准和职业技能等级标准引入到课程模块中，学生职业道德和职业素质培养有效贯穿于教学全过程，教学、育人、科研得到了良性循环。

2021年我校获首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室立项建设单位；2021年我校“李国辉智能制造技能大师工作室”被省人力资源和社会保障厅列为省级技能大师工作室建设项目。

学校联合企业设立了国际航运研究中心、智能制造研究中心、人工智能研究中心、智慧建筑工程研究中心、现代服装研究中心、环境艺术设计研究中心、共青精神研究基地7个对接产业发展与区域经济社会发展需求的研究平台，开展了涉及10多个领域的研究，取得了

(2022)

较好成绩。近年，全校教师承担省级以上科研项目 87 项，其中科技项目 38 项，社科项目 8 项，重点项目 12 项；发表学术论文 452 篇，其中核心刊物论文 80 篇；出版专著 18 部，教材 51 部；获专利 167 项，其中发明专利 10 项；为企业和政府发展提供各类咨询报告 36 篇，获省级优秀社科奖 2 项，教师发表论文及艺术作品获奖 26 项。“共青精神研究基地”获省级思政教育科研课题立项 4 项，发表研究成果 11 篇。

赣教职成字〔2021〕38号

高职院校 79 个；中职学校 20 个。现将结果予以公布（名单见附件）。

关于公布江西省首批职业院校教师教学创新团队遴选立项结果的通知

附件：首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设单位

各设区市教育局、有关职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》要求和“部省共建职业教育创新发展高地”工作部署，我厅启动了首批江西省职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经学校申报、专家遴选、网上公示等程序后，确定首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设单位 99 个。其中，



- 1 -

序号	学校名称	推荐团队专业	专业大类	带头人
41	共青科技职业学院	轮机工程技术	50 交通运输	刘金宇
42	九江职业技术学院	现代通信技术	51 电子与信息	王 睿
43	九江职业技术学院	物联网应用技术	51 电子与信息	殷 侠
44	九江职业技术学院	动漫制作技术	51 电子与信息	钟 萍
45	江西应用技术职业学院	计算机应用技术	51 电子与信息	杨雪峰
46	江西应用技术职业学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	张建荣
47	江西环境工程职业学院	移动互联网应用技术	51 电子与信息	温常青
48	江西环境工程职业学院	现代通信技术	51 电子与信息	陈万钧
49	江西财经职业学院	信息安全技术应用	51 电子与信息	陈兰兰
50	江西现代职业技术学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	周学军
51	江西师范高等专科学校	计算机应用技术	51 电子与信息	张节兰
52	江西工业贸易职业技术学院	物联网应用技术	51 电子与信息	熊 科
53	江西机电职业技术学院	计算机应用技术	51 电子与信息	万 嵩
54	江西信息应用职业技术学院	软件技术	51 电子与信息	胡颖辉
55	吉安职业技术学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	陈赤华
56	江西卫生职业学院	助产	52 医药卫生	程瑞峰
57	江西卫生职业学院	护理	52 医药卫生	胡颖辉
58	江西卫生职业学院	中药学	52 医药卫生	刘素兰
59	江西医学高等专科学校	护理	52 医药卫生	张卫萍
60	宜春职业技术学院	护理	52 医药卫生	周俊杰
61	江西财经职业学院	市场营销	53 财经商贸	刘彪文
62	江西财经职业学院	大数据与会计	53 财经商贸	柯于珍
63	江西财经职业学院	金融服务与管理	53 财经商贸	王怡然

- 5 -

图 3-45 我校获江西省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位



江西教育网

江西省职业教育与成人教育网



首页
职成动态
通知公告
专题专栏
政策法规
网上政务
媒体关注

关于首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室拟立项名单的公示

发布日期: 2021-11-22 10:45 信息来源: 职成处 字号: [大] [中] [小] 

根据工作安排，省教育厅印发了《关于遴选建设首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室的通知》（赣教职成字〔2021〕36号），启动了首批职业院校“双师型”名师工作室的遴选建设工作。经组织评审，现将拟立项名单公示附后。

如有意见，请于2021年11月22日-26日向省教育厅职成处反映，联系电话：0791-86765156。

首批江西省职业院校“双师型”名师工作室拟立项公示名单			
序号	学校名称	工作室名称	面向领域
1	江西应用技术职业学院	柳汉丰“双师型”名师工作室	国土资源利用与环境保护
2	江西应用技术职业学院	张建荣“双师型”名师工作室	智能制造
3	江西制造职业技术学院	范洪斌“双师型”名师工作室	智能制造技术
7	江西现代职业技术学院	陈玉平“双师型”名师工作室	建筑材料
8	江西交通职业技术学院	陈晓明“双师型”名师工作室	现代服务业
9	江西环境工程职业学院	刘郁林“双师型”名师工作室	生态环境保护
10	九江职业技术学院	陈丽君“双师型”名师工作室	工业控制
11	江西机电职业技术学院	殷欢“双师型”名师工作室	智能制造
12	吉安职业技术学院	曾珍“双师型”名师工作室	电子信息业、先进制造业
13	江西交通职业技术学院	黄浩“双师型”名师工作室	现代服务业
14	九江职业技术学院	虞芬“双师型”名师工作室	电子信息
15	江西旅游商贸职业学院	郑辉英“双师型”名师工作室	跨境电子商务
16	宜春职业技术学院	周俊杰“双师型”名师工作室	智慧健康养老护理
17	江西现代职业技术学院	刘彦“双师型”名师工作室	虚拟现实
18	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陈正军“双师型”名师工作室	现代服务业（电子商务）
19	江西工程职业学院	祝维燕“双师型”名师工作室	现代农业
20	江西生物科技职业学院	黄解珠名师工作室	饲料安全与动物健康养殖
21	江西冶金职业技术学院	丁宇宁“双师型”名师工作室	钢铁冶金设备维护
22	共青科技职业学院	刘金华“双师型”名师工作室	现代服务业（交通运输）
23	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	朱辉球“双师型”名师工作室	现代服务业（陶瓷文化创意）
24	江西电力职业技术学院	黄建荣“双师型”名师工作室	能源动力与材料大类
25	江西财经职业学院	冯弋江“双师型”名师工作室	现代服务业
26	江西信息应用职业技术学院	（刘彦章）智慧气象技术“双师型”名师工作室	公共气象及防灾减灾服务

图 3-46 我校获首批江西省校企合作“双师型”名师工作室立项建设

2021 年国家级、省级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目候选单位公示名单	
<p>一、国家级高技能人才培训基地建设项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 江西长天教育培训服务集团有限公司 2. 国网江西省电力有限公司培训中心 3. 江西洪都航空工业集团有限责任公司 <p>二、国家级技能大师工作室建设项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 黄发明技能大师工作室 2. 余林技能大师工作室 3. 王景东技能大师工作室 4. 方根民技能大师工作室 5. 陈菊荣技能大师工作室 <p>三、省级高技能人才培训基地建设项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 江西省电子信息技师学院 2. 江西东望家政服务服务有限公司 3. 吉安市木林森实业有限公司 4. 中国联合网络通信有限公司江西省分公司 5. 江西省机电技师学院 <p>四、省级技能大师工作室建设项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 江西省龚仲斌铣工技能大师工作室 2. 江西省饶昌华飞机装配技能大师工作室 3. 江西省李明装配钳工技能大师工作室 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 江西省曾璐锋水处理技能大师工作室 5. 江西省汪顺清砚雕技能大师工作室 6. 江西省颜干明中药炮制技能大师 7. 江西省冯发勇智能制造技能大师工作室 8. 江西省王河印钞技能大师工作室 9. 江西省邹鹏催化裂化技能大师工作室 10. 江西省杨彧数字媒体创意技能大师工作室 11. 江西省熊军中式烹饪技能大师工作室 12. 江西省崔家泉中药炮制技能大师工作室 13. 江西省李斌妮养老护理技能大师工作室 14. 江西省袁栋福新能源汽车维修技能大师工作室 15. 江西省刘万兵玉雕技能大师工作室 16. 江西省伍成俊传统土釉配置技能大师工作室 17. 江西省周华美美发技能大师工作室 18. 江西省詹淑红汽车维修技能大师工作室 19. 江西省杨大华茶艺技能大师工作室 20. 江西省李国辉智能制造技能大师工作室

图 3-47 我校“李国辉智能制造技能大师工作室”被省人力资源和社会保障厅列为省级技能大师工作室建设项目

3.7.6 人才服务保障落地

科学构建薪酬激励机制，坚持“按劳分配、以岗定薪、优劳优酬”的原则，完善并落实了《共青科技职业学院教师薪酬管理制度》重点向一流人才和一线教师倾斜，强化二级单位的考核及分配自主权，切实增强师资队伍活力。教师依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入工资总额基数。完善适应我校教学岗位特点的内部激励化机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学骨干教师的岗位激励力度。切实解决教师工作和生活中的困难。各学院党委切实关心教师特别是青年教师的成长发展，了解

他们在工作和生活中面临的困难，花大力气帮助解决教学能力提升、工作条件改善、团队融入合作等实际问题，营造积极向上，团结和谐的人际关系和工作环境。

3.8 校园信息化建设

学校非常重视信息化校园建设，积极调动人力、物力、财力，有效推进学校教育信息化建设。2021年我校信息化建设的条件进一步完善，基础资源建设得到夯实，校园网络基础建设可以向全校师生提供高质量网络服务，部分应用支持系统与信息服务系统在校园网上平稳运行，目前已成功上线移动门户、人事管理、教务管理、智慧办公、迎新管理、资产管理、财务管理、网络教学平台、图书管理、科研管理等17个应用系统；完成人事管理、教务管理、实习管理、迎新管理等8个系统的数据对接；学校主要应用系统由诊改前的7个增至目前的17个，同时，建设了统一数据共享交换平台和数据中心，实现了内部数据融合和单点登录，建立了质量监控平台，支撑学校内涵建设和常态化诊改实现了统一身份认证，完成三大平台建设，打通校内现有各业务系统数据，消除数据“孤岛”问题，建立了统一的校本数据库。同时注重利用信息化资源推进教学改革，对教师加强现代信息技术应用能力培训，学校进一步与智慧树网络学习平台合作，运行线上开放课程，进一步提高教师信息化应用水平，确保了社会扩招生教学任务线上顺利完成。

