



共青科技職業學院
GONGQING INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

共青科技職業學院職業教育質量年度報告 (2023年)



二〇二三年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 共青科技职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年 1月 1日

目录

前言	1
学校基本情况	2
1. 学生发展质量	7
1.1 党建引领	7
1.2 立德树人	11
1.3 在校体验	12
1.3.1 学生管理工作	12
1.3.2 学生社团建设	16
1.3.3 学生教育	18
1.3.4 校园文化建设	22
1.3.5 三全育人	24
1.4 招生就业质量	26
1.4.1 招生规模	26
1.4.2 生源分布与质量	27
1.4.3 毕业生就业状态	29
1.4.4 保证高质量就业举措	33
1.5 创新创业	39
1.6 技能大赛	43
2. 教学教育质量	55
2.1 专业建设质量	55
2.2 课程建设质量	59
2.2.1 课程建设质量	59
2.2.2 课程思政建设	61
2.2.3 产教融合课程建设	63
2.3 教学方法改革	65
2.4 教材建设质量	74
2.5 数字化教学资源建设	76
2.6 师资队伍建设	79
2.6.1 教师基本情况	79
2.6.2 人才引进情况	80
2.6.3 人才培养情况	81
2.6.4 “双师型”教师队伍建设	86
2.6.5 教师教学科研创新团队建设	89
2.6.6 人才服务保障落地	93
2.7 校企双元育人	94
2.7.1 人才培养模式	94
2.7.2 校内实训基地建设	99
2.7.3 校外实习实训基地建设	106

3. 国际合作质量	113
3.1 合作办学质量	113
4. 服务贡献质量	115
4.1 服务行业企业	115
4.1.1 技术服务（横向）	115
4.1.2 社会培训	121
4.2 服务地方发展	124
4.3 服务乡村振兴	132
4.4 服务地方社区	134
4.4.1 志愿服务	134
4.4.2 职教周	135
4.4.3 党建+	140
4.5 具有地域特色的服务	141
4.6 具有本校特色的服务	141
5. 政策落实质量	142
5.1 国家政策落实	142
5.1.1 专项经费落实情况	142
5.1.2 学生资助落实情况	143
5.1.3 办学经费落实情况	143
5.2 地方政策落实	144
5.2.1 社会责任	144
5.2.2 疫情防控	145
5.3 学校治理	146
5.4 质量保证体系建设	153
5.5 经费投入	159
5.5.1 经费收入	159
5.5.2 经费支出	160
6. 面临挑战与对策	161
6.1 面临挑战	161
6.1.1 航运强国战略和区域经济发展带来的挑战	161
6.1.2 产业变革和技术革新带来的挑战	161
6.1.3 部省共建和民办教育发展带来的挑战	162
6.2 主要对策	162
6.2.1 打造特色鲜明的高水平高职院校	162
6.2.2 打造产教融合创新的实践高地	163
6.2.3 打造高素质技术技能人才的培养高地	163
附图目录	165
附表目录	169
案例目录	170

前言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、江西省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，我校在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上，结合职能部门统计数据，展开数据分析，形成《共青科技职业学院职业教育质量年度报告（2023）》。

报告分为学校基本情况、学生发展质量、教学教育质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等七个部分。

学校基本情况

共青科技职业学院是在南昌理工学院共青校区举办 8 年本科教育的基础上，2012 年经省人民政府批准、教育部备案成立的民办普通高等职业院校。学校位于全国闻名的“青年创业之城”“鄱阳湖畔的明珠、京九线上的名城”共青城市。学校秉承“励志、博学、厚德、创新”的校训，坚持“工科为主，航运为特”的办学特色，以航运类专业为特色，紧贴江西省水上运输、装备制造、电子信息、电子商务等产业发展，注重培育航运特色与区域经济社会发展需求相结合，办学“聚焦航运，服务需求，协调发展”，坚持“用航运特色专业带动和促进相关专业的协调发展”，人才培养质量得到国内航运等业界的高度认可。

学校是中央团校培训基地、第四届中国民办教育百强职业院校、全国大学生创新创业核心能力培训双百工程“示范培训机构”、教育部学校规划建设发展中心首批“产教融合课程改革试点学校”、江西职业教育十佳示范学校、“中国社会组织评估 5A 级单位”“2020 年度全省民办高校年度检查优秀学校”“江西省高校思想政治工作质量测评为 A 等次学校”“江西省平安校园”“江西省高校学生公寓管理工作先进单位”，是江西省唯一经中华人民共和国海事局批准具备“海船船员培训资质”的高等院校，被长江海事局评为“五星级船员培训学校”“优秀课程论证学校”“船员最信赖的培训学校”，是赣江新区“新区级众创空间”“江西省创业孵化基地”、江西省首家华为 1+X 书证融通试点基地、中软国际大学生创新创业基地、共青城市“人才教育培养示范基地”等。2017 年获长江海事局“A 级”海船船员培训机构称号殊荣，2018 年至 2021 年连续四年被长江海事局评为“五星级”海船船员培训机构。学校参与开发机电设备维修工、工业设计工艺师国家职业技能标准 2 项，《铸造机械 再制造 通用技术规范》（计划编号：

20214043-T-604)等国家行业标准3项。荣获省级高水平专业群2项、省级教学成果奖2项、省级及以上精品课程4门、省级课程思政示范中心和省级课程思政示范课程各1项、高校公共安全教育骨干教师教学能力展示活动二等奖、省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛二等奖、省级教师教学能力比赛二等奖1项和三等奖3项、全国民办高校辅导员优秀论文评选活动一等奖和二等奖各1项、省高校劳动教育典型案例评选活动二等奖、省高校思想政治工作优秀论文评选活动三等奖、省高校思想政治工作优秀案例评选活动三等奖。学校积极开展内部质量保证体系诊断与改进工作，于2022年通过省级验收。

学校现有甘露校区和高新校区两个现代化、数字化、园林生态式校园，校园占地总面积72.49万平方米，校舍建筑面积36.22万平方米，教学科研及行政用房面积24万平方米，学生宿舍面积9.4万平方米。此外，还建有室内游泳馆、标准运动场、篮球场、网球场、食堂等教育教学及生活基础设施，学校校园环境优美，曾被江西省住建厅授予“江西省园林化单位”称号。学校固定资产144910.43万元，其中教学科研仪器设备资产值14422.42万元，当年新增教学科研仪器设备值1105.84万元。图书馆现馆藏纸质图书85.23万册，电子图书120万册，拥有中国知网等数据库，超星电子期刊6300余种。

学校拥有一支年龄、学历、职称结构合理、业务精湛、与企业深度合作师资队伍，鼓励并支持教师在完成教学工作的同时，不断提升科研及创新能力。建有江西省首批“双师型”教师培养培训基地、江西省首批职业院校教师教学创新团队、江西省首批职业院校校企合作“双师型”名师工作室、江西省智能制造技能大师工作室等。教师队伍中有国务院政府特殊津贴获得者、全国民办高校优秀辅导员、省百千万工程人才、省青年岗位能手、省教学名师、省高等学校中青年骨干教师、省高校思想政治工作

中青年骨干、九江市会计领军人物等 41 人。学校教职工 687 人，其中专任教师 513 人。专任教师中，副高级以上职称教师 168 人，占比 32.75%；硕士以上学位教师 308 人，占比 60.04%；专任教师中具有双师素质教师 260 人，占比 50.68%。学校注重教师发展，与马来西亚管理与科学大学、马来西亚林肯大学、泰国博仁大学等高校建立了培养教师的合作关系，近年来先后选派了 55 名教师攻读硕士学位，23 名教师攻读博士学位。

学校打造了集教学实训、技能培训、技能鉴定、技术服务、技能大赛、创新创业等功能为一体的综合性实训基地，有 12.72 万平方米专业实训场所，现有校内实验实训室 192 个。实验实训教学设备随行业技术更新与时俱进，可保证行业先进技术落实到教学中，有 360 度和 270 度全视景航海船舶操纵模拟器实训中心、轮机自动化机舱实训中心、轮机综合实训中心、船舶动力设备拆装及操作实训室、船舶双燃料柴油机实训室、雷达操作实训室、船舶通讯及导航实训室、轮机模拟器实训中心、工业机器人基础实训室、焊接机器人实训室、柔性制造生产线实训室、加工中心、金工实训室、数控实训室、大数据实验实训中心、嵌入式实训室等先进的实训中心（室）。

科研教研水平成效显著。学校鼓励教师积极开展科学研究和技术创新，社会服务能力不断增强。近五年，全校教师共承担省级以上科研项目 87 项，其中科技项目 38 项，社科项目 8 项，教改课题 15 项，重点项目 12 项；发表学术论文 452 篇，其中核心刊物论文 80 篇；出版专著 18 部，教材 51 部；获批专利 167 项；为企业和政府发展提供各类咨询报告 36 篇，获省级优秀社科奖 2 项，教师发表论文及艺术作品获奖 26 项。

校企合作不断加深。学校现有校企合作企业 240 家，校外实践教学场所 169 个，校企联合建设的产业学院 3 个。学校坚持走产、学、研、用相结合的道路，成立了“鲲鹏产业学院”“航运产业学院”“京东电商产业学

院”3个产业学院及产教融合实践平台，共建了“产教融合示范基地”，设立了国际航运研究中心、智能制造研究中心、人工智能研究中心、智慧建筑工程研究中心、现代服装研究中心、环境艺术设计研究中心、共青精神研究基地7个对接产业发展与区域经济社会发展需求的研究平台。

人才培养质量不断提高。学校坚持以人才培养为中心，深化专业建设，推进课程体系、教学模式改革，不断创新产教融合、校企合作育人机制。近五年，全校学生参加全国各类专业技能大赛共获奖901项，其中国家级一等奖79项、二等奖128项、三等奖143项，省级特等奖9项，一等奖112项、二等奖163项、三等奖183项。毕业生专业技能证书通过率达98%以上，学校毕业生就业率均在97%以上，用人单位对毕业生满意度96%以上，2020年，毕业生留赣工作率增幅排全省前五。被评为2016-2018年度江西省普通高校毕业生就业工作评估“优秀等级学校”。

学校党委始终牢记“为党育人，为国育才”的教育初心和使命，全面贯彻党的教育方针，加强政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，充分发挥了党组织“保证政治方向、领导思政建设、引领校园文化、凝聚智慧力量、推动学校发展”的政治核心作用，积极探索新形势下党建和思想政治工作的新方法、新途径，以改革创新精神全面推进了党的建设。学校先后被团省委评为“全省五四红旗团委”，省民政厅、省扶贫办授予“党建+百社解千难”和社会组织助力脱贫攻坚“积极单位”，九江市授予“先进基层党组织”，九江市委市政府、九江军分区授予“先进民兵排”和“征兵工作先进单位”，中国人民解放军王杰部队授予“军民一家亲、九江抗洪长城”称号，中国心理卫生协会评为全国大学生心理健康教育工作“先进单位”，学校连续8年被评为共青城市社会治安综合治理（平安建设）工作“先进单位”。

经过十年的艰苦奋斗，学校已形成了鲜明的办学特色，以“共青精神”

育人，遵循职教规律，坚持“国家放心，行业满意、企业好用”的人才培养理念，坚持“思想好、技术硬、身体棒、上岗快”的人才培养标准，坚持服务国家航运事业和区域经济社会发展需求相结合，坚持“校政行企”协同育人，依托长江海事局和九江市政府，通过“书证融通、教考分离”“学用结合、赛训一体”“教培合一、工学衔接”，为社会和航运企业培养了一批又一批“社会急需、企业急用、行业好评”的高素质技术技能人才。站在新的历史起点上，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，立足新的发展阶段，顺应新的发展趋势，贯彻新的发展理念，紧紧围绕立德树人根本任务，全面加强内涵建设，不断提高办学质量，为建设航运特色鲜明的职业院校不懈奋斗！

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

2021年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持加强党的全面领导，坚持从严治党，切实履行主体责任，为引领学校高质量发展发挥了政治核心和监督保障作用。2021年10月28日，党委书记黄柯在全省高校从严治党工作大会上作交流发言；学校2021年荣获中国社会组织评估5A级单位；学校在2021年全省民办高校年检中评为“优秀”；学校2021年意识形态工作在全省高校测评中获得104分，位列全省同类院校之首。

1.1.1 认真组织了党委理论中心组学习

一年来，学校党委继续坚持党委理论中心组（扩大）学习，制定了《党委“第一”议题政治学习制度》，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，年均集体学习12次以上，每次学习都制定学习计划，进行充分准备，安排主题发言，相互交流研讨，使理论学习做到了原原本本学、全面系统学、广泛深入学、融会贯通学。同时，积极开展了习近平新时代中国特色社会主义思想大宣讲，把党委理论中心组学习成果转化为宣讲内容，班子成员分工在各单位开展巡讲；通过举办中层干部培训班和思政课教师集体备课，组成思政课教师和以党务干部为主的宣讲团，在学生干部中进行宣讲；党的二十大召开后，党委第一时间召开会议，学习传达大会精神，研究部署贯彻落实工作，制定了实施方案，成立了党的二十大精神宣讲团，党委书记已作宣讲报告3场。同时，学校党委要求思政部把党的二十大精神融入思政课教学，切实推进“三进”工作，努力实现“全覆盖”。

1.1.2 扎实开展了党史学习教育

在2021年开展的党史学习教育中，学校谋划早、举措多、覆盖全。3

月 12 日，学校党委即召开了党史学习教育动员大会，制定了党史学习教育实施方案，成立了党史学习教育领导小组。党史学习教育中，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想与学习以党史为主要内容的“四史”结合起来，与学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神、党的十九届六中全会精神和中国共产党江西省第十五次代表大会精神一体推进，更加系统全面地了解了党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，进一步深化了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的理性认知，深刻领悟了“两个确立”的决定性意义、增强了树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉和行动自觉。同时，学校党委大力推进宣讲工作，为此成立了校、院两级宣讲团 11 支共 80 余人，宣讲 92 次；组织全校党员到耀邦陵园开展了清明祭扫“主题党日”活动，带领全校党员干部赴瑞金、于都进行以“追寻红色足迹，传承苏区精神”为主题的党史学习教育实践活动，开展了“寻访红色遗迹、感受美丽乡村”党史学习专题调研；在“班班有歌声”的基础上进行选拔，举办了庆祝建党百年“红心永向党”全校师生合唱比赛；开展了“学党史、知党情、跟党走”庆祝建党 100 周年党史知识竞赛。与此同时，在开展党史学习教育中，党委着力推动了“我为群众办实事”活动，期间共梳理出师生急难盼愁的 11 个方面的问题，在理事会的大力支持下，均得到了全面整改落实。尤其解决了教职员工子女就近入园入学的问题，还推动了《提高教职工工资标准实施方案》的落实，大幅度提高了学校教职工薪资待遇和社保缴纳比例，极大地提高了广大师生的幸福感和满意度。对此，江西省教育电视台、江西新闻网等媒体先后多次进行了报道与推介。

1.1.3 切实加强基层党组织“三化”建设

一是根据学校党建工作实际，及时调整基层组织设置，增加支部活动经费，提高支部书记待遇，改善支部的办公条件，完成 10 个党支部的党员

活动阵地建设，现各党员活动室标志鲜明、设备齐全。二是牢固树立“一切工作到支部”的鲜明导向，以提升组织力为重点，突出政治功能，抓好队伍、制度、活动这三个基本要素。配齐支部书记、支部委员和组织员，出台了《党支部工作细则》《关于严格落实“三会一课”制度的实施意见》等文件。目前，学校各基层党组织班子整齐、制度健全、活动有序、运行规范。三是深入开展党支部建设年活动，制定下发了活动方案，出台了《支部书记月度工作考核办法》，有力推动了支部书记认真履行党建工作责任，提升了党支部建设工作质量。四是各基层党组织聚焦“建强组织筑堡垒、服务中心作贡献、为民办事解难题”，扎实开展“党旗在基层一线高高飘扬”活动。学校党员突击队、青年先锋队每每在关键时刻都挺身而出，冲锋在前，尤其在防洪险抗疫中，到处都活跃着他们的身影，为保护共青城市人民生命财产安全和学校师生身心健康作出了重要贡献，受到当地政府的表彰；航海学院党支部走进共青城市富华社区，宣讲党史故事；信工学院党支部与共青小学开展“大手牵小手，共唱红色歌”志愿服务活动；教育学院党支部把“会讲红色故事，讲好红色故事”作为基本技能教学任务之一；护理学院党支部进社区开展健康咨询、测量血压等便民服务；经济管理学院党支部关爱老人活动，组织清扫公共环境卫生等等。在这些活动中，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，彰显了党性闪光在一线、党旗高高飘扬在基层的生动局面。

1.1.4 持续推进了党风廉政建设

学校党委把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与提高政治站位呼应起来、与学思践悟结合起来，严格落实中央八项规定及实施细则精神，杜绝形式主义、官僚主义，全面检查各项规章制度执行情况，要求学校党的领导干部积极参加民主生活会，主动述廉，照照镜子，整整衣冠。加大正风肃纪力度，持续保持遏制腐败的高压态势，对于师生反映

的有关问题，坚决查实，从严处理，绝不手软。加强对校领导班子、部门领导干部行使权力的制约和监督，认真落实党内监督各项制度。加强廉政风险防控机制建设，强化对重点处室、重点岗位廉政教育和岗位廉政风险防范工作，根据岗位职能，定期开展风险点排查。加强日常工作纪律、作风等方面监督检查，对发现的问题及时进行约谈提醒。严明党的政治纪律和政治规矩，注重日常，抓早抓小，切实加强对招生工作、单招考试、学生管理等重要工作领域的管理监督。至今，学校广大干部精神面貌良好，铁的纪律已成为日常习惯遵守。

1.1.5 着力抓实，意识形态工作

一是2021年学校党委进一步发挥政治引领作用，积极组织党的创新理论学习，切实引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。师生精神面貌大为提升。二是健全意识形态工作责任制，完善学校防范校园传教和抵御宗教渗透工作机制，建立意识形态校内巡察制度，将防范抵御渗透作为学生安全法制教育的重要内容，在国家安全教育日，利用板报、主题班会、团会等各种形式，开展广泛安全宣传教育。到目前为止，学校党员干部、全体师生没有出现一例宗教邪教传播行为发生，也没有发现“三股势力”渗透现象。三是严肃课堂教学纪律，守好课堂主渠道，严把教材、出版物政治关，全面清查在用教材；加强对论坛、讲坛、讲座、报告会、研讨会等阵地管理，强化审批程序，实行24小时舆情监控。做到了学校舆情“底数清、情况明、措施实”。四是实施师德师风建设工程，严格落实师德“七条红线”《高等学校教师职业道德规范》等要求，进一步完善了师德考核办法，建立了师德考核负面清单制和教师师德档案，实行师德“一票否决”。

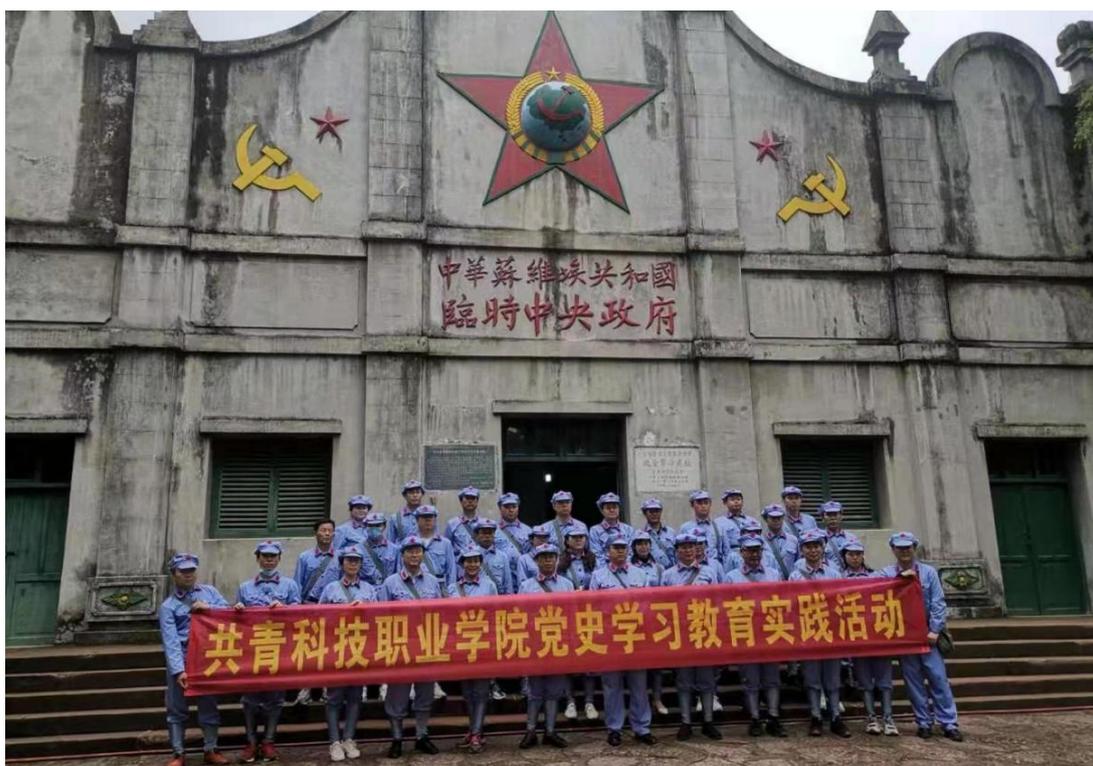


图 1.1 学校党员干部前往瑞金开展党史教育实践活动

1.2 立德树人

共青精神是颇具地方特色的红色资源，其内涵为“坚韧不拔，艰苦创业，崇尚科学，开拓奋进”。长期以来，学校将“共青精神育人”工作融入思想政治理论课与大学生思想政治教育工作，为此成立了“共青精神研究中心”，制定了《关于将共青精神融入大学生思想政治教育的实施意见》《关于推进共青精神进校园的工作方案》等文件，编写创作反映共青精神题材的舞台情景剧《信仰——共青颂》，组织学生观看，已编入思政课教学案例；把弘扬共青精神与学习时代楷模和“军魂育人”结合起来，先后将老垦荒队员、共青城市老领导请进校园，和学生一起讨论交流，回首当年那段青春飞扬的岁月，引导学生增强践行共青精神、自觉服务社会的时代价值。共青精神育人取得了显著成效，形成了鲜明的特色。

1.3 在校体验

1.3.1 学生管理工作

2022年，学校学生工作紧扣“喜迎二十大、奋进新征程”这一主题，按照“打基础、抓规范、盯重点、促内涵”的工作思路，秉承“以生为本、铸魂育人，做锻造时代新人的良师益友”的工作理念，积极构建“12345”学生工作体系，积极推进“三航育人”新模式，促进了学生成长成才，推动了学校高质量发展。

扎实做好学生管理服务工作的。一是注重平安建设。严格辅导员等学工人员值班制度，定期召开工作例会，理顺学生突发事件处理机制；建立学生安全教育常态化机制，将防诈骗、防宗教渗透、交通安全、消防安全等为主要安全教育内容纳入学生入学教育等日常思政教育内容，增强学生的法治观念，提高防范意识，提升自我保护能力，防止重大恶性事故案件的发生。二是强化宿舍管理。在学生公寓成立自律委员会，引导学生自我管理、自我教育、自我服务、自我监督；完善学生公寓管理模式，推行“三位一体”学生公寓育人模式，统筹推进宿舍管理员、辅导员、学生自治组织共同落实学生公寓管理责任，积极占领宿舍思想政治教育阵地；制订《**共青科技职业学院学生社区管理实施方案**》，加大对外宿问题的查处力度；开展文明寝室评选活动，积极创建文明宿舍；重视学生公寓文化建设，积极开展和谐公寓、公寓手抄报等比赛活动，提升宿舍文化品位，增强管理人员与学生、学生与学生之间的凝聚力、亲和力；重视后勤保障，完善学工处协调后勤处落实学生报修工作机制，提升学生满意度。三是**创新学生工作**。积极探索构建“12345”学生工作体系，即：一个理念，两支队伍，三航育人、四个中心、五项重点，制订了《**共青科技职业学院学生工作体系实施意见**》，进一步深化学生工作内涵建设。

通过一年的努力，学生管理工作成效颇丰，学校获得了江西省高校学生公寓管理工作先进单位，周长江、曹菊琴荣获江西省高校后勤协会学生公寓管理专业委员会公寓管理先进个人，党委副书记当选为第五届全国民办高校学生工作联席会常务理事、被认定为江西省高校思想政治工作中青年骨干，优秀论文《“三全育人”格局下“12345”学生工作体系的构建与实践》获得了2022年江西省高校思想政治工作优秀论文三等奖，优秀工作案例《构建安全管理体系促进平安校园建设》获得了2022年江西省高校思想政治工作优秀案例三等奖、《“微时代”背景下高校思想政治教育方法研究》荣获2022年全国民办高校辅导员优秀论文二等奖等等。

案例 1.1:

构建安全管理体系 促进平安校园建设

为了加强平安校园建设工作，构建和谐平安校园，学校开展了校园安全工作模式的探索与实践，通过多年的探索和实践，形成了以预防为主、教育为先的“1233”安全管理体系。“1233”安全管理体系即：构建一个安全工作育人理念、深化两项安全教育内容，强化三支安全队伍保障，注重三防育人建设。

一、创新工作思路，构建一个安全育人理念，提高师生安全意识

安全工作的育人理念是学校安全工作的重要内容，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建了“以生为本、铸魂育人，营造和谐的育人环境”的安全工作理念，提高了师生的安全意识。

二、深化安全教育，强化两项安全教育内涵，提高安全教育效果

（一）深化学生思想教育，确保学校政治安全和学生身心安全。一是抓思想引领，学校以价值引领核心，深化“三航”育人工程，进一步加强和改进学校思想政治教育工作，常态化地开展学生思想工作；学校充

分发挥朋辈互助的作用，开展青年微课堂、微团课、鄱湖之声等活动，用正能量引领青年学子，深化了学生的典型引领工作；学校强化网络思政，构建了“两微两平台”的网络思政格局，注重培养大学生的网络素养；二是抓心理健康教育。学校组建了心理健康教育中心，配备了专职心理健康教育教师，把心理健康教育列入人才培养方案。坚持开展心理健康知识普及，坚持举办各类心理健康教育活动，坚持组织新生进行心理素质测查等，学校连续十多年来未发生极端事故和重大事故。

（二）深化安全专题教育，确保师生安全。一是常态化开展警示教育。根据青年大学生常发、易发的问题，学校编印《共青科技职业学院警示教育材料汇编》，用身边的人讲述身边的事，让同学们更好地吸取经验和教训；二是常态化开展主题教育。学校坚持立德树人根本任务，确定了每个月的主题教育内容，大力开展培育和践行社会主义核心价值观活动。学校坚持组织学生参观共青精神体验园、耀邦陵园等红色教育基地。坚持在烈士纪念日、南京大屠杀国家公祭日等日子积极开展教育活动。坚持开展学雷锋、爱心传递活动，鼓励师生积极参加社会实践和社会公益活动，常年坚持开展到关爱老人和无偿献血等活动，培养师生良好的道德情操，受到社会认可；三是常态化开展安全培训。学校坚持对各级干部和学工、保卫人员进行民族政策、宗教、应急救援等方面的培训，组织了灭火、应急疏散等演练，增强了学生安全意识和自救互救能力。学校坚持将心理健康、新生安全法纪教育纳入课堂教学，开展了个体和团体辅导、心理素质拓展、危机干预等活动，有效地促进了学校的安全工作。

三、注重队伍保障，加强三支安全队伍建设，强化安全队伍保障。一是加强了保卫队伍建设

学校设保卫处（平安建设办公室），配齐配全了安保工作人员，目前学校共有安保人员 30 人，负责校园门岗、交通、巡查、消防、纠纷处理等事

务，是一支年龄结构适度、学历结构合理的具有战斗力的队伍；**二是加强辅导员队伍建设。**学校按照教育部的规定参照师生比不低于 1: 200 的规定配备了近 60 名专职辅导员，辅导员注重大学生思想政治教育，着重加强青年学生思想引领和安全教育工作，是落实学校预防为先、教育先行安全工作思路的重要力量；**三是加强了学生干部队伍建设。**学生干部队伍是学校安全队伍的重要力量，学校利用每学期一次的青年马克思主义培训班，加强学生干部培训，铸牢学生干部思想之魂，调动学生干部主动参与学校安全工作，及时化解日常学生间的小矛盾。

四、加强三防建设，实施三防育人提升工程，提升校园安全水平

（一）强化人防。学校建立了多层面值班制度，常年坚持每天有一名校领导、中层干部担任的全校行政总值班，同时还有保卫、学工、宿管、网络管理、水电等部门、人员的专门值班，确保全年 365 天、每天 24 小时发生任何问题都有足够的力量及时有效地进行处置。辅导员工作在一线，生活上住在学生宿舍楼内，增强了学生宿舍楼安全教育管理的力量、质量。学校以学生宿舍楼为单位设立了自律委员会，构建了辅导员、宿管员、学生骨干齐抓共管的“三位一体”的楼栋和谐安全管理机制，使常态化教育、管理、服务能很好地落地落实；学校发挥学生骨干在校园平安建设、综治维稳等方面的积极作用。

（二）改进物防。学校办公楼、教学楼、图书馆、实训实验室、宿舍楼、食堂、店铺等全部室内场所配备灭火器 1500 余个，实现了应配尽配。针对全校消防水管老化、破损的情况，学校争取理事会的支持，重新铺设了全校的消防管网，消防设施得到极大提升。学校为全体综治保卫干部、保安员、楼管员更换了新制服，配发了肩带式警灯、强光手电等器材，配备了两部校园 110，增强了治安防控效能。

（三）加强技防。学校校园网安全防护设备齐全，图书馆、综合楼、

实验实训等重点场所防火防盗防毒设施设备符合标准要求。学校在校门口、学生宿舍楼等重点场所安装了人脸识别系统，校园监控实现了全覆盖，全校探头总数达到 500 余个，有效发挥了防控、震慑作用。

1.3.2 学生社团建设

为落实立德树人的根本任务，切实增强德育工作的机构建设，我们严抓“两课”阵地不放松，制定了一整套的课堂教学管理制度，完善了教学纪律的约束机制。同时，对校园里各类思想文化阵地，如报告会、研讨会、讲座、鄱湖论坛、各种简报等，做到了规范而严格管理。此外，通过学生社团先后开展了诚信、感恩、励志类活动以及音乐会、社团文化节、“五四”青年节表彰、“美好‘食’光”“禁毒安全知识”“艾滋病竞赛”、党史知识竞赛、建党 100 周年演讲比赛、学生干部假期安全教育等主题教育活动。

学校现有学生社团 26 个，其中学术类社团 4 个、创新创业类社团 1 个、文化活动类社团 14 个、体育活动类社团 4 个，另有校级学生组织 6 个，参加各级各类学生组织共计 1728 人，占全校在校生的 17.03%。以传承红色文化、弘扬时代精神、提升综合素质、锻造家国情怀为主，共计开展各类学生活动 300 余次，活动内容丰富，形式多样，包括理论学习、技能培训、趣味运动、文化娱乐、社会实践、体育竞技、志愿服务等等。上述学生社团组织在丰富学生的业余文化生活、培养兴趣爱好的同时，对营造学校良好的学风、校风和浓郁的校园文化氛围起到了很好的促进作用。所有社团均严格按照高校学生社团管理办法进行管理及相关的注册登记、评选。由团委专职老师赵晶月负责，下设办公室。由学生社团建设管理评议委员会监督，严格按照学生社团建设管理评议委员会的评议机制规范有序地开展各项工作。

校级学生组织青年志愿者协会和红十字协会利用闲暇时间前往共青各个地方进行志愿服务，积极播撒爱心，努力奉献社会。学校累计注册的志

愿者人数 5200 余人，青年志愿者协会和校红十字会每年开展志愿服务 100 余次，例如：“疫”行齐心志愿服务活动；“绿满共科怡人心，花开遍地笑长存”植树节活动；江西省科普助力新时代文明实践中心建设工作启动仪式志愿服务；“爱心捐衣，衣暖人心”活动；前往袁老旧居，缅怀先生；共青城首届集体婚礼志愿服务；“心连心”课堂志愿服务；“博爱之路，献血起步”献血活动；“拂去书上微尘，还心灵一方净土”图书整理志愿服务；爱心敬老院志愿服务；还有“抗击疫情，全员核酸志愿服务”、省运会火炬传递、双创周等。通过志愿服务，进一步培养了学生积极向上的社会责任意识，切实增强了团员青年的担当意识、奉献意识、感恩意识。2022 年 5 月，被共青城团市委授予“共青城青年五四奖章集体”称号、2022 年 6 月，被九江市献血工作协调小组授予“2021 年度全市无偿献血促进单位奖”。



图 1.2 2022 年 5 月被共青城团市委授予“共青城青年五四奖章集体”称号



图 1.3 2022 年 6 月被九江市献血工作协调小组授予“全市无偿献血促进单位奖”

1.3.3 学生教育

认真开展学生思想教育工作。一是加强主题教育。积极打造育人品牌，围绕学校专业特色，推行“三航”（启航、领航、远航）育人新模式，完善一体化、多维度教育体系；开展“喜迎二十大、奋进新征程”主题教育活动，营造喜迎二十大的浓厚氛围。二是注重网络育人。积极占领网络思政阵地，设立学工处微信平台，积极探索服务学生的新形式；加强网络思政研究，学工处处长黄鑫的校级党建与思政课题《疫情防控常态化背景下高校大学生网络思想政治教育研究——以共青科技职业学院为例》立项，创新了学校网络育人新机制。三是深化国防教育。超额完成了 2022 年大学生征兵工作，截至 2022 年 12 月，学校今年应征入伍学生数为 133 人，其中毕业生 129 人，在校生 2 人，高校新生 2 人，成绩优秀；认真落实 2022 级学生的军训工作，确保安全施训。四是加强危机干预。定期召开心理危机研判会，加强预警对象库学生动态管理，细化危机预警对象库分类管理；

进一步加强危机预警与干预工作的规范化建设，做到参与全员化、管理全程化、记录完整化、干预规范化；加强医校合作，与南昌大学第一附属医院建立了合作关系；与共青城市关工委共建共青城市青少年心理健康辅导员站，成立青少年心理健康报告团，成立余琳心理健康教育工作室，服务全市青少年。

通过一年的努力，学生教育工作成效显著，《践行“共青精神”——共青科技职业学院推进新时代劳动教育的探索与实践》获得了2022年全省大中小幼劳动教育典型案例职业院校组二等奖，优秀论文《家庭教育在学生生命成长过程中的重要意义》学校申报的项目《针对学习困难学生的谈心谈话方式》入选江西省教育厅组织的全省高校辅导员培训课程录制工作等等。

案例 1.2:

坚持军魂育人 践行共青精神

学校高度重视劳动教育，落实三全育人理念，坚持军魂育人、践行共青精神，把劳动教育与人才培养有机结合起来，一体化、多维度推进劳动教育上层次、上水平，全面服务学生成长成才，不断培养德智体美劳全面发展的时代新人。

一、主要做法

（一）坚持军魂育人、创新劳动教育载体

坚持军魂育人是学校的传统和特色。自学校创设初期，学校把军魂育人与劳动教育有机结合起来，搭建劳动教育平台，创新劳动教育载体，弘扬军人的精神，推进学校劳动教育上水平、上层次。

一是成立教官队。学校教官队成立于2004年，至今已经有18年的历史，常态化建制达200余人。学校教官队以“德才兼备、文武双全、心系国防、服务共科”为队训，把教官队打造成学校劳动教育的重要平台，配

合学校常年坚持在课余、节假日进行军政教育训练、执勤、巡逻、突击任务等劳动教育活动，实行准军事化管理，塑造“忠诚之师、文明之师、威武之师”的良好形象，为学校打造特色劳动教育当主力、树标兵，成为学校一道亮丽的风景线。2020年7月，特大洪水来袭，危害着共青城市人民生命财产安全。7月12日上午8时许，学校接到共青城市防汛指挥部指令，要求立即组织一支三十人的防洪抢险突击队，赴苏家垵乡联圩加固堤坝。险情就是命令，很快，从教官队选拔出的37名队员主动报名参战，于当日10时赶赴前线。在十多个小时顶烈日、冒酷暑奋战下，配合抗洪部队出色地完成了指挥部交给的任务，受到了上级领导表扬。参与抗洪的解放军第71集团给学校赠送了“军民团结一家亲，九江抗洪筑长城”牌匾。

二是开展志愿服务。自2004年开始，学校就成立了青年志愿者协会，积极打造劳动教育品牌，通过“三下乡”、新时代文明实践、支教服务等方式，有声有色地开展着各级各类志愿服务活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。一年来，参与各级各类志愿服务的学生达669人次，志愿服务时长达5139小时，受到了校内外师生的一致好评，学校先后荣获第九届“江西省优秀青年志愿者组织”等荣誉。

（二）践行共青精神、培育劳动育人特色

共青精神是颇具地方特色的红色资源，其内涵为“坚韧不拔，艰苦创业，崇尚科学，开拓奋进”。长期以来，学校积极发掘和充分利用共青精神红色文化资源，融入劳动教育内涵，推进立德树人，进行了不懈的探索与实践，形成了鲜明的劳动教育特色。

一是创新劳动教育课程。为践行共青精神，学校制定了《关于将共青精神融入劳动教育的实施意见》，将“共青精神”纳入劳动教育课程建设，从制度上保障共青精神融入劳动教育的有效实施。学校成立了“共青精神研究基地”，与地方政府联合开展“共青精神”研究，收集提炼共青创业

事迹，编写成图书及教学资料，作为劳动教育的主要内容，融入劳动教育课程和日常思想政治工作中。学校与共青城市有关部门共同创建了“共青精神体验园”，再现了当年垦荒志愿者的创业历程和辉煌业绩，定期组织学生进园现场教学，请老一辈垦荒队员介绍当年艰苦创业的经历，使之成为学校劳动教育的一个重要实践教学基地，引导学生增强践行共青精神、主动服务社会的实践自觉。