(2022)

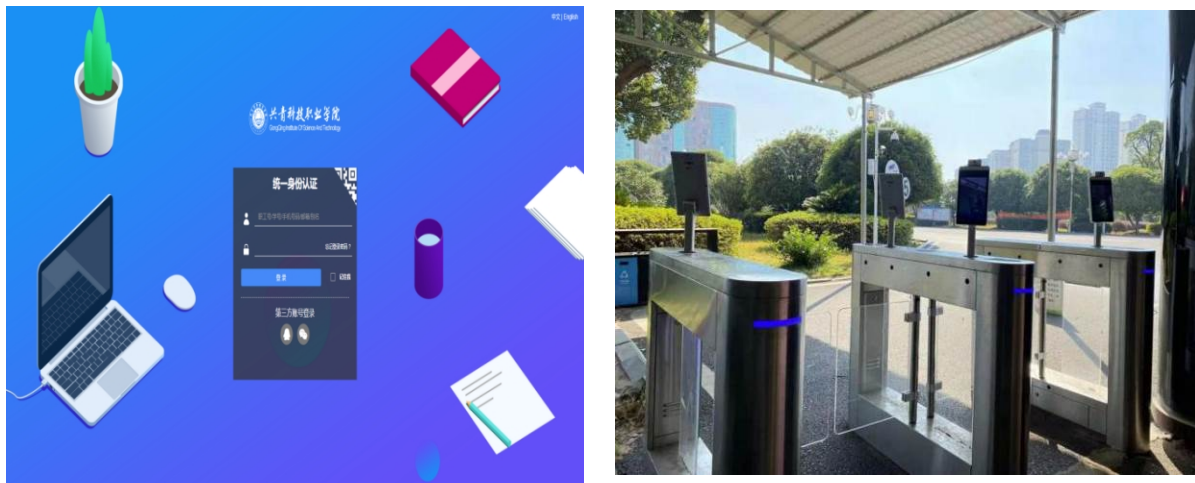


图 3-48 共青科技职业学院统一身份认证系统



图 3-49 共青科技职业学院人力资源管理系统

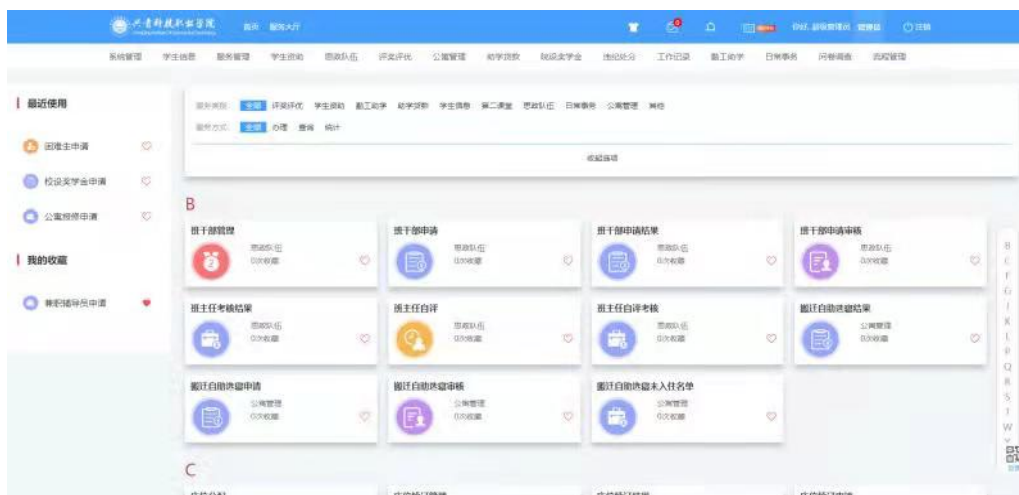


图 3-50 共青科技职业学院线上服务系统

4. 政策保障

4.1 党建引领

一年来,学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕中心抓党建,抓好党建促发展的思路,以深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育为契机,落实全面从严治党主体责任,形成了党委、行政一体化推进的党建工作格局,取得了显著成效,引领了学校各项事业高质量发展,学校党委在九江市直工委主持的抓基层党建述职评议考核中获得了“好”等次,在2020年全省高校思想政治工作质量测评中获得“A”等次。

4.1.1 理论武装,把学习宣传顶在头上

一是用好“三支宣讲队伍”。把校党委理论中心组学习成果转化为宣讲内容,班子成员分工在各单位开展宣讲;通过举办中层干部培训班和思政课教师集体备课,组成思政课教师和以党务干部为主的20人宣讲团,在学生干部中开展宣讲;通过举办大学生骨干培训班和读书研讨班,组建50人的大学生宣讲团,在学生中开展广泛宣讲。二是实现“三次全员覆盖”。在“班班有歌声”的基础上进行选拔,举办庆祝建党100周年师生合唱比赛;在“班班有宣讲”的活动中,宣讲团在各班级开展学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年紀念大会上的讲话精神;在“班班有竞赛”的基础上进行选拔,举办庆祝建党100周年师生党史知识竞赛。三是开展“三项践行活动”。围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线,结合党史学习教育,广大党员把学和做结合起来,把查和改贯通起来,守初心、担使命,以主题党日活劢、党员志愿活劢、党员示范岗等形式,组织全校党员到耀邦陵园开展了清明祭扫“主题党日”活劢,带领全校领导干部赴瑞金、于都进行以“追寻红色足迹,传承苏区精神”为

主题的党史学习教育实践活动，开展了“寻访红色遗迹、感受美丽乡村”党史学习专题调研，发挥党员先锋模范和党组织引领作用，实现不管在宿舍和课堂，在校园和校外，还是在抗疫、防洪一线，都有党员和党组织身影，都有党旗在高高飘扬。

4.1.2 固本强基，把党建工作抓在手上

一是推进基层党建“三化”建设，根据党建工作实际，调整基层组织设置，改善支部的办公条件，增加支部活动经费，提高支部书记待遇，完成9个党支部的党员活动阵地建设，党员活动室标志鲜明、设备齐全。二是抓好支部建设三个要素。牢固树立“一切工作到支部”的鲜明导向，以提升组织力为重点，突出政治功能，抓好队伍、制度、活动这三个基本要素。配齐支部书记、支部委员和组织员，出台了《党支部工作细则》《关于严格落实“三会一课”制度的实施意见》《基层党建和思想政治工作量化考核办法》等文件，从而使学校党建工作得以落实落细落地，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

4.1.3 服务大局，把学校发展放在心上

一是正确处理党委、理事会、校长“三驾马车”的三方关系，充分发挥党委政治核心作用，引导和监督学校遵守法律法规，通过多样化便捷化常态性三方协商沟通机制，表达党的声音和党委的意见，推进学校规范、合法、诚信办学，确保社会主义办学方向。二是在事关学校发展，如民办高校年检、社会组织评估和“十四五”发展规划等重大工作中，党委起到压舱石的作用。三是在党史学习教育“为群众办实事”活动中，发挥党委的凝聚力和向心力，着力为师生员工排忧解难，如推动教职工薪酬制度改革、教职工体检和改善学生的上课、住宿条件等方面，党委起到了重要的推动。

4.1.4 勇于担当，把主体责任扛在肩上

学校党委担负全面从严治党主体责任，严格落实书记“第一责任人”责任和班子成员“一岗双责”，在学校思想政治工作、意识形态、疫情防控、安全稳定、党风廉政建设等领域把握主动权，确保党的领导贯彻到办学治校的全过程、各方面，确保学校始终沿着正确方向不断前行。

一是全面落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，坚持“思政课程”与“课程思政”同步推进，同向同行；改善思政部工作环境，增加日常教学经费；切实推动学校红色文化融入思想政治工作，持续深化了红色文化宣讲、红色家书诵读、红色走读等活动。共青精神育人的思政工作经验，被省委教育工委、省教育厅主办的《思政前沿》（2021-10-21<1>）刊发。

二是牢牢掌握意识形态工作领导权管理权话语权。修订《共青科技职业学院意识形态工作责任实施细则》，进一步健全了意识形态工作责任制和网络安全工作责任制，完善了学校防范校园传教和抵御宗教渗透工作机制，建立了意识形态校内巡察制度；严肃课堂教学纪律，守好课堂主渠道，严把教材、出版物政治关，全面清查了在用教材；严格论坛、讲座、研讨会等阵地管理，规范学生社团管理，确保学校意识形态各类阵地管理无缝对接，实行24小时网络舆情监控；推进学风教风考风和师德师风建设，积极防范各类失范行为；把好人才引进、职称评审的政治关，切实加强了对人才的思想引领、政治吸纳和安全保护。

三是全面领导学校疫情防控工作。及时成立学校疫情防控领导小组，制定疫情防控工作方案，购置了疫情防控物资。由于领导有方、责任明确、保障有力，多次得到了共青城市领导的好评。

(2022)

四是高度重视平安校园建设。把学校安全稳定工作列入党委重要议事日程，建立健全一系列工作制度和突发事件应急处置预案；开展形式多样的安全教育活动，增强师生安全意识；持续推进数字平安校园建设，完善了技防系统、消防控制系统。近年来，全校未发生一起重大安全事件和重大案件，连续三年被共青城市评为“综合治理先进单位”。

五是突出党委监督的重点。强化党内监督，严明党的政治纪律和政治规矩，注重日常、抓早抓小，切实加强对招生工作、单招考试、学生管理等“关键少数”的教育管理监督。



图 4-1 我校“七一”精神研讨班开班



图 4-2 我校举行“七一”精神表彰



图 4-3 我校部分教师开展党史学习教育教育实践活动



4.2 人才培养中心地位的落实

学校领导高度重视教学工作，牢固树立人才培养中心地位的意

识,明确规定学校理事会、党委、行政的“一把手”均为教学质量第一责任人。一年来,学校人才培养中心地位得到了较好落实。

一是定期或不定期召开教学工作专门会议 16 次(其中线上会议 4 次),讨论和研究学校人才培养工作,全年下发人才培养方案修订、专业建设、人才培养模式改革、课程改革奖励办法、科研奖励办法、师生技能竞赛奖励办法等有关教学工作文件 6 份;

二是实行了校领导联系二级学院制度、干部定期听课制度等,使学校各级党政干部深入教学第一线,倾听师生意见,及时了解教学情况,发现并解决教学中存在的问题,避免教学一线与管理层的脱节。2020 学年度,校各级领导及党员干部累计听课 420 余人次;

三是学校党委坚持把思想政治理论课作为立德树人的主渠道,进一步加强了思政理论教师队伍建设,按照有关要求的比例,配齐了思政课教师。党委每学期召开 1 次专门会议研究思政理论课教学工作,9 位党委班子成员下课堂讲思政课,校党委书记、二级学院院长、支部书记讲开学第一课,全体党委班子成员听思政课,全年讲课 120 节次,听课 50 余节次。



图 4-4 学校党委书记黄柯为 2021 级新生讲第一堂思政课

(2022)



图 4-5 学校校长姚电深入课堂与师生交流



图 4-6 学校思政部师生赴共青精神体验园开展“一线课堂”



图 4-7 校领导与思政课教师集体备课

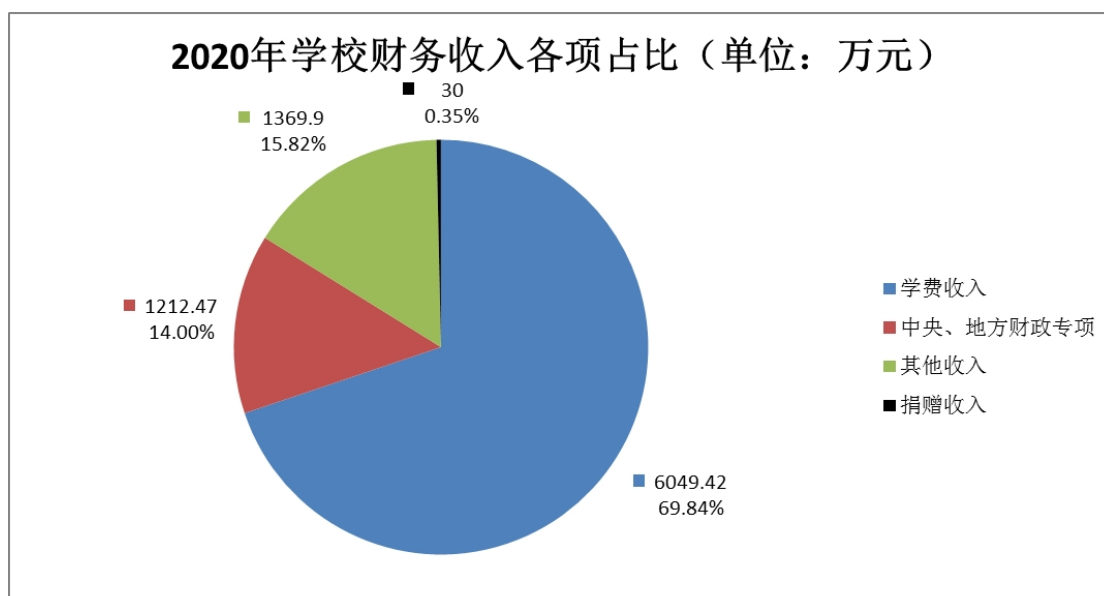
4.3 财政收支与经费投入

4.3.1 办学经费

学校办学经费充足。学校的办学收入全部用于教育教学和科研事业支出，改善办学条件，保障教育教学正常运行。

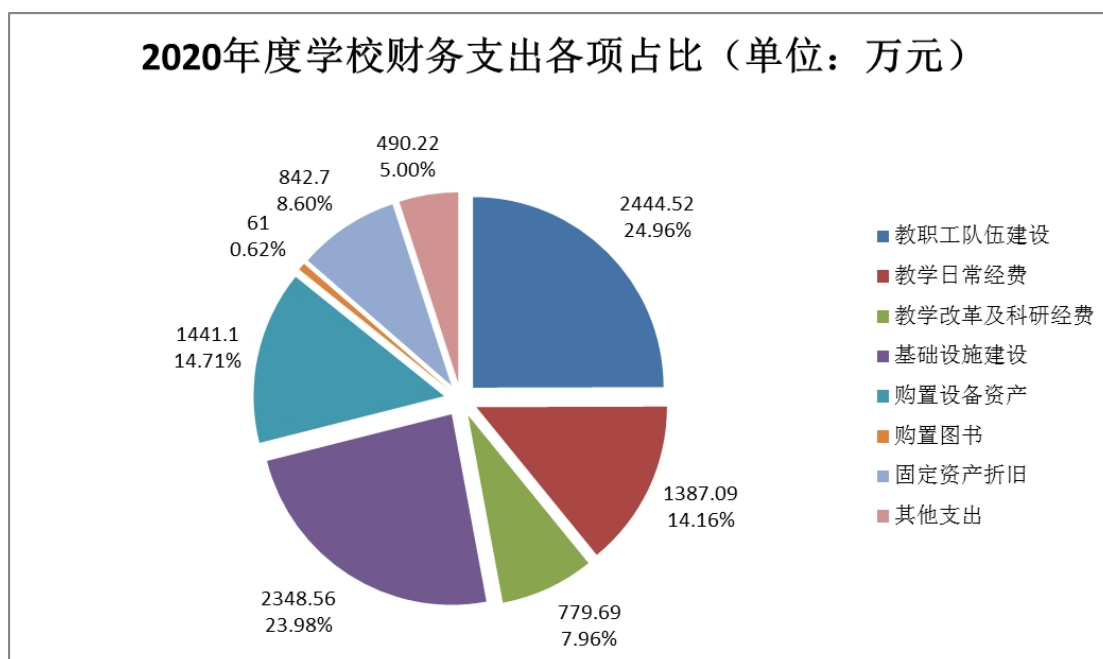
2020 年度学校总收入 8661.79 万元，其中学费收入 6049.42 万元（占总收入 69.84%），中央、地方财政专项投入 1212.47 万元（占总收入 14.00%），其他收入 1369.90 万元（占总收入 15.81%），捐赠收入 30.00 万元（占总收入 0.35%）。

表 4-1 学校财务收入各项占比



2020年度学校总支出 9794.88 万元，其中教职工队伍建设为 2444.52 万元（占总支出 24.96%），教学日常经费 1387.09 万元（占总支出 14.16%），教学改革及科研经费 779.69 万元（占总支出 7.96%），基础设施建设为 2348.56 万元（占总支出 23.98%），购置设备资产为 1441.10 万元（占总支出 14.71%），图书购置 61.00 万元（占总支出 0.62%），固定资产折旧 842.70 万元（占总支出 8.61%），其他支出 490.22 万元（占总支出 5.00%）。

表 4-2 学校财务支出各项占比



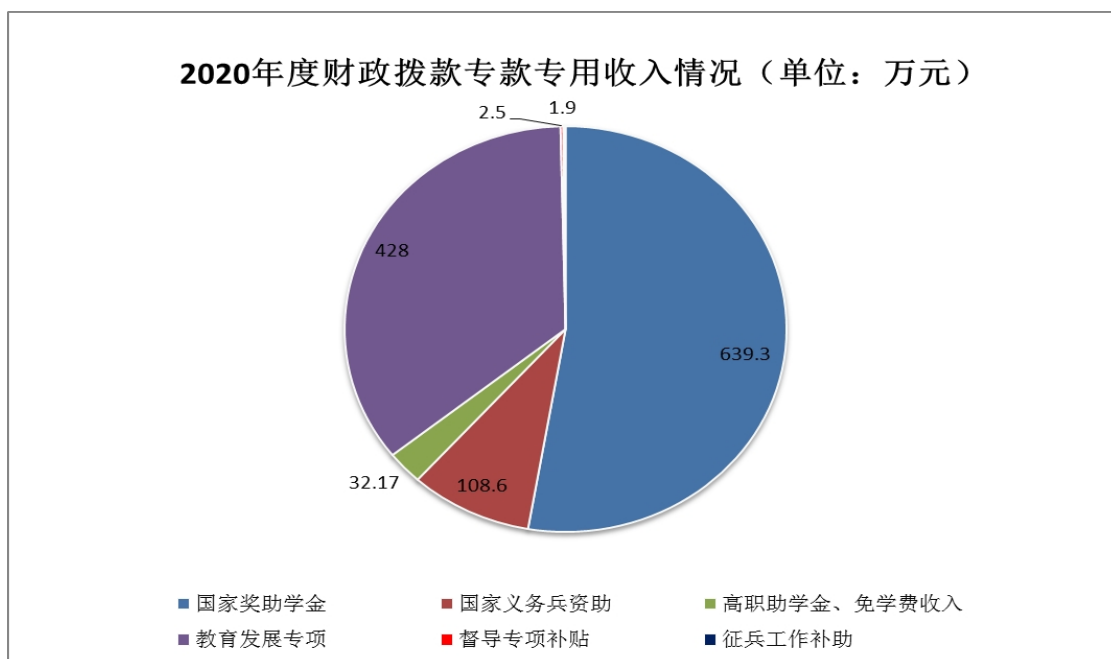
4.3.2 财政支出

2020年度学院财政拨款专款专用总收入 1212.47 万元，其中①国家奖助学金收入 639.3 万元；②国家义务兵资助收入 108.6 万元；③高职助学金、免学费收入 32.17 万元；④教育发展专项收入 428 万元；