二是创作《信仰——共青颂》。为了弘扬共青精神，让共青精神激励共科学子努力拼搏、奋发进取，学校把创作舞台情景剧《信仰——共青颂》作为特色的劳动教育项目予以推进。2017年2月，学校与共青城人民政府、共青城市委党校协商，创编一台弘扬共青精神的舞台情景剧。舞台情景剧以“共青精神”的形成、发展和弘扬为主题，以共青城市的发展历史和动人事迹为主线，再现当年上海垦荒队员依靠信仰的力量艰苦创业的辉煌历程。主创人员紧扣推动江西高质量发展理念，在“赣江新区”建设背景下再次唱响共青精神，用共青精神激励共科学子不惧困难、奋发有为、成长成才。因条件有限，在创作条件异常艰苦的情况下，主创人员剧本自编、音乐自制、演员自选、节目自导，修改剧本20多次，录音混音60多首，遴选演员50多人，总历时近半年，最终成功地呈现了一场感动共青城、感动学校的极具教育意义的舞台情景剧。近五年在校内外公开演出120余场，观众达6万余人次，得到了社会广泛好评。学校也将此剧作为新生的“必修课”，作为新生劳动教育的重要内容，每年9月组织全体新生观摩，激励广大共科学子弘扬共青精神，做新时代的奋进者。

二、主要成效

学校坚持军魂育人，践行共青精神，全面推进了特色化的劳动教育，全力促进了学生成长成才，取得了较好的成效。2017年中组部、教育部一

行5位领导、专家来学校抽查党建和思政工作时，对学校坚持军魂育人，践行共青精神，创新劳动教育的模式给予高度评价，认为这是学校党建和思政工作的一个创新，具有鲜明的思想政治教育特色。这条思政工作经验也被江西省委教育工委、教育厅主办的《思政前沿》（2021-10-20<1>）刊发与推介。学校因此被共青城市授予“首批人才工作示范基地”“人才教育培养示范基地”称号，成为中央团校培训基地。

1.3.4 校园文化建设

学校坚持社会主义先进文化发展方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，以满足师生校友高层次文化需求为出发点和落脚点，遵循文化发展规律，以优秀的精神文化为核心，以优美的环境文化为基础，以先进的制度文化为保障，以高尚的行为文化为表现，以良好的形象文化为展示，努力建设格调高雅、充满活力、富有特色的共科文化，持续优化立德树人育人环境，切实提升学校的文化软实力和核心竞争力，为建成一所有特色、高水平，国内一流的高职院校提供强大的精神力量和文化支撑。

加强精神文化建设。以中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，充分发挥党委理论学习中心组学习带头作用，依托“学习强国”等学习平台，把集中学习与自学结合起来，组建校内理论宣讲团开展基层理论宣讲，学校党委先后邀请了黄晓华、刘三秋、甘筱青、张华东等专家和战斗英雄来校作思想教育专题报告。通过宣传橱窗、微信公众号、校园网、新媒体等宣传载体加强理论宣传教育，学校制定了《共青科技职业学院党的十九届六中全会精神专题学习实施方案》，通过“进党委、进支部、进班级、进课堂、进宿舍、进社团”等学习模式，掀起学习贯彻党的十九届六中全会精神高潮，推动党的理论政策入脑入心，用习近平新时代中国特色社会主义思想

思想统领和指导学校改革发展。学校荣获江西省高校学生公寓管理工作先进单位,《“三全育人”格局下“12345”学生工作体系的构建与实践》荣获 2022 年江西省高校思想政治工作优秀论文三等奖、《构建安全管理体系促进平安校园建设》荣获 2022 年江西省高校思想政治工作优秀案例三等奖。

加强红色文化育人。以中国共产主义青年团成立 100 周年、纪念八一南昌起义、秋收起义、井冈山革命根据地创建 95 周年和安源路矿工人运动 100 周年等重要红色节日为依托,统筹规划系列宣传教育活动,在暑假大学生社会实践中,开展中国梦、党史、国史、形势政策、民族精神教育宣传,学校举行纪念“九一八”事变爱国主义主题教育暨第 21 个全民国防教育活动、举行 2021 年烈士纪念日主题教育活动、召开“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”共青科技职业学院 2022 年上半年新团员宣誓暨五四青年节座谈会、组织党员干部到井冈山开展“弘扬井冈山精神、传承红色基因”主题教育活动,组织全体辅导员赴安源开展“立德树人担使命踔厉奋发育新人”为主题的 2022 年暑假辅导员主题教育实践活动,组织 8 个学院支部书记赴修水秋收起义纪念馆、武宁革命烈士纪念碑开展“追寻红色足迹、赓续红色血脉”红色走读活动,坚定师生理想信念。

加强爱校荣校建设。加强对校训的内涵阐释宣传,打造彰显学校特色的思想教育工作品牌,学校先后举行了 2021 级新生开学典礼、“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”2022 届毕业生欢送晚会、2021 年教职工户外系列运动会、第九届田径运动会等隆重、热烈、有影响力的活动,积极开展升旗仪式、优秀表彰大会、大学生军训训练、“共科”校园微摄影作品大赛等形式多样的大学精神主题教育,将其打造成为学校的经典文化品牌,彰显学校文化内涵,增强爱校情怀,使之成为师生共同追求的价值取向和精神品质。

加强劳动教育建设。学校重视大学生主题实践活动的开展,学校利用

重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时期，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动。主要组织开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科研创新、勤工俭学等社会实践活动。结合思政课教学，利用学生放寒暑假，在家乡就近做调查研究，写调查报告，并与思政课教学一并考核。在学生中成立“先锋队”“帮扶组”“爱心团”等，经常深入学校附近乡村、街道、车站、敬老院、小学等，开展文明实践志愿服务，深受好评。同时，将学生社会文明实践情况纳入综合素质测评、评奖评优、推优入党等考核，极大地调动了广大师生参加社会志愿服务的积极性，参与率达到40%，党团志愿服务参与率达到95%以上。学校《坚持“军魂育人”、践行“共青精神”——共青科技职业学院推进新时代劳动教育的探索与实践》获得了2022年全省大中小幼劳动教育典型案例职业院校组二等奖。

加强校园环境标识和新校区文化设施建设。把校园基本建设与文化建设高度统一，融文化、艺术、育人功能为一体，使环境成为展现和注释学校精神的表现物。完善学校品牌形象识别系统，规范使用学校名称以及校标、校徽、校旗等文化标识，加强办公用品、纪念品等文化产品使用的规范管理。完成彰显校园文化主题的新校区主大门、文化大道、文化广场、大学生活动中心、图书馆、室内外运动场等文化场所建设。对新校区楼宇、道路及雕塑进行命名，增强校园文化内涵。

1.3.5 三全育人

学校围绕立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，以“三元思政”为抓手，精准构建全员、全方位、全过程育人新格局，不断加强和改进新形势下思想政治教育工作，为培养具有创新精神的高素质技术技能人才提供强有力的政治保证和思想基础，为学校改革发展稳定注入了源源不断的“源头活水”。

一、以“校园思政”为主要阵地，强化思想引领

一是构建了“12345”学生工作体系，通过打造一个理念、两支队伍、三航育人、四个中心、五个重点的学生工作体系，形成了具有学校特色的学生工作，一体化、多维度推进学生教育管理工作，提高了育人效果；二是实施“三航育人”新模式，围绕学校航运专业特色，以入学教育为抓手，实施“启航”育人工程，以思想引领为核心，实施“领航”育人工程，以就业创业为载体，实施“远航”育人工程，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观；三是坚持“军魂”育人，学校把“军魂育人”与思想政治教育有机结合起来，搭建思政育人平台，创新思政育人载体，弘扬军人的作风，推进学校思政育人上水平、上层次；四是坚持“共青精神”育人，学校积极发掘和充分利用“共青精神”红色文化资源，融入思想政治教育内涵，推进立德树人，进行了不懈的探索与实践，形成了鲜明的育人特色，《弘扬共青精神，推进立德树人》育人经验被省教育厅，教育厅主办的《思政前沿》（2021-10-20〈1〉）刊发与推介。五是凝练了学生资助评审“七步工作法”，在学生资助评审中实施宣传教育、庄重承诺、健全组织、分配名额、民主评议、规范材料、处理善后等七步评审法，规范了资助评审流程，获得了学校师生的广泛好评，资助材料连续5年一次性被教育厅审查通过，连续5年零投诉。

二、以“社会思政”为主要渠道，夯实育人载体

一是坚持社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合，制订《共青科技学院学生实习管理办法》，进一步加强了实践育人；二是强化志愿服务，完善了党委统一领导，校团委牵头，有关部门和二级学院广泛参与的志愿服务工作机制，成立了志愿服务工作领导小组，常态化开展志愿服务。积极打造志愿服务品牌，通过“三下乡”、新时代文明实践、支教服务等方式，有声有色地开展着各级

各类的志愿服务活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。2021年，学校参与各级各类志愿服务的学生达669人次，志愿服务时长达5139小时，受到了校内外师生的一致好评，学校先后荣获第九届“江西省优秀青年志愿者组织”等荣誉。三是成立“共青精神”研究基地，与地方政府联合开展“共青精神”研究，收集提炼共青创业事迹，编写成图书及教学资料，融入思想政治教育工作中。学校与共青城市有关部门共同创建了“共青精神”体验园，再现了当年垦荒志愿者的创业历程和辉煌业绩，定期组织学生进园现场教学，请老一辈垦荒队员介绍当年艰苦创业的经历，引导学生增强践行“共青精神”、自觉服务社会的时代价值。

三、以“家庭思政”为有效补充，创新育人形式

一是搭建家校平台，通过建立家长QQ群、家长微信群、家长会议等平台，完善家校沟通的桥梁。注重新媒体应用，充分发挥“两微一抖一网”（微博、微信、抖音、学院官网）作用，吸引家长粉丝，提高家校思政工作的吸引力和覆盖面。二是创新育人方式。学校利用新生报到、毕业生离校、学校重大节日等时机，邀请家长来校，通过开展家长座谈会等方式，引导家长主动参与到学校的思想政治教育工作，分享学生的成长历程和学校发展成果。学校开启“云”家访活动，关注每一位学生的学习和生活情况，辅导员、任课老师可以通过视频、电话、钉钉等方式与家长及时进行家校沟通，共同促进学生成长成才。

1.4 招生就业质量

1.4.1 招生规模

学校面向江西、安徽、广西、河南、四川、甘肃、贵州、河北8个省份投放招生计划，均能圆满完成省厅下达的招生计划，生源充足。2022年省厅下达我校招生计划4191人，实际录取3962人，录取率为94.54%。

表 1.1 2022 年招生与录取情况表

招生计划数	实际录取数	录取率
(名)	(人)	(%)
4191	3962	94.54

1.4.2 生源分布与质量

1.4.2.1 生源结构

2022年，理工类占录取总人数的49.39%，文史类生源占45.86%，艺术类生源占3.82%，体育类生源占0.93%，省内、外录取考生分别占录取人数87.53%、12.47%，男、女生占录取人数58.53%、41.47%。

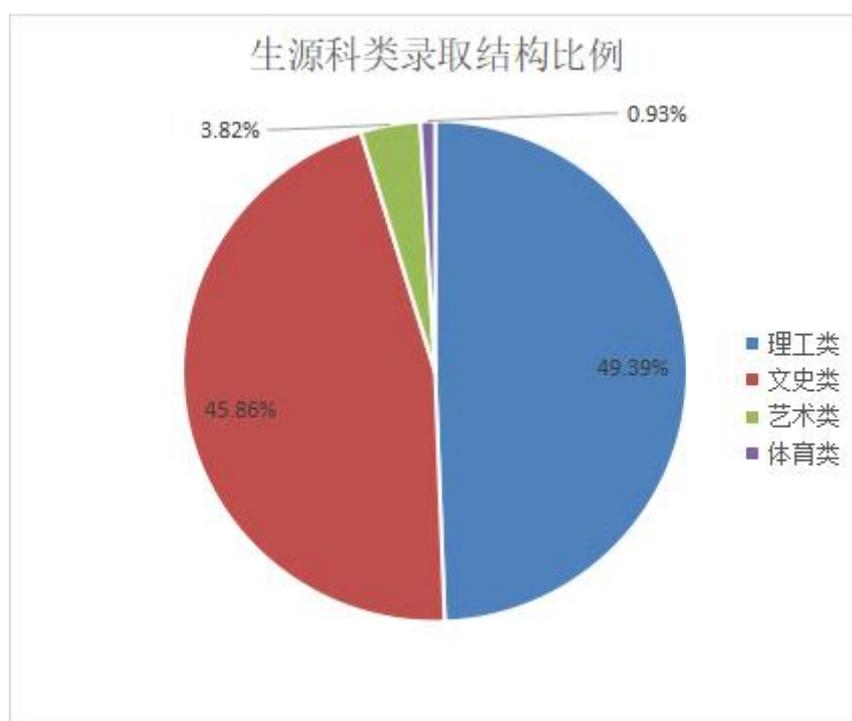


图 1.4 生源科类录取结构比例

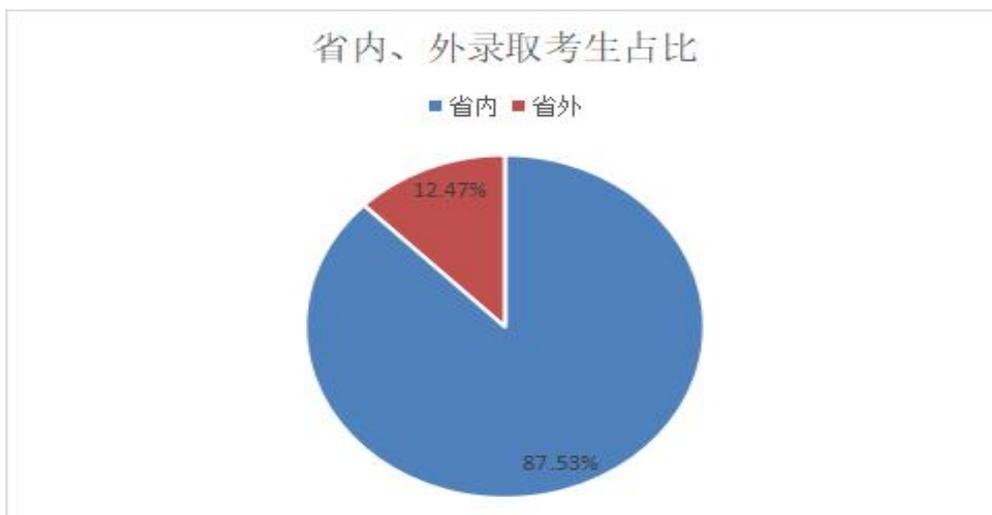


图 1.5 省内、外录取考生占比

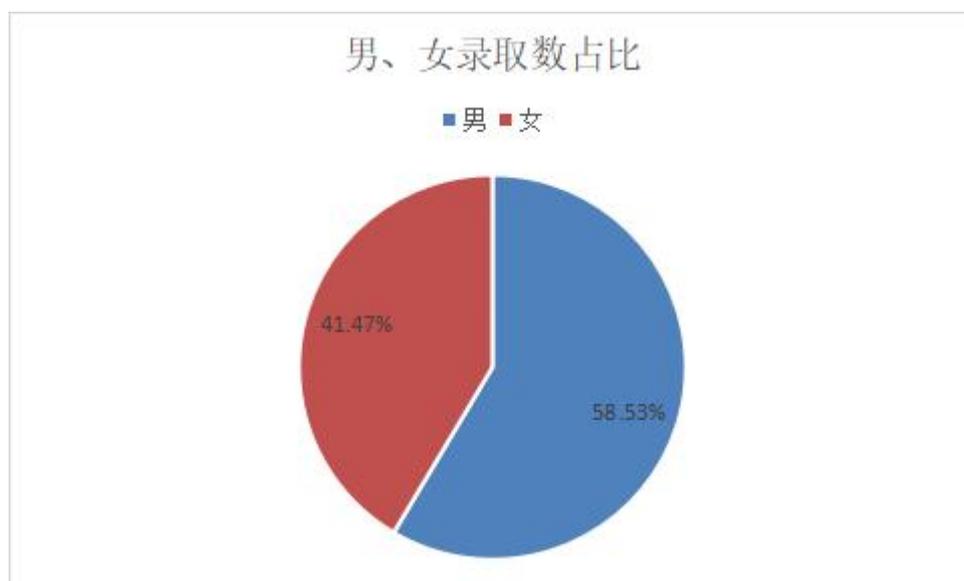


图 1.6 男、女录取数占比

1.4.2.2 生源质量

学校坚持“以生为本”的招生工作理念，积极构建全方位、全过程，立体化的招生服务体系，按“分数优先、遵循专业志愿”的原则择优录取，有效提高我校招生生源质量。我校秋季高考江西省内一志愿录取率达到100%，文史类录取投档最低235分，超控制线85分；理工类投档最低分241分，超控制线91分。

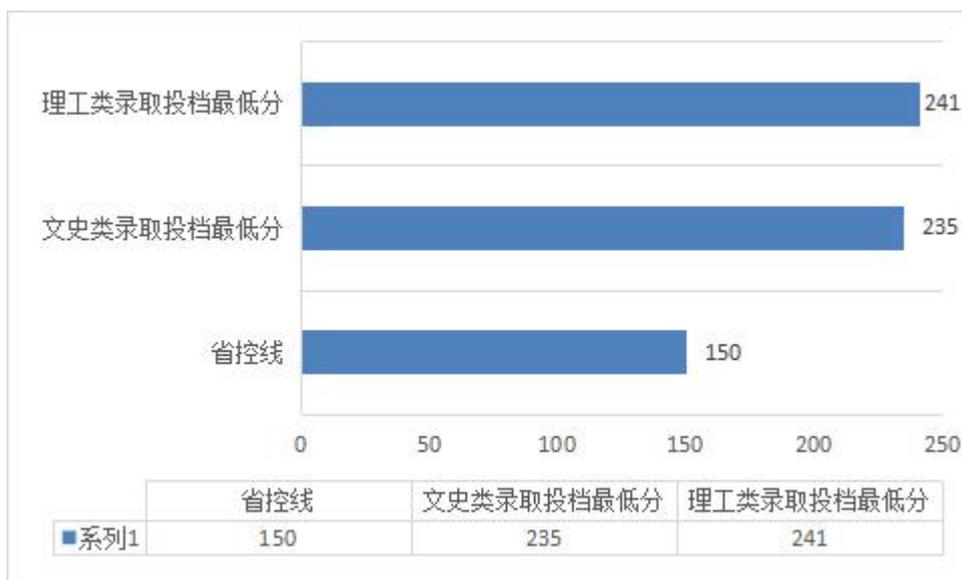


图 1.7 文史、理工类录取投档最低分

1.4.2.3 生源背景

学校生源主要是农村应届高中毕业生，占91.41%，主要来自省内外农村子女，大部分家里是耕田种地的农民以及在外地打工的农民工，城市子女占5.07%，个体户占3.52%。

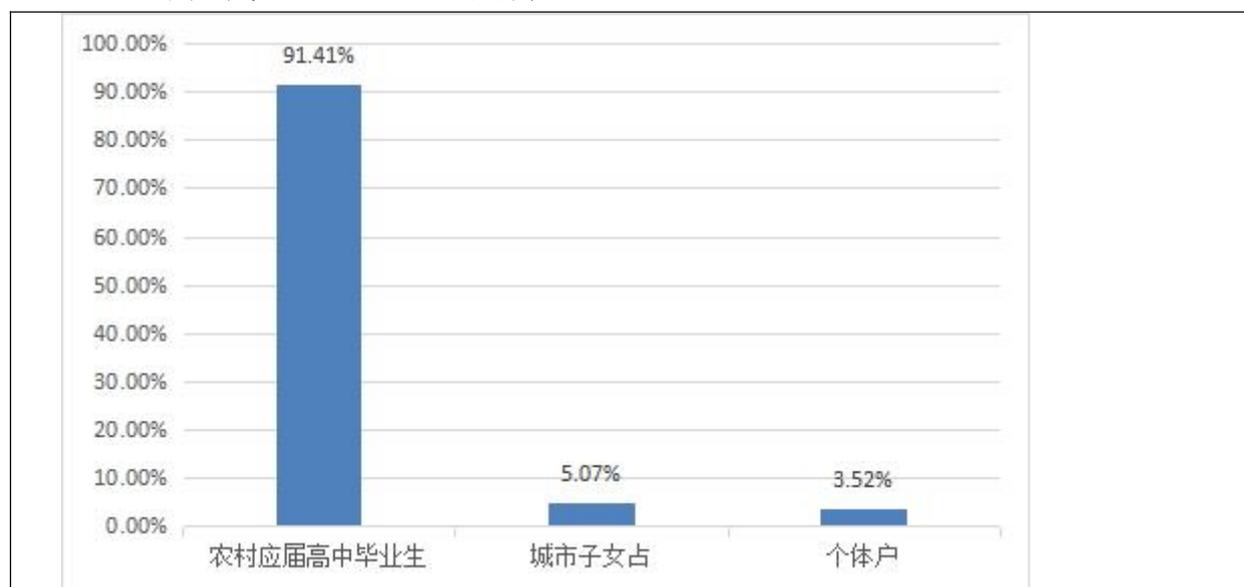


图 1.8 生源背景结构

1.4.3 毕业生就业状态

1.4.3.1 毕业生总体规模

共青科技职业学院 2022 届共有毕业生 1700 人，均为专科毕业生。其中男生 1038 人，占毕业生总数的 61.06%，女生 662 人，占毕业生总数的 38.94%（详见下图）。

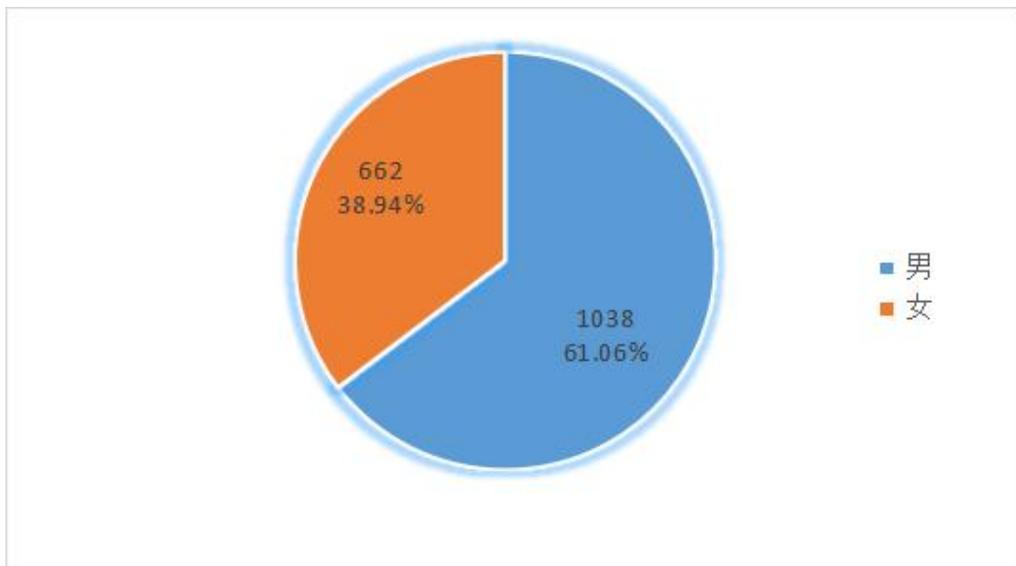


图 1.9 2022 届毕业生总体规模

1.4.3.2 毕业生初次就业率及专业相关度

截至 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 87.53%，年终就业去向落实率为 95.94%。根据学校年终就业去向数据显示，学校 2022 届毕业生专业相关度 83.98%。按不同毕业去向来看，毕业生协议和合同就业比例为 84.71%，升学比例为 9.94%，自主创业比例为 1.29%，应征入伍比例为 6.41%，待就业毕业生比例为 4.06%。总体上，2022 届毕业生以协议就业及升学为主要去向选择，就业质量整体较高。对于离校未就业毕业生，学校也将继续做好就业跟踪及指导服务工作，力求做到“服务不断线，离校不离心”。

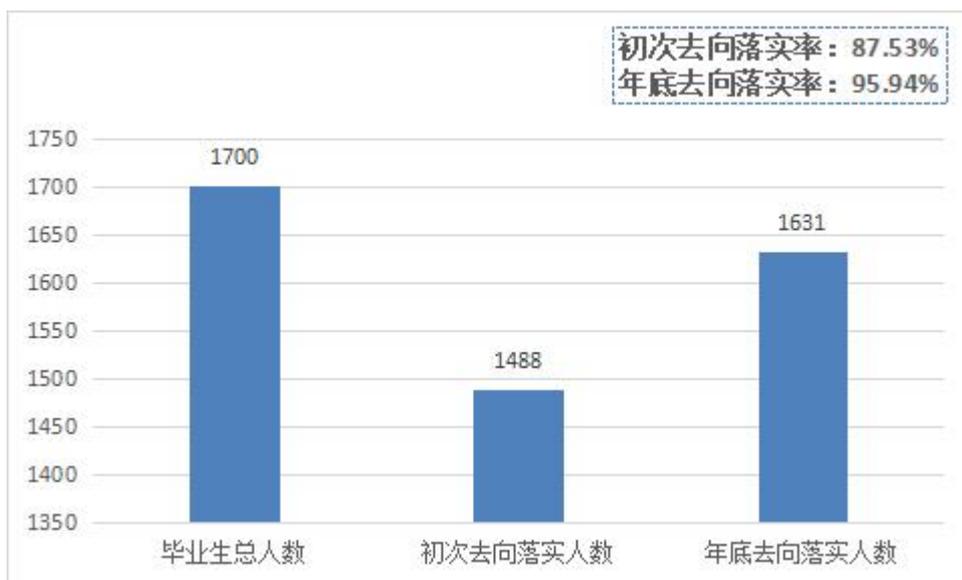


图 1.10 2022 届毕业生毕业去向落实率

表 1.2 2022 届毕业生毕业去向构成

单位：人数（人），比例（%）

五率	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1331	78.29
	应征义务兵	109	6.41
	小计	1440	84.71
升学	专科升普通本科	169	9.94
自主创业	自主创业	22	1.29
待就业	求职中	69	4.06
总计		1700	100.00

1.4.3.3 毕业生就业地域分布

学校 2022 届毕业在省内就业的共 890 人，占比 54.57%；在省外就业的共 741 人，占比 45.43%。毕业生省外就业地域主要是浙江省、上海市、广东省。总体上，学校培养的人才在服务本省经济社会发展的同时，也向全国进行辐射（详见下图与表）。

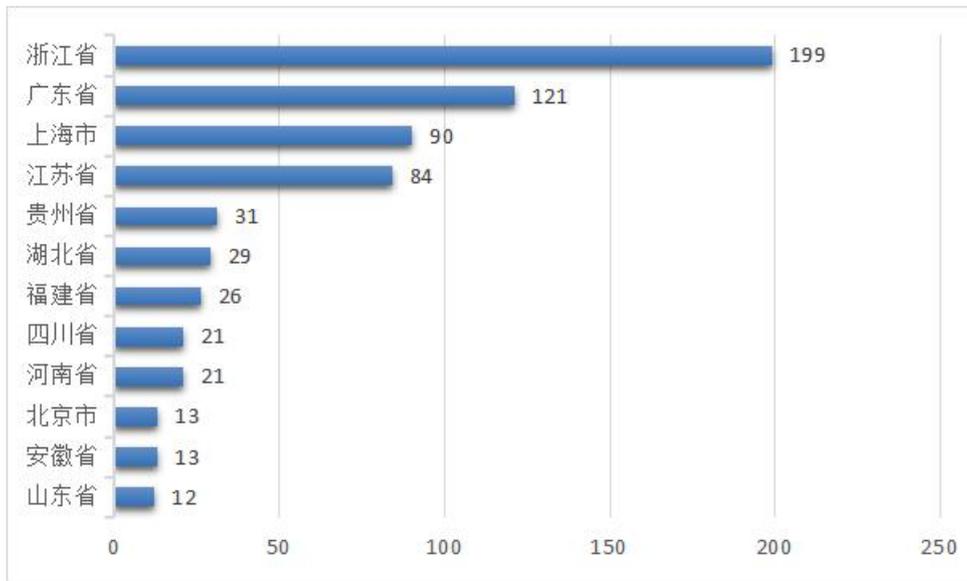


图 1.11 2022 届毕业生省内省外就业分布 2022 届毕业生省外就业主要省份分布

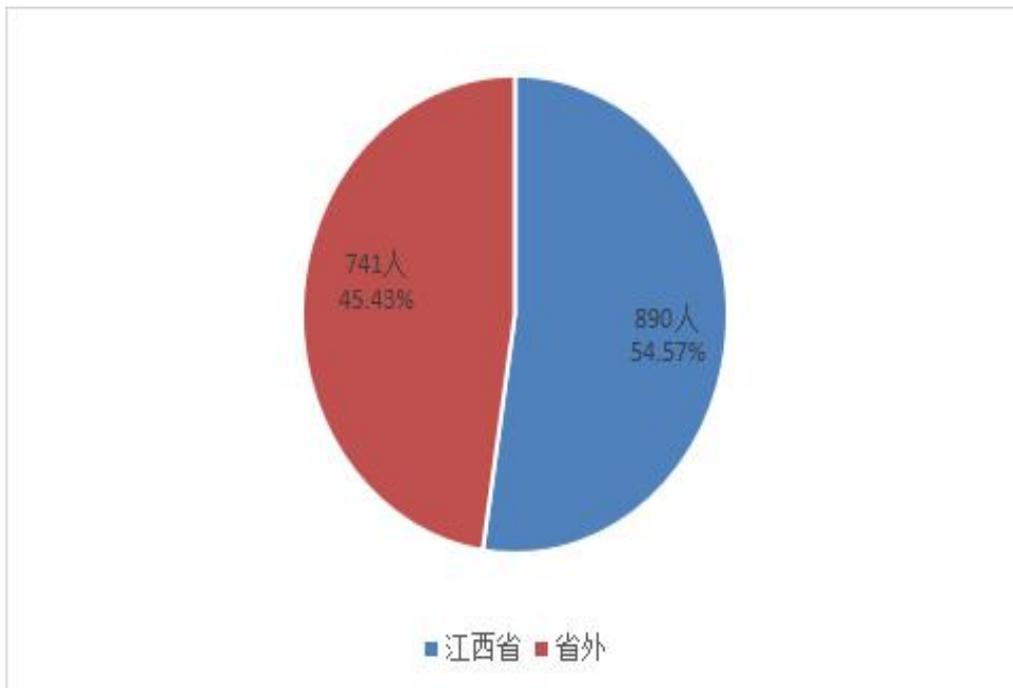


图 1.12 2022 届毕业生省外就业主要省份分布

1.4.3.4 毕业生就业单位性质分布

单位性质流向中，毕业生主要就业其他单位，占比 73.01%；其次是部队，占比 6.68%；再次是事业单位，占比 2.51%。（不含升学人数），详见下图。

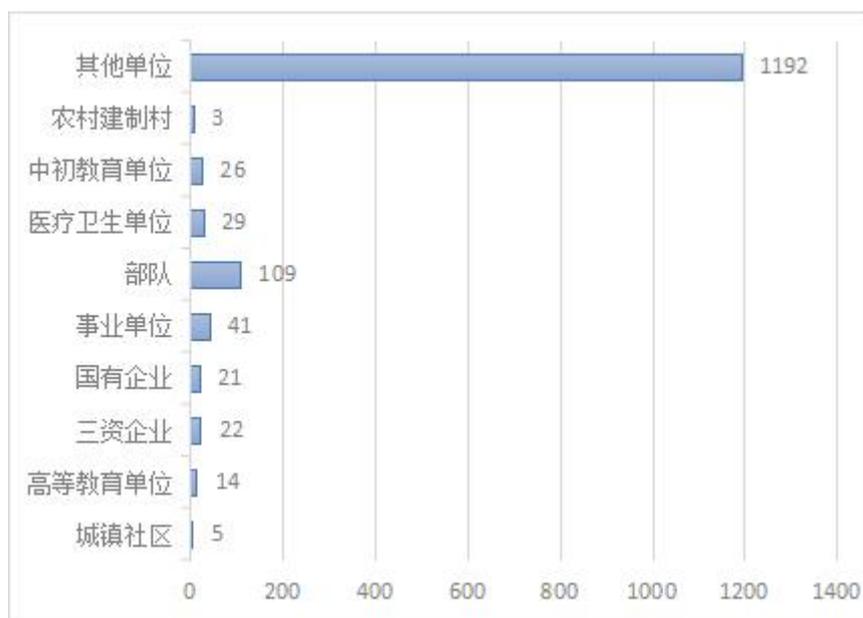


图 1.13 2022 届毕业生就业单位性质

1.4.3.5 用人单位满意度

用人单位对学校 2022 届毕业生总体的满意度为 97.21%，其中“很满意”的占比为 82.16%。学校毕业生的就业工作状况得到了用人单位的普遍肯定。

1.4.3.6 毕业生对母校的满意度

通过学校就业处对毕业生网络问卷调查，学校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 97.43%，较 2021 届上升 0.11 个百分点，其中非常满意 34.21%，满意 52.26%，基本满意 10.96%，不满意 2.57%。整体评价较高，体现出学校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

1.4.4 保证高质量就业举措

1.4.4.1 全员参与就业工作，保障就业工作有力有序推进

(1) 高度重视，全员参与就业工作。学校党委、行政高度重视就业工作，为积极推进就业工作，提高毕业生就业质量，专门成立学校就业工作领导小组，由党委书记、校长任组长，分管就业工作的副校长任副组长，相关处室主要负责人、院（部）党政主要负责人为成员。始终把促就业作为“一把手”工程，多次专题研究，明确要求书记、校长带头落实访企拓

岗。搭建“纵向到底、横向到边、精准到人”的就业服务工作网络，形成“党政主抓、部门协同、校院联动、全员参与”的就业工作格局。健全就业工作推进与反馈机制，压实工作责任，按需召开就业工作例会，加强督导检查和工作交流，确保就业大局稳定、工作推进有力有序。

(2) 健全就业工作保障机制，不断推进规范管理。面对新冠“疫情”的冲击，学校紧紧围绕“稳就业、促发展”，积极应对，一手抓实疫情防控，一手抓就业推进。从调整招聘形式、着力优化就业服务、切实推进信息上报、密切掌握学生思想动态等方面进行部署落实就业工作。学校在推进毕业生就业工作过程中，严格贯彻落实上级主管部门的文件精神，制定《共青科技职业学院校企双选供需洽谈会管理规定》《共青科技职业学院“困难毕业生”就业帮扶管理办法》等管理规定。疫情发生以来，学校更是深入贯彻落实上级有关就业工作的重要指示精神和部署要求，及时调整思路、研判形势，出台《关于疫情防控期间就业工作安排的通知》《疫情防控期间毕业生就业工作实施方案》。按照省就业主管部门的统一部署与各二级学院签订毕业生就业信息统计工作责任书。强化服务意识，形成毕业生就业跟踪服务常态机制，不断推进完善就业服务工作。

(3) 加强就业工作队伍建设。学校通过建立完善的学校、二级学院、辅导员、就业信息员、毕业生五级联动工作机制，不断健全学校就业工作运行体系，实现了就业工作由点到面全覆盖，建立了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、教职工全员参与、校友和用人单位通力合作、专兼职就业工作队伍同心协力的就业领导与指导工作机制，形成了全员关心、支持、参与、推进毕业生就业工作的良好局面。

1.4.4.2 多举措实施就业指导服务

充分发挥课堂教学的主渠道作用。通过开设就业指导、创业指导类课程，加强学生思想教育和职业规划指导。积极组织毕业生观看教育部 24365

校园招聘等平台上开设的就业公益直播课，强化主动就业、诚信就业、职业生涯规划、自主创业等方面的教育工作，引导毕业生树立正确的人生观、价值观和就业观。

(1) 分类指导促进多元化就业。从引导学生终生学习、成才的原动力出发，精心筹划和组织毕业生就业创业指导专题讲座、报告、职场体验、社会实践等职业活动，使毕业生正确认识职业、了解职场，引导毕业生认识自我、准确定位、正确择业，从而转变就业观念。加强大学生征兵宣传动员，广泛发布优惠政策、入伍流程、先进事迹等信息，扩大征兵数量和质量。积极鼓励大学生自主创业，精准指导和扶持自主创业项目，实现创业带动就业。

(2) 大力拓展就业市场。发挥就业主渠道作用，不断完善、更新、补充用人单位信息库。加强与合作单位的沟通与联系，巩固已有的就业市场资源。认真开展就业市场调研，深化校企合作，加大与区域内外各行业、各单位合作力度，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域。围绕新产业、新技术、新业态，加强与各地人才市场、创新型企业、高科技企业的联系与合作，努力寻求新的就业渠道。大力筹措校园系列招聘活动，创新招聘活动形式，努力提高招聘效果；主动邀请中小微企业来校开展校园招聘活动，引导毕业生到中小微企业就业；充分挖掘校友企业资源，积极推荐毕业生就业。拓展网络招聘，采取线上线下相结合的模式，先后组织了毕业生线上见面会、共青城市第五届“空中双选会”、共青城市第五届科教城大型校园线下招聘会。各二级学院根据专业特点举办中小型招聘会、专场招聘会、宣讲会 200 余场，提供的岗位数近万个，尽力满足毕业生就业需求。2022 年书记、校长、分管副校长、二级学院主要领导等分别赴江西本省、浙江、江苏等地企业一线，走访企业 103 家，拓展岗位 3600 多个，不仅有效地推进了 2022 届毕业生就业工作，也兼顾了 2023 届毕业生的就业需求。

(3) 严格规范，提升就业管理水平和质量。学校完善就业监督检查机制，全面贯彻落实教育部关于就业工作“四不准”“三不得”要求。做好1700名毕业生就业方案录入、报到证打印、档案寄发、改派等工作。强化对毕业生就业协议书填写、签订、核对、管理等工作内容的管理职责，针对就业工作人员的进行业务培训，熟悉政策及工作流程，指导毕业生熟悉掌握毕业报到流程、改派具体操作方法，保证毕业生顺利完成报到工作，做到制度不走样、学生零投诉。实行辅导员、二级学院、就业处联动的核查机制，主动委托第三方进行就业数据核查，以确保就业核查的真实性和有效性。加强过程管理，认真检查就业创业工作进展和有关政策落实情况，以核查促落实、以督查促整改，严格按照就业信息统计工作要求，通过就业管理系统及时上报、更新就业信息，确保数据真实、准确。