(2022)

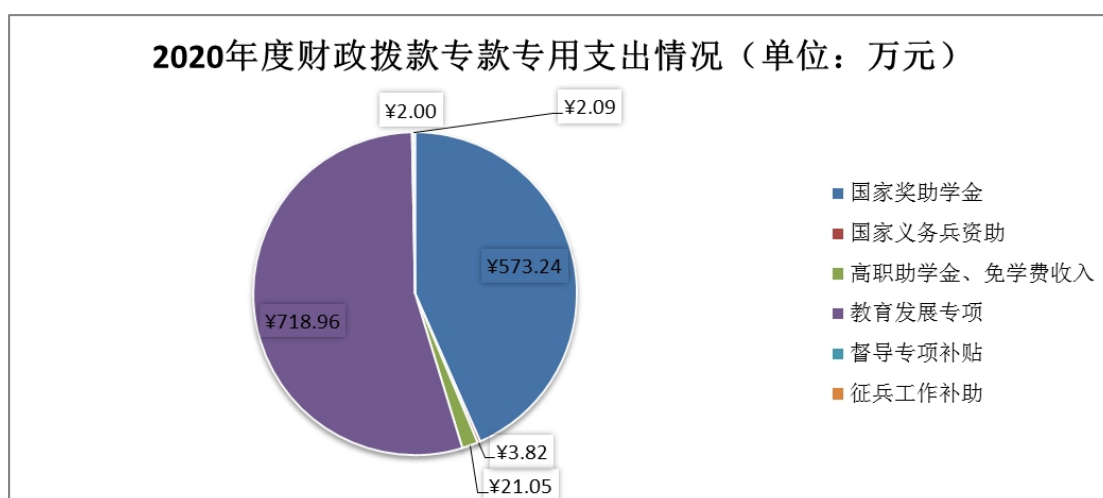
⑤督导专项补贴收入 2.5 万元；⑥征兵工作补助收入 1.9 万元。

表 4-3 财政拨款专款专用收入情况



学校 2020 年财政拨款专款专用支出 1321.16 万元，支出明细：①国家奖助学金支出 573.24 万元；②国家义务兵资助支出 3.82 万元；③高职助学金、免学费支出 21.05 万元；④教育发展专项支出 718.96 万元；⑤督导专项补贴 2.0 万元；⑥征兵工作补助支出 2.09 万元。

表 4-4 财政拨款专款专用支出情况



4.4 制度保障措施更加完善

教学改革工程项目建设管理办法》《毕业资格审查及证书管理和发放暂行办法》《创新创业教育实施办法》《大学生创新创业训练项目》《大学生技能竞赛项目管理办法》《关于评教活动的暂行规定》《教育教学改革研究项目管理办法》《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》《共青科技职业学院关于实施教育部 1+X 职业资格证书制度试点工作方案》《共青科技职业学院教学团队建设管理办法》《共青科技职业学院关于加强“双师型”教师队伍建设的暂行规定》《共青科技职业学院教学名师管理办法》《共青科技职业学院教学质量与教学改革工程项目建设管理办法》《共青科技职业学院教育教学改革项目管理办法》《共青科技职业学院应用型课程改革奖励办法》等一系列加快发展现代职业教育的实施办法及评价体系，《船员教育和培训质量管理体系》平稳有效运行。坚持校企合作、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价；健全学生实习责任保险制度；积极推进学历证书和职业资格证书制度（1+X）；开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，完善支持政策，推进校企一体化育人，开展职业技能竞赛。

4.5 质量监控体系健全

4.5.1 健全教学督导机制

学校把教学质量作为立校之本，坚持以学生为中心、结果为导向、持续改进、不断提高的理念。制定与修订了质量监控管理规章制度，

包括《共青科技职业学院教学督导委员会章程》《共青科技职业学院教学督导工作规程（试行）》《共青科技职业学院教师教学质量测评办法（试行）》《共青科技职业学院学生信息员工作暂行规定（试行）》《共青科技职业学院听课制度（试行）》《共青科技职业学院教学事故认定及处理办法（试行）》等文件。成立了教学质量保障监督委员会，统管质量保障的教学管理、教学督导、教学质量评估等三大监控体系以及五个运行系统。整个监控体系实行从社会需求→专业设置→招生、入学教育→专业教育→实践教学→毕业实习→毕业就业教育直到上岗培训教育等多个环节，进行了教学质量全方位全过程的监控。在评教中引入了各级领导、同行和学生参与的“三评教”机制，使学校的教学逐步实现由传统教学型向“教学赛做一体化”职业技能型转变，确保了教学质量不断提高。

质量监控常规工作开展扎实有效，教学质量督导监察处履行专家听课评估职责，不打招呼、随堂听课、并及时与授课教师沟通，在肯定成绩的基础上，指出不足之处、提出改进建议，客观公正测评，并填写《听课评价评分表》《听课记录本》；填写《听课月报表》《听课情况反馈表》存档；认真处理听课过程中发现的问题。充分发挥学生“教学信息员”的作用，定期召开学生信息员会议，及时了解有关教学情况和问题，切实做好督察督办整改落实。每月召开督导例会、编写工作简报，将工作进展、工作计划、存在的困难和问题以及政策建议归纳总结，反馈交流。

督导工作取得了应有成效：一是帮助青年教师尽快适应教学，学校年轻教师多，且流动性比较大，他们大多对教学规律不熟悉，不知道怎么写教案，也不知道怎样组织教学。通过听课点评，能促进青年

教师的成长，督导起到了稳定教师队伍的作用。二是能及时发现二级学院教学管理状况，教研室教研活动开展情况，发现问题、反馈、分析、解决问题，教学督导工作起到了调研员的作用。三是起到了师生之间联络员的作用，在师生之间搭建沟通的桥梁，诚心诚意听课评课，让教师知道讲的课是学生喜欢的还是不喜欢的，在老师之间、教师与领导之间搭起联络的桥梁，通过这种方式，好的经验可以推广，相互借鉴，不良行为引以为戒，从而推动教学质量不断提高。

4.5.2 规范运行质量体系

共青科技职业学院是江西省一所具备“国际海船船员培训资质”的高等职业院校，主要培养国际海洋运输和内河航运方面的技术技能型人才。为确保船员教育和培训质量管理体系的有效性，提高航海类专业教学与培训质量，健全质量保障机制，学校基于“形成质量方针、开展科学策划，实施质量控制，落实质量保证，开展质量改进”的创新思路，提出了发挥领导作用，增强全员质量意识；实施顶层设计，开展质量管理体系策划；完善质量标准，实施闭环运行；为遵循国际公约和我国法律法规要求，于2014年5月建立船员教育和培训质量管理体系，2015年9月顺利通过长江海事局的初次审核。

通过近5年的改革与实践，学校航运类专业人才培养质量明显提高，在国内航运界产生了较大的影响。应届毕业生起薪高，社会满意度好。2018年9月通过长江海事局的中间审核，2020年12月通过长江海事局换证审核。

学校连续3年被评为长江海事局辖区“五星级”船员教育机构，考证通过率在长江辖区第一，全国第三。学校航海类专业建设成效显著。

学校于 2015 年通过船员培训质量管理体系认证，发展至今质量体系已运行 6 年，学校借鉴船员培训质量管理体系的理念，在此基础上覆盖全校各方面、各层次，并取得了初步成效：

(1) 建立了科学和完善的质量管理体系和系统循环式的运行方式，各项工作都处于比较严格的受控状态。学校的教学文件，行政文件和体系文件都进行了有效管理。按照文件控制程序的要求执行，各部门都建立了文件清单，质量记录清单等，合理运用各项管理机制和表单进行工作的管控，方便了日常的管理工作。通过定期的内部质量管理体系审核、管理评审、工作日志检查，运用数据分析等各种科学手段，对工作的有效性进行评价，力求不断改进工作，促进管理水平不断提高，确保预期的质量方针、目标的实现。

(2) 促进了学校各项工作的规范化管理，提高了工作效率。学校各项工作都制定了文件化的工作程序，各部门、各环节、各岗位都有明确的工作程序和工作质量要求，知道自己该做什么、如何做和做得怎么样、如何自我评估和自我控制。形成一个全面控制、高效运转的质量管理体系，克服以往那种凭经验管理的不规范做法，解决基础管理弱化、内部协调不畅等问题，使管理工作步入科学、系统、规范的要求。

(3) 学校其他专业运用船员质量管理体系的质量监控做法，已与企业共建了校企联合教学质量监控体系，构建了学校、专业、课程、教师、学生五层面诊改的“8 字形质量改进螺旋模式”，多年来为高质量教育教学效果奠定了完善的质量保障体系。

(4) 建立质量管理体系运行管理质量检查评估标准，从组织领导、体系文件、运行保持和持续改进等四个维度、12 个指标进行评

估，确保学校质量管理体系的连续和有效运行，规范质量管理体系的运行管理。

实践证明，学校的质量管理体系建设有力，实现了管理与教学的良性互促。

5. 国际交流与合作

随着我国“一带一路”倡议的实施和赣江新区的开放与建设，学校十分重视国际化办学，不断推进国际交流与合作，学习和借鉴国外先进教育教学理念及国际化管理模式，巩固现有的合作办学项目成果，积极拓宽国际交流领域，逐步与泰国博仁大学、马来西亚林肯大学建立了稳定的合作关系，不断提升学校国际化办学理念和教学水平。在疫情期间，积极开展了线上国际交流，取得了一定的成效。

6. 服务贡献

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研合作办学之路，学科专业建设坚持以发展服务地区和区域经济社会发展和新型产业发展需求的工科为主，注重教学、科研、社会服务和文化传承各项功能的发挥，强调服务社会和技术应用和成果转化。

6.1 技能培训

6.1.1 在校生职业技能培训

学校开展高职“一标，二促，三提高”技术技能型专业人才培养模式改革。注重课程与考证的紧密结合，将职业资格标准融入课程教学，鼓励学生在校期间考取多个职业资格或者职业能力水平证书，通过职业资格证书取得，大大拓宽了我校学生毕业就业途径。2020-2021 学年学校坚持落实国家关于 1+X 职业资格证书制度的政策，积极申报 1+X 职业资格证书试点项目。同时，学校坚持以方便学生和服

务学生为宗旨，秉承培训工作质量与学校效益并重的原则，进一步完善培训流程管理，积极拓展学生培训项目覆盖面，大胆探索培训新途径，充分利用学校丰富的教育资源，进一步完善校级在线教育平台，使我校的职业技能培训工作取得较好的成绩，在校生参加培训比率较上学年有大幅度的提高，整体素质普遍提升，为学校专业人才培养模式改革提供了有力的支撑。

学校培训中心根据社会就业需求，在完善现有的培训项目同时积极拓展引进新的培训项目，截止 2021 年 6 月，学校本学年度共组织国家级职业资格证书培训与水平能力测试考试 22 项，省部级职业资格证书培训与考试 43 项，基本涵盖了我校开设的所有专业课程，满足了我校学生对于获取职业资格证书的需求。根据培训数据统计，我校 2020-2021 学年度共培训各专业学生为 18604 人次，其中国家级职业资格证书培训考证人数为 8201 人次，省部级职业资格证书培训考证人数为 10403 人次，平均考证通过率达 91.88%以上，从而有效地提升了学生的就业竞争力。

6.1.2 社会服务培训

在完善校内培训体系的同时，学校还积极落实高等职业教育为社会服务的法定职责，高度重视社会培训，积累了丰富的社会培训经验，先后依托学校丰富的教育资源和中央团校培训基地开展各类非学历社会培训。在过去的一年，完成非学历培训共计 19111 人次，非学历培训服务到款总收入 873.34 万元。具体项目分以下几大类：

(1) 航运类适任证技能培训。

该类别培训接受长江海事局全程指导、管理及监督，学校先后为江西航瑞船员管理有限公司、张家港玺灏船舶工程公司、上海伍舟船舶工程有限公司提供了船员培训服务，在过去的一年，学校共组织船

员培训服务 3602 人次，获得船企的普遍好评。

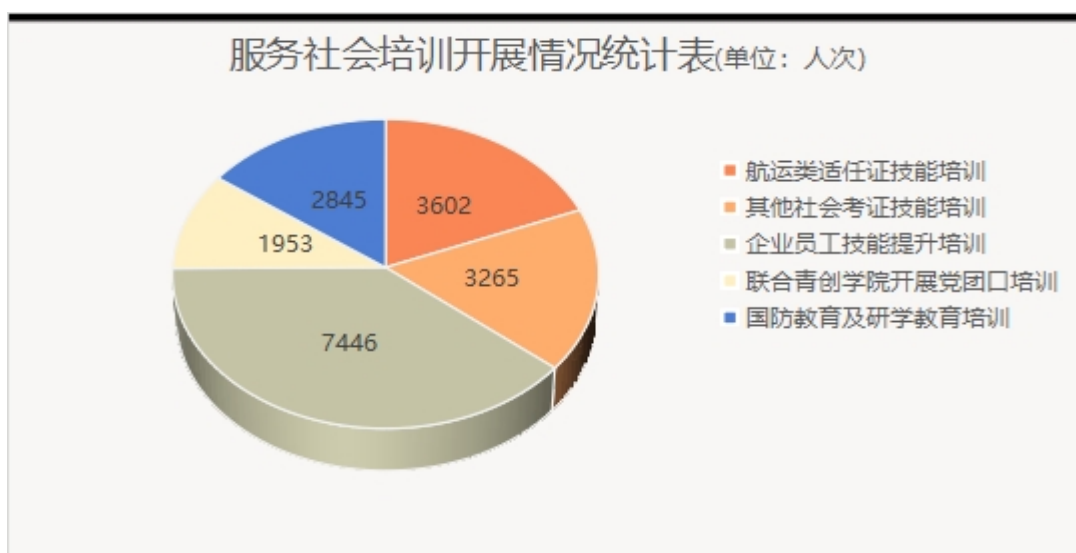
(2) 服务社会职业技能类培训。

学校利用优质教育资源和培训平台为近 30 家省内及区域行业企业提供了 43 项技能培训服务，2020-2021 年度共培训了 10711 人次。其中其他社会考证技能培训 3265 人次，企业员工技能提升培训 7446 人次。

(3) 党团口及国防教育等公益培训。

学校与共青城市青年创业学院开展战略合作联合培养党团干部，同时利用“军魂育人”优势，为当地中小学开展国防教育和爱国主义教育。其中联合青创学院开展党团口培训 1953 人次，开展国防教育及研学教育培训 2845 人次，深受好评。

表 6-1 服务社会培训开展情况



典型案例 6-1:

共青科技职业学院 2015 年 09 月经中华人民共和国海事局现场核
验，学校船员教育与培训质量管理体系，设施、设备及师资等方面验

(2022)

收通过，获批国际海船船员培训许可资质，成为江西省唯一具有国际海船船员培训资质的高等院校。近五年完成航运类社会培训 18997 人次，2020 年完成社会培训 3930 人次。我校船员合格证通过率 97.7%，值班水手、值班机工通过率为 97.12%，高居长江海事局辖区榜首；学生适任考试通过率居全国非免考类院校第三名，航运教育为长江片区做出卓越贡献，获长江海事局及社会高度肯定。



图 6-1 航运培训

典型案例 6-2:

全国计算机软件水平统一考试简称计算机软件资格考试,是原中国计算机软件专业技术资格和水平考试的完善与发展,针对用人单位录用干部、评定职称、晋升职务和上岗培训的需求,采用了系统化的设计、模块化的结构、个性化的教学、规范化的考试和国际化的标准,适合各种行业人员岗位培训的需要,给用人单位提供了一个科学、客观、统一、公正的标准。学校运用科学的标准,严格的考务管理,将先进的信息技术教育进行课证融通改革,完善培训教师队伍建设和管理,创立颇具特色的培训资料,从而充分保证了学员的培训质量,学校软件资格考试信息处理技术员项目通过率达 70.88%以上,高于全省平均通过率 30 多个百分点,排在全省前列,多次受到省工信厅软件资格考试办公室表彰。

学校软件资格考试考点成功的建成,对调动在校学生学习计算机应用技能的主动性、积极性,提高计算机实操水平,推动顺利就业,增强学生毕业竞争力,起到巨大的推动作用。

计算机软件资格考试项目一览表

	计算机软件	计算机网络	计算机应用技术	信息系统	信息服务
高级资格	信息系统项目管理师	系统分析师	系统架构师	网络规划师	系统规划与管理师
中级资格	软件评测师 软件设计师 软件过程能力评估师	网络工程师	多媒体应用设计师 嵌入式系统设计师 计算机辅助设计师 电子商务设计师	系统集成项目管理工程师 信息系统监理师信息安全 工程师数据库系统工程师 信息安全管理工程师	计算机硬件工程师 信息技术支持工程 师
初级资格	程序员	网络管理员	多媒体应用制作技术员 电子商务技术员	信息系统运行管理员	网页制作员 信息处理技术员



图 6-2 计算机软件水平考试

6.2 科技服务和技术应用及成果转化

6.2.1 科学研究能力水平明显提升

学校充分完善教研科研质量保障体系，今年三月份成立了第三届校学术委员会，并修订了《共青科技职业学院科研成果奖励办法》和《共青科技职业学院纵向科研项目及经费管理办法》。学校鼓励教师积极开展科学研究和技术创新，社会服务能力不断增强。学校联合企业设立了国际航运研究中心、智能制造研究中心、人工智能研究中心、智慧建筑工程研究中心、现代服装研究中心、环境艺术设计研究中心、共青精神研究基地 7 个对接产业发展与区域经济社会发展需求的研究平台，开展了涉及 10 多个领域的研究，取得了较好成绩。

近年我校科研教研水平成效显著。全校教师共承担省级以上科研项目 87 项，其中科技项目 38 项，社科项目 8 项，教改课题 15 项，重点项目 12 项；发表学术论文 452 篇，其中核心刊物论文 80 篇；出版专著 18 部，教材 51 部；获专利 167 项，其中发明专利 10 项；为企业和政府发展提供各类咨询报告 36 篇，获省级优秀社科奖 2 项，教师发表论文及艺术作品获奖 26 项。“共青精神研究基地”获省级思政教育科研课题立项 4 项，发表研究成果 11 篇。

6.2.2 应用研究服务区域发展

2020 年，学校横向研究到账经费 1060 万元，其中与南昌航天文化科技有限公司、武汉头等舱科技股份有限公司、江西中科北讯智能装备有限公司、南昌航天文信科技有限责任公司 4 家企业进行专科转

化 24 项，到账经费 911 万元；与广东龙祥教育投资发展有限公司、江西子洛科技有限公司 2 家企业进行企业合作或委托开展横向课题 3 项，到账经费 89 万元；与南昌航天文化科技有限公司合作开发教材经费 60 万元。

2021 年学校横向研究到账经费 797.85 万元，其中与江西航瑞船员管理有限公司、大连海大智龙科技有限公司、上海伍舟船舶工程有限公司、张家港玺灏船舶工程公司、江西子洛科技有限公司 5 家企业进行专利转化 9 项，到账经费 409 万元；与江西森岚科技有限公司、武汉头等舱科技有限公司、广东龙祥教育投资发展有限公司、江西航瑞船员管理有限公司、江西中科北讯智能装备有限公司、广东亚视演艺职业学院、张家港玺灏船舶工程公司、湖南海荃游艇公司、江西越光电缆股份有限公司 9 家企业合作或委托开展横向课题 11 项，到账经费 387 万元；与江西好牧人科技有限公司其他合作到帐 1.85 万元。