1.4.4.3 全力做好困难毕业生就业帮扶工作

对困难毕业生就业采取个性化指导和列入重点推荐就业单位的就业帮扶政策。根据我省高校毕业生就业工作管理部门的有关文件精神，学校大力加强困难毕业生就业帮扶工作力度，确保所有有就业意愿的困难家庭毕业生实现100%就业。根据江西省相关政策，帮助513名毕业生申请了一次性求职补贴，共计51.3万元。

(1) 加大“一对一”帮扶力度。在原有“一对一”帮扶基础上，结合实际情况，从上到下主动认领任务，学校主要领导带头，其他校领导、各二级学院、职能部门和党员均主动结对。结对老师与帮扶学生保持沟通（电话或见面）、关爱学生、了解其家庭情况、解决学生问题，加大就业单位推荐力度。

(2) 做好毕业生就业帮扶工作的台账记录。全面整理和校核困难毕业生就业帮扶信息的变更情况，及时更新电子台账。坚持离校困难毕业生就业帮扶不断线，持续做好信息变更记录，确保帮扶台账准确性。实行工作

问责制度，要求工作人员人人抓好落实，做实做细过程工作，对工作不到位的实施问责制度，年终考核评先实行否决。

案例 1.3:

扎根基层 做新时代党务人

四郎她姆，女，共青科技职业学院 2019 级经济管理学院会计专业毕业生。

2022 年 7 月毕业后，选择了到基层工作，在四川省甘孜州道孚县委宣传部办公室工作。工作中严格要求自己，在县委宣传部办公室的统一领导下，在部领导和同事的指导下，始终牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，尽快了解基层和适应基础，努力做到与群众融为一体，充分发挥所学之长，为群众服务，以顽强的精神和坚韧的意志艰苦奋斗、扎根基层；工作期间，多次参与当地脱贫攻坚工作、民族团结进家庭、驻村工作等，积极认真地做好各项工作，努力做到不辜负领导的支持和信任，得到了领导和同事们及当地村民们的认可。

案例 1.4:

筑梦网络工程师

廖家洋，男，共青科技职业学院 2020 届计算机网络技术专业毕业生，在校期间荣获“优秀班干部”“励志奖学金”等荣誉；且为人勤奋好学，踏实肯干，考取了华为颁布的 HCIP-Datacom 证书。现任职于福建锐艾德信息科技有限公司，就网络工程师一职，其凭借扎实的理论基础和实践能力，多次协助技术经理完成项目计划、售前工勘、项目实施及验收；在完成安装调试、故障排除、设备维护等工作时任劳任怨，从不计较个人得失。在其了解到公司在无线网络技术方向的空白，利用业余时间自学钻研，考取 HCIP-WLAN 证书，扩大了公司项目承接的领域。其成长迅速，且工作中优异

的表现，受到了领导的高度褒奖。他用自己的行动，展示了一名大学生应有的风采，年薪 20 万。

案例 1.5:

就业服务进校园 精准帮扶在身边

近年来，学校坚持“工科为主，航运为特”的办学特色，努力培养行业发展所需要的高素质技术技能人才，目前已为社会输送 3 千多名航运类人才。为切实做好 2022 届航海类专业毕业生就业工作，学校未雨绸缪，对 2022 届航运类毕业生就业工作进行专题研究部署。学校校领导带队前往航运类企业访企拓岗，邀请航运类企业莅校召开专题报告会，引导航运类专业毕业生树立正确就业观、择业观及献身航运事业的使命感、责任感。就业前夕，学校邀请了上海中远海运船员管理有限公司、北京鑫裕盛船舶管理有限公司、江苏海洋船舶管理有限公司等近 50 家航海类企业来校召开推介会，为毕业生印发了参加双选会企业简介，使学生对企业有了充分的了解，学生也积极投递简历应聘，根据自身需要选择合适的企业，营造了良好的就业氛围。

2022 年 6 月 6 日，江苏海洋船舶管理有限公司与共青团职业学院航海学院克服疫情影响，顺利进行线下专场招聘，此次招聘成效显著，最终，60 余名航运类专业毕业生与该单位实现网上签约就业。

江苏海洋船舶管理有限公司总经理介绍了公司近年来的发展情况，并对我校的人才培养、学生能力素质等方面给予高度的评价，表示在下一阶段会携手学校，围绕校企合作框架协议的标准共研、专业共建、培训共营、认证共管、就业共促、毕业共护，将各项工作周密规划，逐项落实，促进校企深度合作及毕业生就业。此次线下招聘会的圆满落幕，为我校招聘活动积累了丰富的经验。下一步，学校仍将继续开展形式多样、内容丰富的

就业活动，培养学生志存高远，勇担时代使命的就业观念，扎实推进毕业生就业工作。



图 1.14 江苏海洋船舶管理有限公司在我校航海学院举办线下招聘推介会

1.5 创新创业

1.5.1 构建创新创业教育课程体系

为培养学生创新创业意识，增强创新创业能力，加强创新创业教育工作，学校成立了创新创业学院，出台了《共青科技职业学院关于全面深入推进创新创业教育实施办法》，将创新创业理论与实践学分纳入人才培养方案（2 学分）。确立了“面向全体、培养骨干”的原则，从“创新创业概论—创业能力专题培训—创业实践指导”三个层次递次构建立体化创新创业教育课程体系。“面向全体”是指在一年级的通识教育模块开设《创新创业概论》课。“培养骨干”是指在二年级为部分有兴趣、有潜力的学生开设《创业能力专题培训》，并为校内创业孵化基地的创业实践者提供针对性技术指导。创新创业课程实践学分可通过参加各类技术技能竞赛、社会实践和真实创业项目等学校认可的创新创业活动获取。

1.5.2 完善创新创业指导服务体系

学校建立了大学生创新创业孵化中心—共科众创空间，为全校学生提供创新创业服务，对有创业意向和创业潜质的学生，提供系统的创业辅导培训，实行持续帮扶、全程指导和一站式服务。通过场地租金减免、水电减免、物业减免的方式帮助创业团队。由“四大导师团队”提供服务，包括行业专家导师团队、天使投资人导师团队、第三方服务机构团队和技术专家导师团队，免费提供从工商注册、法律援助、会计服务、技术咨询等各项创业服务。基地每年举办 2 次创客沙龙活动。同时积极对接企业，与广州粤嵌科技深入合作，创建粤嵌众创空间项目。学校以共青科技职业学院创业孵化中心为平台，积极探索基于学生自主创业的孵化模式，创孵中心周周有交流、月月有活动。为了整合校内外各方资源，搭建共科学子展示创新创业梦想的服务平台，今年学校积极申报了“九江市众创空间”。

1.5.3 健全创新创业教育活动体系

2022 年，学校组织了百余项优秀作品和项目参加“互联网+”“挑战杯”“全国三维数字化创新设计大赛”等系列竞赛赛事。与此同时，学校“互

“互联网+”大学生创新创业大赛，全校参赛项目共计 1234 个，参赛人数达 4600 余人。4 个项目进入江西省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，《智慧环卫——未来多功能无人驾驶清洁定义者》在省赛职教赛道荣获铜奖。

《问荆一号厨余垃圾处理器》和《聚落地——乡村环卫》参加江西省第十三届“挑战杯”获铜奖；《海陆空续航超速监测——开创智能搜救无人机新时代》参加全国三维数字化创新设计大赛荣获二等奖，参加全国三维数字化创新设计大赛十四周年精英联赛荣获三等奖；《智慧环卫——未来多功能无人驾驶清洁车定义者》参加全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛全国工业设计荣获最佳单项奖，参加全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛荣获全国三等奖，参加全国三维数字化创新设计大赛十四周年精英联赛荣获一等奖，参加全国三维数字化创新设计大赛荣获江西赛区特等奖。

近年来，学校入驻众创空间的多个项目孵化成功并结出硕果。

（1）电商驿站

该项目由校友、创业导师周方棚创办。该生毕业后，带着项目入驻家乡，带领乡亲进行创业，主要经营美工、电商运营、电商客服、电商主播等农产品销售。2021 年，销售辣椒、藟头、红薯、蜜本南瓜、汽粉、红香柚等农特产品共计 500 余吨，线上销售各类农产品 30 余万单，产值 500 万元。发展订单农业 3000 余亩，其中豇豆 1000 亩，线椒 500 亩，藟头葱 1000 亩，蜜本南瓜 500 亩，本地红薯 300 亩，带动 1.2 万余群众就业或增收，带动了 280 余人实现岗位创业。他的创业经历和事迹先后在新华社和贵州日报刊发，深受当地乡亲的欢迎并受到当地政府的肯定与表彰。



图 1.15 校友周方棚在家乡开设电商驿站进行农产品电商推广

(2) 智慧环卫-未来多功能无人驾驶清洁车定义者项目

该项目由校友、创业导师苏烈凯创办。主要是着力于解决环卫智能化、机械化、信息化应用不足问题，提出了“未来多功能无人驾驶清洁车”的概念，并做了一系列的实践应用测试。首创无人驾驶技术与机械臂相结合，利用共青科技职业学院的学校资源逐步解决产品无人驾驶技术以及软件控制技术，与共青城淦枫制造公司合作，采用 OEM 合作生产传感器设备、蓄电池等零部件，将项目的无人驾驶、智能机械臂、图形图像识别等核心技术、产品组装，交付昆山光腾智能机械制造厂家生产。项目研发核心理论和机械臂研发、精准度测试等，由共青科技职业学院参赛团队指导教师及学生团队共同完成。实现对垃圾的分类、收集的智能清扫服务，适用范围广，属于多功能实用型，在企业、社区、景区等地区使用。

目前，已布局江西省共青城市、新余市、吉安市等 3 市 7 镇，搭建 12 个智能环卫示范区。实现由机械代替人工劳作，解放环卫工人，开启“多功能无人驾驶清洁车”新时代。

该项目参加 2022 年江西省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛，获铜奖。



图 1.16 智慧环卫的解决方案

1.6 技能大赛

学校坚持职业教育办学目标，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，推进“以赛促学，以赛促教”教学改革，不断完善技能竞赛组织管理制度，形成了统一规划、集中申报、院部协同的管理体系，构建“校-市-省-国家-世界”五级技能大赛管理体系，在优势赛项中逐步形成校赛打基础、市赛选苗子、省赛拔技能、国赛练尖兵的共科“赛教融合”模式，在多项高水平专业竞赛中斩获大奖。2022 年 2 月 22 日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作组发布 2021 全国普通高校大学生竞赛分析报告，学校在 2021 年全国民办高职院校（高职含职业本科）全国排名第 10 位，全国普通高校大学生竞赛（高职含职业本科）全国排名第 71 名。

2017-2021年全国民办高职院校大 学生竞赛榜单 (前20)

2017—2021年全国民办高职院校大学生竞赛榜单（前20）

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	重庆交通职业学院	108	70.68	重庆市
2	广西理工职业技术学院	72	66.15	广西壮族自治区
3	浙江育英职业技术学院	160	65.68	浙江省
4	绍兴职业技术学院	61	65.26	浙江省
5	江西新能源科技职业学院	74	62.57	江西省
6	海南科技职业大学	62	62.34	海南省
7	广州城建职业学院	58	60.25	广东省
8	重庆科创职业学院	76	58.58	重庆市
9	上海东海职业技术学院	48	56.82	上海市
10	共青科技职业学院	45	54.45	江西省
11	上海思博职业技术学院	70	52.49	上海市
12	湖南软件职业技术大学	48	52.14	湖南省
13	广东岭南职业技术学院	49	52.08	广东省
14	山东工程职业技术大学	16	51.35	山东省
15	上海工商职业技术学院	26	49.28	上海市
16	重庆能源职业学院	25	48.36	重庆市
17	武汉信息传播职业技术学院	27	48.32	湖北省
18	漳州理工职业学院	5	47.17	福建省
19	洛阳科技职业学院	29	47.05	河南省
20	三亚航空旅游职业学院	14	47.03	海南省

图 1.17 2017—2021 年全国民办高职院校大学生竞赛榜单

2021年全国普通高校大学生竞赛榜单 (高职, 前100)

2021年全国普通高校大学生竞赛榜单（高职，前100）

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
49	浙江纺织服装职业技术学院	18	77.52	浙江省
50	湖南交通职业技术学院	21	77.28	湖南省
51	上海电子信息职业技术学院	27	77.27	上海市
52	海南科技职业大学	43	77.21	海南省
53	河南职业技术学院	20	77.1	河南省
53	黎明职业大学	32	77.1	福建省
55	重庆财经职业学院	18	77.06	重庆市
56	重庆交通职业学院	31	76.77	重庆市
57	山西工程职业学院	24	76.67	山西省
58	成都职业技术学院	29	76.58	四川省
59	湖南汽车工程职业学院	18	76.41	湖南省
60	武汉城市职业学院	23	76.32	湖北省
61	长沙航空职业技术学院	14	76.09	湖南省
62	柳州职业技术学院	23	76.08	广西壮族自治区
63	江西新能源科技职业学院	34	76.04	江西省
64	无锡职业技术学院	24	75.56	江苏省
65	无锡商业职业技术学院	18	75.54	江苏省
65	安徽职业技术学院	52	75.54	安徽省
67	辽宁机电职业技术学院	19	75.47	辽宁省
68	江西机电职业技术学院	31	75.38	江西省
69	重庆水利电力职业技术学院	40	75.27	重庆市
70	重庆工商职业学院	23	75.16	重庆市
71	共青科技职业学院	36	74.43	江西省
72	南宁职业技术学院	36	74.07	广西壮族自治区

图 1.18 2021 年全国普通高校大学生竞赛榜单

2021-2022 学年，学校进一步加强实践教学，提高学生的综合素质，积

极组织、培育和鼓励学生参加各级各类技能大赛，取得了优异成绩，学生共参加 58 个国家级、省部级竞赛项目，获得奖项 899 项。其中：参加国家级 25 个项目，获得一等奖 13 项 85 人次、二等奖 12 项 105 人次、三等奖 20 项 134 人次；参加省级 25 个项目，获得特等奖 2 个项目 13 人次，一等奖 17 项 160 人次、二等奖 19 项 224 人次、三等奖 25 项 174 人次。

在全国大赛中，学生谢辉、朱蕊、钟涛在全国大学生电子设计赛（高职高专组）中荣获一等奖，是江西高职高专组唯一获一等奖的项目；在第二十三届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛（教育部 57 项指定赛事）中荣获团体一等奖 4 项，团体二等奖 3 项，团体三等奖 5 项；在第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（教育部 57 项指定赛事）中荣获团体一等奖，从全国 675 所高校、1041 个参赛队伍中脱颖而出，获得本次大赛团体第八名。

在江西省五项大赛获团体一等奖：第四届“中教通杯”大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛荣获团体一等奖、三等奖各 1 项，三维建模赛一等奖 9 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项；尺规绘图一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 9 项；职业院校技能大赛-嵌入式技术应用开发大赛荣获团体一、三等各 1 项；大学生机械创新设计大赛暨第十届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组江西赛区预赛大赛荣获团体一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；赣鄱杯文化创意设计大赛团体一等奖；大学生科技创新竞赛-智能机器人超级弯道竞速对抗赛团体一等奖。

本学年，学校积极推动工匠精英人才培养计划，在 2022 年全国职业院校技能大赛获得国家三等奖 1 项，实现全国职业院校技能大赛获奖零突破。学校认定 14 个国家级 II 类学生专业技能赛项，共获国家级奖项 106 项，参赛规模和获奖数量均取得历史性突破。

2022年8月2日，学校成功承办了2022年“杰创杯”江西省大学生电子综合设计大赛，共有34所学校、700余名学生参赛，是江西省历年规模最大的一次电子设计大赛。本次大赛采取各参赛队在线上参赛，专家评委集中评审的方式进行。作为本次大赛的承办单位，学校按照大赛组委会的要求，精心组织、认真实施，在赛前组织、现场测试、赛会服务等方面做了大量的工作，确保了比赛的顺利进行。本次大赛的成功举办，进一步彰显了我校深化职教改革，强化专业技能训练，夯实应用型人才培养标准和质量的卓越成效，展现了我校开拓进取、奋发向上的校园文化氛围。

表 1.3 2021-2022 学年学生技能大赛获奖一览表

序号	赛事名称	奖项	数量
1	“ITMC杯”全国跨境电子商务技能大赛全国总决赛	三等奖	3项
2	“软银机器人杯”2021年国际青年人工智能大赛 ROS 机器人-目标射击	二等奖	2项
3	“软银机器人杯”2021年国际青年人工智能大赛 ROS 机器人-目标射击	一等奖	2项
4	“软银机器人杯”2021年国际青年人工智能大赛 ROS 机器人-自主寻航	二等奖	2项
5	“软银机器人杯”2021年国际青年人工智能大赛 ROS 机器人-自主寻航	三等奖	2项
6	“软银机器人杯”2021年国际青年人工智能大赛 ROS 机器人-自主寻航	一等奖	2项
7	“软银机器人杯”2021年国际青年人工智能大赛探索者创新设计	二等奖	15项
8	2021-2022年度社科奖第十三届全国高校市场营销大赛策划案单项赛-策划案单项赛	三等奖	14项
9	2021-2022年度社科奖第十三届全国高校市场营销大赛策划案单项赛-策划案单项赛	一等奖	4项
10	2022年“杰创杯”江西省大学生电子综合设计大赛	二等奖	3项
11	2022年“杰创杯”江西省大学生电子综合设计大赛	一等奖	3项
12	2022年第24届中国机器人及人工智能大赛-四足仿生机器人小型组	二等奖	2项
13	2022年第24届中国机器人及人工智能大赛-四足仿生机器人小型组	三等奖	4项
14	2022年第24届中国机器人及人工智能大赛-四足仿生机器人中型组	二等奖	2项
15	2022年第24届中国机器人及人工智能大赛-四足仿生机器人中型组	三等奖	4项
16	2022年第24届中国机器人及人工智能大赛-无人小车目标射击	二等奖	2项
17	2022年第24届中国机器人及人工智能大赛-无人小车目标射击	三等奖	2项
18	2022年第24届中国机器人及人工智能大赛-无人小车自主巡航	二等奖	2项
19	2022年第24届中国机器人及人工智能大赛-无人小车自主巡航	三等奖	4项
20	2022年江西省大学生机械创新设计大赛	二等奖	15项
21	2022年江西省大学生机械创新设计大赛	三等奖	5项
22	2022年江西省大学生机械创新设计大赛	一等奖	5项
23	2022中国包装创意设计大赛	二等奖	2项

序号	赛事名称	奖项	数量
24	2022 中国包装创意设计大赛	三等奖	3 项
25	大学生乙级 B 组《2017 全国校园踏板操》	一等奖	8 项
26	大学生乙级 B 组《全民健身操 4 级轻器械》	二等奖	6 项
27	大学生乙级 B 组《全民健身操 6 级徒手》	二等奖	6 项
28	大学生乙级 B 组《自编徒手操》	一等奖	10 项
29	大学生乙级 B 组《自由舞蹈啦啦操》	二等奖	13 项
30	第 16 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛江西分赛区	三等奖	89 项
31	第 16 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	三等奖	3 项
32	第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	6 项
33	第六届江西省大学生金相技能大赛	二等奖	2 项
34	第六届江西省大学生金相技能大赛	三等奖	2 项
35	第六届江西省大学生金相技能大赛	一等奖	2 项
36	第七届“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”（省赛）-2022 团体程序天梯赛	一等奖	10 项
37	第七届全国应用型人才综合技能大赛匠心-工业美	二等奖	5 项
38	第七届全国应用型人才综合技能大赛匠心-工业美	三等奖	11 项
39	第七届全国应用型人才综合技能大赛匠心-民族魂	二等奖	6 项
40	第七届全国应用型人才综合技能大赛匠心-民族魂	三等奖	4 项
41	第七届全国应用型人才综合技能大赛匠心-民族魂	一等奖	1 项
42	第十届全国大学生机械创新设计大赛	一等奖	40 项
43	第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛奖	三等	21 项
44	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-江西赛区（省赛）-C/C++程序设计大学 C 组奖	二等	8 项
45	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-江西赛区（省赛）-C/C++程序设计大学 C 组	三等奖	5 项
46	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-江西赛区（省赛）-C/C++程序设计大学 C 组奖	一等	5 项
47	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛-C/C++程序设计大学 C 组	三等奖	4 项
48	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类个人全能	二等奖	7 项
49	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类个人全能奖	三等	4 项
50	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类个人全能	一等奖	20 项
51	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类团体	一等奖	5 项
52	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类网络答题奖	二等奖	5 项
53	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-机械类优化设计	三等奖	5 项

序号	赛事名称	奖项	数量
54	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类个人全能	二等奖	8项
55	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类个人全能	三等奖	8项
56	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类个人全能	一等奖	3项
57	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类团体	二等奖	5项
58	第四届全国商务秘书专业知识竞赛	二等奖	2项
59	第四届全国商务秘书专业知识竞赛	三等奖	3项
60	第五届全国跨境电商专业能力大赛运营技能	一等奖	4项
61	第一届“中望杯”工业软件设计大赛	三等奖	2项
62	电子专题比赛	二等奖	3项
63	高校男子健美 75kg 以上级	亚军	1项
64	高校男子健美 75kg 以下级	亚军	1项
65	工业机器人应用安全能力测评	二等奖	1项
66	工业机器人应用安全能力测评	一等奖	2项
67	广告与艺术	三等奖	1项
68	华东区大学生 CAD 应用技术竞赛-工程图绘制	个人二等奖	1项
69	华东区大学生 CAD 应用技术竞赛-工程图绘制	个人三等奖	1项
70	华东区大学生 CAD 应用技术竞赛-工程图绘制	个人一等奖	2项
71	华东区大学生 CAD 应用技术竞赛工程图绘制-土木建筑类	团体二等奖	4项
72	华东区大学生 CAD 应用技术竞赛-三维数字建模	个人二等奖	1项
73	华东区大学生 CAD 应用技术竞赛-三维数字建模	个人三等奖	1项
74	华东区大学生 CAD 应用技术竞赛-三维数字建模	个人一等奖	1项
75	华东区大学生 CAD 应用技术竞赛三维数字建模-土木建筑类	团体一等奖	4项
76	慧鱼组江西赛区预赛	二等奖	5项
77	慧鱼组江西赛区预赛	三等奖	10项
78	慧鱼组江西赛区预赛	一等奖	5项
79	机器人排爆对抗赛	三等奖	3项
80	健美混合双人公开组	冠军	2项
81	健美混合双人公开组	亚军	2项
82	江西省“点亮 4-15 共同维护国家安全”融媒体宣传周	个人优	5项

序号	赛事名称	奖项	数量
		胜奖	
83	江西省大学生工业设计大赛	二等奖	3项
84	江西省大学生工业设计大赛	三等奖	3项
85	江西省大学生科技创新竞赛-电子专题设计	二等奖	1项
86	江西省大学生科技创新竞赛-电子专题设计	三等奖	2项
87	江西省大学生科技创新竞赛-电子专题设计	一等奖	3项
88	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-机械类二维工程图	二等奖	5项
89	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-机械类二维工程图	三等奖	4项
90	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-机械类二维工程图	一等奖	11项
91	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-机械类三维建模	二等奖	9项
92	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-机械类三维建模	三等奖	4项
93	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-机械类三维建模	一等奖	6项
94	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-机械类团体	一等奖	10项
95	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-机械类知识答题	二等奖	5项
96	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类二维工程图	二等奖	5项
97	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类二维工程图	三等奖	9项
98	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类二维工程图	一等奖	5项
99	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类基础知识答题	二等奖	5项
100	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类基础知识答题	三等奖	2项
101	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类三维建模	二等奖	5项
102	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类三维建模	三等奖	1项
103	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类三维建模	一等奖	9项
104	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类团体	三等奖	5项
105	江西省大学生科技创新竞赛-江西省第四届大学生先进成图技术与产品信息创新建模大赛-建筑类团体	一等奖	5项

序号	赛事名称	奖项	数量
106	江西省大学生数学建模竞赛	二等奖	6项
107	江西省大学生数学建模竞赛	三等奖	9项
108	江西省大学生田径比赛	二等奖	1项
109	江西省大学生田径比赛	三等奖	2项
110	江西省大学生信息技术知识大赛	三等奖	1项
111	江西省赣鄱杯文化创意设计大赛	三等奖	5项
112	江西省赣鄱杯文化创意设计大赛	一等奖	2项
113	江西省工业产品数字化创新与制造	二等奖	1项
114	江西省首届排舞锦标赛串烧项目	一等奖	16项
115	江西省首届排舞锦标赛单曲项目	二等奖	16项
116	江西省首届排舞锦标赛团体项目	二等奖	16项
117	江西省职业技能大赛复杂部件数控多轴联动加工	三等奖	2项
118	江西省职业技能大赛文创产品设计	三等奖	12项
119	江西省职业技能大赛职业技能大赛市场营销	三等奖	4项
120	江西省职业院校技能大赛导游服务	三等奖	1项
121	江西省职业院校技能大赛嵌入式技术项目	三等奖	3项
122	江西省职业院校技能大赛嵌入式技术项目	一等奖	3项
123	江西省智能机器人常规擂台对抗赛	三等奖	3项
124	江西省智能机器人超级弯道竞速对抗赛	一等奖	3项
125	京喧-转运生喧系列包装设计	一等奖	2项
126	精英联赛江西选拔赛	二等奖	36项
127	精英联赛江西选拔赛	三等奖	39项
128	精英联赛江西选拔赛	特等奖	8项
129	精英联赛江西选拔赛	一等奖	16项
130	精英联赛全国总决赛	二等奖	5项
131	精英联赛全国总决赛	三等奖	5项
132	精英联赛全国总决赛	一等奖	5项
133	流通业经营模拟竞赛全国总决赛	二等奖	4项
134	流通业经营模拟竞赛全国总决赛	三等奖	5项
135	男子传统健美 70kg 级	季军	1项
136	男子健体 C 组	季军	1项
137	男子健体 C 组	亚军	1项
138	男子健体全场冠军赛	十佳	2项
139	女子健身比基尼 B 组	季军	1项
140	女子健身比基尼 C 组	季军	1项
141	女子健身比基尼全场冠军赛	季军	2项
142	平面设计	三等奖	1项
143	全国大学会英语翻译大赛	一等奖	1项
144	全国大学生电子设计竞赛	一等奖	3项
145	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛	二等奖	20项
146	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛	一等奖	5项

序号	赛事名称	奖项	数量
147	全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛总决赛	三等奖	7项
148	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛	二等奖	25项
149	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛	特等奖	4项
150	全国三维数字化创新设计大赛江西赛区选拔赛	特等奖	20项
151	全国三维数字化创新设计大赛总决赛	三等奖	2项
152	全国三维数字化创新设计大赛总决赛	最佳单项奖	2项
153	全国职业技能大赛嵌入式技术应用	三等奖	3项
154	全国职业院校高职组大数据财务分析大赛	三等奖	4项
155	全国职业院校高职组大数据财务分析大赛	一等奖	4项
156	数控车床加工操作安全能力测评	二等奖	1项
157	数控车床加工操作安全能力测评	三等奖	2项
158	四足仿生机器人-小型组挑战赛	三等奖	3项
159	四足仿生机器人-小型组挑战赛	一等奖	3项
160	四足仿生机器人-中型组挑战赛	二等奖	3项
161	四足仿生机器人-中型组挑战赛	一等奖	3项
162	探索者仿生竞速赛	三等奖	5项
163	无人车智能挑战赛（目标射击）	二等奖	3项
164	无人车智能挑战赛（目标射击）	三等奖	3项
165	无人车智能挑战赛（目标射击）	一等奖	3项
166	无人车智能挑战赛（自主巡航）	二等奖	3项
167	无人车智能挑战赛（自主巡航）	三等奖	3项
168	无人车智能挑战赛（自主巡航）	一等奖	3项
169	中国包装创意设计大赛	二等奖	6项
170	中国包装创意设计大赛	三等奖	10项
171	中国高校智能机器人创意大赛	三等奖	9项
172	中国机器人及人工智能大赛-四足仿生机器人小型组比赛	一等奖	6项
173	中国机器人及人工智能大赛-四足仿生机器人中型组比赛	一等奖	6项
174	中国机器人及人工智能大赛-无人车智能挑战赛自主巡航	一等奖	6项
175	中国机器人及人工智能大赛-无人小车智能挑战赛目标射击	一等奖	6项

案例 1.6:

学校首次在 TI 杯全国大学生电子设计大赛喜获佳绩

2021 年全国大学生电子设计竞赛于 11 月 4 日正式启动，共有来自全国各省市赛区的 1,117 所院校，19,735 支队伍，共计近 6 万名大学生参赛。学校信息工程学院电子设计赛队首次参加该项赛事，即荣获高职高专组国赛团体一等奖，也是江西省高职高专院校本次唯一获得国赛一等奖的单位。

全国大学生电子设计竞赛是教育部高等教育司、工业和信息化部人事教育司共同组织的大学生学科竞赛之一，是目前中国规模最大、参赛范围最广、极具影响力，针对在校本专科大学生的电子设计类竞赛，每二年举办一届。本次比赛共持续4天3晚，参赛学生必须在封闭状态下，自行选择赛题，根据赛题要求，独立设计并制作出符合要求的电子作品，提交设计报告，再进行作品展示和答辩。

**National Undergraduate
Electronic Design Contest**

参赛学校 共青科技职业学院

参赛队学生 谢辉 朱蕊 钟涛

电证字(2021)第G-1024号

**荣获二〇二一年
全国大学生电子设计竞赛
(高职高专组)全国壹等奖**

特颁此证

全国大学生电子设计竞赛组织委员会

2021年12月

图 1.19 全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）一等奖

学校理事长和各级领导对本次比赛极为重视和关心，提供了有力的支持。参赛同学（谢辉、朱蕊、钟涛）在电子教研室老师的指导下，在封闭环境下连续工作，终于提交了令人满意的作品和报告，经江西省和国家两轮评审后，喜获殊荣。通过本次大赛，充分展现了学校学生创新设计思维和创新设计能力，培养了学生严谨的工程意识和大国工匠精神，促进了学

校与其他高校之间的交流与沟通，为进一步推动学校电子信息类专业实践教育改革，创新教学体系提供了良好的契机。

案例 1.7:

学校学子在第 24 届中国机器人及人工智能大赛中斩获佳绩

近日，第 24 届中国机器人及人工智能大赛（2022）比赛结果公布，来自全国上百所学校参加了线上决赛，本科院校和高职院校同台竞技，学校机电工程学院学生斩获二等奖 4 项、三等奖 6 项、优秀奖 2 项的好成绩。



图 1.20 学校参赛团队调试设备中

第 24 届中国机器人及人工智能大赛由中国人工智能学会和慈溪市人民政府主办，中国人工智能学会机器人文化艺术专业委员会、慈溪市数字经济协会、环杭州湾（慈星）智能产业园、哈尔滨工业大学计算学部承办，

宁波大学科学技术学院、乐聚（深圳）机器人技术有限公司、宁波慈星股份有限公司协办。

机器人大赛的主要目的是引导和激励广大青年学生弘扬创新精神，建立良好的科技创新赛事平台，助力人工智能、机器人产业发展，推动“人工智能+”“机器人+”新经济产业体系建设，积极推动广大学生参与机器人、人工智能科技创新实践、提高团队协作水平、培育创新创业精神。通过竞赛培养出一批爱创新、会动手、能协作、勇拼搏的科技精英人才。

此次大赛取得的成绩离不开参赛学生刻苦的训练、校领导的大力支持和指导老师的悉心指导；参赛学子充分发挥了过硬的综合素质能力和出色的竞赛实力，学院坚持以赛促教、以赛促学、学赛结合的方式提升学生综合技能。通过此次比赛，也展示了机电工程学院理论教学和实践竞赛协同发展的成果。

2. 教学教育质量

2.1 专业建设质量

学校立足江西“通江达海”开放门户九江市，顺应国家海洋强国、航运强国战略及江西省交通强省建设需求，构建了对接江西“通江达海”发展战略的“新航运”专业布局，形成了“2+2+4”结构优化、重点突出、内涵先进、优势凸显的专业群人才培养体系。

2.1.1 优化专业布局

学校坚持“工学为主，航运为特”的办学特色，以航运类专业为特色，紧贴江西省水上运输、装备制造、电子信息、电子商务等产业发展，注重培育航运特色与区域经济社会发展需求相结合，办学“聚焦航运，服务需求，协调发展”，坚持“用航运特色专业带动和促进相关专业的协调发展”，现有就业优势专业17个，行业特色专业12个。

学校现有50个专科专业，涵盖了交通运输、装备制造、电子与信息、

土木建筑、财经商贸、文化艺术、旅游、教育与体育、医药卫生等 9 个专业大类，其中航运类专业 7 个（航运类专业中具备国际海运人才培养资质的专业 4 个，7 个专业均可服务内河航运及港口），占专业总数的 14%。按学科分布，工学专业 27 个、管理类专业 11 个、艺术类专业 6 个、餐饮类专业 1 个、医学专业 1 个、文学类专业 1 个、教育类专业 3 个，其中工学专业占比超过 54%。

表 2.1 专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所属学院
1	500308	船舶电子电气技术	航海学院
2	460502	船舶动力工程技术	航海学院
3	460501	船舶工程技术	航海学院
4	500307	港口与航运管理	航海学院
5	500304	国际邮轮乘务管理	航海学院
6	500301	航海技术	航海学院
7	500303	轮机工程技术	航海学院
8	520201	护理	护理学院
9	460306	电气自动化技术	机电工程学院
10	460305	工业机器人技术	机电工程学院
11	460105	工业设计	机电工程学院
12	460301	机电一体化技术	机电工程学院
13	460104	机械制造及自动化	机电工程学院
14	460113	模具设计与制造	机电工程学院
15	500211	汽车检测与维修技术	机电工程学院
16	460701	汽车制造与试验技术	机电工程学院

序号	专业代码	专业名称	所属学院
17	460103	数控技术	机电工程学院
18	460102	数字化设计与制造技术	机电工程学院
19	460702	新能源汽车技术	机电工程学院
20	460201	智能制造装备技术	机电工程学院
21	440501	工程造价	建筑工程学院
22	440301	建筑工程技术	建筑工程学院
23	440106	建筑室内设计	建筑工程学院
24	570301	社会体育	教育学院
25	550202	舞蹈表演	教育学院
26	570102K	学前教育	教育学院
27	530301	大数据与财务管理	经济管理学院
28	530302	大数据与会计	经济管理学院
29	530701	电子商务	经济管理学院
30	500113	高速铁路客运服务	经济管理学院
31	530601	工商企业管理	经济管理学院
32	530501	国际经济与贸易	经济管理学院
33	530702	跨境电子商务	经济管理学院
34	540101	旅游管理	经济管理学院
35	570201	商务英语	经济管理学院
36	530605	市场营销	经济管理学院
37	530704	网络营销与直播电商	经济管理学院
38	530802	现代物流管理	经济管理学院
39	510101	电子信息工程技术	信息工程学院

序号	专业代码	专业名称	所属学院
40	510202	计算机网络技术	信息工程学院
41	510209	人工智能技术应用	信息工程学院
42	510203	软件技术	信息工程学院
43	510102	物联网应用技术	信息工程学院
44	550104	产品艺术设计	艺术学院
45	550105	服装与服饰设计	艺术学院
46	550106	环境艺术设计	艺术学院
47	550107	书画艺术	艺术学院
48	550101	艺术设计	艺术学院
49	550201	音乐表演	艺术学院
50	540203	中西面点工艺	艺术学院

2.1.2 打造高水平专业群

学校对接航运产业链中的船舶运输、船舶服务两大环节，面向船舶机务、航行保障两大岗位群（包括轮机员、值班机工、船舶监造员、船舶驾驶员、值班水手、维修技师、数据管理员等），构建了轮机工程技术专业群。专业群由轮机工程技术、航海技术、机电一体化技术（船舶设备安装与调试）、软件技术（智慧航运）4个专业组成，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有航运报国情怀、科学人文素养、国际视野，遵守国际航海公约，掌握现代航运相关知识以及船舶运输、智慧航运、绿色航运等相关技术技能，能够从事船舶轮机作业、船舶驾驶、船舶引航、船舶维修和船舶运输服务等工作的高素质技术技能人才。

现代物流管理（港口物流）专业群紧跟“通江达海”战略和九江临港经济优势，对接产业链上的港口物流管理、信息采集处理、商务管理、港口机械等产业环节，以现代物流管理（港口物流）专业为核心，电子商务、

物联网应用技术和工业机器人技术专业为支撑，跨类组群。培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有科学人文素养、良好职业道德、较强创新意识和可持续发展能力，掌握现代港口物流管理相关知识以及智慧物流、绿色物流等相关技术技能，能够从事物流仓储管理、物流调度作业、智能物流设备和系统的开发与应用、港口物流设备检测维护、港口电子商务等工作，适应现代港口物流产业发展需要的高素质技术技能人才。

学校充分发挥轮机工程技术、现代物流管理（港口物流）2个省级高水平专业群的引领和带动作用，建设智能制造、人工智能技术应用2个骨干专业群，建筑工程技术、数智商贸、康体教育、艺术设计等4个基础支撑专业群，构建“2+2+4”专业群体系。发挥专业群集聚效应，推进资源共建共享，实现所有专业群的整体提升。

2.2 课程建设质量

为了实现人才培养目标，学校加大了课程改革的力度，通过思政课建设、课程思政及产教融合高职课程改革，提高育人实效，培养高素质技术技能人才。

2.2.1 课程建设质量

优化课程体系和课程内容，落实课程建设规划。明确课程建设任务，以课程为基础，成立了思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策等3个教研室。优化思政理论课“4+2”课程设置，即“思想道德与法治”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”等4门必修课和“红色文化”“劳动教育”2门选修课。创新思政课模式，开展“党史+思政”专题教学。强化实践教学，建成校外思想政治理论课实践教学基地3个、校内“青年大学生马克思主义社团”1个，开展“一线课堂”教学活动。建立专业负责人制度，严格遵守和执行学校的教学管理制度，全面负责本