刘金华教师团队与张家港玺灏船舶工程有限公司联合研究优化船舶分油机系统，提高分油机的出油量，提升分油机的净化度，有效提高了船舶航行时的安全性，获科研经费 25 万元。

学校与江西森岚科技有限公司联合申报江西省教育厅科学技术重点研究项目《普通机床数控升级改造及应用》获批立项，此项目的研发成果使企业设备投入成本降低了 60%左右，解决了江西机械加工类企业废旧机床再利用的问题，获专项基金 36 万元。

学校与江西省高等级航道事务中心合作，开展基于江西省水电站低谷富余水电制氢在船舶上应用关键技术研究，该研究符合江西省水运行业深入推行低碳水运、绿色交通理念，为大力发展清洁能源在船舶动力的应用提供了技术支持。

典型案例 6-2:

(2022)

学校 2021 年 7 月和江西省越光电缆股份有限公司签订项目金额为 100 万元的技术合同，合同内容是学校和公司共同研发现代企业物流管理 MIS 系统开发与建设，预计 2022 年底在南昌交付使用。

合同编号: _____

技术开发（合作）合同

技术开发（合作）合同:

项目名称: 现代企业物流动态管理计算机信息系统（MIS）开发与建设

甲方: 江西省越光电缆股份有限公司

乙方: 共青科技职业学院

签订时间: 2021.7

签订地点: 南昌

有效期限: 2021.8-2022.12

中华人民共和国科学技术部印制

技术开发（合作）合同

委托方（甲方） 江西省越光电缆股份有限公司
住 所 地: 南昌市
企业负责人: 魏国建
联系方式: 18970001009
通讯地址: 江西省南昌市新建区创业北路 69 号越光电缆
电 话: 0791-83775632 传 真: _____
电子信箱: _____

受托方（乙方）: 共青科技职业学院
住 所 地: 江西省共青城市
项目负责人: 李国辉
项目联系人: 李辉
联系方式: _____
通讯地址: 共青城市共青大道 1 号
电 话: 0792-4372788 传 真 0792-4372766
电子信箱: _____

本合同合作各方就共同参与研究开发 现代企业物流管理 MIS 系统开发与建设 项目, 并支付研究开发经费和报酬。
乙方接受委托并进行此项研究开发工作。
双方经过平等协商, 在真实、充分地表达各自意愿的基础上, 根据《中华人民共和国合同法》的规定, 达成如下协议, 并由双方共同恪守。

第一条 本合同合作研究开发项目的要求如下:

1. 技术目标: 由甲方另行提供
2. 技术内容: 由甲方详细提供
3. 技术方法和路线: 由乙方保密不向任何一方公开

第二条 甲方应按以下方式支付研究开发经费和报酬:

1. 研究开发经费和报酬总额为: 壹佰万元正 (1000000.00)
- (1) _____
- (2) 无

中国建设银行 企业网上银行 页码, 1/1

中国建设银行网上银行电子回执			
币别: 人民币元		日期: 20210805	
凭证号: _____		账户明细编号-交易流水号: 23783-3600014500N1PQOLTEM	
付款人	全 称	江西省越光电缆股份有限公司	收款人
	账 号	791903952910303	
	开户行	招商银行股份有限公司南昌铜钹湾支行	
收款人	全 称	共青科技职业学院	收款人
	账 号	36001859000059888888	
	开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额	壹佰万元整	小写金额	1,000,000.00
用途	产学研费用	钞汇标志	钞
摘要	自定义		
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。			

图 6-3 企业委托研发协议及转账凭证

6.3 精准扶贫

2021 年为本校河南受灾家庭的同学发放困难救助金 3 万余元;

为身患重病的学生家长捐款 6 万余元；通过腾讯公益为“光阴不老”的公益行动项目捐款 60 多万元。此外，学校对附近甘露村的老、弱、幼、病的关怀从未间断。利用中秋节、重阳节给老、弱、病者送去生活用品，帮助他们解决生活困难。在“六一”儿童节为孩子们送上书包、文具及衣裤，深得学校和家长们的赞赏。

学校对“精准扶贫”（乡村振兴）、对口帮扶工作非常重视，继续切实推进了这一项工作。

1、九江市共青城市甘露镇甘露村是我校的扶贫点，该村的贫困户在我校的全力帮扶下，今年终于都脱贫摘帽。但我校坚持摘帽不摘责任、摘帽不摘帮扶，一如既往的对他们继续开展帮扶活动。帮助刚刚脱贫的农户选项目、帮资金、找销路。利用学校集团化的消费优势帮助他们销售农村土特产品，增加了脱贫户的家庭收入。其中有一户刚脱贫的农户，学校为了使他们家获得稳定的收入，特意安排了一名子女来学校就业。

2、为深入贯彻民建中央开展定点帮扶工作的安排部署，助力河北省丰宁县巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。学校理事长邱敏蓉博士随同江西省人民政府副省长、民建江西省主委孙菊生一行赴丰宁县五道营乡开展对口帮扶。并进行了实地调研，深入了解当地脱贫攻坚成果巩固及乡村振兴有关情况，对接、推动了对口帮扶工作。邱敏蓉代表共青科技职业学院向河北丰宁五道营乡捐款 60 万元。邱敏蓉理事长荣获民建中央脱贫攻坚先进个人荣誉称号，其参与的《产权创新、产业融动、发展共享：江西婺源董岭村的乡村旅游扶贫富民实践》课题，获江西省社会科学界联合会江西省第十七次社会科学优秀成果奖。

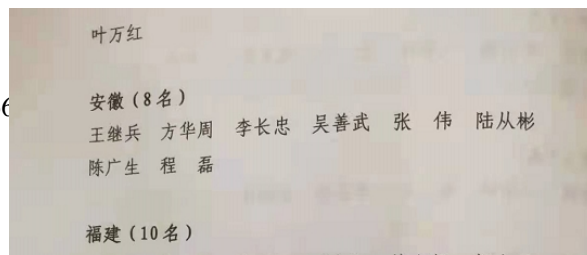
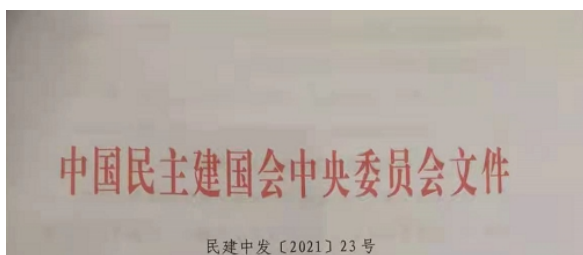


图 6-4 我校理事长邱敏蓉荣获民建中央脱贫攻坚先进个人荣誉称号

——帅文涛同学是抚州市东乡区 2021 年报考我校单招的考生，被电子商务专业录取，单亲家庭。录取后其父亲疾病复发进重症监护室治疗，其父因常年患病致使本不富裕的家庭雪上加霜，不仅学费得不到保障，就连救命的医药费也无法拿出。理事长听说此事当即做出决定，绝不让一个学生因贫困而辍学，并为该学生减免 6000 元的学费。随即在学校工会、办公室、学工处的积极组织下，从学校理事长、校长、书记，教职员工、在校生都在水滴筹上进行积极捐助并转发，救这个孩子和家庭于水火之中。学校党委书记黄柯书记、副书记、副校长周声柱亲自带队代表学校理事会、党委、行政到医院现场慰问病人，并送去 10000 元现金帮助这个特殊的家庭。共累计捐款达 3 万多元。



图 6-5 黄柯书记、周声柱副校长慰问帅文涛的家人

典型案例 6-3:

2020 年 11 月 14 日, 共青科技护理学院 19 级部分学生来到碧水华庭小区为社区老人开展免费测量血压的服务, 让他们了解自己的身体状况。在为老人测量血压, 针对老人们平时的生活习惯提了一些有益的建议, 还为老人讲解怎样预防高血压的日常知识并询问了他们的用药情况。

我们这次采访的对象是王阿姨, 碧水华庭小区的一位居民。当我们问到今天阿姨是否知道血压时, 她说到: “知道自己血压偏高后十分紧张, 担心自己得了高血压。后来孩子们耐心为我描述了高血压的症状, 当得知自己没有患高血压后, 我松了一口气。”

同学们还告诉她要形成健康的饮食习惯, 忌长期大量食用高胆固醇、多脂肪的食物, 戒烟酒, 保证充足的睡眠, 饮食以素食为主, 多喝粥。

(2022)



图 6-6 我校护理学院进社区开展公益活动

当问到阿姨对于这次量血压有什么看法时，她想了一下，对我们说：“孩子们都很认真，给我量血压也很热情。”

高血压是心脑血管疾病的危险因素，是最常见的心血管病，也是脑卒中和冠心病发病的最重要危险因素，高血压失去控制会导致心脑血管病的发病率、死亡率急剧上升，给人类健康造成巨大危害，被称为影响人类健康的“无形杀手”，是全球范围内的重大公共卫生问题。

当天，我院组织 19 级部分学生在碧水华庭小区免费为群众测量血压，宣传高血压的防治知识和治疗方法，为参与群众讲解高血压的防治知识、开展了低盐膳食咨询，通过宣传活动普及高血压预防知识，不断提高大众的健康意识和自我保健管理水平。

典型案例 6-4:

(2022)

为弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，传承优良文化素养，2020年9月26日早晨8:20分，共科青年志愿者组织了三十多名青年志愿者前往信华敬老院开展慰问活动，给敬老院的老人们晚年孤寂的精神世界献上一份关爱，增添一份温馨。



青年志愿者们怀着诚挚之心，带着慰问品来到敬老院，他们的青春活力和热情让敬老院的老人们感觉到了温暖，志愿者们为老人们洗衣服，洗脚、打扫卫生，下象棋等。老人们看到充满活力的志愿者，并教导他们要珍惜当下，趁年轻要多做有意义的事，为社会做贡献。共科志愿者的到来使得寂寞的敬老院充满了欢声笑语。



图 6-7 我校学生青年志愿者开展公益活动

与爷爷奶奶们手握手、心贴心的交流，给他们捶捶背揉揉脚，悉心询问了解他们的生活和身体状况。

此次活动中，志愿者们还为老人们表演了纯真的手语舞和充满革命精神的《强军战歌》，同学们的努力给老人带来了喜悦、乐趣和满足。

尊老爱幼是中华民族的传统美德，本次活动旨在慰问敬老院的孤寡老人，给他们送去一份关爱和温暖，让他们感受社会大家庭的温暖。在本次活动中，志愿者们不但为老人们带来了温暖，更在其中得到了快乐，也学习到了如何关心他人。

典型案例 6-5:

2021 年 1 月 8 日上午，校团委在共青城市青年之家组织我校雨曦文学社书法爱好者开展寒假社会实践“迎新春，送春联”活动。春节是中国最重要的传统节日，贴春联也是中华优秀传统文化中的重要习俗。同学们挥毫泼墨现场书写，通过一副副春联浓缩新年的心愿，并勾勒出美好未来。更进一步弘扬中华民族传统文化艺术，营造喜庆祥和的节日氛围。

闻讯赶来的广大市民纷纷排队等候，脸上写满期待。有的市民根据 2021 年的心愿，从写好的春联中精心挑选带回家，有的则观望同学们为其精心现场创作。红红的春联、浓浓的祝福、开心的笑脸融合

(2022)

在一起，绘成了一幅幅感人的画面。大家拿着一幅幅寓意喜庆，饱含祝福的春联，喜笑颜开，表达着对同学们辛勤劳动的感谢。



图 6-8 我校学生青年志愿者开展公益活动

此次活动共书写、赠送春联、和“福”字 160 余幅，为市民送上新年的祝福，营造一个欢乐祥和的节日氛围。

7. 新冠疫情防控

疫情就是命令，防控就是责任。2021年，学校上下齐心协力，攻坚克难，切实加强了常态化疫情防控工作，并取得了明显成效。

7.1 及时传达，深入学习

疫情复苏以来，学校理事会、党委、行政根据上级指示精神和有关会议要求，进一步加强了疫情防控工作，通过微信群、学校官网、公众号等组织全校师生认真学习贯彻落实省委省政府和教育部的有关要求、通知要求。学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组组长、校长姚电要求全校上下以高度的责任心和强烈的使命感，进一步强化责任意识、加大校园管理力度，坚决打赢校园疫情防控阻击战。



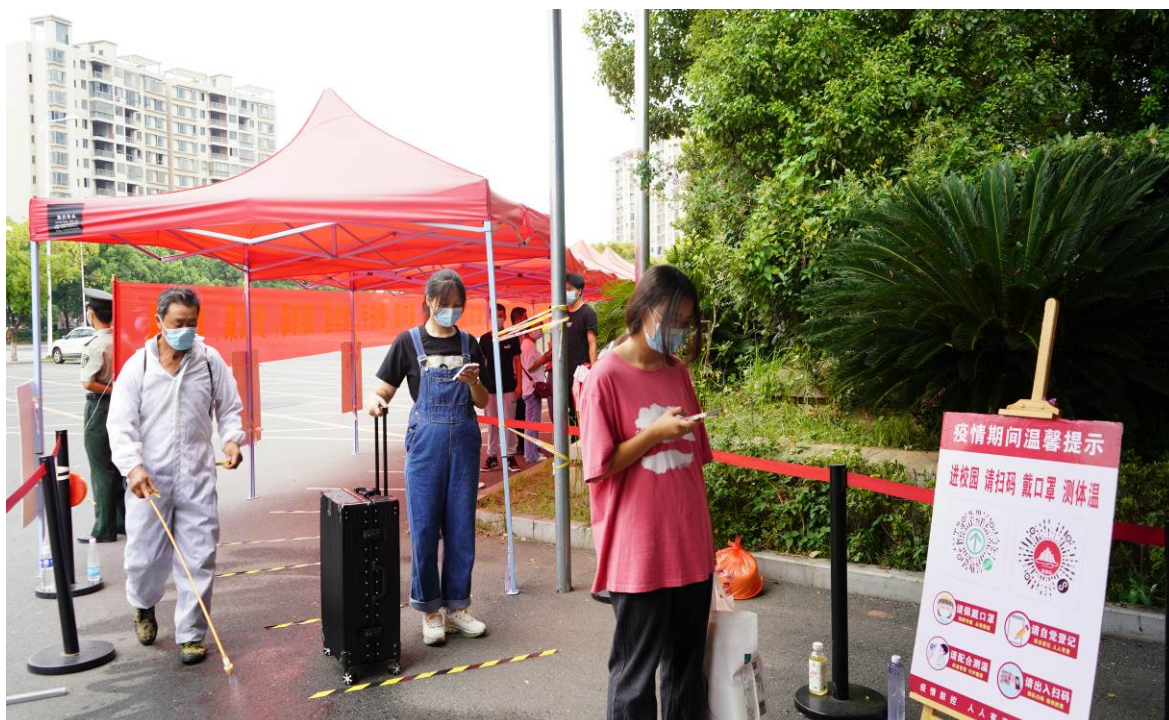


图 7-1 我校落实疫情防控工作

7.2 高度重视，统一协调

在收到疫情防控工作相关文件后，我校领导高度重视，多次召开会议进行专题研究，校领导干部坚守岗位，靠前指挥。学校理事会理事长邱敏蓉博士高度重视疫情防控工作，反复强调要把疫情防控工作摆在突出位置来抓，严格落实责任，强化协同配合，做到信息及时准确，措施落实到位，全力以赴，科学有效，抓好疫情防控工作。党委书记黄柯、校长姚电、各校领导经常深入一线，实地检查指导疫情防控工作，了解防控工作中遇到的困难和问题，勉励大家要提高政治站位，共克时艰，把防控工作落实落细，坚决做到“守土有责、守土担责、守土尽责”。

重新梳理了疫情防控领导小组，以邱敏蓉理事长、黄柯书记、姚电校长为组长，周声柱、胡忠阳等副校长为副组长，涵盖学校党政办、

总务处、学工处、宣传部、人事处、教务处、后勤处、保卫处、网络中心、团委及二级学院负责人(书记)等参与的校疫情防控领导小组,全面统筹学校疫情防控工作。

全面统筹学校疫情防控工作。

7.3 出台方案,科学应对

在省委、省政府统一部署下,我校严格按照上级有关要求,经过认真研究讨论,拟定和发送了《开学疫情防控工作提示 1.2.3.4 疫情处置应急预案》《共青科技职业学院开学预案》等重要方案和通知,对疫情防控工作作出了明确的规定和具体的要求,通过学校官网、QQ 公文平台、微信群、微信公众号、家长群、学生群等方式第一时间告知给每位师生,让全校师生能够及时了解疫情的状况、上级的有关精神和学校的防控要求。

7.4 分门别类,真抓实干

(1) 分类梳理了教职员工和学生的信息台账,由学工处和人事处分别负责统计排查分析返校师生的地域分布、身体健康状况、中高风险地区旅居史等情况,并要求中高风险地区师生暂缓返校,所有到过中高风险地区的师生必须在规定的隔离时间结束后,确定一切正常才可返校。所有师生持 48 小时核酸检测阴性证明返校,返校后超过 48 小时的需要重新做核酸检测。

(2) 时刻掌握全校教职工和学生每日动向及健康状况,要求每位师生坚持每天健康打卡,每天的活动轨迹及时向所在部门、二级学院报告,学校疫情防控小组及时掌握师生动态,并按时向属地和主管部门报备。



图 7-2 我校落实疫情防控工作

(3) 多措并举，加大防疫物资购置力度。为保障疫情防控工作，学校日常储备以下物资：口罩 87000 个；防护衣 168 件；防护服 4 套；面罩 4 个；84 消毒液 640 瓶，酒精消毒液 1400 瓶；免洗手液 264 瓶；洗手液 120 瓶；酒精 500 毫升 10 瓶；催化酶洁净元素 165 盒；肥皂 96 块；小喷壶 200 个；额温枪 20 把。目前物资充足，所有物资统一放在大厦 206 办公室。

(4) 制定了师生错峰返校及就餐方案（细化至专业安排），由学工处和后勤处负责精准划分学生在食堂就餐的线路、学生课间分散活动区域等，最大程度减少人员密集接触，加大防范力度。

(5) 明确了教师返校后的教学工作，做好了线上（高中风险地区及社会扩招生）线下教学的工作，明确错峰上课具体时间、教室安排、铃声配置等，切实保障学生学习质量。

(6) 做好了校园环境卫生整治工作。由保洁员对自己所负责区域教学楼、办公大楼、宿舍、食堂、公共区域进行消杀，保持卫生整洁，及时通风。垃圾及时清运，确保楼栋卫生，为师生返校提供安全、美好、文明的校园环境。

(7) 积极与共青城防疫指挥部、共青城教体局、宣传部等防控部门联系，设置了留观点和临时隔离点，做好了各项防控工作。

(8) 加强了师生返校途中管理。学校根据实际情况，制定了师生返校工作方案。密切关注师生返校行程，指导师生做好自我防护，要求所有师生全程佩戴一次性医用口罩或医用外科口罩；鼓励有条件的师生乘坐私家车出行，乘坐公共交通工具返校的师生要求所在部门收集有关交通票据留存备查。

(9) 加强了门岗排查力度。严格学校门禁管理，在指定出入口增设临时观察点，实施“一核二测三查四扫”进出机制。加强校区日常进出交通管控，外来车辆提前报备，发现异常情况及时报告处理，切实守好、守住、守牢了门岗这疫情防控关口。

(10) 加强了校园活动闭环管理。加强责任意识，落实好了学生返校后的各项管理工作，做到学生学习、生活空间相对固定，确保学生非必要不出校门、不逛街、不聚餐等；加强了餐饮安全闭环管理，师生在校就餐实行分段错峰和分餐制，尽量减少人员聚集；加强学生住宿闭环管理。