专业主干专业课程的建设与改革工作，定期完善教学文件检查、教学大纲编写、讲稿教案编写、教学计划执行、培养方案修订等规章制度。进一步深化思政课内容改革，将习近平新时代中国特色社会主义思想和“四史”内容融入课堂教学，教育和引导学生真正懂得中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、切实做到“两个维护”，真正做到进教材、进课堂、进头脑。严把教材选用关，确保选用优质教材。实行《教材选用管理办法》，按照课程教学大纲要求，选用教材遵循“适用、选优、更新、统一”的原则，根据教学大纲的要求，优先选用规划教材和最新出版的教材。按照上级教育主管部门的要求，本年度，马工程教材选用率达100%。2022年度，思政部主编、参编教材1部。

案例 2.1:

组织师生观看“同上一堂思政大课”

一年来，学校党委组织开展了多次思政课专兼职教师和在校生观看“同上一堂思政大课”的活动，让广大师生共享优质教学资源，最大限度利用好网络学习。组织思政课老师收看“周末大讲堂”，努力提高思政课教师教学水平与教学能力，促进思政课教师树立终身学习意识，坚持不懈地向理论学习、向实践学习、向榜样学习、向网络学习，将“六个要”落到实处。



图 2.1 学校组织思政课专兼职教师和在校生收看“周末理论大讲堂”

2.2.2 课程思政建设

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，学校积极开展“课程思政”教学改革。

以组织管理为先导，强化顶层设计。学校设立了课程思政教学改革领导小组，出台了《共青科技职业学院“共青精神”课程思政教学改革工作方案》，确立了课程思政建设措施。以教师队伍为关键，提升教师课程思政教学能力。依托省师资培训中心、教师教学发展中心，开展专题培训，组织各学院院长、教学副院长、核心骨干教师参加由中共江西省委教育工委、江西省教育厅主办的江西省高校教师“课程思政”建设能力专题培训（线上），开展以主题为课程思政的价值内涵和路径设计、课程思政课堂教学展示，对教师进行课程思政建设专题培训；举办第二届“课程思政”教学比赛，各二级学院教师结

合自己的专业特色，深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，把思想政治教育有机融入到课堂教学中，展示了各具特色的教学风采。以**课程建设为重点，发挥典型示范作用**。注重体现学校办学定位和专业特色，推动一个教学视频、一套电子教案、一次公开教学、一套教学案例等标准建设，与合作企业共同构建“专业教师+思政教师+工匠大师”课程思政教学团队，聚焦标准研究、课程建设、教学指导、考核评价、质量诊断与改进等重难点问题，探索课程思政元素挖掘，将企业文化、创业精神、工匠精神、劳模精神等思政元素融入人才培养过程中，培养学生的创新创业意识和工匠精神，使价值塑造、知识传授、能力培养深度融合。

2021年，学校打造了16门课程思政示范课程，评选出24名课程思政优秀教师，获批省级课程思政教研项目4项，其中重点项目2项。2022年，学校获评省级课程思政示范中心和省级课程思政示范课程各1项，立项建设了6门校级课程思政示范课程、培育了30位校级课程思政教学名师和6个校级课程思政教学团队。

案例2.2:

《公共空间室内设计》课程思政示范项目

2022年10月19日，建筑室内设计教研室以《公共空间室内设计》课程申报了学校课程思政示范项目，获得了校级一等奖。该项目根据课程制定工作任务，结合教学实际，构建了“三育培人、七环节、四模块、三项目”课程体系，结合学校“共青精神”育人，坚持“国家放心、行业满意、企业好用”的人才培养理念，遵循职教规律，秉承“励志、博学、厚德、创新”的校训，将学生个人的综合素养提升、职业发展与我国当下公共空间高质量发展，公共空间彰显群众性、文化魂和爱国情的整体要求紧密结合。适应人文、智能化建筑装饰业的建筑室内设计一线需要，培养“具有一定科学文化水平、良好人文素养、职业道德和创新意识以及精益求精工

工匠精神等职业素质和创新创业精神，能够掌握建筑室内设计基础理论、建筑及室内设计相关标准与规范、现代室内设计效果图及施工图表现手法、各类项目方案电脑辅助设计与制作手段的建筑室内设计领域”的高素质技术技能人才。

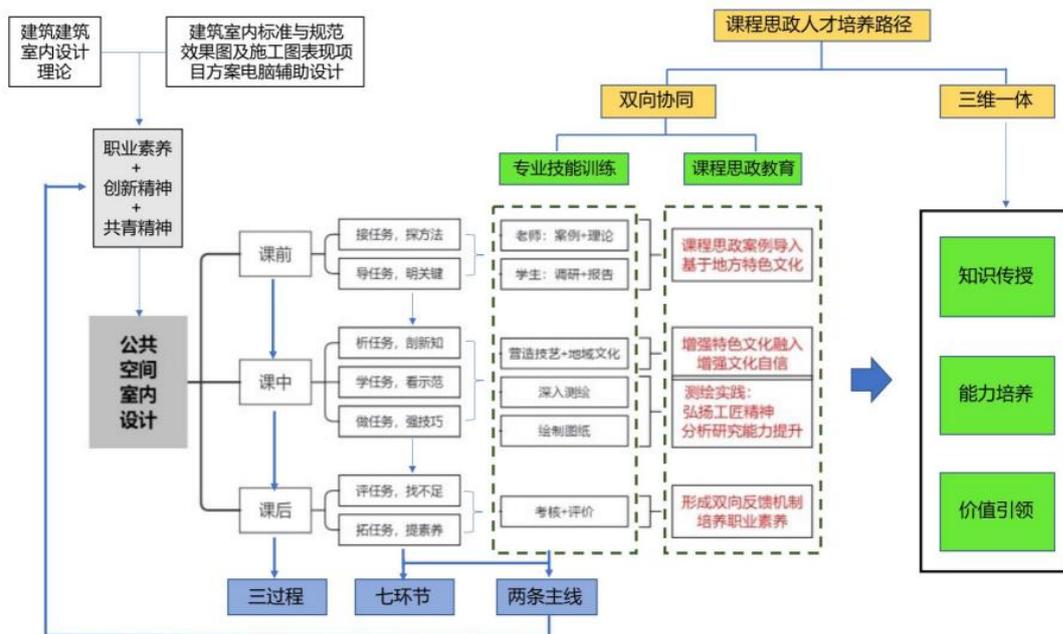


图 2.2 《公共空间室内设计》课程思政建设总体设计情况

构建“项目+任务驱动+课程思政”的教学模式，通过引入、参观、转换产业项目，形成完整且丰富的教学资源，通过河南博物馆“泱泱华夏，择中建都”主题展厅分析、“参观共青城市博物馆”，设计“共青科技职业学院厚德楼思政部办公室设计”等项目案例，将“自强不息、严谨专注、协作改进、创造性地解决问题”等爱国精神、工匠精神、职业道德、创新精神等融入人才培养，体现项目式培养课程特色，课程目标由浅入深，思政目标由宏观到微观，立足当下。构建全面覆盖、类型丰富、层次递进的课程建设总设计。

2.2.3 产教融合课程建设

学校将教学过程对接生产过程，积极构建以技术技能为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；将教学内容对接

职业标准，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准并转化为教学内容；调整理论教学与实践教学课时比重，增加技术类、创新创业类、职业能力训练类课程；企业委派工程师负责专业理论和实践课程，全校实践性教学课时均占总课时的 50%以上。学校以职业岗位行动领域要求为依据，以职业岗位行动过程为导向，以职业行动体系为主要参照系选择教学内容，深化“教学做一体化”“工作过程系统化”课程改革。

按照“课程体系模块化、共享课程平台化、核心课程学用化、首岗技能证书化”的思路，进一步完善了通识必修课、通识选修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业选修课、专业实践课、培训辅导课等八个模块的课程体系。基于岗位（群）典型工作任务的课程体系开发，融入职业资格/职业技能水平证（1+X），以职业岗位行动领域为依据，以职业岗位行动过程为导向，以职业行动体系为主要参照系选择教学内容；以职业岗位的典型工作任务的活动过程逻辑序化教学内容。

学校以教育部学校规划建设发展中心“产教融合高职课程改革实验学校”为依托，邀请 20 多位专家入校调研、咨询、培训与评课，全面总结学校课程教学实践，坚持需求导向的课程观和适应学情的教学观，推进“四真三化”课程建设（“四真”即：真实环境、真学、真做、掌握真本领，“三化”即工作任务课程化、教学任务工作化、工作过程系统化）；以职业岗位的典型工作任务的活动过程逻辑序化教学内容，从五个维度来审视：能否践行课程标准的层级教学；能否实施突出核心素养的“问题驱动”教学；能否落实学生学科思维品质的培养；能否实施与健全健商、智商、情商、财商、法商、德商此“六商”的“三授课”教学；能否贯彻以德智体美劳为“五育”的面向未来发展的教学，落实产业化、就业导向、工作过程化。2021 年，学校已有 187 门课程通过阶段性考核，2022 年，学校又有 245 门课程通过阶段性考核，计划 3 年内推进完成 500 门课程深度改革，促进学

校内涵发展。

2.3 教学方法改革

2.3.1 教学方法改革

学校改革传统的教学方法，积极推广以教师为主导、学生为主体的交互式、启发式、探究式、讨论式、案例式、仿真式、操作式、翻转课堂式教学，以项目带动教学，利用信息资源实施混合式教学等教学方法。注重精讲多练，重基础、强实践，将操作训练、现场教学、行动导向、项目实践同课程教学紧密结合起来。通过教学方法的改革，充分调动学生的学习兴趣、学习动力、学习潜能，提高学习效果。

2.3.2 培养模式改革

(1) 推动岗课赛证融通。在培养策略上，坚持“三对接”即专业定位对接航运产业需求、教学内容对接航运岗位标准、教学实施对接航运工作过程；在培养路径上，实施“岗课赛证四融通”即“岗课融通、以岗定课、岗为导向”，“课赛融通、以赛促改，课为基础”，“课证融通、以证导学，赛为示范”和“证岗融通、以证适岗、证为成果”；在支持保障上，构建政行校企多元协同的育人机制，打造产教融合、校企合作育人共同体。

立足产业需求，优化专业顶层设计。组织专业开展产业需求调研，分析岗位任务与要求，确定面向专业领域岗位群培养高素质技术技能人才，以此确定专业定位；对标行业标准，按照职业岗位要求，将人才应具备的知识、技能、能力、素质及职业资格证书要求纳入毕业要求，更新专业标准，进一步明确学习成果；依据专业定位、培养标准，确定课程体系，规划“岗课赛证”综合育人实施路径，政行企共同参与研讨、认证，形成专业人才培养方案，体现职业性、一体性和系统性。



图 2.3 职业岗位需求与专业培养标准

(2) 对接职业标准、重构专业课程体系。围绕专业培养目标，将岗位技能点、大赛测评点、X 证书考核点与融入课程知识点融合，更新课程教学标准，构建一体化课程体系。一是以岗定课，设置“通识教育+专业基础+专业核心+能力拓展”四模块课程，实现学习成果与岗位需求衔接；二是以证导学，以专业能力培养的核心，构建融技能大赛、X 证书及适任证书等训练要求的层级递进、赛训一体的专业实践教学体系。

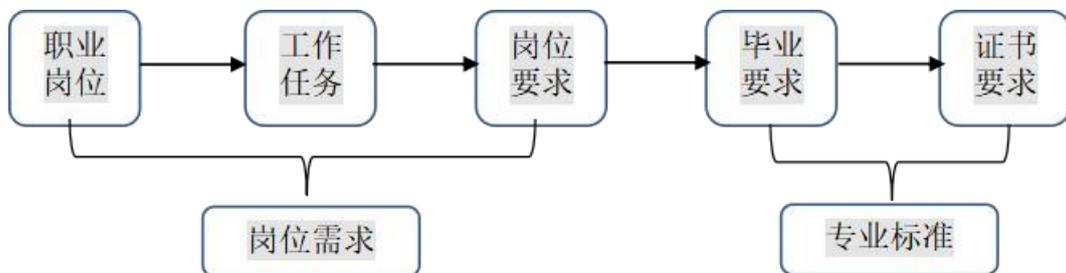


图 2.4 “岗课赛证”融通的教学体系

(3) 构建协同机制，营造多元共育的环境。完善教学管理制度，建立产教融合、校企合作的协同育人运行机制，落实政行校企等的育人责任，打造多元协同育人的共同体。在培养方案和招生计划共商、课程体系共构的基础上，着重保障支持，教学平台共建、教师队伍共组、实习就业共助，实行学生岗位实习与就业上岗对接的通道，学生可持证上岗、教学质量共

保，完善多元联动的教学质量保障体系、教学质量标准和政行校企等共同参与的多元质量评价运行机制，形成“评价—反馈—改进”闭环，共同推进培养质量的生成。

(4) 强化岗位实习质量。岗位实习是职业教育重要的教学环节，加强教学组织和管理是保证毕业生实习质量的关键举措。岗位实习是学生专业学习、技术技能训练的必要方式，也是学生锤炼意志品质、熟悉职业岗位、初步融入社会的重要途径。近年来，学校严格贯彻落实新修订的《职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》等文件精神，坚持高标准、严要求，突出实习实训的教学属性，通过订单式培养、现代学徒制等模式开展实习，强化实习全过程管理，提升学生实习质量。

一是加强实习前管理，做好实习准备。根据学校结合访企拓岗了解企业基本情况、实习岗位和内容、工作时间、工作环境、生活环境和实习安全等，二级学院制定学生岗位实习方案，明确实习目标、任务、内容、考核标准、要求及实习安全保障措施，召开实习动员大会，进行实习前培训，使学生和指导老师明确实习任务和要求。岗位实习以学校统一安排为主，以学生自行选择为辅的原则，强调自行选择实习单位的学生，应本人申请，家长（或监护人）同意，学校批准；学生实习前，学校、实习单位和学生均须签订三方协议，明确各方的责任、权利和义务，从而保障学生的权益。

二是加强实习中管理，提高实习效果。实习中，实施学校实习指导教师与实习单位指导教师相结合的双导师制，加强学生实习期间的业务指导和日常管理，学校加强与实习单位的联系和信息沟通。要求实习单位要保障学生的合法权益，加强学生的安全生产教育培训和管理，保障学生实习期间的人身安全。

三是加强实习后管理，做好实习总结。首先，要求学生完成实习日志的基础上撰写实习总结报告，详述实习的基本情况、做法、经验、体会和感受，找出自己所学专业知识与实际工作的差距，明确今后努力的方向。其次，联合实习单位对学生实习表现进行考核。第三，组织召开实习总结交流，对实习过程中表现突出的学生给予表彰。

2021-2022 学年共安排岗位实习的学生 54400 人次，其中，接受半年岗位实习学生数达 1699 人，通过实习学生取得圆满的效果。

案例 2.3:

学校持续开展访企拓岗促就业专项活动



图 2.5 黄书记一行参加 2022 年宁波就业实践校企合作对接会

为继续推进访企拓岗促就业工作、深化校企合作、促进毕业生高质量就业，2022 年 5 月至 8 月，党委书记黄柯、校长姚电、分管副校长陈隆波带队分别赴江西本省、浙江、江苏等地企业一线，走访企业 103 家，拓展岗

位 4000 多个，不仅有效地推进了 2022 届毕业生就业工作，也兼顾了 2023 届毕业生的就业需求。

在考察过程中，学校领导一行受到了企业的热情接待，双方就合作开展人才培养情况进行了深入交流，企业方表示希望进一步加强与学校的深度合作，谋求双方更好地发展。他们高度赞扬了学校对学生的全方位培养，肯定了学校学生的能力和水平，对于下一步人才培养模式、实习实训合作等提出了建设性意见。

姚电校长表示，学校始终坚持立德树人的根本方向，充分发挥办学特色，希望今后校企双方在人才技能培养、社会服务、专业建设、科学研究等方面加强企业交流与合作，进一步加强双方在人才培养培训、师资力量共享、学生实习就业与创新创业等领域的合作，实现校企双方更高质量的协同发展。



图 2.6 姚校长一行走访江西盛和号数字包装有限公司

黄柯书记表示，参加校企对接会要为企业举荐更多优秀的人才，为学生发展搭建更为广阔的平台，为学校拓宽与企业交流合作的渠道。学校要以

此为契机，要进一步加强与企业的联系沟通，了解企业的需求，加强内涵建设，不断提高人才培养质量，为社会和企业培养“社会急需、企业急用、行业好评”的高素质技术技能人才。

校企双方一致认为，将秉持互利共赢原则，通过校企合作，加强交流沟通，努力培养创新型、实践型、务实型高素质技术技能人才，实现学生毕业即就业，就业即上岗，上岗即增效的目标。

案例 2.4:

学校建筑学院开展综合认知实习

学校一直以来高度重视学生实践能力锻炼，不断加大实践教学力度，开展了众多课内、课外实训实习，为学生的学习创造了更好的环境。10月12日上午，学校建筑工程学院19级工程造价班在院长严桃林的带领下来到学校新校区施工现场开展综合认知实习。

在施工现场，同学们仔细聆听施工企业技术人员的讲解，虚心请教专业性问题，认真进行实践操作，对工地的布局设施、施工质量安全、施工中的技术性问题有了基本的直观认识，充满了浓厚的学习兴趣。



图 2.7 建筑工程学院 19 级学生在学校新校区施工现场开展综合认知实习

通过开展此次综合认知实习教学，让学生现场参观、实践，把课堂搬入建筑工地现场，让学生带着任务学习和实践，老师对学生遇到的问题进行现场答疑，使学生达到理论知识深、实践能力强、适应岗位快，学院后续还将安排一系列实习活动。

(5) 推进 1+X 证书制度试点。为认真贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等相关文件精神，切实做好 1+X 证书制度试点工作，学校高度重视，召开多次研讨会，探讨如何将职业技能等级标准与专业教学标准融合，如何将证书培训内容与人才培养方案和实践课程内容融通等问题。为保障“1+X”证书制度试点工作的顺利开展和落实，学校组织教师开展线上线下师资培训，扎实推进 1+X 证书制度试点工作。根据组织评价机构提供的相关职业标准，结合学校正在进行课程改革项目，修订了学校 1+X 证书融入专业人才培养方案。

学校组织了骨干教师参加国培项目、组织评价机构开展的线上线下师资考核培训 200 余人次。学校制（修）订教师考核、职称评审等制度，加强了激励机制建设，将教师的评先评优、职称评审等与“1+X”证书制度试点工作挂钩；参与“1+X”证书制度试点工作教师的培训课时不受课时工作量限制，不设置基本课时；根据《共青科技职业学院考（试）证通过率教师奖励办法》和 1+X 证书考试通过率奖励教师。通过共性激励与个性激励相结合、物质激励与精神激励相结合、过程激励与成果激励相结合，从目标激励、物质激励、荣誉激励和情感激励等方面充分调动青年教师参与“1+X”证书制度试点工作的积极性，推进此项工作的持续发展。

2022 年，学校新增“1+X”证书制度试点项目 9 个，现有“1+X”证书制度试点项目 31 个，项目专业覆盖率 66.6%；2022 年，全校 274 人次学生参加“1+X”证书制度试点考试，当前部分专业学生已通过证书考试，通过

率达到 100%。

表 2.2 2022 年 1+X 证书制度试点一览表

序号	证书考试点名称	级别	专业名称	备注
1	港口理货职业技能等证书	中级	物流管理	
2	产品创意设计职业技能等级证书	中级	艺术设计、产品设计	
3	网络系统建设与运维职业技术等级证书	中级	计算机网络技术	
4	智能网联车检测与运维职业技能等级证书	中级	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术	
5	建筑工程识图职业技能等级证书	中级	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计	
6	JAVA 应用开发职业技能等级证书	中级	软件技术	
7	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	会计、大数据与会计	
8	幼儿照护职业技能等级证书	中级	学前教育	
9	母婴护理职业技能等级证书	中级	护理	

2.3.3 提升教学诊改实效

学校认真贯彻落实国家和省厅相关文件精神，转变教育教学观念，建立内部质量保证委员会，全面协调指挥学校内部质量保证体系建设工作。学校建立了诊改工作月度推进工作机制，制定了诊改工作实施方案，理清了诊改工作思路，确立了“理念先行、系统设计、坚持标准、注重特色”的工作原则。根据总方案分别制定学校、专业、课程、教师、学生等五个层面的诊改实施方案，具体指导各层面诊改实施。

为做好诊改工作，学校召开了“教学诊改工作动员大会”，各二级学院各部门分别召开会议，层层压实责任。邀请高校专家为学校领导干部和全体教职员做了“职业院校质量保证体系建设与教学诊改复核”的辅导报告，进一步推进了学校诊改工作深入开展。

学校修订管理制度167个，其中专业课程建设制度66个，人事管理制度

17个，学生管理制度23个，信息化建设制度8个。经过诊改实施，基本形成了“上下贯通，左右衔接”的目标链和“对接国标省标，突出航海特色”的标准链，构建了“五纵五横两引擎一平台”的诊改工作运行机制，依据“8”字螺旋诊改路径，建立了“55821”内部质量保证体系，构建了较为完备的诊改制度体系，开发了校本大数据中心和质量管理平台子系统，形成了以自律为主要特征、全员保证质量的文化氛围，办学水平和人才培养质量有明显提升，正在朝质量意识不断提升，自我诊改工作常态化方向发展，诊改工作取得了显著成效。

建设了从学校到个人的目标链。学校编制“十四五”规划及专业与课程建设等8个专项规划，逐级逐层任务分解，相应二级学院、专业、课程、教师和学生制定了规划，明确了年度任务。学校扎实推进规划落实，并结合三年行动计划、省高水平高职院校创建、省优势特色专业建设等重大项目，统筹下达部门、二级学院任务，形成学校各层面诊改的目标链。

建立了与目标相契合的标准链。对党政工作要点及各部门工作计划进行条目化梳理，形成工作任务，落实到相关部门，进一步完善了岗位职责，梳理业务流程，工作标准，制定专业、课程、教师、学生等发展标准，定期修订了42个招生专业的《专业人才培养方案》和《课程标准》。

做好顶层设计，科学谋划8字螺旋。一是分类别设计，明确诊改路径。根据学校工作实际，学校和教师层面的诊改，以年度为周期进行；专业和学生层面的诊改，以学年为周期进行；课程层面的诊改，以学期为周期进行。按照“目标-标准-计划-组织-实施-诊断-激励-学习-创新-改进”的路径，形成一个无缝的“周期诊改”大螺旋，按照“计划-组织-实施-监测-预警-改进”的路径，构建“常态纠偏”小螺旋。二是突出三个结合，确保诊改稳步运行。诊改运行中，诊改内容坚持做到定性与定量结合，突出导向性；质量保证坚持自律与他律结合，突出有效性；监测预警坚持线上与

线下结合，突出及时性。

强化诊改过程，突出工作重点。诊改中，牢牢把握住“事前、事中、事后”三个过程，环环相扣，扎扎实实走稳螺旋中的每一步。在做好全面诊改的同时，注意突出不同层面的侧重点。按照学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》及学校、专业、课程、教师和学生诊改实施办法，学校瞄准高质量发展，专业诊改分层推进，课程诊改注重教学质量，教师诊改注重职业发展，学生诊改注重全面成长。各项诊改明确诊改任务，落实诊改运行，通过平台数据实时自我诊断。线上线下结合实施监测预警，线上实现学校、部门、专业、课程、教师、学生发展动态监测，线下注重同行评价、学生评价，实施教学、服务和学校重点任务进展情况的监测与预警。

按照“学校规划成体系、专业建设分层级、课程建设重实践、教师发展有方向和学生成长个性化”的总体思路打造目标链和标准链。学校全面启动诊改工作以来，按照“框架设计、指标设置、平台建设”三个步骤，分层、分步推进“学校、专业、课程、师资、学生”五个层面的诊改工作稳步开展。学校高度重视，师生积极参与，师生质量意识不断提高，教师的获得感不断增强，形成了“人人参与、个个享有”的校园质量文化。

2.4 教材建设质量

2.4.1 规范教材建设制度

为落实立德树人根本任务，贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，切实加强学校教材管理，根据教育部《职业院校教材管理办法》和江西省教育厅《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）的通知》有关规定，建章立制，制定了《共青科技职业学院教材建设工作机制章程》《共青科技职业学院教材建设管理办法》《共青科技职业学院教材选用审定管理办法》和《共青科技职业学院自编教材管理办

法》等多项教材管理办法。

2.4.2 鼓励教材出版

为了加强和规范学校的教材编写工作，鼓励教师积极编写出版教材，使学校教材建设符合高等职业技术教育发展的需要，充分体现学校办学特色，学校制定了《共青科技职业学院自编教材管理办法（修订）》文件，对教材编写的立项要求、参编人员资格、内容要求和鼓励措施等做了明确规定。近五年，学校相继正式出版社出版了 69 本教材，积极申报了十四五国家职业教育首批规划教材，其中《机械制图（第四版）》通过省教育厅的评审公示，已报教育部评审。

表 2.3 2021-2022 教师出版教材情况一览表

书号	教材名称	出版社	出版日期	作者
978-7-114-17979-2	船舶辅机	人民交通出版社股份有限公司	2022-07	周宏基
978-7-310-03824-4	体育与健康	南开大学出版社	2018-06	万剑
978-7-313-25268-5	三笔字与教师板书课件艺术实用教程（双色）	上海交通大学出版社	2022-09	邱敏蓉
978-7-5165-2492-3	计算机应用基础实训指导 [win10+office2016]（双色）	航空工业出版社	2021-03-01	邱敏蓉
978-7-5203-4617-1	教师胜任力实证研究	中国社会科学出版社	2020-06	钟朋丽
978-7-5632-4206-1	船舶辅机	大连海事大学出版社	2021-12	周宏基，刘金华
978-7-5632-4240-5	船舶电气与自动化	大连海事大学出版社	2021-12	刘金华
978-7-5648-0457-2	大学生军事理论与训练教程	湖南师范大学出版社	2022-06	杨秀英
978-7-5657-2191-5	电工电子技术	中国传媒大学出版社	2020-12	刘桂英
978-7-5661-3524-7	船舶避碰与值班	哈尔滨工业大学出版社	2022-06	李向荣
978-7-5682-9051-7	大学数学	北京理工大学出版社	2020-09	张华英
9787568294997	基础会计	北京理工大学出版社	2021-08	杨秀英
9787568501422	机械制图（第四版）	大连理工大学出版	2015-10	郭纪林

2.4.3 规范教材选用程序

在教材的选用上，依据教育部《职业院校教材管理办法》《江西省职业院校教材管理实施细则（试行）的通知》《共青科技职业学院教材预定与发放管理办法》等文件要求，遵从政治原则、使用原则、更新原则、同一原则、凡用必审原则，由任课教师、专业带头人、专业教研室主任、二级学院党政负责人和学校党委逐级审查。

2.4.4 规划教材应选尽选

在 2021-2022 学年里，学校共选教材 709 个品种，在 2021-2022 第二学期中，职业教育国家规划教材占比达 72%，做到应选尽选。思想政治理论课方向所用教材均为国家统编教材。

2.4.5 建立教材反馈评价机制

为保证不断提高教材质量，建立教材反馈评价机制。学期末，学校教师根据教材的实际使用情况、学生对教材内容的接受能力对教材质量进行评价，建立教材反馈评价的完整体系。并按江西省教育厅下发的文件定期对教材进行排查，制定了《共青科技职业学院教材专项排工作方案》，召开专项排查领导小组工作会，充分结合《大中小学教材专项排查参考要点》布置教材排查工作，历经二十多天的排查清查，截至 9 月 15 日未排查出“参考要点”指出的问题。同时，学校积极配合省教育厅组织的线上评估工作，在江西省大中小学教材建设评估系统中上传系列学校教材管理办法，配合外界对学校教材管理和使用情况的监督，系统地收集各教学单位对教材质量的意见和建议。

2.5 数字化教学资源建设

学校高度重视数字化资源建设与应用，统筹规划，项目推进，不断教育理念更新、模式变革、体系重构，初步构成覆盖全面、应用深入、安全可靠的数字化校园。

近年来，学校加大投入，通过构建系统、搭建平台，引进优质教育教学资源，初步达到环境数字化、管理数字化、教学数字化、科研数字化、生活数字化等“五个数字化”，较好满足教学、科研、管理和校园生活的需要。一年来，学校整体推动校园信息化建设，进一步加快了数字化资源建设的进程，构建数据中心，统一数据管理，实现数据的实时开放共享。在原有信息系统基础上，采用正方一体化系统，对学校教务、学工、门户、迎新、科研、人事、就业、OA 等系统进行升级改造，消除了信息孤岛，建成一站式信息服务门户，实现全方位多层次的数据访问、展示和共享。为全面提高师生教育技术信息化素养、教育教学和管理服务能力奠定了基础。

构建了教学资源运行平台，通过教学管理系统、科研系统、中国知网、“智慧树”线上教学平台、超星线上教学平台等数据资源平台满足数字化学习资源共享与服务的各方面需求，支持数字化学习资源管理、在线学习的公共服务平台。为教师制作、发布和共享课程资源数据，改进教学范式等提供便利；为学生课前课后、线上线下自主学习、线上专用比赛、创新创业活动等提供保障。目前，学校拥有电子图书 120 万册，线上慕课课程 298 门，省级精品线上开放课程 4 门和校级省级精品线上开放课程 11 门通过“智慧树”“超星”线上课程平台运行，“小艺帮”线上考试等平台为师生提供较好的数字资源支持。疫情期间，全校各专业各课程教学均实现了线上教学，按程序良好。

学校坚持以服务教学、服务管理、服务学生、服务教师为核心的服务理念，制定合理统一的顶层设计规划，搭建学校、专业、课程、教师、学生等层面多维度大数据平台，构建学校全域数据中心，缺失遗漏的数据采集工具的形式进行采集，通过数据反推学校业务系统改进，搭建了教学诊改及大数据平台，按照教学诊改的要求，提供学校层面、专业层面、教师层面、课程层面、学生层面等五个层面的数据分析和诊改描述，综合关联

分析产生预警和作出诊改决策。高质量完成了教学诊改与改进网上专家评审和专家现场复核的各类材料和报告，受到了江西省教学诊改专家组的高度评价；学校通过信息化促进教学诊改的任务完成，办学质量监控能力和诊改快速响应上迈了一个大台阶。

案例 2.5:

产教融合 共创辉煌——学校校企合作好戏连台

4月14日上午，学校与武汉头等舱科技股份有限公司在航天大厦六楼会议室举行了校企合作签约仪式。出席签约仪式的有武汉头等舱科技股份有限公司创始人任杭、咨询总监谈宇峰，学校理事长邱敏蓉、常务副校长刘晓林、副校长龙进、刘德辉，以及相关二级学院、部门负责人。



图 2.8 学校与武汉头等舱科技股份有限公司签订合作协议

武汉头等舱科技股份有限公司创立于 2014 年，是中国领先的移动互联网应用服务商之一，武汉第一家自主研发微信营销系统和成交型小程序高新技术企业，也是湖北微信系统开发领域首家挂牌企业。目前，服务客户

超过 10 万家，已服务三千多家品牌客户，包括国家电网、周大福、美的集团、湖北电信、广发银行、保利地产、谢先生餐厅等知名企业。

此次合作内容主要围绕合作研发、实习基地建设、订单培养等方面进行洽谈，同时在学校的信息平台建设、智慧校园建设等工作上，发挥各自资源优势，助推学校发展，实现合作共赢。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 教师基本情况

(1) 专任教师

2022 年，学校持续加强师资队伍建设，关注教师队伍学历层次、职称结构、专业技能，不断优化师资队伍结构。学校现有专任教师 513 人，其中高级职称 168 人，占专任教师 32.7%；中级职称 122 人，占专任教师 23.8%；硕士学位以上 308 人，占专任教师 60%；“双师素质”教师 260 人，占专任专业课教师 50.7%。

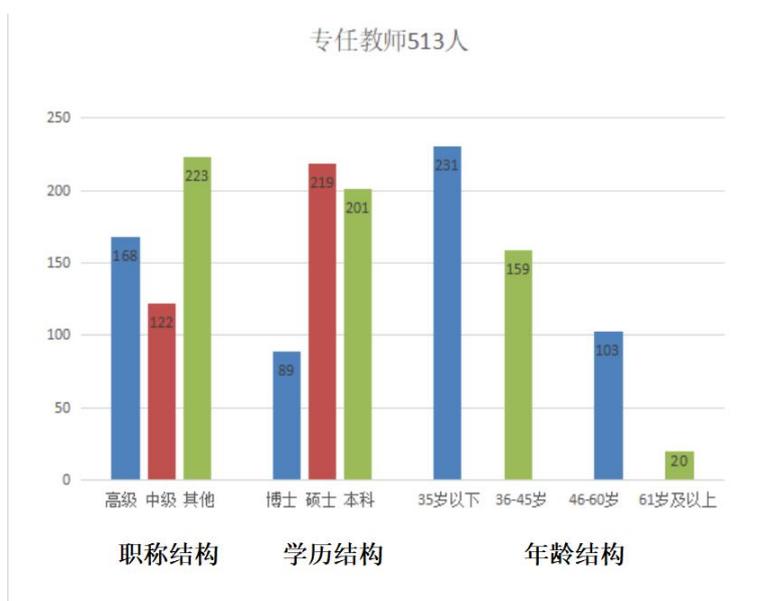


图 2.9 2022 学年学校专任教师结构情况

(2) 兼任教师

学校现有兼任教师 134 人，其中行业导师 86 人，校外兼课教师 45 人，外籍教师 3 人；具有高级专业技术职称的兼任教师 49 人，占兼任教师 36.6%。学校从企业一线或行业多渠道引进具有中高级职称的技术骨干担任学校兼任教师，校企合作企业全程参与师资建设，共建师资并实现协同育人，不仅对提高学校师资水平，造就一批具有较高教学、科研和创新能力的骨干教师和专业带头人、完善师资结构、提升整体办学实力具有重要意义，而且通过校企双方优势互补、资源共享，培养出符合实际岗位需求的高素质技术技能人才。



图 2.10 2022 学年学校兼任教师结构情况表

2.6.2 人才引进情况

学校坚持科学规划、按需引进，保证重点、统筹兼顾，注重能力、德才兼备，科学评价、择优引进等基本原则，通过引进高层次、高水平人才，发展基础学科、加强应用学科、创建新兴学科团队，建立一支整体优化、结构合理、富有创新精神和创造能力的高水平师资队伍。根据学校发展规

划及学科专业建设需要，学校陆续引进了多批次年龄、学历、职称、学缘结构优化的教师。

坚持突出重点与统筹兼顾相结合的原则，在引进高层次学科带头人的同时，重视引进有真才实学、有发展潜力和培养前途的中青年学术骨干。为建立一支专兼职结合、相对稳定与合理流动相结合的高水平人才队伍，增加人才入职后的归属感及认同感，学校出台了一系列相关措施，并提高教职工工资标准，提供良好的工作平台和生活待遇，稳定了教师队伍。同时进一步完善人才引进机制，引进学科发展前沿的领军人才和学术大师，促进高水平学术团队建设，帮助青年教师成长和发展。现有国务院政府特殊津贴获得者、全国民办高校优秀辅导员、省百千万工程人才、省青年岗位能手、省教学名师、省高等学校中青年骨干教师、省高校思想政治工作中青年骨干、九江市会计领军人物等 41 人。

2.6.3 人才培养情况

(1) 人才培养成果显著

学校坚持人才强校战略，高度重视人才培养的质量及效果，提升教师的综合素质和整体水平，做到职业教育的标杆单位，学校一直通过各种培养途径培养人才。通过实施专业带头人制度，加强骨干教师、青年教师培养，同时也注重“双师型”教师的培养，构建教师企业实践轮训机制，引导教师根据自己专业方向到企业实践，提升教师核心职业能力，重塑教师知识能力结构；通过实施定向培养博士、硕士研究生计划并对其进行跟踪考核，使教师的专业和科研水平均得到明显提升，具备了骨干教师的基本素养。同时积极创造教学及科研条件，开展各类交流培训，从思想政治、专业技能、教学能力各方面帮助教师建立长短期职业规划，打造优秀专业技能人才队伍。

（2）思政教育特色鲜明

十年踔厉奋发，十年砥砺前行。共青科技职业学院牢记习近平总书记的殷殷嘱托，全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，秉承“励志、博学、厚德、创新”的校训，坚持“用航运特色专业带动和促进相关专业的协调发展”，聚焦特色办学，践行“共青精神”，创新体制机制，深化产教融合，狠抓人才培养，学校各项事业蒸蒸日上，办学特色日益彰显，人才培养质量得到国内航运等业界的高度认可。

案例 2.6:

围绕思政育人主线 助推学校高质量发展

张建荣，中共党员，工程硕士，高校副教授，现任共青科技职业学院党委副书记、副校长。该同志热爱党的教育事业，在民办高校思想政治工作舞台上默默耕耘了 20 载。近年来，他主持省级科研课题 6 项，公开发表学术论文、案例 20 余篇，有多篇论文和工作案例获得省级一、二等奖。先后获“新时代赣鄱先锋”“全省高校思想政治工作先进个人”“全省高校国防教育先进工作者”“全省高校征兵工作先进个人”，学校“优秀共产党员”“优秀党务工作者”“优秀中层干部”等荣誉 20 余项。

二十年以来，他谨记党的教育方针，始终把民办高校思想政治教育作为自己终生的事业，坚持思政育人主线，助推学校高质量发展。2022 年，他获评“江西省高校思想政治工作中青年骨干”，当选为第五届全国民办高校学生工作联席会常务理事，撰写的论文《“三全育人”格局下“12345”学生工作体系的构建与实践》获评 2022 年江西省高校思想政治工作优秀论文三等奖，撰写的工作案例《构建安全管理体系 促进平安校园建设》获评 2022 年江西省高校思想政治工作优秀案例三等奖，撰写的工作案例《坚持军魂育人 践行“共青精神”——共青科技职业学院推进新时代劳动教育的探索与实践》获评 2022 年全省大中小幼劳动教