(11) 完善了应急处置方案。根据共青城属地管理和主管部门要求，进一步完善了学校应急处置方案。进一步明确了工作任务和责任，细化了操作流程，强化了疫情报告制度，发现可疑症状师生，立即启动校园疫情防控应急处置预案，安排专人、专车及时送至定点医院救治。

(12) 持续推进了疫苗接种工作，应接尽接，筑牢了校园安全防线。

2021年，我校全体师生集体核酸检测3次，分批核酸检测十余次，完成疫苗接种九千余人，集中隔离师生75人，所有师生健康状

况良好，未出现一例确诊病例。

8. 面临的机遇与挑战

8.1 面临的机遇

一是职业教育面临着空前的发展机遇，是与普通教育处于同等重要地位的教育类型，与经济社会发展最为紧密、与就业和生产关系最为直接。2019年8月20日，习近平总书记在甘肃考察山丹培黎学校时，从“实体经济是我国经济的重要支撑，做强实体经济需要大量技能型人才，需要大力弘扬工匠精神”的战略高度，作出了“发展职业教育前景广阔、大有可为”的重大论断。2021年4月，全国职业教育大会召开，习近平总书记作出重要批示，强调“优化职业教育类型定位”“深化产教融合、校企合作、深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”。全国职业教育大会进一步明确了今后职业教育的发展定位、发展方向。可以说，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对职业教育重视的程度之高前所未有，推动职业教育改革发展的力度之大前所未有，职业教育迎来了新的重大发展机遇。

二是职业教育是国家经济社会发展、民族复兴的需要。为此，一方面，我国正全力夯实实体经济基础。国家先后出台了“一带一路”、新型城镇化、中国制造2025等事关国家民族未来的建设规划，推进“调结构、转方向”发展模式转变，积极促进产业结构转型升级、城市功能优化调整，这些都对技术技能人才提出新的要求。另一方面，随着全球经济一体化进程的不断加大，我国经济高速发展，国际国内贸易迅速增加，我国的航运业迎来了难得发展机遇，国家“21世纪海上丝绸之路”、“世纪水运工程”——浙赣粤运河、江西“江海直达”战略，江西又是一个拥有丰富江河湖泊资源的省份，航运经济

和人民生活有直接影响。所有这些，必将导致航运人才的需求与日俱增。

8.2 面临的挑战和存在的问题

根据习总书记提出的“抓住全面提高人才培养能力”这个核心点的指示精神，按照教育部江西省人民政府《关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》要求，学校的发展在面临新任务、新要求、新挑战方面还有些不足，主要有：

一是学校的职业教育体系仍需进一步努力健全，建立完善现代大学制度。

二是从企业聘请来校的高级技术职业资格人员需要取得高校职称后方可认定“双师型”教师，但因年龄等因素导致部分教师不能取得教师资格证（部分从企业来学校工作人员年龄在55-60岁之间），从而无法被认定为“双师型”教师，该类教师在高校难以得到教师身份认可，不利于职业教育发展，建议出台相关支持政策。

8.3 我们的对策

我校作为江西省唯一经中华人民共和国海事局批准具备“海船船员培训资质”的高等院校，在职业教育大发展机遇面前，奋力拼搏，趁势而上。

学校将继续规范管理，严格按上级要求办学，准备在建立现代大学制度，完善内部法人治理体系方面做出示范，总体构建“党委领导、理事会决策、校长负责、专家治学、民主管理”内部治理框架体系。

——严格按照《民办教育促进法实施条例》要求，进一步完善学校的章程，健全校党委、理事会、校长、专家委员会、教职工代表大会、学生代表大会等各类机构，规范各自的职责和权力。

——正确处理党委领导、理事会决策和校长负责的关系，实施交叉任职制度，建立科学、民主、规范的决策程序和议事规则，形成办学合力，促进相向而行，确保社会主义办学方向，确保党的教育方针的贯彻落实，确保立德树人根本任务的落到实处，推进学校各项工作高效运行和学校各项事业健康、可持续发展。

——遵循现代高等教育规律、大学办学规律和管理规律，理清行政权力和学术权力的边界，充分发挥教授在学科建设、教育教学、学术研究、学术评价和学术发展中的重要作用，完善社会、教师、学生参与学校管理的民主渠道，释放办学活力，激发办学动力，不断提升治理能力。

——以“有利于调动广大师生员工的积极性，有利于学校的稳定和发展，有利于学校综合实力提升”为原则，充分发挥党委、监事会、教职工代表大会、学生代表大会各自的监督作用，加强对学校各项工作的监督，规范学校的各项办学行为，保障学校教育能更加符合时代发展的要求，更加适应经济社会发展的需要，更加顺应人民群众对接受更多更好教育的新期盼。

后 记

编制高等职业院校年度质量报告（2022），是建立健全教育质量保障体系、完善信息公开制度的一项重要手段，是进一步增强社会责任意识的重要体现。为此，我校领导高度重视，及时组织，严格要求以高度负责的精神，切实做好年度质量报告，实事求是地回应社会关切，展示我校办学风貌和特色。

2021年，我校为积极适应区域经济社会发展新常态，以提高服务贡献率为目标，以立德树人为根本使命，以提高教育质量为核心，以改革创新为动力，较好地完成了各项任务，在提高本年度教育教学质量上又迈出了新步伐，取得了新成效。

本报告主要是依据我校2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台的数据编制而成的。我校本着实事求是的原则，力图全面客观地反映本校年度质量实际状况。囿于编者水平，难免有误之处，望不吝赐教。

编者

2021年11月24日

附件

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 就业率	%	95.88	93.45	初次就业率
		2 毕业生本省就业比例	%	53.87	47.01	
		3 月收入	元	4600	4652	
		4 理工农医类专业相关度	%	63.62	83.23	
		5 母校满意度	%	96.03	97.32	学校填报
		6 自主创业比例	%	0.54	0.08	
		7 雇主满意度	%	100	96.81	学校填报
		8 毕业三年晋升比例	%	92	92	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	3064	4638		
		教书育人满意度—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1532	2328	学校填报
			满意度	%	98.0	98.1	学校填报
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1050	1320	学校填报
			满意度	%	96.0	96.6	学校填报
		课程教学满意度—					
		3 (1) 思想政治课教学	调研课次	课次	52	58	学校填报
			满意度	%	98.2	98.5	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	55	60	学校填报
			满意度	%	98.3	98.5	学校填报
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	246	248	学校填报
			满意度	%	98.8	98.9	学校填报
		管理和服务工作满意度—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	360	472	学校填报
			满意度	%	95	96	学校填报
		(2) 教学管理	调研人次	人次	360	472	学校填报
			满意度	%	95	96	学校填报
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	360	472	学校填报
			满意度	%	92	95	学校填报
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	3552	5437	学校填报	
		学生社团参与度—					
		6 (1) 学生社团数	个	21	29		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	501	586		

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	17.8: 1	17.66: 1
2	双师素质专任教师比例	%	53.12	64.8
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.2	33.5
4	教学计划内课程总数	学时	806	911
	其中：线上开设课程数	学时	42	48
	线上课程课均学生数	学时	367	65
5	校园网主干最大带宽	Mbps	100	500
6	校园网出口带宽	Mbps	100	500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.84	1.36
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	20700	18637

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	2	0	王君耀在第五届“包豪斯奖”国际设计大赛，获铜奖；王君耀在A'DESIGN AWARD（意大利A'设计奖）大赛，获铜奖。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
		1	全日制在校生人数	人	5894	7155	
			毕业生人数	人	1843	1208	
			其中：就业人数	人	1767	1129	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	993	568	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	31	56	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	373	400	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	620	729	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	490	261	
		2	横向技术服务到款额	万元	1060	797.85	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	326	501	提供证明,并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	6.4	7.9	
		4	技术交易到款额	万元	1060	797.85	
		5	专利申请/授权数量	项/项	28/6	39/11	
			其中:发明专利申请/授权数量	项/项	6/2	10/3	
		6	专利成果转化数量	项	24	9	
7	专利成果转化到款额	万元	911	409			
8	非学历培训项目数	项	41	43			

(2022)

	9	非学历培训时间	学时	474270	514560	
	10	非学历培训到账经费	万元	399	673.84	
	11	公益性培训服务	学时	115880	38020	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

关于我司与共青科技职业学院合作研发机床应用的证明

江西森岚科技有限公司是国家高新技术企业，江西软件协会会员单位，教育部协同育人申报单位，专注于工业机器人、数控系统及整机研发及工业控制 SaaS 系统。我司和共青科技职业学院于 2017 年成立了数控机床研发中心，联合研制将普通 C6140 车床改造成数控车床(CK6140)，经过 5 个月的研发、生产和装配调试，第一台样机成功面世。所加工零件精度全部合格，达到预定精度，用于企业生产加工零件，节约加工成本，提高了产量，用于学校实践教学，提高了学 生动手操作能力。2020-2021 年实现收益增长 495 万元。



特此证明



关于我司与共青科技职业学院合作研发船舶分油机系统应用的证明

张家港玺灏船舶工程有限公司和共青科技职业学院于 2019 年底成立了轮机技术研发中心,联合研发船舶分油机系统,经过近 1 年的研发和反复试验,研发成功。根据我司客户反馈,此系统大大降低了机器磨损和燃油分油机或滑油分油机易出故障频率,节约了运营成本。该项目投入应用后,我司在船舶维修业务营销额年增长达 14.6%,实现收益增长 332 万元。

特此证明

张家港玺灏船舶工程有限公司



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	2057	1119
			其中：年生均财政专项经费	元	1323	1111
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	536	668
			其中：专任教师总数	人	352	513
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	351	406
		4	生均企业实习经费补贴	元	720	831
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1436	7476
			年支付企业兼职教师课酬	元	113040	1580500
			其中：财政专项补贴	元	0	0