育典型案例职业院校组二等奖。

江西高校思想政治工作中青年骨干

序号	单位名称	单位类型	姓名	性别	联系电话	职称	职务	政治面貌	最后学位	审核状态
1	华东交通大学	省(区、市)属高校	舒曼	男	13979175690	教授	心理教育中心主任	中共党员	博士	审核通过
2	共青科技职业学院	省(区、市)属高校-民办院校	张建荣	男	13870984576	副教授	校党委副书记、副校长	中共党员	硕士	审核通过
3	南昌师范学院	省(区、市)属高校-普通本科院校	常颖	女	13667087376	讲师	校党委委员、党委宣传部部长	中共党员	硕士	审核通过
4	豫章师范学院	省(区、市)属高校	孙飞	男	13361620499	副教授	外国语学院党委副书记	中共党员	硕士	审核通过
5	井冈山大学	省(区、市)属高校-普通本科院校	黄志兴	男	18970671868	副教授	井冈山大学商学院党委副书记	中共党员	硕士	审核通过

图 2.11 江西省高校思想政治工作中青年骨干

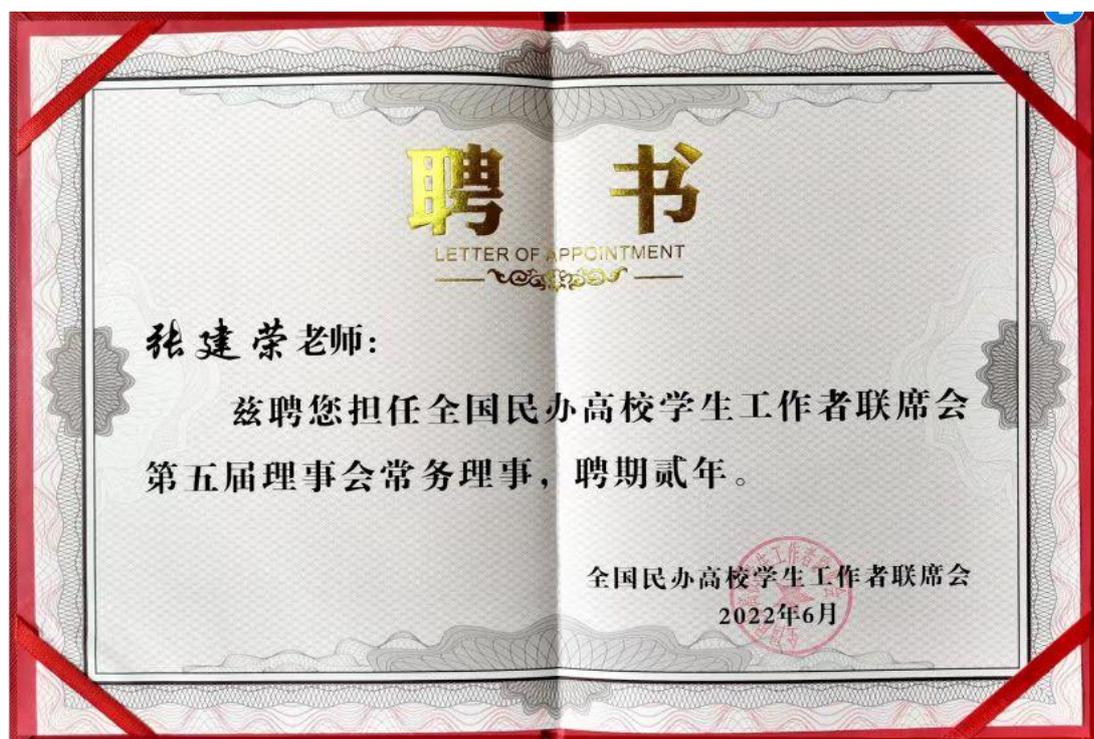


图 2.12 全国民办高校学生工作者联席会第五届理事会常务理事

案例 2.7:

讲好思政课 当好引路人

王林，中共党员，毕业于西南政法大学，硕士研究生学历，一名职业

教育最基层的普通思政教师。近 2 年承担了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》和《劳动教育》等课程。作为一名思政教师，王林老师深知使命光荣，责任巨大，立志成为有责任、有担当、有教育情怀、有奉献精神

的思政教师。从教以来，王林老师在教学任务繁重情况下，潜心钻研教学，创新教学方法，提升了教学能力和水平，并取得了优异成绩。近年来获得的各类教学奖项有：江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛二等奖；共青科技职业学院课程思政教学竞赛二等奖；共青科技职业学院教师教学能力比赛二等奖等。



图 2.13 江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛二等奖

(3) 教师综合能力屡创新高

学校坚持注重教师的学识能力、教学能力、实践能力等综合素质的提升与培养，更是把终身学习理念贯穿教师队伍建设始终，为教师提升教学技能、拓展职业发展渠道打造平台。在省教育厅组织举办的 2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校刘东、郭涛、周火梅、余瑶组获

得二等奖；简利蓉、黄葵、肖花平、朱媛获得三等奖；钟良伟、石丹、王辛敏、汪安琪组获得三等奖；王君耀、杨彬、姚汉、杨颖获得三等奖。

2022年学校教育学院苏华教授带领的团队在“第一届江西省体育科学学会科学技术奖”评选结果中，获江西省体育科学学会科学技术奖三等奖。

（4）教师培训多元化发展

学校注重教师在专业能力及职业技能等多方面素质的提升，2021-2022年，多次组织教师参加“国培”“省培”项目，同时组织教师参加企业培训校内业务培训，邀请各专业领域专家来校指导工作。2022学年委派教师赴企业顶岗实践292人次。学校还为教师评聘职称创造有利条件，2021年学校2人被评聘为副教授，5人被评聘为讲师，32人被评聘为助教。近年来学校注重教师学历提升、教学水平能力提高、注重学科专业带头人和中青年骨干教师培养及教学创新团队的建设等。每年都有计划派教师外出进修、培训和参加学术交流，通过加强培训机制，进一步提高师资队伍的教学技能和业务水平。同时建立了专家库，由教育专家、教授和企业管理人员、高级工程师组成，不定期邀请专家来校指导、培训。为深入贯彻落实习近平总书记关于知识产权工作的重要指示论述，增强全社会尊重和保护知识产权的意识，积极推进知识产权强国建设，学校积极组织开展了专利申请与质量提升专题培训活动。学校科研处、南昌合达信知识产权代理事务所联合举办了《知识产权基础知识和交底撰写》线上讲座，分管科研工作的校务委员曹华、科研处长李国辉及各学院领导、骨干教师80余人参加了培训。

学校制订《共青科技职业学院教师发展标准》，修订《教学团队建设管理办法》《教师培养培训管理制度》《科研成果奖励办法》《教师聘任工作条例》等各类制度，并鼓励教师参加培训或进修，进一步建立健全教师教学能力培养体系。充分发挥教师发展中心的平台作用，构建“研究、培训、

展示及应用”四位一体教师培养体系。学校作为教育部学校规划建设发展中心首家高职课程改革实验学校，本学年继续承担由项目组、应用型课程联盟主办的系列研修班，研修主题涉及产教融合、教师专业发展、信息化教学等方面，共有 200 多位教师参加了研修，取得了良好的效果。

2.6.4 “双师型”教师队伍建设

学校制定“双师型”教师培养计划，引导和鼓励教师继续到优秀企业和新兴产业企业挂职锻炼，支持教师参加相关职业资格或技能证书考试，鼓励具有初级以上专业职称的教师以及具有高校教师资格证的教师破格申报双师型教师认定工作，与优秀企业共建教师培训基地，培养了一批以“双师型”教师为主的专业教学骨干和带头人，具体措施如下：

(1) 为加强“双师型”教师队伍建设，修订了《“双师型”教师队伍建设暂行规定》，提升“双师型”教师薪酬标准；

(2) 校企合作建立多个职业教育教师企业实践基地，鼓励教师赴企业实践；

(3) 与企业共建教师能力建设中心及专业研究中心，共建并获批了省级教学创新团队、技能大师工作室、校企合作“双师型”名师工作室，联合开展研究培养，2021 年学校入选“十四五”期间江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地（第一批）；



关于入选“十四五”期间江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地（第一批）的公示

发布日期：2021-11-26 15:45 信息来源：职成处 字号：[大] [中] [小]



根据《关于遴选“十四五”期间第一批江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地的通知》文件要求，我行组织专家对申报基地进行评审，根据评审结果，现将拟入选结果予以公示。自公示之日起至12月2日，对评审结果有异议者，可以书面形式向省教育厅职成处提出，单位提出的异议，须加盖公章，并注明联系人、通讯地址和联系方式，个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并注明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。书面异议扫描件发送至875396307@qq.com，纸质件邮寄至江西省南昌市红谷滩新区赣江南大道2888号江西教育发展大厦2105室。

联系人：刘书群、姜燕
联系电话：0791-86765155/86765156。

一、首批“双师型”教师培养培训基地
南昌大学
南昌师范学院
南昌理工学院
南昌工学院
南昌应用技术师范学院
江西应用科技学院
南昌职业大学
江西软件职业技术大学
景德镇艺术职业大学

- 九江职业技术学院
- 江西财经职业学院
- 江西应用技术职业学院
- 江西现代职业技术学院
- 江西交通职业技术学院
- 江西外语外贸职业学院
- 江西环境工程职业学院
- 江西旅游商贸职业学院
- 江西信息应用职业技术学院
- 江西机电职业技术学院
- 宜春职业技术学院
- 江西制造职业技术学院
- 吉安职业技术学院
- 上饶职业技术学院
- 江西泰豪动漫职业学院
- 共青科技职业学院**
- 江西新能源科技职业学院
- 江西省医药学校
- 南昌市第一中等专业学校
- 南昌汽车机电学校

图 2.14 2021 年学校入选“十四五”期间江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地（第一批）

（4）以职业岗位要求为导向，鼓励教师报考职业技术职称，通过“岗课赛证”融合的人才培养模式促进教师加快向“双师型”转化；

(5) 通过组织产教融合课改培训及定期组织教师参加国培、省培项目，在培训与教改实践中促进“双师型”教师成长；

(6) 深化产教融合、校企合作，学校在建立“华为鲲鹏产业学院”等3个产业学院合作的基础上，加大与领先企业深度合作，在项目合作中持续提升教师“双师”能力。

案例2.8:

产教融合树典型 服务社会立标杆

共青科技职业学院经济管理学院专职教师刘东同志，中共党员，中级“双师型”教师，江西省“互联网+”大学生创新创业大赛专家导师（教育厅）、江西省电子商务培训讲师（人社厅），企业管理咨询师。“浔商经济大讲堂”讲师团成员，九江市专家联谊会成员，“浔庐讲坛”特邀讲师，九江市柴桑区新联会理事，理论教学和实践教学经验非常丰富。自2003年起先后在世界500强企业、国内知名上市公司等公司担任营销经理、营销总经理、产业副总、企业大学校长等中高层管理职务。在创新创业教育、项目孵化一线工作了10年。深耕科研并参与多个企业研究项目，先后主持江西省教育厅科技项目、江西省高校教学改革重点课题、江西省教育规划重点课题，参与8项省级课题。相关学术论文10篇。不断地深化产教融合，提升双师型素质，带队参加江西省职业技能教学大赛，获得省级二等奖；参加“鸿科经纬”杯全国财经商贸类教学大赛获得三等奖。个人参加电商及创新创业类大赛，先后获得省级三等奖（教育厅）、全国跨境电商职业技能竞赛三等奖。指导学生获得市场营销竞赛一等奖及三等奖，“挑战杯”铜奖，“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，“学创杯”二等奖、“三创赛”二等奖及三等奖，多次被大赛主办方评为“优秀指导老师”。连续两年被学校评为“优秀教师”“优秀共产党员”等荣誉。



图 2.15 刘东团队获得 2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖



图 2.16 刘东老师赴企业实践并做案例分享

2.6.5 教师教学科研创新团队建设

鼓励高水平教师主动与企业技术骨干组建教师教学科研创新团队，支持高层次教联合企业技术骨干申报省级以上教学科研平台，制定对高水平教师教学科研创新团队的支持政策，推动校企联合开展专业建设、课程建

设、教材建设和技术开发。2021 年学校获首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室立项建设单位；2021 年学校“李国辉智能制造技能大师工作室”被省人力资源和社会保障厅列为省级技能大师工作室建设项目。2022 年顾吉仁教授被九江市推荐申报 2022 年度省“双高工程”。

赣教取成字〔2021〕38 号

高职院校 79 个；中职学校 20 个。现将结果予以公布（名单见附件）。

附件：首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设单位

关于公布江西省首批职业院校教师教学创新团队遴选立项结果的通知



各设区市教育局、有关职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》要求和“部省共建职业教育创新发展高地”工作部署，我厅启动了首批江西省职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经学校申报、专家遴选、网上公示等程序后，确定首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设单位 99 个。其中，

序号	学校名称	推荐团队专业	专业大类	带头人
41	共青科技职业学院	轮机工程技术	50 交通运输	刘金宇
42	九江职业技术学院	现代通信技术	51 电子与信息	王蓉
43	九江职业技术学院	物联网应用技术	51 电子与信息	殷快
44	九江职业技术学院	动漫制作技术	51 电子与信息	钟萍
45	江西应用技术职业学院	计算机应用技术	51 电子与信息	杨雪峰
46	江西应用技术职业学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	张建荣
47	江西环境工程职业学院	移动互联网应用技术	51 电子与信息	温常青
48	江西环境工程职业学院	现代通信技术	51 电子与信息	陈万钧
49	江西财经职业学院	信息安全技术应用	51 电子与信息	陈兰兰
50	江西现代职业技术学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	周学军
51	江西师范高等专科学校	计算机应用技术	51 电子与信息	张书兰
52	江西工业贸易职业技术学院	物联网应用技术	51 电子与信息	熊科
53	江西机电职业技术学院	计算机应用技术	51 电子与信息	万嵩
54	江西信息应用职业技术学院	软件技术	51 电子与信息	胡颖辉
55	吉安职业技术学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	陈亦华
56	江西卫生职业学院	助产	52 医药卫生	程瑞峰
57	江西卫生职业学院	护理	52 医药卫生	胡颖辉
58	江西卫生职业学院	中药学	52 医药卫生	刘素兰
59	江西医学高等专科学校	护理	52 医药卫生	张卫萍
60	宜春职业技术学院	护理	52 医药卫生	周俊杰
61	江西财经职业学院	市场营销	53 财经商贸	刘彪文
62	江西财经职业学院	大数据与会计	53 财经商贸	柯子珍
63	江西财经职业学院	金融服务与管理	53 财经商贸	王怡然

图 2.17 学校获江西省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位



关于首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室拟立项名单的公示

发布日期: 2021-11-22 10:45 信息来源: 职成处 字号: [大] [中] [小]



根据工作安排，省教育厅印发了《关于遴选建设首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室的通知》（赣教职成字〔2021〕36号），启动了首批职业院校“双师型”名师工作室的遴选建设工作。经组织评审，现将拟立项名单公示附后。

如有意见，请于2021年11月22日-26日向省教育厅职成处反映，联系电话：0791-86765156。

首批江西省职业院校“双师型”名师工作室拟立项公示名单			
序号	学校名称	工作室名称	面向领域
1	江西应用技术职业学院	梅汉丰“双师型”名师工作室	国土资源利用与环境保护
2	江西应用技术职业学院	张建荣“双师型”名师工作室	智能制造
3	江西制造职业技术学院	范洪斌“双师型”名师工作室	智能制造技术
4	江西外语外贸职业学院	吴翔“双师型”名师工作室	现代服务业
5	九江职业技术学院	郭文星“双师型”名师工作室	先进制造
6	江西旅游商贸职业学院	张蕃“双师型”名师工作室	旅游、交通运输、教育与体育

7	江西现代职业技术学院	陈玉平“双师型”名师工作室	建筑材料
8	江西交通职业技术学院	陈晓明“双师型”名师工作室	现代服务业
9	江西环境工程职业学院	刘郁林“双师型”名师工作室	生态环境保护
10	九江职业技术学院	陈丽君“双师型”名师工作室	工业控制
11	江西机电职业技术学院	殷欢“双师型”名师工作室	智能制造
12	吉安职业技术学院	曾珍“双师型”名师工作室	电子信息业、先进制造业
13	江西交通职业技术学院	黄浩“双师型”名师工作室	现代服务业
14	九江职业技术学院	虞芬“双师型”名师工作室	电子信息
15	江西旅游商贸职业学院	郑辉英“双师型”名师工作室	跨境电子商务
16	宜春职业技术学院	周俊杰“双师型”名师工作室	智慧健康养老护理
17	江西现代职业技术学院	刘彦“双师型”名师工作室	虚拟现实
18	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陈正军“双师型”名师工作室	现代服务业（电子商务）
19	江西工程职业学院	祝维亮“双师型”名师工作室	现代农业
20	江西生物科技职业学院	黄解珠名师工作室	饲料安全与动物健康养殖
21	江西冶金职业技术学院	丁宇宁“双师型”名师工作室	钢铁冶金设备维护
22	共青科技职业学院	刘金华“双师型”名师工作室	现代服务业（交通运输）
23	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	朱辉球“双师型”名师工作室	现代服务业（陶瓷文化创意）
24	江西电力职业技术学院	黄建荣“双师型”名师工作室	能源动力与材料大类
25	江西财经职业学院	冯弋江“双师型”名师工作室	现代服务业
26	江西信息应用职业技术学院	（刘彦章）智慧气象技术“双师型”名师工作室	公共气象及防灾减灾服务

图 2.18 学校获首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室立项建设

2021 年国家级、省级高技能人才培训基地和技能 大师工作室建设项目候选单位公示名单

一、国家级高技能人才培训基地建设项目

1. 江西长天教育培训服务集团有限公司
2. 国网江西省电力有限公司培训中心
3. 江西洪都航空工业集团有限责任公司

二、国家级技能大师工作室建设项目

1. 黄发明技能大师工作室
2. 余林技能大师工作室
3. 王景东技能大师工作室
4. 方根民技能大师工作室
5. 陈菊荣技能大师工作室

三、省级高技能人才培训基地建设项目

1. 江西省电子信息技师学院
2. 江西东堃家政服务服务有限公司
3. 吉安市木林森实业有限公司
4. 中国联合网络通信有限公司江西省分公司
5. 江西省机电技师学院

四、省级技能大师工作室建设项目

1. 江西省龚仲斌铣工技能大师工作室
2. 江西省饶昌华飞机装配技能大师工作室
3. 江西省李明装配钳工技能大师工作室
4. 江西省曾璐锋水处理技能大师工作室
5. 江西省汪顺清砚雕技能大师工作室
6. 江西省颜干明中药炮制技能大师
7. 江西省冯发勇智能制造技能大师工作室
8. 江西省王河印钞技能大师工作室
9. 江西省邹鹏催化裂化技能大师工作室
10. 江西省杨彧数字媒体创意技能大师工作室
11. 江西省熊军中式烹饪技能大师工作室
12. 江西省崔家泉中药炮制技能大师工作室
13. 江西省李斌妮养老护理技能大师工作室
14. 江西省袁栋福新能源汽车维修技能大师工作室
15. 江西省刘万兵玉雕技能大师工作室
16. 江西省伍成俊传统土釉配置技能大师工作室
17. 江西省周华美发技能大师工作室
18. 江西省詹淑红汽车维修技能大师工作室
19. 江西省杨大华茶艺技能大师工作室
20. 江西省李国辉智能制造技能大师工作室

图 2.19 学校“李国辉智能制造技能大师工作室”被省人力资源和社会保障厅列为省级技能大师工作室建设项目

九江市推荐申报2022年度省“双高工程”人选公示

文章来源： 发布时间：2022-09-22 作者：

根据《江西省人力资源和社会保障厅关于开展2022年度江西省高层次高技能领军人才培养工程人选选拔工作的通知》（赣人社字〔2022〕271号）要求，经个人申报、单位推荐、专家评审等程序，今选拔产生了拟推荐申报2022年度江西省高层次高技能领军人才培养工程人选10人（其中不占推荐名额1人）。现将人选名单予以公示，如有异议，请于9月28日前向九江市人力资源和社会保障局反映。

联系电话：0792-8565727、8558609

九江市人力资源和社会保障局
2022年9月22日

相关附件：九江市推荐申报2022年度省“双高工程”人选名单.docx

序号	申报类别	姓名	工作单位	职称名称/技能等级	备注
1	专业技术人才	刘可越	九江学院药学与生命科学学院	教授	
2	专业技术人才	肖文波	南昌航空大学科技学院	教授	
3	专业技术人才	谭翔	江西翱翔星云科技有限公司	正高级工程师	
4	专业技术人才	徐辉辉	江西心连心化学工业有限公司	高级工程师	
5	专业技术人才	雷丽娟	江西蓝星星火有机硅有限公司	正高级工程师	不占推荐名额
6	技能人才	高辉	九江市杰博人力资源有限公司	技师	
7	技能人才	顾吉仁	共青科技职业学院	高级技师	
8	技能人才	宋江涛	九江萍钢钢铁有限公司	高级技师	
9	技能人才	王倩	九江市浔阳区运映茶艺职业培训学校有限公司	高级技师	
10	技能人才	王真	江西祈福工艺品有限公司	高级技师	

图 2.20 顾吉仁教授成为九江市推荐 2022 年度省“双高工程”人选

2.6.6 人才服务保障落地

不断优化薪酬激励机制及评价体系，包括教师绩效评价体系、教师职称评聘体系、优秀教师评选体系等，坚持“按劳分配、以岗定薪、优劳优酬”的原则，修订了《共青科技职业学院教师薪酬管理制度》，重点向一流人才和一线教师倾斜，强化二级单位的考核及分配自主权，切实增高师资队伍活力。教师依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入工资总额基数。

完善适应学校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学骨干教师的岗位激励力度。积极帮助职工解决各类工作和生活中的困难，各学院党委切实关心教师特别是青年教师的成长发展，了解他们在工作 and 生活中面临的困难，花大力气帮助解决教学能力提升、工作条件改善、团队融入合作等实际问题，营造积极向上，团结和谐的人际关系和工作环境。

2.7 校企双元育人

2.7.1 人才培养模式

为完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，学校以专业群建设为依托，以发展紧密型校企联合体为重点，以提高产教融合、校企合作对教育教学的促进作用为立足点，坚持校企协同育人、协同创新、共同发展的宗旨，通过搭建校政、校行、校企平台，探索人才培养模式创新。

(1) 推进校企“双元”育人，深化产业学院合作

学校与行业、企业依照“资源共享、优势互补、互惠互赢、共同发展”的原则，开展深度合作，成立了“华为鲲鹏产业学院”“中远海航运产业学院”“京东电商产业学院”3个产业学院及产教融合实践平台，共建了“产教融合示范基地”，构建了1+1+N（学校+企业+地方产业集群）的产业生态价值链。结合企业用人需求及人才标准，构建了“5R教学体系”（真实的工作环境、真实的项目经历、真实的项目案例、真实的工作压力、真实的工作机会），形成了“6D人才标准”（专业理论应用能力、学习能力、复杂问题解决能力、创新能力、编码能力、职业素养）。

(2) 推进校企“双元”育人，实行联合“订单班”培养

学校为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、推动校企全面

加强深度合作，构建校企“命运共同体”，加快变革人才培养模式，与中远海运船员管理有限公司、吉利汽车、北京鑫裕盛、欧菲光、新道、上海中远海运贸易有限公司、北京京东世纪贸易有限公司、顺丰控股股份有限公司等众多龙头企业合作，大力推进开设“订单班”培养，为校企合作开辟了一条可持续合作之路。

2019-2021 级订单班涉及 8 个二级学院，共有 19 个专业，培养规模达 2246 人。

表 2.4 2021-2022 学年订单班人才培养明细表

序号	学院	专业	人数 (2019-2021 级)
1	航海学院	国际邮轮乘务管理	83
2		航海技术	408
3		轮机工程技术	65
4	护理学院	护理	87
5	机电工程学院	工业机器人技术	84
6		数控技术	39
7		机电一体化技术	165
8		机械制造及自动化	45
9	建筑工程学院	工程造价	59
10		建筑室内设计	54
11	教育学院	学前教育	71
12	经济管理学院	大数据与会计	57
13		电子商务	273
14		现代物流管理	54
15	信息工程学院	软件技术	420
16		物联网应用技术	111
17		电子信息工程技术	53
18		计算机网络技术	56
19	艺术学院	环境艺术设计	62
合计			2246

案例 2.9:

校企合作结硕果 订单培养谱新章

——学校与浙江吉利控股集团举行校企合作揭牌签约仪式

3月25日，学校与浙江吉利控股集团在图书馆四楼举行了校企合作揭牌签约仪式。出席仪式的有浙江吉利控股集团生产部部长纪旭坤、人力资源部部长李渊、技能管理部招聘经理许辉，学校党委书记、督导专员黄柯，校长姚电、副校长龙进、彭健飞、刘德辉，以及各部门、各二级学院负责人，辅导员代表和机电工程学院学生代表。揭牌签约仪式由副校长彭健飞主持。

浙江吉利控股集团作为一家集汽车整车、动力总成和关键零部件设计、研发、生产、销售和服务于一体的全球创新型科技企业集团，资产总值超过3900亿元，员工总数超过12万人，连续9年进入《财富》世界500强，这次与学校签订人才培养协议，开设订单班，校企双方共同培养高素质技能型人才，必将进一步增强校企联系，实现校企共同发展，推动校企协同育人迈上新台阶。

一直以来，共青科技职业学院始终坚持社会主义办学方向，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，以服务地方经济社会发展为宗旨，以促进学生就业为导向，不断加强内涵建设，大力推进校企合作、产教融合，学生综合素质和职业能力不断提升，毕业生就业率和就业质量一直名列前茅，得到了社会的一致好评。此次签约，标志着学校校企合作、产教融合取得了新的成果，翻开了新的篇章。



图 2.21 学校与浙江吉利控股集团举行校企合作揭牌签约仪式

(3) 推进校企“双元”育人，实施“现代学徒制”

为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学校积极探索现代学徒制人才培养模式。在实践教学过程中，积极与行业、企业联系，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联合培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。按照“双元育人、双重身份，交互训教、工学交替，岗位培养、在岗成才”的基本思路，实施以职业岗位能力培养为中心的教学模式，2021年学校自主推行现代学徒制试点2个专业，2022年实施2个专业的现代学徒制培养。第一批毕业生已走上岗位提前实习，实现了校企合作双元制精准育人。

表 2.5 2021-2022 学年现代学徒制人才培养明细表

年份	形式	专业	学生数
2021	试点	航海技术	69
		电子商务	44
2022	实施	轮机工程技术	64
		现代物流管理	25

案例 2.10:

现代学徒制试点探索校企“双元制”教学

电子商务专业与北京京东世纪贸易有限公司“双元制”教学，从 2021 年 8 月份月开始试点，共同制定选拔方案，在大二下学期从电子商务 19 级遴选 44 人组建了“学徒班”，校企双方共建“双师型”结构化教学团队，该团队由电子商务专业的专任老师和公司的企业兼职教师共十余人构成，全程集中在公司教学，由公司人员和校内老师根据课程要求共同指导学生参与实际的设计与操作项目。经过一年的探索和实践，共同培育了一届共四十四名优秀毕业生，其中有一半以上在公司获得了实习和就业机会，校企双主体协同育人模式初见成效。



图 2.22 学校举行 2022 年校企合作洽谈会

2.7.2 校内实训基地建设

学校在积极开展校企合作的基础上，不断改善和优化实践教学条件，打造了集“教学实训、技能培训、技能鉴定、技术服务、技能大赛、创新创业”等功能为一体的综合性实训基地、特色鲜明的实训场所。建有校内实训中心和实训室 192 个，实验实训工位数 5742 个，专业教学实训用房及场所面积 127189.54 平方米。实验实训教学设备随行业技术更新与时俱进，可保证行业先进技术落实到教学中，有 360 度全视景航海船舶操纵模拟器实训中心、270 度视景船舶操纵模拟器实训中心、轮机自动化机舱实训中心、轮机综合实训中心、船舶动力设备拆装及操作实训室、船舶双燃料柴油机实训室、雷达操作实训室、船舶通讯及导航实训室、轮机模拟器实训中心、工业机器人基础实训室、焊接机器人实训室、柔性制造生产线实训室、加工中心、金工实训室、数控实训室、大数据实验实训中心、嵌入式实训室等先进的实训中心（室）。

通过产教融合项目，与华为、中软国际共建了智慧教学云平台、基于 OBE 教学质量监控平台、软件工程实验室、人工智能实训中心、大数据实验实训中心等，与中远海运共建了中远海航运实训基地，与京东共建了京东电商实训室、智慧供应链管理实训室、物流管理实训室、校内双创中心。

表 2.6 2021-2022 学年校内实践教学场所一览表

序号	实训室名称	所属学院	面向专业	备注
1	270 度视景船舶操纵模拟器实训中心	航海学院	航海技术	
2	3D 打印实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
3	B2B（外贸）实战实训室	经济管理学院	电子商务专业等	
4	BIM 建筑教学实训室	建筑工程学院	建筑工程技术	
5	EDA 技术实训室	信息工程学院	电子信息工程技术等	
6	ERP 沙盘模拟实训室	经济管理学院	电子商务等	

序号	实训室名称	所属学院	面向专业	备注
7	GMDSS 模拟器实训室	航海学院	航海技术	
8	GMDSS 真机实训室	航海学院	航海技术	
9	ICU 重症监护室	护理学院	护理	
10	PCB 实训室	信息工程学院	人工智能技术应用等	
11	PLC 实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
12	VR 虚拟现实实训室	信息工程学院	虚拟现实技术应用等	
13	业财一体信息化 1+X 实训室	经济管理学院	大数据与会计等	
14	云机房（一）	信息工程学院	软件技术等	
15	云机房（三）	信息工程学院	计算机网络技术等	
16	云机房（二）	信息工程学院	物联网应用技术等	
17	互换性实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
18	产品设计模型实训室	艺术设计学院	艺术设计等	
19	京东电商实训室	经济管理学院	跨境电子商务等	
20	人体解剖实训室	护理学院	护理	
21	人工智能实训中心	信息工程学院	虚拟现实技术应用等	
22	会计手工实训室	经济管理学院	大数据与会计等	
23	会计电算化实训室	经济管理学院	大数据与会计等	
24	供应链管理实训室	经济管理学院	市场营销等	
25	健康评估实训室（一）	护理学院	护理	
26	健康评估实训室（二）	护理学院	护理	
27	儿科护理实训室	护理学院	护理	
28	光纤通信实训室	信息工程学院	计算机网络技术等	
29	内河船舶操纵实训室	航海学院	航海技术	
30	刘东数字赋能实训室	经济管理学院	电子商务等	
31	创新创业中心	经济管理学院	现代物流管理等	
32	制图、机械原理模型展览室	机电工程学院	机电一体化技术	
33	包装设计实训室	艺术设计学院	艺术设计等	
34	单片机实训室	信息工程学院	电子信息工程技术等	
35	国际贸易实训室	经济管理学院	国际经济与贸易等	

序号	实训室名称	所属学院	面向专业	备注
36	图书资料室	航海学院	航海技术	
37	基护开放实训室	护理学院	护理	
38	基础护理实训室（一）	护理学院	护理	
39	基础护理实训室（二）	护理学院	护理	
40	多功能形体房	教育学院	学前教育等	
41	大数据实验实训中心	信息工程学院	物联网应用技术等	
42	妇产科护理实训室	护理学院	护理	
43	学前教育专业师资 AI 课程培训实训室	教育学院	学前教育等	
44	实训准备室	护理学院	护理	
45	嵌入式实训室	信息工程学院	人工智能技术应用等	
46	工业机器人基础实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
47	工业机器人综合实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
48	工业设计技术实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
49	工程制图实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
50	工程测量实训室（一）	建筑工程学院	建筑工程技术	
51	工程测量实训室（二）	建筑工程学院	建筑工程技术	
52	市场营销实训室	经济管理学院	市场营销等	
53	庐山西海水上实训基地	航海学院	航海技术	
54	康复护理实训室	护理学院	护理	
55	建筑 CAD 实训室	建筑工程学院	建筑工程技术	
56	建筑工程施工软件实训室	建筑工程学院	建筑工程技术	
57	建筑模型展览室	建筑工程学院	建筑工程技术	
58	建筑综合实操实训中心	建筑工程学院	建筑工程技术	
59	微格实训室	教育学院	学前教育等	
60	急救实训室	航海学院	航海技术	
61	手术室（一）	护理学院	护理	
62	手术室（二）	护理学院	护理	
63	摄影实训室	艺术设计学院	艺术设计等	
64	救生艇操纵实训中心	航海学院	航海技术	

序号	实训室名称	所属学院	面向专业	备注
65	教育与体育类综合实训室	教育学院	社会体育等	
66	数字模拟实训室	信息工程学院	人工智能技术应用等	
67	数控实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
68	数控车实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
69	新道 ARE 企业认知实训室	经济管理学院	市场营销等	
70	新道 I 实习财务实训室	经济管理学院	大数据与会计等	
71	新道 TTC 赛道实训室	经济管理学院	电子商务等	
72	新道 VBSE 综合管理实训室	经济管理学院	工商企业管理等	
73	新道 VBSE 财务实训室	经济管理学院	大数据与会计等	
74	新道先天特质沙盘实训室	经济管理学院	现代物流管理等	
75	旅游管理虚拟仿真实训室	经济管理学院	旅游管理等	
76	无人机实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
77	无纸化电子考场	航海学院	航海技术	
78	无菌技术实训室	护理学院	护理	
79	智慧供应链管理实训室	经济管理学院	现代物流管理等	
80	智慧建筑工程研究中心	建筑工程学院	建筑工程技术	
81	智慧教学云平台实验室	信息工程学院	软件技术等	
82	智能机器人实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
83	服装实训室（一）	艺术设计学院	服装与服饰设计等	
84	服装实训室（三）	艺术设计学院	服装与服饰设计等	
85	服装实训室（二）	艺术设计学院	服装与服饰设计等	
86	机器人（栋梁）实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
87	机器人（汇博）实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
88	机械 CAD/CAM 实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
89	机械创新实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
90	机电一体化实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
91	材料力学实训室	建筑工程学院	建筑工程技术	
92	柔性制造生产线实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
93	水手操舵实训室	航海学院	航海技术	

序号	实训室名称	所属学院	面向专业	备注
94	汽车维修与检测实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
95	汽车营销技能实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
96	治疗室	护理学院	护理	
97	海图作业实训室	航海学院	航海技术	
98	液压传动综合实训室	航海学院	航海技术	
99	液压气动实训室（一）	机电工程学院	机电一体化技术	
100	液压气动实训室（三）	机电工程学院	机电一体化技术	
101	液压气动实训室（二）	机电工程学院	机电一体化技术	
102	焊接机器人实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
103	物流管理实训室	经济管理学院	现代物流管理等	
104	物联网实训室（一）	信息工程学院	物联网应用技术等	
105	物联网实训室（三）	信息工程学院	物联网应用技术等	
106	物联网实训室（二）	信息工程学院	物联网应用技术等	
107	物联网工程实训室	信息工程学院	物联网应用技术等	
108	环境艺术实训室	艺术设计学院	环境艺术设计等	
109	环境设计图形工作实训室	艺术设计学院	环境艺术设计等	
110	生物与化学实训室	护理学院	护理	
111	生理学实训室	护理学院	护理	
112	电商直播实训室	经济管理学院	网络营销与直播电商	
113	电子产品工艺装配实训室	信息工程学院	电子信息工程技术等	
114	电子产品测试与工艺实训室	信息工程学院	电子信息工程技术等	
115	电子商务实训室（C2C、内贸）	经济管理学院	电子商务等	
116	电子海图实训室	航海学院	航海技术	
117	电工工艺实训室	航海学院	航海技术	
118	电工电子实训室	信息工程学院	电子信息工程技术等	
119	电工电子实训室（一）	信息工程学院	电子信息工程技术等	
120	电工电子实训室（二）	信息工程学院	电子信息工程技术等	
121	电钢琴房（一）	教育学院	学前教育等	
122	电钢琴房（三）	教育学院	学前教育等	

序号	实训室名称	所属学院	面向专业	备注
123	电钢琴房（二）	教育学院	学前教育等	
124	电钢琴房（四）	教育学院	学前教育等	
125	病原生物与免疫学实训室	护理学院	护理	
126	病理学实训室	护理学院	护理	
127	真机雷达操作实训室	航海学院	航海技术	
128	社区护理实训室	护理学院	护理	
129	离心泵综合实训室	航海学院	航海技术	
130	管理会计实训室	经济管理学院	大数据与会计等	
131	管理综合实训室	经济管理学院	大数据与会计等	
132	系统集成实训室	信息工程学院	人工智能技术应用等	
133	线切割电火花实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
134	组网实训室	信息工程学院	计算机网络技术等	
135	综合布线实训室	信息工程学院	计算机网络技术等	
136	综合驾驶台实训室	航海学院	航海技术	
137	罗经实训室	航海学院	航海技术	
138	老年实训室	护理学院	护理	
139	老年护理实训室	护理学院	护理	
140	自动化机舱实训室	航海学院	航海技术	
141	船体工艺实训室	航海学院	航海技术	
142	船舶双燃料柴油机实训室	航海学院	航海技术	
143	船舶导航实训室	航海学院	航海技术	
144	船舶模型陈列室	航海学院	航海技术	
145	船舶模拟消防实训室	航海学院	航海技术	
146	船舶电气自动化实训室	航海学院	航海技术	
147	船舶通讯实训室	航海学院	航海技术	
148	艺术计算机基础实训室（一）	艺术设计学院	艺术设计等	
149	艺术计算机基础实训室（二）	艺术设计学院	艺术设计等	
150	药理学实训室	护理学院	护理	
151	计算机基础实训室（一）	信息工程学院	计算机网络技术等	

序号	实训室名称	所属学院	面向专业	备注
152	计算机基础实训室（三）	信息工程学院	电子信息工程技术等	
153	计算机基础实训室（二）	信息工程学院	软件技术等	
154	计算机基础实训室（五）	信息工程学院	人工智能技术应用等	
155	计算机基础实训室（四）	信息工程学院	物联网应用技术等	
156	计算机房（老年照护理论考点）	护理学院	护理	
157	计算机组装与维修实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
158	计算机网络技术实验室	信息工程学院	计算机网络技术等	
159	语音室（一）	公共教学部	高速铁路客运服务等	
160	语音室（三）	公共教学部	旅游管理等	
161	语音室（二）	公共教学部	商务英语等	
162	语音室（四）	公共教学部	音乐表演等	
163	财务数字化 1+X 实训室	经济管理学院	大数据与会计等	
164	跨境电子商务实训室	经济管理学院	跨境电子商务等	
165	轮机拆装实训室	航海学院	航海技术	
166	轮机操作实训室	航海学院	航海技术	
167	软件技术实验室（一）	信息工程学院	软件技术等	
168	软件技术实验室（三）	信息工程学院	软件技术等	
169	软件技术实验室（二）	信息工程学院	软件技术等	
170	软件测试实训室	信息工程学院	软件技术等	
171	运动解剖实训室	教育学院	社会体育等	
172	金工实训室	机电工程学院	机电一体化技术	
173	金工工艺实训室	航海学院	航海技术	
174	金相实训室（一）	机电工程学院	机电一体化技术	
175	金相实训室（二）	机电工程学院	机电一体化技术	
176	钢琴实训室	艺术设计学院	舞蹈表演等	
177	钢琴房（一）	教育学院	学前教育等	
178	钢琴房（三）	教育学院	学前教育等	
179	钢琴房（二）	教育学院	学前教育等	
180	钢琴房（五）	教育学院	学前教育等	

序号	实训室名称	所属学院	面向专业	备注
181	钢琴房（六）	教育学院	学前教育等	
182	钢琴房（四）	教育学院	学前教育等	
183	钳工实训室（一）	机电工程学院	机电一体化技术	
184	钳工实训室（二）	机电工程学院	机电一体化技术	
185	锡焊焊接实训室	信息工程学院	电子信息工程技术等	
186	院前急救实训室	护理学院	护理	
187	陶瓷工艺实训室	艺术设计学院	艺术设计等	
188	雷达模拟器实训室	航海学院	航海技术	
189	360度视景船舶操纵模拟器实训中心	航海学院	国际邮轮乘务管理等	
190	航海水上实训中心	航海学院	船舶工程技术等	
191	轮机模拟器实训中心	航海学院	轮机工程技术	
192	加工中心实训室	机电工程学院	数控技术等	

2.7.3 校外实习实训基地建设

学校以专业群建设为依托以提高产教融合、校企合作对教育教学的促进作用为立足点，坚持校企协同育人、协同创新、共同发展的宗旨，通过搭建校政、校行、校企平台，探索混合所有制载体建设，积极推进校企一体化合作办学，不断创新产教融合、校企合作运行机制，推进校企协同育人、协同创新。

学校与长江海事局、赣江新区、九江市及共青城市等政府部门开展协作，与 240 家企业开展了校企合作，其中江西省内企业占比 63%，规模以上企业占比 57%。与江铃、中远海运、北京鑫裕盛、上港集团九江港务、思创、华为、中软、吉利、联想、欧菲光、京东等 63 家企业进行了校企深度合作，校企共建校外实践教学基地 169 家，与行业领先企业联合开设订单班 14 个，拟开设的职业本科教育专业与 46 家规模以上企业建立了合作稳定关系。学校还与长江海事局共同构建了“书证融通、教考分离”“教培合一、工学衔

接”培养模式，形成了“学用结合、赛训一体”教学方法，为学校“提质升格”奠定了坚实基础。有效保证了专业实践性教学课时占总课时的50%以上，顶岗实习时间不少于6个月的要求。

表 2.7 2021-2022 学年校外实践教学场所一览表

序号	学院	企业名称	面向专业	备注
1	航海学院	九江振兴轮船有限公司	航海技术等	
2	航海学院	中波轮船股份公司	轮机工程技术等	
3	航海学院	中国远洋海运集团有限公司	国际邮轮乘务管理等	
4	航海学院	中远海运船员管理有限公司	船舶电子电气技术等	
5	航海学院	上海国远劳务服务有限公司	航海技术等	
6	航海学院	泉州中泉国际经济技术合作（集团）有限公司船务分公司	轮机工程技术等	
7	航海学院	大连国际海事技术服务有限公司	国际邮轮乘务管理等	
8	航海学院	上海中船海员管理有限公司	船舶电子电气技术等	
9	航海学院	上海鼎衡航运科技有限公司	轮机工程技术等	
10	航海学院	九江市安信航运有限公司	国际邮轮乘务管理等	
11	航海学院	江苏省兴联海运有限公司	航海技术等	
12	航海学院	北京鑫裕盛船舶管理有限公司	航海技术等	
13	航海学院	上港集团九江港务有限公司	轮机工程技术等	
14	航海学院	武汉怡东船舶管理有限公司	船舶电子电气技术等	
15	航海学院	江西省港口投资集团	国际邮轮乘务管理等	
16	航海学院	武汉长航船员有限公司	航海技术等	
17	航海学院	九江红光综合枢纽码头有限公司	轮机工程技术等	
18	航海学院	上海中远海运劳务服务有限公司	船舶电子电气技术等	
19	航海学院	南京金建业船务有限公司	轮机工程技术等	
20	航海学院	武汉富洋航海服务有限公司	航海技术等	
21	机电工程学院	江西恒大高新技术股份有限公司	机电一体化技术等	
22	机电工程学院	江西省裕鑫消防设备有限公司	智能制造装备技术	
23	机电工程学院	江西五十铃发动机有限公司	汽车制造与试验技术	

序号	学院	企业名称	面向专业	备注
			等	
24	机电工程学院	杭州中欣晶圆半导体股份有限公司	智能制造装备技术等	
25	机电工程学院	九江昌河远翔实业有限公司	新能源汽车技术等	
26	机电工程学院	南昌海立电器有限公司	数控技术等	
27	机电工程学院	江西共晶光伏科技股份有限公司	机电一体化技术等	
28	机电工程学院	江西志阳新材料有限公司	模具设计与制造等	
29	机电工程学院	东莞市台铃车业有限公司	新能源汽车技术等	
30	机电工程学院	江西汉可泛半导体技术有限公司	机电一体化技术等	
31	机电工程学院	浙江动一新能源动力科技股份有限公司	智能制造装备技术等	
32	机电工程学院	江西壮龙无人机科技有限公司	工业机器人技术等	
33	机电工程学院	江西制氧机有限公司	机电一体化技术等	
34	机电工程学院	浙江硕维新能源技术有限公司	新能源汽车技术等	
35	机电工程学院	江西乾照光电有限公司	机电一体化技术等	
36	机电工程学院	苏州小牛自动化设备有限公司	机械制造及自动化等	
37	机电工程学院	九江临辉新材料有限公司	智能制造装备技术等	
38	机电工程学院	江西挪宝电器有限公司	数控技术等	
39	机电工程学院	江西丰裕达电子科技有限公司	电气自动化技术等	
40	机电工程学院	浙江明泰控股发展股份有限公司	数控技术等	
41	机电工程学院	江西汉辰信息技术股份有限公司	智能制造装备技术等	
42	机电工程学院	江西升凯新材料有限公司	机电一体化技术等	
43	机电工程学院	江西省亚华电子材料有限公司	电气自动化技术	
44	机电工程学院	九江冠成仿真技术有限公司	智能制造装备技术等	
45	机电工程学院	南昌欧菲光科技有限公司	机电一体化技术等	
46	机电工程学院	江西恒能电力工程有限公司	电气自动化技术	
47	机电工程学院	九江七所精密机电科技有限公司	工业机器人技术等	
48	机电工程学院	浙江晶科能源有限公司	工业机器人技术等	
49	机电工程学院	厦门天马微电子有限公司	智能制造装备技术等	
50	机电工程学院	江西源金科技集团有限公司	电气自动化技术等	
51	机电工程学院	深圳晶度精密模具有限公司	数控技术等	
52	机电工程学院	浙江吉利控股集团有限公司	汽车制造与试验技术	

序号	学院	企业名称	面向专业	备注
			等	
53	机电工程学院	零跑汽车有限公司	新能源汽车技术等	
54	机电工程学院	浙江新科汽车有限公司	新能源汽车技术等	
55	机电工程学院	江铃汽车股份有限公司	汽车制造与试验技术等	
56	机电工程学院	浙江中诚汽车服务有限公司	汽车制造与试验技术等	
57	经济管理学院	赣州三季时空电子商务有限公司	电子商务等	
58	经济管理学院	新余市鲨鱼跨境电子商务有限公司	市场营销等	
59	经济管理学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司	现代物流管理等	
60	经济管理学院	魔方（中国）投资有限公司	工商企业管理等	
61	经济管理学院	江西江中食疗科技有限公司	电子商务等	
62	经济管理学院	华侨城（南昌）实业发展有限公司	商务英语等	
63	经济管理学院	新道科技股份有限公司	大数据与会计等	
64	经济管理学院	浙江飘娜电子商务有限公司	跨境电子商务等	
65	经济管理学院	江西省盐业集团股份有限公司	现代物流管理等	
66	经济管理学院	中原地产代理（深圳）有限公司	市场营销等	
67	经济管理学院	江西新旅酒店管理有限公司	市场营销等	
68	经济管理学院	天宏控股集团有限公司	工商企业管理等	
69	经济管理学院	丰收日（集团）股份有限公司	大数据与会计等	
70	经济管理学院	中国铁路南昌局集团有限公司	高速铁路客运服务	
71	经济管理学院	深圳爱制造科技信息有限公司	商务英语等	
72	经济管理学院	顺丰控股股份有限公司	工商企业管理	
73	经济管理学院	申乐股份有限公司	电子商务等	
74	经济管理学院	赣州升茂贸易有限公司	市场营销等	
75	经济管理学院	江西旅游集团国际旅行社有限公司	工商企业管理等	
76	经济管理学院	江西省黑小马电子商务有限公司	跨境电子商务等	
77	经济管理学院	保利（江西）金通泰置业有限公司	工商企业管理等	
78	经济管理学院	苏州房达通地产综合服务股份有限公司	电子商务等	
79	经济管理学院	杭州东渡企业管理有限公司	工商企业管理等	

序号	学院	企业名称	面向专业	备注
80	经济管理学院	华安财产保险股份有限公司	大数据与会计等	
81	经济管理学院	南昌华远和平里酒店有限公司	市场营销等	
82	经济管理学院	江西腾亚资产管理有限公司	市场营销等	
83	经济管理学院	共青城沃丰工贸有限公司	商务英语等	
84	经济管理学院	惠誉养康（上海）企业发展有限公司	市场营销等	
85	经济管理学院	江西国宇投资发展有限公司	大数据与会计等	
86	经济管理学院	上海乐昌企业管理有限公司	商务英语等	
87	经济管理学院	鸭鸭股份公司	工商企业管理等	
88	经济管理学院	北京京东世纪贸易有限公司	跨境电子商务等	
89	经济管理学院	鸿奕实业（九江）有限公司	工商企业管理	
90	艺术设计学院	江西余工装饰有限公司	环境艺术设计等	
91	艺术设计学院	广州市三禾装饰设计工程有限公司	服装与服饰设计等	
92	艺术设计学院	江西华桂装饰有限公司	艺术设计等	
93	艺术设计学院	江苏华艺服饰有限公司	服装与服饰设计等	
94	艺术设计学院	共青城忠业服饰有限公司	艺术设计等	
95	艺术设计学院	南昌边缘文化艺术发展有限公司	产品艺术设计等	
96	艺术设计学院	江西共利织造有限公司	艺术设计等	
97	艺术设计学院	江西锦恒纺织有限公司	服装与服饰设计	
98	艺术设计学院	江西世凯威环保包装有限公司	艺术设计	
99	艺术设计学院	江西省金凌印刷有限公司	环境艺术设计等	
100	艺术设计学院	南昌暮琪装饰工程有限公司	环境艺术设计	
101	艺术设计学院	江西盛和号数字包装有限公司	艺术设计等	
102	艺术设计学院	鸭鸭股份公司	服装与服饰设计等	
103	教育学院	南昌荣贤教育集团有限公司	学前教育	
104	教育学院	仙居县昕龙教育培训学校有限公司	社会体育	
105	教育学院	深圳风向标教育资源股份有限公司	学前教育	
106	教育学院	中雅（深圳）国际教育投资有限公司	学前教育	
107	教育学院	江西唐辛子教育科技有限公司	学前教育	
108	教育学院	共青城市爱蜜儿幼儿园	学前教育	
109	教育学院	龙泰（江西）运动科技有限公司	社会体育	

序号	学院	企业名称	面向专业	备注
110	教育学院	庐山风景名胜区管理局幼儿园	学前教育	
111	教育学院	上海动亿体育文化发展有限公司	社会体育	
112	教育学院	九江市中心幼儿园	学前教育	
113	教育学院	杭州悟空体育有限公司	社会体育	
114	教育学院	南昌经开区大风车幼儿园	学前教育	
115	护理学院	东莞市常平医院	护理	
116	护理学院	武宁县中医院	护理	
117	护理学院	景德镇市第一人民医院	护理	
118	护理学院	温州医科大学附属第二医院	护理	
119	护理学院	九江市第一人民医院	护理	
120	护理学院	赣县第二人民医院	护理	
121	护理学院	修水县人民医院	护理	
122	护理学院	九江学院附属医院	护理	
123	护理学院	江西中医药大学第二附属医院	护理	
124	护理学院	九江市第三人民医院	护理	
125	护理学院	东莞市大朗医院	护理	
126	护理学院	江西省德安县人民医院	护理	
127	护理学院	共青城市人民医院	护理	
128	护理学院	南昌市第三医院	护理	
129	护理学院	九江市中医院	护理	
130	信息工程学院	江西微驰自动化科技有限公司	电气自动化技术等	
131	信息工程学院	金淞电器（九江）有限公司	电子信息工程技术等	
132	信息工程学院	广州高达电子科技有限公司	电子信息工程技术等	
133	信息工程学院	共青城航群电子有限公司	电子信息工程技术等	
134	信息工程学院	江西腾翔科技有限公司	物联网应用技术等	
135	信息工程学院	江西齐拓芯片科技有限公司	人工智能技术应用等	
136	信息工程学院	九江立帆科技有限公司	电气自动化技术等	
137	信息工程学院	江西神起信息技术有限公司	人工智能技术应用等	
138	信息工程学院	江西希格思科有限公司	电气自动化技术等	
139	信息工程学院	未来机器人（深圳）有限公司	软件技术等	

序号	学院	企业名称	面向专业	备注
140	信息工程学院	北京中软国际教育股份有限公司	软件技术等	
141	信息工程学院	江西英智科技有限公司	电子信息工程技术等	
142	信息工程学院	江西信飞技术有限公司	电子信息工程技术等	
143	信息工程学院	九江唯尔信科技有限公司	计算机网络技术等	
144	信息工程学院	杭州四喜信息技术有限公司	计算机网络技术等	
145	信息工程学院	九江清越光电科技有限公司	电气自动化技术等	
146	信息工程学院	华为云计算有限公司	物联网应用技术等	
147	信息工程学院	江西联微软件技术有限公司	软件技术	
148	信息工程学院	上海笑聘网络科技有限公司	人工智能技术应用	
149	信息工程学院	杭州百世网络技术有限公司南昌分公司	计算机网络技术	
150	信息工程学院	南昌传爱网络科技有限公司	电气自动化技术	
151	信息工程学院	思创数码科技股份有限公司	计算机网络技术等	
152	信息工程学院	江西缴费通信息技术股份有限公司	软件技术等	
153	信息工程学院	百科荣创（北京）科技发展有限公司	计算机网络技术等	
154	信息工程学院	上海庆科信息技术有限公司	人工智能技术应用等	
155	信息工程学院	浙江葫芦娃网络集团有限公司	计算机网络技术等	
156	信息工程学院	联想（深圳）电子有限公司南昌分公司	电子信息工程技术	
157	信息工程学院	上海泛微网络科技股份有限公司	软件技术	
158	建筑工程学院	深圳市越众（集团）股份有限公司	计算机应用技术	
159	建筑工程学院	江西恒信项目管理有限公司	计算机网络技术	
160	建筑工程学院	江西昌港建设工程有限公司	人工智能技术应用	
161	建筑工程学院	福建省榕都建设工程有限公司	物联网应用技术等	
162	建筑工程学院	江西丰润建设工程有限公司	计算机网络技术等	
163	建筑工程学院	朝晖城建集团江西重型钢结构有限责任公司	人工智能技术应用等	
164	建筑工程学院	江西方远建工集团有限公司	计算机网络技术等	
165	建筑工程学院	江西中云建设工程有限公司	建筑工程技术等	
166	建筑工程学院	中建城开集团有限公司	工程造价等	
167	建筑工程学院	江西和泰环境科技有限公司	建筑室内设计等	
168	建筑工程学院	江西元隆建设工程有限公司	建筑工程技术等	
169	建筑工程学院	江西鼎诚工程咨询有限公司	工程造价等	

3. 国际合作质量

3.1 合作办学质量

随着我国“一带一路”倡议的实施和赣江新区的开放与建设，学校十分重视国际化办学，不断推进国际交流与合作，学习和借鉴国外先进教育教学理念及国际化管理模式，巩固现有的合作办学项目成果，积极拓宽国际交流领域，逐步与泰国博仁大学、马来西亚林肯大学建立了稳定的合作关系，不断提升学校国际化办学理念和教学水平。在疫情期间，积极开展了线上国际交流，取得了一定的成效。

2022年1月，通过俄罗斯联邦中俄国际教育学院初步探讨与俄罗斯萨马拉国立技术大学联合培养合作方案。

学校策应江西省“交通强省”战略，主动对接国家“世纪水运工程“浙赣粤运河”建设，着力打造航运类专业群，引领相关专业协同提升，实现学校高质量跨越式发展。2022年8月19日至20日，学校线上参展由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会和天津市人民政府主办的首届世界职业教育产教融合博览会。学校在产教融合博览会→云展馆→职教高质量发展展区→省市展区→江西省展区，重点围绕江西省、九江市重点产业、科技优势和地方区域经济特色，充分展示了学校服务当地经济社会发展成就和学校新技术应用场景等办学特色。

案例 3.1:

学校成功举办 2022 年船舶、海洋工程与航海技术国际学术会议

2022年9月25日，学校成功举办了2022年船舶、海洋工程与航海技术国际学术会议。来自英国林肯大学、挪威科技大学、美国加州大学、印度奇卡拉大学、马来西亚敦侯赛因大学、巴基斯坦 NED 工程技术大学、清华大学、上海海事大学、烟台大学、东北电力大学、扬州大学等国内外

近百所高校、科研院所的近 300 名专家学者参加了本次国际学术会议。本次会议是经江西省教育厅批准并报省人民政府备案,由共青科技职业学院主办,共青科技职业学院国际航运研究院、江西省工程师联合会、南昌理工学院江西省机电实验教学示范中心、AEIC 会议中心等单位联合承办。

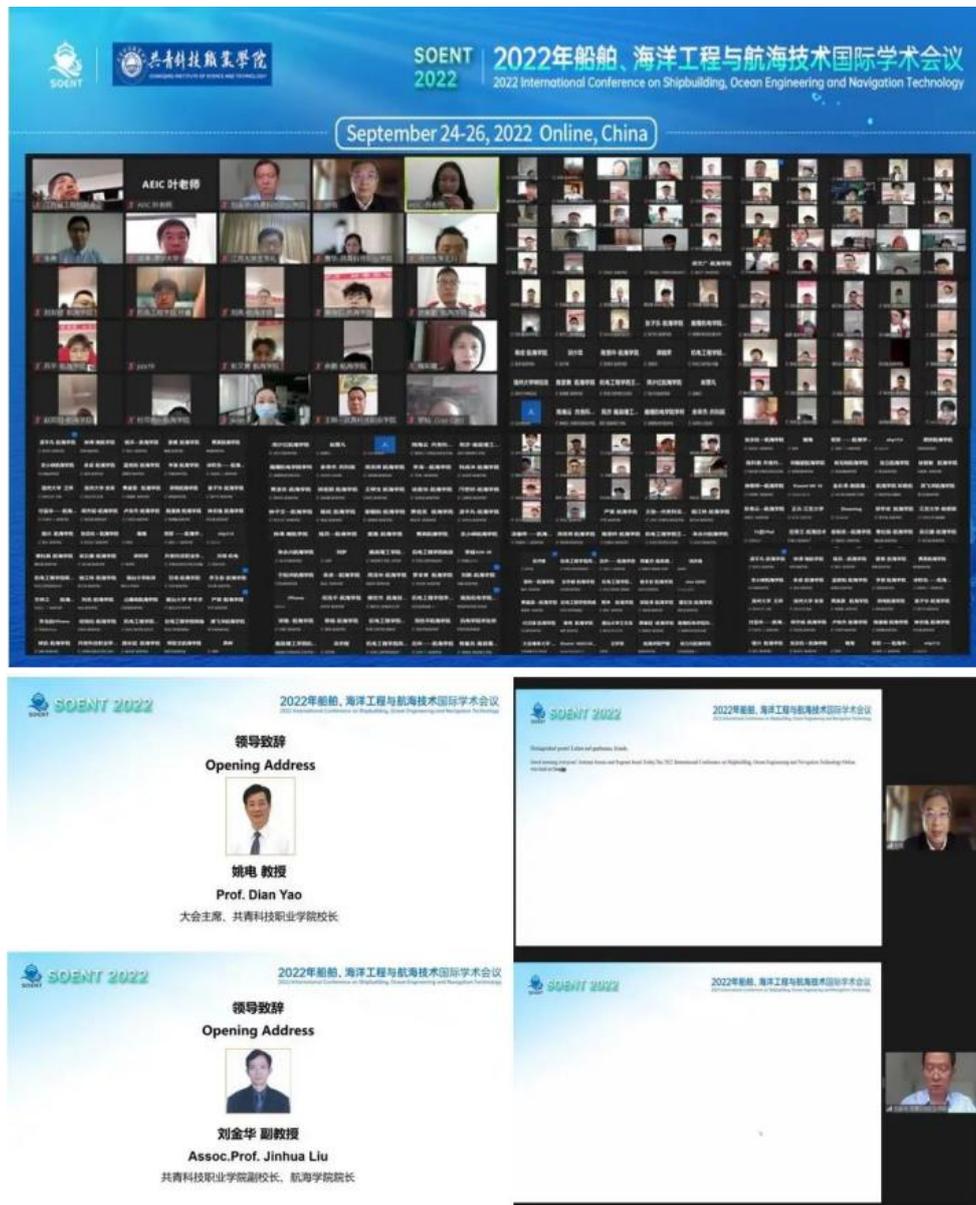


图 3.1 2022 年船舶、海洋工程与航海技术国际学术会议

随着当代科学技术的进步,现代智慧航运、数字航运、绿色航运等得到长足发展,国际市场对航运人才的素质和能力提出了新的更高的要求,

航运职业教育面临着专业和人才培养模式改革的挑战。本次大会为从事航海、海洋科学技术研究的专家学者、工程技术人员、研发人员提供一个共享科研成果和前沿技术，了解学术发展趋势，拓宽研究思路，加强学术研究和探讨，促进学术成果产业化合作的平台，充分展示了我校在相关领域所取得的科研成果和办学实力，大大提高了我校国际知名度。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 技术服务（横向）

2021年，学校横向研究到账经费806万元。其中，与大连海大智龙科技有限公司、上海伍舟船舶工程有限公司、张家港玺灏船舶工程公司、江西子谔科技有限公司5家企业进行专利转化9项，到账经费419万元；与武汉头等舱科技有限公司、广东龙祥教育投资发展有限公司、张家港玺灏船舶工程公司、湖南海荃游艇公司、江西越光电缆股份有限公司等9家企业合作或委托开展横向课题11项，到账经费387万元；与江西好牧人科技有限公司其他合作到账1.85万元。

表 4.1 2021 年共青科技职业学院横向技术服务项目—专利转化明细表

序号	年份	项目名称	金额(万)	合作单位
1	2021	一种智能化航海用轮船防碰撞装置	88	上海伍舟船舶工程有限公司
2	2021	一种燃气轮机动力涡轮导叶片定位装置	61	江西航瑞船员管理有限公司
3	2021	一种智能化航海用雷达导航专用显示屏	50	张家港玺灏船舶工程公司
4	2021	一种航海用风向识别装置	48	大连海大智龙科技有限公司

序号	年份	项目名称	金额(万)	合作单位
5	2021	一种水轮机进水机构	45	大连海大智龙科技有限公司
6	2021	一种航海用探照灯	40	张家港玺灏船舶工程公司
7	2021	一种汽车维修保养多功能升降台	35	江西子洺科技有限公司
8	2021	一种太阳能航海警示灯	30	江西航瑞船员管理有限公司
9	2021	一种用于计算机网络电机箱的防护装置	22	江西子洺科技有限公司
小计			419	

表 4.2 2021 年共青科技职业学院横向技术服务项目—课题转化明细表

序号	年份	项目名称	金额(万)	合作单位
1	2021	现代企业物流管理MIS系统开发与建设	100	江西省越光电缆股份有限公司
2	2021	基于大数据的电信客户行为分析平台研发与应用示范	52	武汉头等舱科技股份有限公司
3	2021	基于江西省水电站低谷富余水电制氢在船舶上应用关键技术研究	46	江西森岚科技有限公司
4	2021	薄膜太阳能电力推进在九江市拓林湖景区小型旅游船上应用技术研究	39	江西航瑞船员管理有限公司
5	2021	关于无人采莲船的研究与开发	36	武汉头等舱科技股份有限公司
6	2021	基于物联网的智能物流运输仿真系统研发	35	江西中科北讯智能装备有限公司

序号	年份	项目名称	金额（万）	合作单位
7	2021	校园网络安全架构与防范措施的研究	25	广东龙祥教育投资发展有限公司
8	2021	船舶分油机系统	25	张家港玺灏船舶工程公司
9	2021	面向生态保护的鄱阳湖旅游客船现状分析与提等升级方案研究	15	江西森岚科技有限公司
10	2021	新时代背景下高职艺术院校“三全育人”研究	12	广东亚视演艺职业学院
11	2021	液化天然气燃料动力船舶安全监控系统技术应用	2	湖南海荃游艇公司
小计			387	

案例 4.1:

学校开发薄膜太阳能电力推进九江市拓林湖景区小型旅游船上应用技术研究项目

学校于 2021 年 7 月和江西航瑞船员管理有限公司签订项目金额为 39 万元的课题研究合同，完成开发薄膜太阳能电力推进在九江市拓林湖景区小型旅游船上应用技术研究项目。

课题研究合同书

甲方：江西航瑞船员管理有限公司

乙方：共青科技职业学院

为了提升企业生产技术水平，加快企业产品更新换代速度，提高企业产品含金量和市场竞争力。发挥甲、乙双方各自的优势，加大产、学、研的合作力度，甲乙双方本着平等互利、优势互补，通过各种形式开展全面发展，努力实现“校企合作，产学研共赢”原则，经甲乙双方友好协议，达成如下协议：

一、合作内容

1. 课题目标：

完成开发 薄膜太阳能电力推进在九江市拓林湖景区小型旅游船上应用技术 课题研究项目；

2. 合作期限：12个月，自 2021年7月28日 2022年7月28日 止。

二、双方权力、义务与责任

1. 甲方应按时支付乙方开发费用；
2. 甲方推广该课题项目必须符合国家法律和社会公众利益；
3. 甲方应保证及时向乙方提供有关该项目的材料完整；
4. 甲方有权要求乙方提供相应的技术支持服务；
5. 乙方有权依据合同收取费用；
6. 合同签订后，未经甲方同意，乙方不得将双方在本合同中确定的课题项目内容提供给第三方挑选或者私自转让；
7. 乙方将保证此课题项目能正常成果转化，实现可控性运用；
8. 乙方在服务期内保证对该项目的研发、生产工艺进行完善及指导；
9. 乙方有权与甲方共享此项目的知识产权，仅限用于教学、课题研究，不得从事商业用途；
10. 乙方以甲方提出的需求为标准进行课题项目开发，如甲方在开发、设计过

程中对乙方提出合理的要求,乙方应按照甲方的要求并在甲方提出要求后进行完善,直至甲方验收合格为止;

11. 乙方在交付此项目时,将为甲方免费提供相关操作说明和培训服务,如甲方在后期使用过程中有任何疑问,乙方承诺在二十四小时内响应并进行解决。

三、课题经费

本课题的经费总额为人民币叁拾玖万元整(¥390000.00元)。课题研究委托协议书签定后,甲方在15个工作日内支付全部经费,即人民币叁拾玖万元整(¥390000.00元)。

四、成果分配

1、产权归属:本课题研究所产生的成果及产权中的90%归甲方拥有,10%(全部、乙方完成部分)归乙方拥有。具体分配如下:(1)课题科研成果署名:甲方需征得乙方同意的情况下,可以将研究成果中的全部部分单独申报科研成果;乙方需征得甲方同意的情况下,可以将研究成果中的乙方完成部分单独申报科研成果;联合申报时,需经甲乙双方协商,完成单位排序按照甲方为第一完成单位,乙方为第二完成单位排列,完成人名单排序按照预先商定方式进行。

(2)专利申请:甲方需征得乙方同意的情况下,可以单独将全部的研究成果申请专利,乙方在征得甲方同意的情况下,可以、将研究成果中的乙方完成部分单独申请专利。联合申请专利时,需经甲乙双方协商,发明人排序将按照以下预先商定原则进行。(3)后续项目申报:甲方需征得乙方同意的情况下,可以将本研究成果中作为其它科研项目申报的基础;乙方需征得甲方同意的情况下,可以将本研究成果中的乙方完成部分作为其它科研项目申报的基础。

2、成果转让:本研究项目所产生成果的转让权归甲乙双方共同拥有,由此产生的经济效益分配方案在成果转让前,由甲乙双方协商确定。

五、协议的生效变更与解除

1、本协议生效期间为该课题研究合作协议书签订之日至项目结题申请通过之日。

2、协议双方中任何一方欲变更、解除本协议,必须采取书面形式,口头无



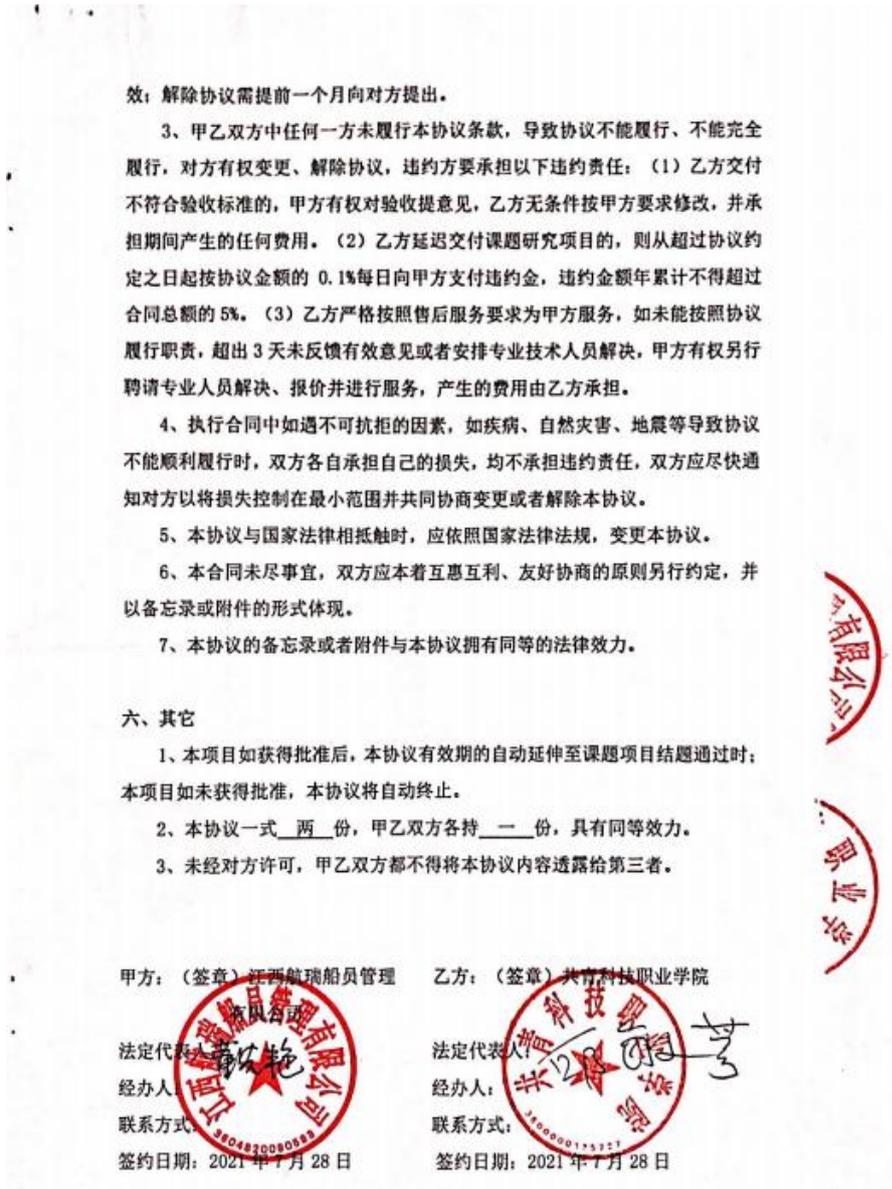


图 4.1 横向服务（课题）项目合作协议

回执打印

中国建设银行网上银行电子回执			
币别：人民币元		日期：20210827	凭证号：103771929342
		账户明细编号	交易流水号：25124-3606413500NMPG20BN
付款人	全称	江西航瑞船员管理有限公司	收款人
	账号	36050164135000002413	全称
	开户行	建行共青城支行	账号
			3600185900005988888
			开户行
			中国建设银行股份有限公司共青城支行
大写金额	叁拾玖万元整		小写金额
			390,000.00
用途	薄膜太阳能电力校企课题研究费		钞汇标志
			钞
摘要	电子转账		
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。			

图 4.2 横向服务（课题）项目到款回执单

4.1.2 社会培训

学校在完善校内培训体系的同时，积极落实高等职业教育为社会服务的法定职责，高度重视社会培训，积累了丰富的社会培训经验，先后依托学校丰富的教育资源和中央团校培训基地开展各类非学历社会培训。2021-2022 学年，完成非学历培训共计 23023 人次，非学历培训服务到款总收入 1081.26 万元。具体项目分为以下几大类：（1）航运类适任证技能培训。该类别培训接受长江海事局全程指导、管理及监督，学校先后为江西航瑞船员管理有限公司、张家港玺灏船舶工程公司、上海伍舟船舶工程有限公司提供了船员培训服务，学校共组织船员培训服务 4484 人次，获得船企的普遍好评。（2）服务社会职业技能类培训。学校利用优质教育资源和培训平台为近 30 家省内及区域行业企业提供了 28 项技能培训服务，2021-2022 年度共培训了 18539 人次。其中其他社会考证技能培训 3963 人次，企业员工技能提升培训 14576 人次。

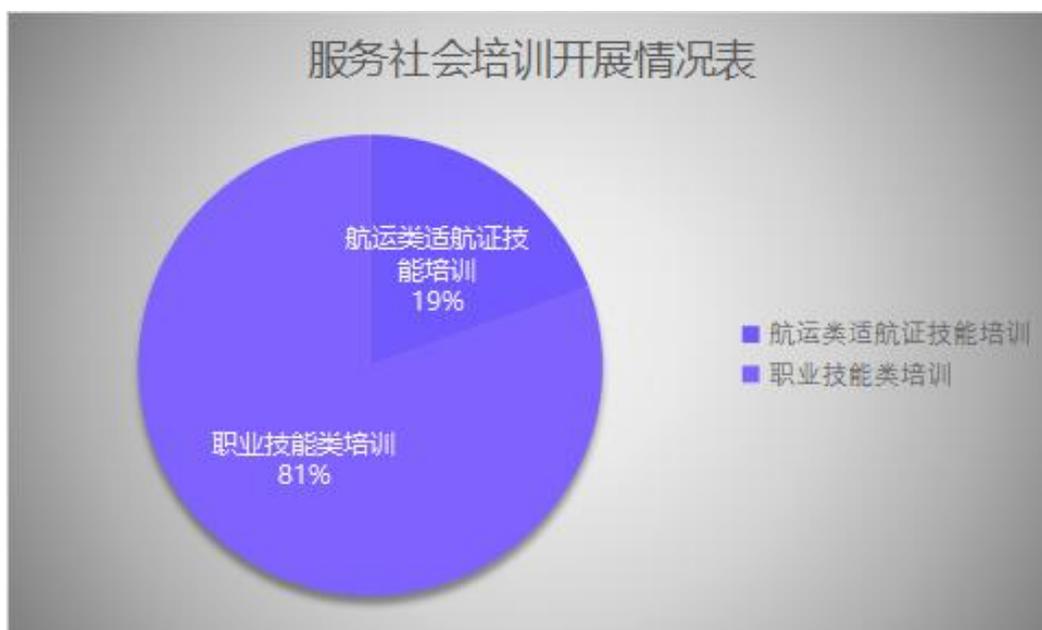


图 4.3 服务社会培训开展情况

案例 4.2:

国际海船船员职业培训情况简介

共青科技职业学院2015年9月经中华人民共和国海事局现场核验，学校船员教育与培训质量管理体系，设施、设备及师资等方面验收通过，获批国际海船船员培训许可资质，成为江西省唯一具有国际海船船员培训资质的高等院校。学校2021年完成社会培训4484人次。学校船员合格证通过率98.1%，值班水手、值班机工通过率为97.2%，高居长江海事局辖区榜首；学生适任考试通过率居全国非免考类院校第三名，航运教育为长江片区做出卓越贡献，获长江海事局及社会高度肯定。



图 4.4 海船船员职业培训实操演练

案例4.3:

教育部 NIT 考试项目介绍

NIT考试是教育部考试中心主办，各省级考试机构和系统承办的。目的在于更好地促进我国信息技术的普及和发展，科学、系统地培养应用型信息技术人才。鉴于社会的客观需求，教育部考试中心在借鉴英国剑桥大学

考试委员会举办的CIT（英文全称：CambridgeInformationTechnology中文全称：剑桥信息技术）的成功经验，面向社会推出了NIT考试，NIT是一个计算机应用技能培训考试系统，它的中文全称是“全国计算机应用水平考试”，英文全称是“National Applied Information Level Test”，简称NIT。学校运用科学的标准，严格的考务管理，将先进的信息技术教育进行课证融通改革，完善培训教师队伍建设和管理，创立颇具特色的培训资料从而充分保证了学员的培训质量，学校组织的NIT考试项目通过率达81.26%以上，高于全省平均通过率20多个百分点，排在全省前列，多次受到省市考试中心的表彰。



图 4.5 NIT 考试项目培训

学校NIT考试考点成功的建成，对调动在校学生、社会人员学习计算机应用技能的主动性、积极性，提高计算机实操水平，推动顺利就业，增强应试者的社会竞争力，为服务社会起到巨大的推动作用。

编号	科目名称	科目代码	软件名称或内容	开考说明	考试形式 (时长)
基础科目					
一、办公软件应用类					
A01	计算机应用基础	A012	Windows 7、Office 2010 (11月起使用Office 2016)	开考	机考 (100分钟)
	信息化办公	A016	Windows 7、Office 2010 (11月起使用Office 2016)	开考	机考 (100分钟)
A02	管理系统中信息技术的应用	A021	Visual FoxPro 6.0	开考	机考 (100分钟)
A04	文字处理	A043	Word 2010 (11月起使用Office 2016)	开考	机考 (100分钟)
A05	电子表格	A052	Excel 2010 (11月起使用Office 2016)	开考	机考 (100分钟)
A06	演示文稿制作	A062	Power Point 2010 (11月起使用Office 2016)	开考	机考 (100分钟)
二、设计软件应用类					
B01	图像处理	B013	Photoshop CS3	开考	机考 (100分钟)
B02	网页制作	B023	Dreamweaver MX	开考	机考 (100分钟)
B07	计算机绘图	B075	AutoCAD 2007	开考	机考 (120分钟)
专业科目					
C01	财税知识基础应用	C011	财税相关专业知识	开考	机考 (100分钟)
	财税知识综合应用	C012	财税相关专业知识	开考	机考 (120分钟)

图 4.6 NIT 考试项目

4.2 服务地方发展

学校服务产业转型升级和企业创新发展，联合企业设立了国际航运研究中心、智能制造研究中心等 7 个研究平台，开展了涉及 10 多个领域的研

究，取得了良好成绩。截至 2021 年，全校教师主持承担各级各类纵向科研项目 89 项，发表学术论文 460 篇，出版著作（含教材）69 部；成果转化 70 项。学校获得长江海事局颁发的长江好船员团队荣誉称号和海船船员培训课程论证考核优秀。学校在长江海事局辖区考证通过率第一、全国第三，2018-2021 年连续四年被长江海事局评为“五星级”海船船员培训机构，并通过了 GMDSS 通用操作员的培训项目审核。学校荣获共青团市委、市政府颁发的“支持地方发展贡献奖”。长江海事局曾致函江西省教育厅，称赞学校“近年航运教育事业快速发展，为长江片区航运事业发展做出了卓越贡献”。

学校对接江西“通江达海”战略、长江经济带发展战略、九江江海直达区域航运中心建设以及行业产业需要，优化专业（群）结构与布局，重点建设特色鲜明的“轮机工程技术”和“现代物流管理（港口物流）”专业群，引领带动其他专业群梯度发展；推进产教融合、校企合作走实走深，共建产业学院和技术创新平台，打造校企命运共同体，增强服务产业转型升级和企业技术进步的能力和水平；扩大对外交流合作，建设国际化的协同创新中心和技术技能人才培养中心；充分发挥民办机制特点，推进现代职业学校制度建设，提升内部治理水平，为学校高水平建设、高质量发展提供保障。

案例 4.4:

参与编制国家职业技能标准和国家行业标准

2022 年，学校参与开发机电设备维修工、工业设计工艺师国家职业技能标准 2 项，《铸造机械 再制造 通用技术规范》（计划编号：20214043-T-604）等行业标准 3 项。刘金华副校长参与全国液压气动标准委员会《液压传动油液噪声特定测定第 1 部分：通则》标准起草制定工作，学校还作为主要参与单位编制《铸造机械再制造通用技术规范》和《制造

物流系统互联互通运维服务规范》。

全国液压气动 标准化技术委员会文件

证明

共青科技职业学院已被批准作为 GB/T《液压传动 油液噪声特性测定 第1部分：通则》（计划号：20220373-T-604）国家标准制定工作组成员，参与此项标准起草制定工作。

特此证明。



全国铸造机械标准化技术委员会

证 明

兹证明共青科技职业学院作为标准主要起草单位，参与起草了国家标准《铸造机械 再制造 通用技术规范》（计划编号：20214043-T-604），项目周期 24 个月，该标准目前处于起草阶段，将于 2023 年进行标准征求意见及审查。

特此证明。

全国铸造机械标准化技术委员会
2022年10月31日



全国自动化系统与集成标 准化技术委员会

证明

共青科技职业学院已被批准作为GB/T《制造物流系统互联互通运维服务规范》（计划号 20214122-T-604）国家标准制定工作组
成员，参与此项标准起草制定工作。

特此证明。



图 4.7 行业标准化技术委员会证明

中国就业培训技术指导中心

中就培函〔2022〕81号

关于印发《2022年第二批国家职业技能标准制定工作计划》的通知

各有关单位：

近期，人力资源社会保障部会同有关部门颁布了《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》，确立了一批新职业，调整了部分已有职业，并对数字职业进行了标识。为做好标准开发工作，经公开征集并研究，拟启动一批国家职业技能标准（详见附件）的开发工作，并列入《2022年第二批国家职业技能标准制定工作计划》。现就标准开发有关事宜通知如下：

请各承担单位严格按照《国家职业技能标准编制技术规程》要求，组织相关单位、专家，认真做好标准的编写、审定等各项工作。标准承担单位和参与单位应按计划积极推进标准开发任务，新职业标准须于标准开发计划印发后半年内

完成，其他职业标准1年内完成。标准开发计划印发3个月后，承担单位仍不启动相关工作或未提交标准初稿的，取消其牵头单位资格，由其他参与单位中有意愿的机构承担牵头工作。

标准开发坚持公益性、开放性，牵头单位、参与单位和专家在制定标准过程中，不得进行与事实不符的虚假宣传，不得利用参与标准编制的有关身份做商业宣传。未列入计划的其他申请单位，可在标准征求意见时通过人力资源和社会保障部官网征求意见板块提出意见建议。

标准制定过程中，如有技术问题，请与我中心职业分类和标准开发处联系。

联系人：贾成千 84661086

张灵芝 84661085

电子邮箱：cetticdd@mohrss.gov.cn

附件：2022年第二批国家职业技能标准承担单位及参与单位表

中国就业培训技术指导中心

2022年12月21日

序号	职业(工种)	承担单位	参与单位	备注
			万卷书(北京)文旅发展有限公司、蜗牛(北京)景区管理有限公司、中安立智国培(北京)教育科技有限公司、中国轻工业联合会、重庆工业职业技术学院、重庆市南川隆化职业中学校	
11	会展服务员	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	珠海市高技能人才公共实训中心、临沂商城集团有限公司、广州岭南商港投资集团有限公司、北京经济管理职业学院、北京尚信融创教育咨询有限公司、天津城市职业学院、天津市企业青年人才创新发展协会、重庆城市管理职业学院、重庆传媒职业学院	新职业
12	公路水运工程试验检测员	交通运输部职业资格中心	湖南联智科技股份有限公司、四川升拓检测技术股份有限公司	新职业
13	建设工程质量检测员	住房和城乡建设部人力资源开发中心	浙江建设职业技术学院、北京诺士诚国际工程项目管理有限公司、德州职业技术学院、广东工程职业技术学院、广西现代职业技术学院、广州市公用事业技师学院、广州市职业能力建设指导中心、河南省建筑科学研究院有限公司、湖南联智科技股份有限公司、黄冈职业技术学院、江西省建设职业培训学校、辽源职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、石家庄铁路职业技术学院、四川升拓检测技术股份有限公司、威海职业学院、武汉交通职业学院、北京弘其教育咨询有限公司、北京郡泰伟业科技有限公司	新职业
14	彩灯艺术设计师	四川灯彩教育管理有限公司	天津市企业青年人才创新发展协会	新职业
15	乐器设计师	中国轻工业联合会	中国产业海外发展协会、上海市数字内容产业促进中心	新职业
16	钢琴师	中国轻工业联合会	待定	新职业
17	工业设计工艺师	中国轻工业联合会	现代职业教育研究院、亚龙智能装备集团股份有限公司、北方至信人力资	新职业

- 5 -

序号	职业(工种)	承担单位	参与单位	备注
			源评价(北京)有限公司、安徽联培教育科技有限公司、共青科技职业学院、广州市轻工技师学院、匠心时代(西安)科技有限公司、顺德职业技术学院、长春汽车工业高等专科学校、浙江安防职业技术学院、浙江机电职业技术学院、中优智能科技有限公司	
18	钟表设计师	中国轻工业联合会	天津现代职业技术学院	新职业

序号	职业(工种)	承担单位	参与单位	备注
		上海市档案服务和教育中心	技有限公司、北方至信人力资源评价(北京)有限公司、北京外研在线教育科技有限公司、北京维才管理咨询有限公司、广东海恒信息科技有限公司、河南创海联晟教育科技有限公司、网安基地培训中心(武汉)有限公司、重庆工业职业技术学院	
26	森林园林康养师	中国林业产业联合会	北京融学云教育咨询有限公司、成都农业科技职业学院、广西职业技术学院、贵州农业职业学院、江苏农牧科技职业学院、辽宁生态工程职业学院、未来大世界教育咨询(北京)有限公司、杨凌职业技术学院、北京本道弘术医学研究院有限公司	新职业
27	酱腌菜制作工	中国调味品协会	待定	新职业
28	日用化学用品配方师	中国轻工业联合会	待定	新职业
29	眼镜架制作工	温州市瓯海区人民政府、温州市人力资源和社会保障局、浙江工贸职业技术学院	温州市瓯海区人力资源和社会保障局、温州市瓯海区眼镜行业协会、中国眼镜协会	新职业
30	办公设备与耗材再制造工	机械工业职业技能鉴定指导中心	中关村电子商会	新职业
31	激光设备安装调试员	广东省职业技能服务指导中心	北方至信人力资源评价(北京)有限公司、德中(天津)技术发展股份有限公司、武汉天之逸科技有限公司	新职业
32	机电设备维修工	中国仪器仪表学会	中国机电装备维修与改造技术协会、北方至信人力资源评价(北京)有限公司、广州市职业能力建设指导中心、重庆智能装备集团股份有限公司	新职业

- 7 -

序号	职业(工种)	承担单位	参与单位	备注
33	航空器外场维护员	凌云科技集团有限责任公司	广州市公用事业技师学院、广州市轻工技师学院、北京中德科技集团有限公司、佛山市技师学院、德州职业技术学院、共青科技职业学院、广东机电职业技术学院、广东水利电力职业技术学院、杭州科技职业技术学院、河北工业职业技术大学、黑龙江农业职业技术学院、湖北国土资源职业学院、济南职业学院、岭峰培勤(北京)教育咨询有限公司、山东水利职业学院、陕西铁路工程职业技术学院、天津现代职业技术学院、威海职业学院、武汉铁路职业技术学院、武汉职业技术学院、浙江康桥智能科技有限公司、重庆市南川隆化职业中学校	
34	涂装师	中国涂料工业协会	北京市涂料工业协会、广东省涂料工业协会、广州市涂料工业协会	更新职业

图 4.8 关于印发《2022 年第二批国家职业技能标准制定工作计划》的通知

4.3 服务乡村振兴

党旗所指就是团旗所向，为贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要指示精神，学校团委高度重视乡村振兴工作。一是做好关心关爱农村留守儿童工作，与甘露镇燕坊村共建“童心港湾”项目，打通关爱农村留守儿童最后一公里，以“童心港湾”为纽带，进行亲情陪伴、情感关怀、自

护教育、励志教育，为孩子们健康成长保驾护航。2022 年暑假，学校团委赴童心港湾项目建设点，为小学生们进行夏季防溺水教育进行宣传，并对小学生们进行作业辅导；二是积极开展社会实践活动，以社会实践活动助力乡村振兴，学校组织了 6 支社会实践队，赴乡村开展以“医路有你”为主题的社会实践活动，为广大群众普及医保知识，进行防骗教育等；三是组织创新创业教师开展了以《寻梦田园风光，振兴生态农业》为主题的创业讲座进乡镇活动，让乡镇居民了解国家的“三农”政策及共青城市的帮扶政策，给乡镇居民未来创业提供了选择和对创业的信心。



图 4.9 暑期三下乡社会实践队赴童心港湾项目建设点进行夏季防溺水教育
案例 4.5:

寻梦田园风光 振兴生态农业

10 月 14 日，为发挥“新时代赣鄱乡村好青年”示范带动作用，引导和激励更多青年人才到乡村一线建功立业。经济管理学院受邀为 30 余名共青城市 2022 年“新时代赣鄱乡村好青年”及乡镇（街道）团干部代表开展创业讲座，刘东教师就乡村振兴政策、如何推进产业、着力谋划乡村全面振兴等方面进行了培训解读。他以丰富的案例剖析，引领学员找准乡村振兴

的关键点与着力点，结合课堂讨论、课堂互动、角色模拟的方式，带领学员主动思考乡村振兴规划大纲，有效地促进了学员们的能力素养提升，激发了他们扎根农村、建功立业的热情。学员们纷纷表示，以此次培训为契机，在学思践悟中牢记初心使命，把学习成果转化为推动工作开展的强大动力，扎根基层，情注家乡，在乡村振兴的生动实践中实现青春价值。



图 4.10 刘东教师开展《寻梦乡村风光 振兴生态农业》主题培训

4.4 服务地方社区

4.4.1 志愿服务

学校始终将志愿服务作为培育和践行社会主义核心价值观的有效平台和重要抓手，搭建实践育人平台，建立、完善学校志愿者服务机制，形成常态化、可持续的志愿服务。积极倡导广大师生积极参加志愿服务活动，先后开展了敬老院志愿活动、爱心捐衣活动、“心连心”课堂志愿服务、共

青城市创卫志愿服务、共青城市首届婚礼志愿服务、雷锋月志愿服务活动等校内外志愿服务活动。

学校组织开展“医”路有你志愿服务活动，志愿者在甘露镇辖区内开展城乡居民医疗保险政策宣传活动，落实并注册电子医保普及国家反诈工作；先后组织 1200 人次为共青城市大型活动提供志愿活动；先后组织 900 人次大学生志愿者参加校内防疫工作等大型活动志愿活动。

通过志愿服务，进一步培养了学生积极向上的社会责任意识，切实增强了团员青年的担当意识、奉献意识、感恩意识。据初步统计，目前学校各级各类志愿服务的学生达 3200 人次，志愿服务时长达 34000 小时，学生志愿者服务参与率 100%，受到了校内外师生的一致好评。



图 4.11 三下乡“医”路有你社会实践队在甘露镇开展城乡居民医疗保险政策宣传活动

4.4.2 职教周

根据《教育部等十部门关于做好 2022 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2022〕3 号）文件精神，为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国、全省职业教育大会精神，大力宣传劳

模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，聚焦“提高质量、提升形象”，展示职业教育重大改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。学校于2022年5月23日至29日，开展主题为“技能让生活更美好”教育活动周期间举行系列活动，受到校内外师生、家长和企业人的高度好评。

本次活动共开展系列活动8项，其中校内师生参与14044人次，企业参与212人次，学生家长参与586人次，校外人员参与2580人次。

案例 4.6:

共青科技职业学院 2022 年职业教育活动周

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国、全省职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，聚焦“提高质量、提升形象”，展示职业教育重大改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。根据《教育部等十部门关于做好2022年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2022〕3号）文件精神，共青科技职业学院举办“技能让生活更美好”为主题的职业教育宣传活动。通过走进校园、展示职业教育学习环境、师资力量、技能大赛获奖成果、学校办学特色，让群众感受职业教育的内涵和魅力，加深社会对职业教育和职业院校的认可度，扩大职业教育和职业院校宣传影响力，营造全社会关心、支持职业教育的良好氛围。

一、加强组织领导

为确保宣传活动取得实效，学校召开了专题会议部署职教周活动事宜，制定了《共青科技职业学院2022年职业教育活动周活动方案》，成立了以

主要校领导牵头的工作领导小组，全面承担起学校职业教育活动周各项工作职责。学校党政办公室、教务处、宣传部、团委、招生就业处等职能部门共同参与。



图 4.12 学生作品展

二、加大宣传力度

学校除通过利用校内电子显示屏、展板、宣传册等媒介宣传外，同时在学校网站积极报道，宣传学校专业优势，宣传学校办学情况，毕业生就业创业情况，优秀毕业生事迹，宣传职业教育政策法规等。服装与服饰设

计、艺术设计、产品艺术设计等专业在综合楼举办了专业技能展示活动，本次活动以图文并茂的各类主题展板为主，并进行现场操作，活动内容集趣味性、专业性为一体，受到了广大师生及来校参观学生和家长的热烈欢迎。

三、开放展示校园



图 4.13 学生和家長參觀实训教學場所

为进一步向社会展示学校的校园文化、育人过程和管理成效，宣传学校特色和办学成绩，宣传优秀学生、优秀毕业生事迹。在疫情防控允许的情况下，学校面向社会开放校园，带领来校参观学生和家長參觀智能制造实训中心、博学楼一楼大厅、创新楼工程测量实训室、综合楼 C 区 406、360

船舶操纵模拟实训室、水上实训中心等实训场所和学生作品展示厅，让学生及家长进行实地体验，培养职业兴趣和职业意识，扩大职业教育的影响力。从活动开始至今，先后接待来校参观学生和家長 10000 多人次。

四、学习新修订的《职业教育法》

让更多的人感受到职业教育，是为了培养高素质技术技能人才，提升教育者的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力。学校根据江西省教育厅的通知要求，通过线上线下的方式，开展《职业教育法》专题学习会议，学校领导、中层管理干部、教师代表、学生代表、学生家长代表等参加。通过学习，全校师生和家長对职业教育政策和理论的丰富内涵和精神实质有了更深层次的理解和把握。

五、学校举行职业教育“亮灯”仪式



图 4.14 学校举行职业教育“亮灯”仪式

本次职业教育活动周经过精心策划，内外联动、多方参与，在校领导的高度重视和各部门的协同配合下得以顺利开展。通过校园 led 屏、广播、展板、板报等多种形式全面展示学校教育教学成果，营造良好的活动氛围，彰显了职业教育的内涵和魅力，扩大了职业教育的社会影响力，达到了良好的宣传效果。我们将以此次活动为契机，继续大力宣传学校办学理念，

向社会充分展示师生的技能才艺和精神面貌，进一步推动学校职业教育工作，为现代职业教育体系的建设增光添彩。

4.4.3 党建+

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于宗教工作的重要指示批示精神，认真落实《全省教育学院统抵御宗教渗透和防范校园传教十六条举措》，按照省委教育工委《关于持续做好抵御宗教渗透和防范校园传教工作的通知》精神，以高度的政治自觉、强烈的使命担当、积极的工作态度，把抵御、防范意识形态渗透工作落实到位。

一是成立了学校抵御、防范意识形态渗透工作领导小组，党委书记担任组长，宣传部、组织部、统战部、党政办、团委、学工部、综治办、网络中心等部门为成员单位，领导小组下设办公室，负责协调、指导、督促、检查全校的相关工作。

二是修订和完善了《共青科技职业学院抵御宗教渗透和防范校园传教实施办法》等一系列规章制度，为从严从细从实开展相关工作提供了制度保障。

三是强化依法管理宗教事务的自觉性和责任感，将抵御和防范意识形态渗透作为师生安全法制教育的主要内容，并在国家安全教育日利用展板、墙报、班会、团会等形式，开展主题宣传教育，提高抵御和防范能力。

四是按照“底数清、情况明、措施实”的要求，定期召开分析研判会，坚持每年对新生、新入职教职工开展信仰情况摸排调查，并及时上报、深入研判、教育引导。

五是与共青城市密切配合，加大校园及周边宗教活动打击力度。教育学生严格遵守国家法律法规和校规校纪，严禁在校内外从事宗教活动。同时对危害学校安全稳定的校内外及周边非法宗教活动，及时报告当地宗教

管理部门和公安机关，坚决予以取缔和打击。

至今为止，学校未发生校园宗教邪教渗透事件，确保了校园平安稳定，连续8年被共青城市评为综治先进单位。尤其2021年，学校被江西省委教育工委、省教育厅授予“平安校园”称号，成为共青城市众多高校中唯一获此殊荣的院校。

4.5 具有地域特色的服务

学校作为江西省唯一一所培养国际海运类人才的高职院校，办学以来，围绕职业院校的办学类型定位和航海人才培养需求，紧跟行业发展，坚持“聚焦航运、服务需求，协调发展”，建立并有效运行的《船员教育培训质量管理体系》，在加强航运类教育教学基础设施建设、师资队伍和科研能力建设等方面，成效显著；在依托航海专业优势，凝练办学特色，培养航运人才开展航运类职业技术培训，轮机工程技术与中国远洋海运集团有限公司共建产业学院，开展学徒制试点合作等方面取得了突出成绩，2018年至2021年连续四年获得长江海事局授予的“五星级船员培训机构”称号。学校致力于深化教育教学改革、完善人才培养机制、夯实办学基础条件，人才培养质量不断提升，为打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台、服务国家战略、融入区域发展和区域经济社会发展作出了应有贡献。

4.6 具有本校特色的服务

校企深度融合，共建“双师型”教师培训基地。学校高标准建设教师发展中心，打造成专业化、高水平的教师职业发展与服务平台，构建以教师教学能力和科研能力提升为主、个性化咨询服务为辅、兼顾教师发展研究的业务内涵体系。每年常态化开展教师职业生涯规划指导、名师讲座、业务培训、沙龙研讨等活动6次以上。重点实施教师分层分类培养培训计

划，完善教师教学能力竞赛机制。学校与中国远洋海运集团有限公司、北京鑫裕盛船舶管理有限公司、华为云计算有限公司等龙头企业深度合作，共建“双师型”教师培养培训基地 11 个，涉及财经管理、护理、汽车、建筑工程、电子信息、社会体育、机械制造、艺术设计、学前教育、智能制造及航运类等 11 个大类，组建 60 人以上的培训专家团队，围绕专业建设、职业精神、实践能力、技术研发等方面开发 16 个以上特色鲜明的培训项目。2021 年，获评江西省“双师型”教师培养培训基地。基地与深圳市京才科技有限公司、中远海运集团有限公司（深圳分公司）、浙江吉利控股集团有限公司、华为云计算有限公司等 170 家企业合作，面向 40 个专业，培训教师 5360 人日。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 专项经费落实情况

学校制定了《共青科技职业学院民办教育发展专项资金管理办法》，对民办教育发展专项资金的目的和意义作了阐述，对专项资金的管理体制、经费使用与管理、预算决算、实际支出、项目结题与绩效评价等问题作了详细规定。在管理体制方面，明确校长是专项经费的主要责任人，资产处、发展规划办、财务处、教务处、科研处和项目单位为专项资金管理职能部门并明确了各自职责。形成多个部门联合参加的内部监控和监督的约束机制，确保专款专用。

2021 年，学校收到江西省教育厅划拨的民办教育发展专项资金 857.67 万，学校配套 256.33 万元，共计 1114 万元。申请立项 17 个专项，其中思想政治工作和党建工作专项经费 223 万，师资队伍建设专项经费 200 万，图书和教学仪器设备购置 691 万，当前所有建设项目已按照项目进度表如

期完成，并通过验收。

5.1.2 学生资助落实情况

学生资助工作是党和政府的一项民生工程，学校理事会、党委、行政三套领导班子高度重视，为加强学生资助管理工作，明确提出了“两个确保”，即确保党的惠民政策落实到学生中去，确保不让一个学生因家庭贫困而辍学的总要求。目前，国家在高等教育阶段建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、退役士兵教育资助、应征入伍学费补偿助学贷款代偿、勤工助学、学费减免等多种形式有机结合的高校家庭经济困难学生资助政策体系。家庭经济困难学生考入学校，首先可通过学校开设的“绿色通道”按时报到。入校后，学校对其家庭经济困难情况进行核实，采取不同措施给予资助。其中，解决学费、住宿费问题，以国家助学贷款为主，以国家励志奖学金等为辅；解决生活费问题，以国家助学金为主，以勤工助学等为辅。2022年，学校认定家庭经济困难学生2736人，共评选出8名学生获国家奖学金，涉及金额6.4万元，共评选出230名学生获国家励志奖学金，涉及金额115万元，共评出1748名学生获得国家助学金，涉及金额568.21万元；学校另有1989名为退役士兵学生获得国家助学金，涉及金额711.92万元；办理生源地助学贷款1348人，涉及金额1097.64万元；校内奖学金464人，涉及金额71.888万元，校内助学金272人，涉及金额67.9万元，学杂费减免116人，涉及金额20.82万元，临时困难补助19人，涉及金额4.06万元，生活补贴7530人，涉及金额9.0192万元。勤工助学460人，涉及金额19.274万元。

5.1.3 办学经费落实情况

学校办学资金来源单一，主要来源为举办方投入、学费和住宿费收入，需要自负盈亏。学校为了加快双高院校建设和升本建设，在基础设施建设、引进人才、教学及科研费用、添置设备、图书及修缮等方面，举办者近几

年投入大量资金用于学校的发展建设，保障学校各项工作正常运行。

2021年度学校教育事业支出总计16454.87万元，其中包括：购置设备1408.9万元；购置图书340.00万元；日常教学经费支出1721.2万元；教学改革及科研经费支出822.44万元；师资队伍建设经费支出710.6万元；人员工资经费支出3938.7万元；学生专项经费为3573.28万元；党务及思政工作队伍建设经费127.96万元，偿还债务利息支出672.09万元；其他支出3139.7万元。此外，2021年度学校新校区全面建设，基础建设投入相应增大，本年度向银行专项借款额35000万元用于新校区建设及基础设施建设支出，学校新校区征地款及基础设施建设支出为33409.44万元。

5.2 地方政策落实

5.2.1 社会责任

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央、国务院关于实施乡村振兴战略的决策部署，巩固拓展脱贫攻坚成果同推进乡村振兴有效衔接，用心用情用力助力农业农村现代化迈出新步伐。

学校定点帮扶共青城甘露镇甘露村，通过三年来积极的帮扶，该村建档立卡精准扶贫户4户12人，均实现脱贫目标，全村当年人均可支配收入提高到14964元，同比增长174%，助力甘露村打赢了脱贫攻坚战，交出了一份高质量的扶贫答卷。为巩固拓展脱贫战果，全力推进乡村振兴，学校坚持脱贫不脱责任、脱贫不脱帮扶，一如既往地开展帮扶活动，千方百计为脱贫户选项目、帮资金、找销路，利用学校集团化的消费优势帮助他们销售农村土特产品，安排脱贫户子女来学校就业；每逢春节、中秋，购买菜油、大米、面粉等，慰问脱贫户；“六一”儿童节时，购买书包、文具、自行车以及衣、裤、鞋等，送给脱贫户儿童；组织学生志愿者，到帮扶点上帮助打扫卫生、抢收抢种、打草修路等；学校文艺宣传队每年都进村演

出，丰富村民的文艺生活；发挥学校优势，定期组织护理学院学生进村帮助老人量血压，宣讲医学卫生知识等等。

与此同时，为深入贯彻民建中央开展定点帮扶工作的安排部署，学校理事长邱敏蓉博士随同江西省人民政府副省长、民建江西省主委孙菊生一行赴丰宁县五道营乡开展对口帮扶。通过实地考察、听取汇报、座谈交流等方式，全面细致了解丰宁县五道营乡人居环境、产业规划、基层组织建设等情况，并与县乡及相关部门负责同志共同研究谋划符合当地实际的发展思路。邱敏蓉理事长代表学校向河北丰宁五道营乡捐款60万元，全力助推丰宁县五道营乡全面振兴。

2021年，学校理事长邱敏蓉博士荣获民建中央脱贫攻坚先进个人荣誉称号，其参与的《产权创新、产业融动、发展共享：江西婺源董岭村的乡村旅游扶贫富民实践》课题，获江西省社会科学界联合会江西省第十七次社会科学优秀成果奖。

5.2.2 疫情防控

疫情发生以来，学校理事会、党委、行政深入学习习近平总书记的重要指示精神，全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府、共青城市的决策部署，按照“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的总要求，压紧压实防控责任，抓实抓细防控措施，坚决果断打赢疫情防控的人民战、总体战、“动态清零战”。党委书记黄柯、校长姚电等领导经常深入一线，实地检查指导疫情防控工作，强调要提高政治站位，把防控工作落实落细，坚决做到“守土有责、守土担责、守土尽责”。学校多次召开会议进行专题研究，科学制定防控方案。时刻关心师生员工身体健康，严格师生分类管理，每日掌握师生动态，“一人一表”进行登记。强化关心关爱，通过开通心理热线、公众号、网络、微信、QQ等信息化手段为广大师生提供心理健康教育 and 指导，帮助师生掌握科学的心理调适方法，提高面对疫情的心理

应对能力。提升校园管控力度，严格校园出入门禁管理，并针对薄弱环节查漏补缺，杜绝隐患。统筹推进线上线下教学工作，坚持每日上报制度，不麻痹、不厌战、不松劲，为夺取疫情防控全面胜利贡献我们的力量。到目前为止，全校师生员工健康状况良好，学校没有出现过一例新冠肺炎确诊病例和疑似病例。

5.3 学校治理

按照建设现代大学制度的要求，必须规范和完善民办高校的内部法人治理结构，即对学校运营与权力配置的组织机构、学校内部各利益主体间的所有权、决策权、执行权、监督权进行科学合理配置，形成办学者、决策者、管理者、服务者以及教师和学生等利益主体间权力制衡的制度安排。这就需要明确校内各利益相关者（理事会、党委、校长、管理部门、教师、学生）直接在权利、责任、利益方面的分配，构建内部权力相互制衡的运行机制。通过决策机构的规划导向、管理者的过程服务、师生员工的支持努力来共同推动学校的进步和高质量的发展。

基于以上的认识，学校根据《民办教育促进法实施条例》的要求，结合学校实际情况，充分体现各方权益和调动各方积极性，着力构建“党委领导、理事会决策、校长负责、专家治学、民主管理”的学校法人治理结构；健全校党委、理事会、校长、专家委员会、教职工代表大会、学生代表大会等各类机构，规范各自的职责和权力；正确处理党委领导、理事会决策和校长负责的关系，实施交叉任职制度，建立科学、民主、规范的决策程序和议事规则；厘清行政权力和学术权力的边界，充分发挥专家学者在学科建设、教育教学、学术研究、学术评价和学术发展中的重要作用；充分发挥党委、监事会、教职工代表大会、学生代表大会的作用，加强对学校各项工作的民主管理和监督，规范学校的各项办学行为，从而逐步形

成同心协力、相向而行、步调一致、开拓奋进的发展局面，具体做法如下：

（1）校党委方面

2021年12月，学校对章程做了修订，明确了党的领导在学校法人治理结构中的核心地位，学校党委是党在学校中的政治核心，为确保社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，对理事会制定的各项决策进行监督，并对行政管理方面的工作提出合理建议，具有领导、参与、监督三方面的权利。

学校党委班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，党委领导班子成员通过法定程序进入学校决策机构、行政管理机构和监督机构，党员校长、副校长等行政机构成员按照党的有关规定进入党委领导班子，建立健全党委参与决策和监督制度。

学校党委充分发挥政治核心作用，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，把抓好思想政治工作与德育工作作为首要政治责任，全面加强学校党建工作；在事关学校发展，如制定学校“十四五”发展规划、民办高校年检、社会组织评估等重大工作中，党委起到压舱石的作用；在凝心聚力，推动教职工薪酬制度改革、教职工体检和改善学生的学习、住宿条件等方面，党委起到定盘星的作用；党委政治核心的作用已经涵盖学校思政教育、意识形态、办学条件、专业建设、师资队伍、课程改革、教材选用、学术活动、人才培养等各个领域，推进了学校依法、规范、诚信办学和高质量发展。

2021年12月，召开了党员大会，改选了新一届党委，体现了干部队伍的年轻化，增强了党组织的活力和战斗力。

（2）理事会方面

学校按照《民办教育促进法实施条例》的要求，进一步修改了学校的章程，对决策机构——理事会进行了改选和重组，由举办方、出资方、党委

书记、校长、教职工代表、社会人士等各方面代表组成；完善了“双向进入、交叉任职”在做法，党委书记和校长分别担任副理事长，决策机构人员与人财物后勤等部门负责人没有任何亲属关系；规范了理事会的议事规则，促进了重大决策的规范性、科学性及其合理性。

理事会积极配合校党委的工作，在经费保障、场所建设、人员补充、活动开展等方面给予了大力支持。党组织活动经费列入学校年度经费预算，年初预算党建经费为180万元，年终决算达到198.57万元；积极支持党史学习教育工作，开展了一系列有声有色富有创意的活动，产生了良好的效果，一些群众急难愁盼的事情得到解决，对坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务、推进党建和人才培养等方面发挥了重要作用。

（3）校长方面

在学校章程中明确了校长为学校法定代表人，学校校长、副校长聘用符合有关法律，符合《江西省民办高校聘任校长、副校长备案管理办法》有关要求，符合任职资格并在省教育厅备案。按照“双向进入、交叉任职”的要求，校长兼任学校理事会副理事长、党委副书记，独立行使理事会赋予的管理权限；全面主持学校教育教学、科学研究和行政管理工作，依法独立行使行政职权。自觉接受党委、理事会、监事会、教职工代表大会等各方面的监督。在实际工作中，决策机构及有关人员没有出现干涉校长依法履职情况。

校长及校行政领导班子成员坚持立德树人的根本任务，将教育教学作为学校的中心工作，主持召开了18次校长办公会，研究教育教学、改革发展的等一系列重要工作；在教职工代表大会上作校长工作报告，充分听取大家的意见建议，接受民主监督；深入教学一线检查指导工作，深入师生一线了解大家的关心和诉求；积极支持和配合党委的各项工作，积极贯彻理事会的各项决议，较好地履行了校长的职责。

(4) 监事会方面

依据《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》第二十七条规定和学校章程的要求，学校于2020年成立了监事会，依法履行监督职能。监事会成员为3人，由党委、校领导、教职工等成员组成。

2021年，学校监事会立足学校改革发展大局，坚持与理事会目标同向、工作同步，积极履职担当，强化监督职能，列席了理事会、校长办公会研究有关教育教学、学生管理、人事安排等重大事项；参加了学校教职工代表大会，对会议研究决定的重大事项落实情况进行了专项监督，解决了教职工子女就近入园、入学的问题、给教职工发放生日蛋糕卡和进行健康体检等问题，真正做到会前“询”、会中“听”、会后“督”；对学校财务预算执行情况进行了专项督察，2021年7月12日，年度过半时，监事会对学校财务预算执行情况进行了专项督察；对学校理事、校长（副校长）遵守法律、法规和章程的行为进行了监督，切实发挥了监事会的监督保障作用，为推动新时期学校事业发展提供了有力保障。

(5) 学术委员会方面

按照现代大学制度构建的要求，明确了学术委员会在学校学术组织体系中的最高学术机构定位，遵照教育部《高等学校学术委员会规程》的要求，制定了《共青科技职业学院学术委员会章程》。学校主要领导不担任学术委员会领导职务，充分发挥专家学者治学的作用。理事会、行政、党委三套班子依法依规支持校学术委员会行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，充分尊重学术委员会处理学术议题的决定，较好地处理了行政权力和学术权力的关系，学术委员会在学术事务中的主导作用得到制度性的保障。

学术委员会紧紧围绕《共青科技职业学院学术委员会章程》，依法履行职责，依章开展工作，为构建以学术为基石的现代大学治理结构，在建章

立制、专业建设、学术评价、学术发展、学风建设等学术治理体系建设方面发挥了积极作用，学校内部治理结构不断完善；依法依规行使学术权力、履行学术职责，在学术事务中发挥重要作用；加强学术道德伦理规范，优化高质量发展的学术生态环境；进一步完善学术治理规范，健全学术委员会运行机制，不断提升学术治理能力和水平。

(6) 教代会、学代会方面

学校依据《学校教职工代表大会规定》和《高校学生代表大会工作规则》等相关的法律法规，设置了教职工代表大会和学生代表大会，明确了相关的职权、人员构成和议事规则，并且每年召开一次会议。2021年12月27日学校召开了第二届第五次教职工代表大会；2021年12月3日学校召开了第五次学生代表大会。

通过召开教代会、学代会，师生员工积极参与学校重大事项的讨论和民主管理，为学校的发展建设建言献策，师生员工的基本权益得到体现；涉及教职工切身利益的工资、社保等待遇有了较大改善，学校对青年教师读博读硕提升学历的资助力度加大，提高了广大师生的幸福感和满意度，增强了学校发展的向心力和凝聚力，调动了教职工干事创业的积极性和主动性。

(7) 实践探索中的特色做法及成效

①充分听取和尊重专家学者对学校治理和发展的意见建议，深化对现代大学制度和完善内部治理体系建设的认识

探索建立现代大学制度，规范法人治理结构，本身就是我们一个再学习再提高的过程。学校非常注重在发展建设的重大问题上充分听取国内、省内专家学者的意见建议，充分汲取他们的科学思想和成熟的经验。例如，专门邀请全国民办教育著名专家华东师大袁振国、石伟平、匡英等教授来学校，与江西财大谭光兴、华东交大陈云萍、南昌大学周曙等教授以及江

西民办教育学会会长黄小华、秘书长熊明放等专家一起，对学校的十四五发展规划进行多次审核论证；在内部质量保证体系建设、提质培优行动计划、高水平专业群建设、新增专业论证、产教融合课程改革、学校收费标准调整等方面多次邀请教育部专家——深圳大学首任校长俞仲文教授、威海职业学院创校校长金志涛教授等一批全国著名的教育专家到校进行指导论证，手把手地进行辅导帮助，从而深化了大家对现代大学制度的认识和理解，增强了构建科学规范的内部法人治理体系的紧迫感。

②结合内部质量保证体系诊改工作，进一步规范内部治理体系

构建现代大学教育制度和治理体系，必须按照教育教学规律的内在要求和责权利相统一的原则，逐步理顺内部的管理体制和运行机制；必须对现有的学校各类各层面的制度进行梳理，按照科学、合理、规范、高效的原则进行修订完善；必须树立制度权威意识，严格按制度办事，用制度约束学校的办学行为和广大教职工的工作行为，为学校的生存和发展提供良好的制度保障。

为此，学校构建了十四五发展时期的总体规划、专规、子规以及个人发展四级规划体系，建立了学校内部质量标准和质量保障体系，建立了相应的考核、激励等长效机制，强化制度的约束和有效执行。学校利用信息平台 and 数字化手段，规范学校的办学行为，变管理为治理，变被动为主动，变零散为系统，变主观为客观，变一时为日常，内部治理体系趋于完善，系统效应开始显现；同时理顺了职责与权限，规范了管理流程和工作标准，学校管理效率和执行力明显提升；发现问题能及时采取相应措施加以改进，实现了从定性向定量、重结果向重过程、单一向多元的转变，激发了部门、教师、学生的内生动力；师生员工的质量意识、标准意识、数据意识、问题意识、主体意识增强，产生了良好的整体效果。学校的做法得到了评估专家组的高度评价，认为我们做法科学规范严谨，有突破、有创新，具有

典型的示范性效应。

③联系各项工作实际规范治理行为，推进学校高质量发展

在推进现代大学制度建设、规范内部治理体系过程中，我们自觉提高政治站位，认真学习领会习近平新时代教育思想和关于职业教育的论述，统一思想认识；结合学校各项实际工作，三套班子之间做到多沟通、多协商、多磨合，善于换位思考，把学校的发展和师生利益放在首位，作为大家追求的一致目标，严格按照上级要求，做到思想一致，行动一致，同心协力，相向而行，促进了学校各项工作上新台阶，取得建校以来最好的办学成效：在2021年6月省委教育工委公布的全省高校思政工作测评结果中学校被评为“A”类等级，在中国社会组织等级评估中获5A级称号，被评为2020年民办高校年检优秀学校、中国民办教育百强学校，在共青城市众多高校中唯一获得江西省“平安校园”称号，共青城市政府还给学校颁发了“支持地方发展贡献奖”；首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室、首批江西省职业教育教师教学创新团队、省级“双师型”教师培养培训基地、省级智能制造技能大师工作室等一批项目落户学校；一批青年教师还获得第17批省级教学成果奖、省级青年教师教学基本功课程教学比赛奖、省级高校公共安全教育骨干教师教学能力奖等奖项；人才培养质量明显提高，学生参加国家级和省级技能大赛获奖等级和数量创历史新高，毕业生年终就业率、用人单位满意率、专业对口率、留赣率好于往年，2022年1月13日《光明日报》以半版的篇幅对学校办学特色和成就进行了报道，学校的发展已经步入高质量发展的快车道。

共青科技职业学院： 扎根共青城 共筑航运梦

江西共青城，一个偏僻的地方，一座不显色的城市。1955年秋，98名上海青年响应号召，来到鄱阳湖畔的江西新建县共青城九仙岭进行拓荒，用青春和汗水播下“共青梦”的种子，开辟了一片新天地。2004年秋，有深厚教育情怀的江西南博生在共青城这片希望的土壤，建设以航运特色专业的共青科技职业学院（以下简称“学校”），如今已写下“高校思政政治工作A级单位”“2021年度省社会科学界联合会A级”“江西省民办高校党建信息化等级”“五星级船舶船员培训机构”“全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）一等奖”“第23届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛团体一等奖4项”等累累硕果。

特色办学： 以“航运专业”带动相关专业协同发展

学校秉承“立志、博学、厚德、创新”的校训，形成了“聚焦航运、服务需求、创新发展”的专业建设理念。以航运特色专业带动其他相关专业的协同发展。专业建设方向：以培养社会成为航运企业急需的“少”“专”“会”“能”“德”人才为目标，而“产教融合、校企合作”的人才培养培养方式是一整套行之有效的特色办学思路。

学校坚持航运特色与国家战略和区域经济社会发展需求相结合，实行产教融合、政校协同育人。学校航运相关领域得到快速发展。2021年，学校荣获全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）中荣获一等奖。2020-2021学年，学生共获得国家、省部级、地市级奖项356项，人才培养质量稳步提升。

学校坚持“产教融合”合作，2015年运行150000+，2000+国际重要管理体系与船舶船员教育与培训质量管理体系，将船舶船员培训纳入航运专业人才培养之中，专业课程均按照国际海事组织（IMO）关于船舶船员适任证书培训公约要求，由国际海事组织批准设置，人才培养方案由国际海事组织学校与航运企业共同制定，形成了独具特色的“证书融通、教学分离”“融合+1、工学衔接”育人模式。学校还与江西赣江新区、九江海关及九江海关等相关部门“双向互动”，安排学员与当地政府部门互动，让学生融入地方、国家发展大局。

学校坚持产教融合，提升学生实践操作能力，实践就业零距离。学校与企业共同构建了“工学结合、赛训一体”教学模式，由教师和企业工程师共同担任指导教师，将“教

学”“训”“赛”“用”有机结合，教学内容与实践训练融合，实践训练对接竞赛规则，竞赛项目对接岗位需求，形成了“教中有训、训中有赛、赛中有用、用结合、赛训一体”的教学机制，提高学生学习水平和实践能力，增强“融合+1、工学衔接”的成效。学校与287家国内企业开展了校企合作，与江铃、中远海运、北京鑫裕盛、江西港投集团、上海集运九江港务等60家企业进行了校企深度合作，共建“中远海运产业学院”“中远海运产业学院”等3个产业学院及产教融合实训基地、9个订单班。校企合作研究中心，构建1+1+N（学校+企业+地方产业集群）的产业生态价值链，取得良好的成效。

学校坚持航运特色与国家战略和区域经济社会发展需求相结合，实行产教融合、政校协同育人。学校航运相关领域得到快速发展。2021年，学校荣获全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）中荣获一等奖。2020-2021学年，学生共获得国家、省部级、地市级奖项356项，人才培养质量稳步提升。

思政育人： 以“共青品质”孕育师生“精气神”

特色办学取得成效的同时，如何让共青科技的学子走向社会后能够立得住，是学校考虑的一个问题。几代共青人为了建设共青城，孕育了“坚忍不拔、艰苦奋斗、崇尚科学、开拓进取”的“共青品质”。学校以党建为引领加强政治领导，全面推进思政建设。

加强政治领导，坚定社会主义办学方

向。学校党委充分发挥政治引领作用，不断提高政治领导力、党的凝聚力和工作的影响力，重新修订了《共青科技职业学院意识形态工作责任实施细则》，把意识形态建设放在教育的重要位置。学校党委认真履行政治建设职责，制定《中共共青科技职业学院委员会关于加强和改进思想政治工作的实施意见》，与江铃、中远海运、北京鑫裕盛、江西港投集团、上海集运九江港务等60家企业进行了校企深度合作，共建“中远海运产业学院”“中远海运产业学院”等3个产业学院及产教融合实训基地、9个订单班。校企合作研究中心，构建1+1+N（学校+企业+地方产业集群）的产业生态价值链，取得良好的成效。

学校坚持航运特色与国家战略和区域经济社会发展需求相结合，实行产教融合、政校协同育人。学校航运相关领域得到快速发展。2021年，学校荣获全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）中荣获一等奖。2020-2021学年，学生共获得国家、省部级、地市级奖项356项，人才培养质量稳步提升。

思政育人： 以“共青品质”孕育师生“精气神”

特色办学取得成效的同时，如何让共青科技的学子走向社会后能够立得住，是学校考虑的一个问题。几代共青人为了建设共青城，孕育了“坚忍不拔、艰苦奋斗、崇尚科学、开拓进取”的“共青品质”。学校以党建为引领加强政治领导，全面推进思政建设。

加强政治领导，坚定社会主义办学方

向。学校党委充分发挥政治引领作用，不断提高政治领导力、党的凝聚力和工作的影响力，重新修订了《共青科技职业学院意识形态工作责任实施细则》，把意识形态建设放在教育的重要位置。学校党委认真履行政治建设职责，制定《中共共青科技职业学院委员会关于加强和改进思想政治工作的实施意见》，与江铃、中远海运、北京鑫裕盛、江西港投集团、上海集运九江港务等60家企业进行了校企深度合作，共建“中远海运产业学院”“中远海运产业学院”等3个产业学院及产教融合实训基地、9个订单班。校企合作研究中心，构建1+1+N（学校+企业+地方产业集群）的产业生态价值链，取得良好的成效。

学校坚持航运特色与国家战略和区域经济社会发展需求相结合，实行产教融合、政校协同育人。学校航运相关领域得到快速发展。2021年，学校荣获全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）中荣获一等奖。2020-2021学年，学生共获得国家、省部级、地市级奖项356项，人才培养质量稳步提升。

思政育人： 以“共青品质”孕育师生“精气神”

特色办学取得成效的同时，如何让共青科技的学子走向社会后能够立得住，是学校考虑的一个问题。几代共青人为了建设共青城，孕育了“坚忍不拔、艰苦奋斗、崇尚科学、开拓进取”的“共青品质”。学校以党建为引领加强政治领导，全面推进思政建设。

加强政治领导，坚定社会主义办学方



图 5.1 《光明日报》报道“共青科技职业学院：扎根共青城 共筑航运梦”

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 制度保障完善

(1) 学校制度基本框架

学校制度分为教学、学生、行政和党建四大类，共有 28 个子类、211 个制度。其中，教学管理制度分为教学管理规范、常规教学管理、实践教学管理、教学质量监控、学籍证书管理和教学质量质量管理六个子类；学生管理制度分为政策法规、学生事务、奖励资助、评优评先、宿舍管理、心理健康六个子类；行政管理分为行政综合、人事管理、财务管理、科研管理、资产管理、后勤管理、招生就业管理、档案管理、图书馆管理、网络管理、保卫及维稳管理和国际合作交流十二个子类；党建管理制度分为思想政治、党建工作、意识形态、综合四个子类。

（2）学校制度基本特点

学校制度分成根本制度、基本制度和具体制度。根本制度为学校章程，是关于学校的性质、任务、基本组织架构及行为活动等最基本内容的原则规定或框架。学校章程既符合国家法律法规的规定，又是学校的“基本法”，由教代会审定后颁布，并在教育行政部门备案通过。学校的基本制度和具体制度是围绕章程来制定的。

基本制度是学校维持运行所必需的制度，从结构层次上涉及机构设置制度、管理制度和工作制度等方面，从内容分类上分为党群团体类制度、学术管理类制度、教学科研类制度、行政管理类等四大类基本制度。

具体制度是学校各部根据工作需要制定的具体规则或条例，也是以章程为抓手，在章程的基础上，制定学校各具体管理部门、职能机构制定的校园管理细则或条例。

（3）学校制度文化特征

学校制度文化建设已将精神文化、行为文化、物质文化融汇到规范性、约束性、科学性的日常管理之中，促进了学校办学目标的实现。形成了以鲜明的教育引导、优质的教学服务、高效的管理模式、与时俱进的教育教学管理理念，推动着学校稳健地向前发展。在办学实践中通过有效的激励机制使师生主观能动性和工作学习积极性得到充分发挥。

制度文化建设推行以来，学校的管理达到了张弛有度、知行合一的效果。制度文化以自身的独特内涵，赢得了师生的心灵共鸣和认识，得到师生的理解、遵从与支持，进而为树立优质的学校形象、锤炼优质的校风学风、创办优质的高职学院提供了可靠的制度保证。

通过制度文化建设，学校各项管理有章可循，教育教学质量得到提高，后勤保障服务更为高效。制度文化建设推行以来成效显著，下一步学校将从建立文明和谐校园、弘扬高等职业教育精神出发，进一步凝练具有职教

特色的制度文化，建立符合现代教育规律的教育理念，培育积极向上的学校精神，塑造良好的学校形象，造就一支有理想、有道德、有文化、有纪律的师生队伍，不断提升学校办学育人的核心竞争力。

5.4.2 规范体系运行

学校按“聚焦航运，服务需求，协调发展”的专业建设原则，开设航运类专业。专业创办初期，学校就明确要立足学校实际，精心科学策划，理清工作路径，紧抓主线，切实加强船员教育与培训质量管理体系建设。

(1) 群策群力，精心构思，形成质量方针

船员培训质量方针是学校开展船员培训总的质量宗旨和方向。它既是制定和评审船员培训质量目标的框架和基础，又是实施和改进船员培训质量管理体系的有效性的基础。因此，学校最高管理者具体负责组织制定船员培训质量方针，在拟定船员培训质量方针初期，学校最高管理层从学校战略高度提出，要借建立船员教育与培训质量管理体系的契机，全面提升学校质量工程。从专为船员培训建立的质量管理体系要最终借鉴过渡到建立全专业质量管理体系，全校范围内实施质量管理体系。质量方针内涵既要体现船员培训特色，又要兼顾其他专业建设需求。在依据船员培训质量管理规则，学习借鉴其他航海院校的经验和做法的基础上，从学校实际情况出发，广泛征求意见，反复论证，确定学校船员培训质量方针。体系运行中，学校严格遵循质量方针表达的原则开展工作，对质量方针实施动态管理，以确保质量方针适应学校面临的实际情况，持续改进质量管理体系的符合性、有效性和连续性。

(2) 开展科学策划，促进质量目标实现

根据学校质量方针，以及对航运人才培养和专业教学的需求和期望，学校开展科学策划，在相关职能和层次上制定可测量的质量目标，增强目标的可考核性。制定《质量方针和质量目标控制程序》程序文件，确保开

展船员培训所需资源，实现质量目标和具体措施完成的时间，检查以及考核的方法。

学校通过多途径贯彻质量方针、实现质量目标：一是按照主管机关有关标准和要求，建立船员培训质量管理体系，规范管理并不断完善；二是加强船员培训的教职工队伍建设。为从事专业教学的教师取得必备的海上资历创造条件，提高教师的授课水平，使教师队伍结构更加合理，使船员教育专业课老师通过海事教员培训实现 85% 的目标，管理人员具有履行其岗位职责的水平与能力；三是进一步完善实践性教学环节及专业实验室、海员培训项目设施的建设，满足实践教学的需要；四是对学生进行集中军训，接受国防教育和体能训练，培养其严谨的工作、生活作风，有良好的服从意识和健康的体魄，树立吃苦耐劳的精神，有针对性地对对学生进行思想品德教育。

不断完善质量目标的监测，通过制定发布学校年度重点质量目标和各部门质量目标，各部门根据本部门工作职责制定本部门质量分目标，执行本部门年度质量分目标。实施中期检查，按照工作进展和形势变化情况进行年度质量目标的修订，年终考核各部门年度质量目标完成情况。质量目标完成情况提交管理评审会议评审。

(3) 实施质量控制，落实质量保证

体系中建立了《人才培养方案和课程教学大纲（课程标准）控制程序》《场地、设施、设备、耗材管理程序》《理论教学、实践教学、实习教学管理程序》以及《船员培训实施计划和课程控制程序》等程序文件，通过建立专业建设、课程、教学活动的质量标准、健全课堂教学、实践教学、实习管理以及学生管理等人才培养质量主要环节的工作规范，在工作过程中实施 PDCA 的闭环运行等活动，为实现质量保障奠定基础。

体系建立起包括课堂教学、实践教学、顶岗实习等系统化的评价指标，

建立起日常考核、阶段性评价和抽查相结合的评价机制；通过开展内审、管理评审，接受国家海事主管机关外部审核，建立内部保障与外部评价有机结合的保障新机制。

通过一系列活动表明能够满足质量要求，对教育教学中的各项工作进行连续评价或审核，以积累并提供需要的证据的活动。它能使学校管理者、学生、社会、教育行政部门等获取“质量要求得到满足”的信任。

(4) 开展质量改进，提升质量体系有效性

质量体系文件中制订《纠正措施和质量风险控制程序》，以消除教学和管理过程中实际或潜在的不符合原因，学校通过对内部质量审核报告、学生考试成绩、教学检查与教学人员工作考核的结果、用人单位投诉等进行分析，及时发现体系运行过程中对影响培训质量的潜在风险的识别、分析、评估和应对等过程进行控制，以保证船员培训活动实现预期目标；对纠正措施的制订、落实情况及其效果进行跟踪验证，将实施结果在管理评审会议审议。

质量改进是取得质量效益的根本途径，是学校追求的永恒目标。学校通过对质量方针与质量目标实施动态管理，科学合理地开展数据分析，提高内审和管理评审的审核力度，加大对评价和审核结果的应用力度，准确确定出了质量管理体系中需要改进的环节和薄弱环节，从而制定出各种纠正措施，杜绝该问题和类似问题再发生；制定出预防措施，防止潜在问题发生。

5.4.3 教学督导工作运行情况

学校高度重视教学质量保证体系建设，组建了校级督导、院级督导、学生信息员三支监控队伍，设立由二十多位老师组成的校、院两级专兼职教学督导教师库。通过健全组织机构、加强质量监控等措施，建立全方位、全过程、全参与、全覆盖的“四全”质量保证体系，人才培养质量保证体

系运行良好有效；通过强化教学质量中心地位，形成了领导重视、监控严格、效果明显的内部质量保证措施；通过完善学校、学生、企业、家长的“四方”人才质量评价机制，推动教学质量持续改进，不断提高人才培养质量。

(1) 常规检查抓规范

学校在期初、期中、期末和日常四个时间段，校领导带队组织职能部门、教学单位负责人开展教学秩序巡视、听课巡课工作，教学质量监测中心组织教学督导员等对主要教学环节如课堂教学等进行检查，四个阶段检查的方式不同，检查的内容各有侧重。坚持教学督导员“月月谈”工作制度，查问题，找差距，以“回头看”的方式督促各教学单位做好整改，切实保证检查工作落到实处。

(2) 全面监控线上教学质量

规范线上教学环节，创新线上教学模式，教师们利用QQ群、腾讯课堂、超星学习通、智慧树等教学平台，实施线上教学与互动答疑。教学督导积极参与老师线上网课的课堂教学活动，及时掌握教师在网络教学模式下对课堂和学生的管控能力、了解学生对线上教学的意见和建议。认真逐一查看发布在线上的教学视频文档资料内容是否符合人才培养要求、满足教学大纲要求；对线上互动、学生在线留言等教学环节仔细查阅是否满足教学任务安排、保证教学质量。

(3) 开展专项教学督导工作

为确保考试质量，达到以考促教的目的，进一步抓好主要教学环节质量监控，将期末考试试卷抽查列为固定专项工作。根据“教师教学质量信息化评价标准体系”，对考试试卷随机抽查和数据统计进行评价分析。

(4) 分类反馈教学质量监测情况

为加强高校教育教学质量监控工作，及时掌握教学状态，有效实施教

学管理，督促教师增加教学投入，改进教学方法，分类进行教学质量监测情况反馈。针对一般性问题与二级学院（部）、教务处及相关教学管理职能部门及时反馈沟通；针对普遍性或倾向性问题，通过每月1次列席教务处的教学口例会向院（部）、教务处及相关教学管理职能部门集中反馈沟通；针对教学管理及运行过程中的重点难点问题，通过教学质量常态监测与诊断报告的形式提交校长办公会。

5.5 经费投入

5.5.1 经费收入

学校稳步快速地发展，经费收入也稳速增长，2021年度学校总收入19063.65万元，其中教育事业收入11182.23万元（占总收入的58.66%）；科研事业收入816万元（占总收入的4.28%）；财政拨款收入857.67万元（占总收入的4.5%）；上级补助收入2851.63万元（占总收入的14.96%）；社会服务收入2207.12万元（占总收入的11.58%）；捐赠收入126.35万元（占总收入的0.66%）；其他收入1022.65万元（占总收入的5.36%）。

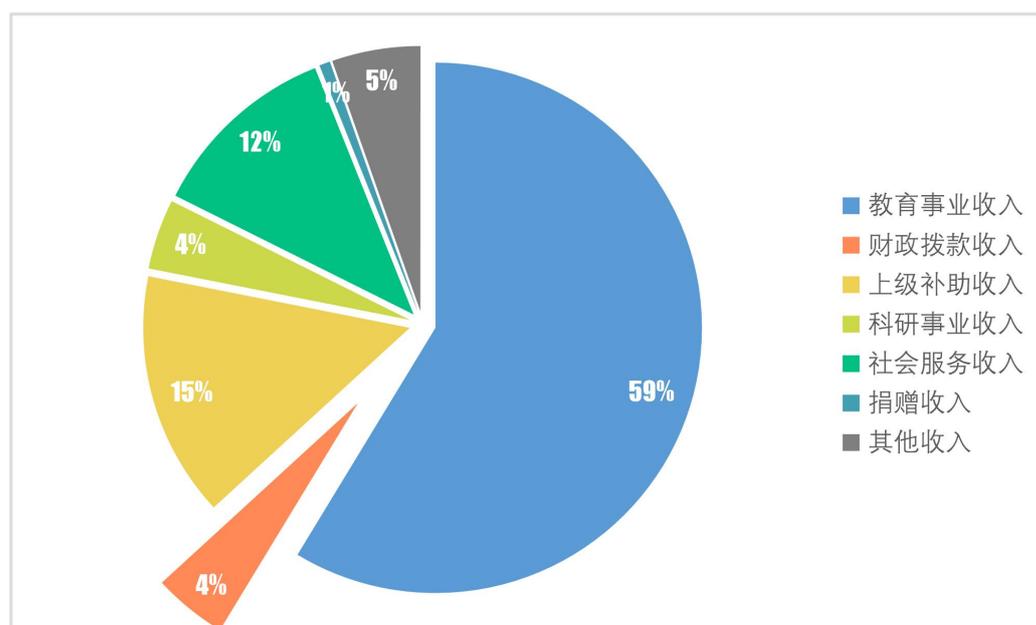


图 5.2 2021 年经费收入数据分析图

5.5.2 经费支出

2021 年度学校教育事业支出总计 16454.87 万元，其中包括：购置设备 1408.9 万元（占总支出 8.56%）；购置图书 340.00 万元（占总支出 2.07%）；日常教学经费支出 1721.2 万元（占总支出 10.46%）；教学改革及科研经费支出 822.44 万元（占总支出 5%）；教学改革及科研经费支出 822.44 万元（占总支出 5%）；师资队伍建设经费支出 710.6 万元（占总支出 4.3%）；人员工资经费支出 3938.7 万元（占总支出 23.93%）；学生专项经费为 3573.28 万元（占总支出 21.71%）；党务及思政工作队伍建设经费 127.96 万元（占总支出 0.78%），偿还债务利息支出 672.09 万元（占总支出 4.1%）；其他支出 3139.7 万元（占总支出 19.08%）。此外，2021 年度学校新校区全面建设，基础建设投入相应增大，本年度向银行专项借款额 35000 万元用于新校区建设及基础设施建设支出，学校新校区征地款及基础设施建设支出为 33409.44 万元。

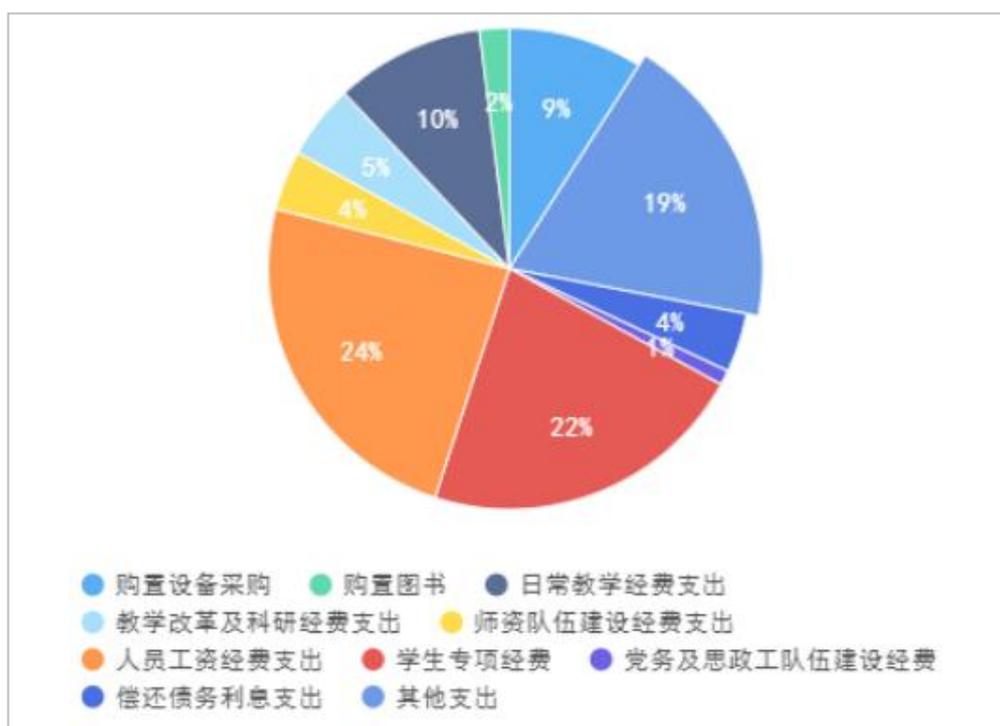


图 5.3 2021 年经费支出数据分析图

6. 面临挑战与对策

6.1 面临挑战

6.1.1 航运强国战略和区域经济发展带来的挑战

航运强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务。江西省响应国家重大战略，将“振兴赣鄱千年黄金水道，建设世纪水运工程浙赣粤运河，发挥南北水运大通道优势”列入了省委、省政府《关于推进交通强省建设的意见》。同时，江西省大力推进“2+6+N”产业高质量跨越式发展，坚持建设工业强省不动摇。到2025年底，江西省电子信息产业规模将突破12000亿元，装备制造产业规模达到8000亿元。新的发展格局赋予了九江市新的定位和使命，九江市正打造成为区域航运中心并着力构建临港产业体系。江西省装备制造产业、电子信息产业和九江市临港产业的快速发展，为学校对接江西新兴产业、占领航运职业技术教育高地、实现新一轮跨越式发展提供了良好的发展机遇；另一方面，学校在专业布局、功能定位、加强适应性等方面面临新的要求和挑战。学校必须呼应产业和区域经济发展，按照产业发展逻辑、运用产业思维来进一步提升专业内涵、调整专业布局、优化专业群。

6.1.2 产业变革和技术革新带来的挑战

面对现代航运产业“安全、绿色、智能”的发展趋势，我国已将数字航运、智慧航运、绿色航运等纳入国家科技兴海计划。“互联网+”“大数据+”“人工智能+”“移动物联网+”正推动着新兴产业倍增发展；传统产业优化升级、新经济新动能快速壮大，不同行业间相互交叉渗透，产业边界日趋模糊，这为学校打造高水平专业群、建设“双师型”教师队伍、提升技术研发水平提供了新的契机和新的动力。同时，学校在复合型高素质技术技能人才培养、新课程和新教材开发建设、教师教学创新团队、技术技能

创新平台建设等方面也面临新的重大挑战。

6.1.3 部省共建和民办教育发展带来的挑战

教育部支持江西整省推进职业教育提质培优、增值赋能，探索形成适应经济社会发展要求、助推江西“作示范、勇争先”目标实现的现代职业教育发展模式，民办高职院校也应在此政策红利下矢志改革、做出贡献。党的十八大以来，中央对民办教育坚持规范与支持并举的基本方针，推动民办教育从快速发展走上了健康发展、创新发展的新道路。2021年颁布的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》鼓励、引导民办学校提高质量、办出特色，满足多样化教育需求。部省共建职业教育创新发展高地和民办教育促进法的颁布，为学校改革发展带来新机遇。如何全面贯彻落实职业教育“三新”建设，完成职教高地建设的多项任务，为江西省职业教育改革做出民办院校的独特贡献，学校在深化改革方面需要步子更大、思路更广、举措更新。

6.2 主要对策

6.2.1 打造特色鲜明的高水平高职院校

紧密对接国家“世纪水运工程-浙赣粤大运河”建设和江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划，以服务发展为导向，以“双高计划”项目建设为抓手，以立德树人为根本，加快职业本科教育步伐，为服务区域经济社会发展做出新贡献。深入贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，全面提升学校办学水平，持续增强服务区域经济社会发展能力，以争创省级“双高”建设为契机，按照“对接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”的原则，以优势特色专业、骨干专业为基础，重点打造轮机工程技术专业群和现代物流管理（港口物流）专业群，并充分发挥重点专业群的引领和带动作用，通过课程资源、教师资源、实训资源共建共享，

实现所有专业群的整体提升，并从组织、政策、制度、经费等方面制定切实可行的保障措施，高效推进专业群建设，全面提升学校综合建设水平，把学校建成立足九江、服务江西、面向长江经济带，聚焦航运和临港经济，对接装备制造、电子信息等产业，“全国知名、省内示范、区域一流、特色鲜明”的高水平高职院校，成为社会力量举办职业教育的全国典范和样板。

6.2.2 打造产教融合创新的实践高地

瞄准服务域，构建适应产教深度融合的体制机制，打造多元协同育人共同体，推进产教融合、校企合作走实走深，共建产业学院和技术创新平台，增强服务产业转型升级和企业技术进步的能力和水平。加大科研和社会服务平台建设力度，重点建设国际航运研究中心、智能制造研究中心等技术创新服务载体，提升技术创新水平、社会服务能力和贡献度；积极发挥高层次学术人才和骨干教师的作用，努力培养省内知名专业带头人、省级高层次人才、应用技术推广教授与创业导师，培育一批高水平结构化教师教学（科研）创新团队；营造好科技成果开发、转化、应用、推广的良好环境，制定配套制度，校企合作开发一批产教融合创新实践成果；履行好职业教育和社会培训并举的法定义务，通过校企合作、社区服务等多种形式开展职业培训，通过非学历教育形式与短期职业培训，为江西经济社会发展培养高素质技术技能人才。

6.2.3 打造高素质技术技能人才的培养高地

面向新时代职业教育的新要求，以服务发展为导向，以立德树人为根本，创新构建“学校与企业协同、专业与职业一体、学业与岗位融通”的人才培养模式，培养高素质技术技能人才特别是创新型工匠。加大投入，对现有校内实验实训室进行升级改造，围绕轮机工程技术、现代物流管理等专业群，校企共建校内外产教融合实训基地。坚持把“岗课赛证”综合育人融入教学全过程，强化“书证融通、教考分离”，继续完善学校“1+X”

证书制度试点实施方案，扩大试点项目，增加受益学生数量。各专业将创新创业教育融入人才培养全过程，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，打造“专创融合”的特色示范课程，将专业知识传授与创新创业能力训练有机融合，提升学生的专业研发兴趣和能力。扩大国际交流、加强国内外合作，促进学校国际交流合作工作取得新进展。通过积极与国（境）外优秀职业教育机构开展合作和交流活动，吸收借鉴世界先进办学理念，引进国外优质教育资源，创新职业人才培养模式，以适应我国经济发展对具有国际视野的高素质技术技能人才的需求。

附图目录

图 1.1 学校党员干部前往瑞金开展党史教育实践活动	11
图 1.2 2022 年 5 月被共青城团市委授予“共青城青年五四奖章集体”称号	17
图 1.3 2022 年 6 月被九江市献血工作协调小组授予“全市无偿献血促进单 位奖”	18
图 1.4 生源科类录取结构比例	27
图 1.5 省内、外录取考生占比	28
图 1.6 男、女录取数占比	28
图 1.7 文史、理工类录取投档最低分	29
图 1.8 生源背景结构	29
图 1.9 2022 届毕业生总体规模	30
图 1.10 2022 届毕业生毕业去向落实率	31
图 1.11 2022 届毕业生省内省外就业分布 2022 届毕业生省外就业主要省份 分布	32
图 1.12 2022 届毕业生省外就业主要省份分布	32
图 1.13 2022 届毕业生就业单位性质	33
图 1.14 江苏海洋船舶管理有限公司在我校航海学院举办线下招聘推介会	39
图 1.15 校友周方棚在家乡开设电商驿站进行农产品电商推广	42
图 1.16 智慧环卫的解决方案	43
图 1.17 2017—2021 年全国民办高职院校大学生竞赛榜单	44
图 1.18 2021 年全国普通高校大学生竞赛榜单	45

图 1.19 全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）一等奖	53
图 1.20 学校参赛团队调试设备中	54
图 2.1 学校组织思政课专兼职教师和在校生收看“周末理论大讲堂” ...	61
图 2.2 《公共空间室内设计》课程思政建设总体设计情况	63
图 2.3 职业岗位需求与专业培养标准	66
图 2.4 “岗课赛证”融通的教学体系	66
图 2.5 黄书记一行参加 2022 年宁波就业实践校企合作对接会	68
图 2.6 姚校长一行走访江西盛和号数字包装有限公司	69
图 2.7 建筑工程学院 19 级学生在学校新校区施工现场开展综合认知实习	70
图 2.8 学校与武汉头等舱科技股份有限公司签订合作协议	78
图 2.9 2022 学年学校专任教师结构情况	79
图 2.10 2022 学年学校兼任教师结构情况表	80
图 2.11 江西省高校思想政治工作中青年骨干	83
图 2.12 全国民办高校学生工作联席会第五届理事会常务理事	83
图 2.13 江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛二等奖	84
图 2.14 2021 年学校入选“十四五”期间江西省职业院校教师素质提高计划项目培训基地（第一批）	87
图 2.15 刘东团队获得 2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	89
图 2.16 刘东老师赴企业实践并做案例分享	89
图 2.17 学校获江西省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位	90
图 2.18 学校获首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室立项建	

设	91
图 2.19 学校“李国辉智能制造技能大师工作室”被省人力资源和社会保障厅列为省级技能大师工作室建设项目	92
图 2.20 顾吉仁教授成为九江市推荐 2022 年度省“双高工程”人选	93
图 2.21 学校与浙江吉利控股集团举行校企合作揭牌签约仪式	97
图 2.22 学校举行 2022 年校企合作洽谈会	98
图 3.1 2022 年船舶、海洋工程与航海技术国际学术会议	114
图 4.1 横向服务（课题）项目合作协议	120
图 4.2 横向服务（课题）项目到款回执单	120
图 4.3 服务社会培训开展情况	121
图 4.4 海船船员职业培训实操演练	122
图 4.5 NIT 考试项目培训	123
图 4.6 NIT 考试项目	124
图 4.7 行业标准化技术委员会证明	128
图 4.8 关于印发《2022 年第二批国家职业技能标准制定工作计划》的通知	132
图 4.9 暑期三下乡社会实践队赴童心港湾项目建设点进行夏季防溺水教育	133
图 4.10 刘东教师开展《寻梦乡村风光 振兴生态农业》主题培训	134
图 4.11 三下乡“医”路有你社会实践队在甘露镇开展城乡居民医疗保险政策宣传活动	135
图 4.12 学生作品展	137
图 4.13 学生和家长参观实训教学场所	138

图 4.14 学校举行职业教育“亮灯”仪式	139
图 5.1 《光明日报》报道“共青科技职业学院：扎根共青城 共筑航运梦”	153
图 5.2 2021 年经费收入数据分析图	159
图 5.3 2021 年经费支出数据分析图	160

附表目录

表 1.1 2022 年招生与录取情况表	27
表 1.2 2022 届毕业生毕业去向构成	31
表 1.3 2021-2022 学年学生技能大赛获奖一览表	47
表 2.1 专业设置一览表	56
表 2.2 2022 年 1+X 证书制度试点一览表	72
表 2.3 2021-2022 教师出版教材情况一览表	75
表 2.4 2021-2022 学年订单班人才培养明细表	95
表 2.5 2021-2022 学年现代学徒制人才培养明细表	98
表 2.6 2021-2022 学年校内实践教学场所一览表	99
表 2.7 2021-2022 学年校外实践教学场所一览表	107
表 4.1 2021 年共青科技职业学院横向技术服务项目—专利转化明细表	115
表 4.2 2021 年共青科技职业学院横向技术服务项目—课题转化明细表	116

案例目录

案例 1.1 构建安全管理体系 促进平安校园建设	13
案例 1.2 坚持军魂育人 践行共青精神	19
案例 1.3 扎根基层 做新时代党务人	37
案例 1.4 筑梦网络工程师	37
案例 1.5 就业服务进校园 精准帮扶在身边	38
案例 1.6 学校首次在 TI 杯全国大学生电子设计大赛喜获佳绩	52
案例 1.7 学校学子在第 24 届中国机器人及人工智能大赛中斩获佳绩	54
案例 2.1 组织师生观看“同上一堂思政大课”	60
案例 2.2 《公共空间室内设计》课程思政示范项目	62
案例 2.3 学校持续开展访企拓岗促就业专项活动	68
案例 2.4 学校建筑学院开展综合认知实习	70
案例 2.5 产教融合 共创辉煌——学校校企合作好戏连台	78
案例 2.6 围绕思政育人主线 助推学校高质量发展	82
案例 2.7 讲好思政课 当好引路人	83
案例 2.8 产教融合树典型 服务社会立标杆	88
案例 2.9 校企合作结硕果 订单培养谱新章	96
案例 2.10 现代学徒制试点探索校企“双元制”教学	98
案例 3.1 学校成功举办 2022 年船舶、海洋工程与航海技术国际学术会议	113
案例 4.1 学校开发薄膜太阳能电力推进九江市拓林湖景区小型旅游船上应用技术研究项目	117
案例 4.2 国际海船船员职业培训情况简介	122

案例 4.3 教育部 NIT 考试项目介绍	122
案例 4.4 参与编制国家职业技能标准和国家行业标准	125
案例 4.5 寻梦田园风光 振兴生态农业	133
案例 4.6 共青科技职业学院 2022 年职业教育活动周	136