

物流专业示范性职工培训基地建设方案

职工培训基地是集校企干部培训、职工党史学习教育培训、失业职工再就业培训、在岗职工职业技能培训和职工业余爱好培训为教学方向的培训平台，采取新型教学设备融合新式教学方法的互动教学模式，让一线职工在喜欢学、学得懂的体验教学中加强思想政治教育，同时还能提升综合技能。

为扎实推进学校提质培优有关工作，积极创建江西省示范性职工培训基地，力求将京东乾石科技有限公司的行业特点和学校教学资源、专业特色深度融合，共同开发教学资源，打造有针对性、有特色的行业培训，为服务地方经济发展做出实实在在的贡献。学院也将以建设示范性职工培训基地为契机，努力拓展社会培训渠道，探索构建院企联动、适应物流业转型发展需要的现代化产业人才培育体系，积极开展企业职工培训，为物流业高质量发展夯实人才队伍基础。

为确保物流专业示范性职工培训基地建设的顺利进行，制定如下实施方案。

一、指导思想与建设思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平关于教育特别是职业教育的重要指示精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，

为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

（二）建设思路

建成一个体制机制健全、培训内容实用、基地条件良好、培训方式创新、团队建设合理、成果运用广泛、特色成效明显的年培训规模达到 2500 人日以上、服务于现代物流专业领域职工技能提升的示范性职工培训基地。

聚焦江西省、九江区域战略发展需求和培训学员的技能提升需求。本项目聚焦建设现代港口物流产业智慧化、绿色化和江西省物流产业发展需求，针对现代物流专业领域的企业职工，围绕物联网、工业机器人、电子商务、物流及其供应链管理等技术领域，开发 8 个培训项目，助力提升企业职工技术技能水平。面向高校应届毕业生、社会再就业人员、退役军人等社会人群，开展物联网系统管理与维护、工业机器人操作与运维、物流管理等岗位技术技能培训，助推学员赋能成长，为区域经济社会战略发展、企业发展提供人才保障。依托“港口理货”“物联网工程实施与运维”“电子商务运营”“工业机器人装调”等“1+X”证书试点项目，开展非学历职业技能等级证书培训。

全面落实立德树人根本任务，深化“三教”改革，推进“1+X”证书制度试点，不断提高人才培养水平。增强服务发展能力，发挥专业群聚集效应，服务九江、江西现代港口物流产业发展，优化专业群定位，推进专业数字化改造和内涵升级，打造技术技能创新服务平台，进一步支撑产业转型升级。深化产教融合、校企合作，发挥民办机制灵活的特点，健全多元治理结构，充分发挥多元协作共建，协同育人，协同创新，协同发展。

二、建设目标

本项目按照多元主体建设，是在有关政府职能部门指导下，由共青科技职业学院和京东物流集团公司等多元主体合作建设，坚持“产教融合、协同育人”方针，由学校统筹领导和协调，项目负责人带领项目团队负责管理和实施，企业以及行业组织、科研院所等其他团体组织协同建设。

坚持培训与职业技能提升相结合的理念，遵循“以人为本、技能导向、按需施教、注重实效”的思路，针对培训对象的培训需求和岗位技能要求进行充分调研，在此基础上确定培训主题，制定培训计划，明确培训内容，坚持育训结合、注重实操，切实增强培训的实效性。

通过开展各类社会培训，推广新技术技能。与港口物流行业龙头企业共建职工培训基地 3 个，围绕物联网、工业机器人、电子商务、物流及其供应链管理等技术领域，开发 8 个培训项目，助力提升企业职工技术技能水平。面向高校应届毕业生、社会再就业人员、退役军人等社会人群，开展物联网系统管理与维护、工业机器人操作与运维、物流管理等岗位技术技能培训。依托“港口理货”“物联网工程实施与运维”“电子商务运营”“工业机器人装调”等“1+X”证书试点项目，开展非学历职业技能等级证书培训。

依托职工培训基地，开展各类社会培训，打造省级示范性职工培训基地，社会培训规模累计达到三年内 7500 人次以上，社会培训到款额累计达到 280 万元以上。

三、建设内容

（一）培训项目设计与实施

培训项目和培训课程设置紧贴企业生产实际，根据岗位和职工需求，细化培训内容，多维度多角度出发，充分利用信息化技术。聚焦

现代物流产业发展人才需要，围绕物联网、工业机器人、电子商务、物流及其供应链管理等技术领域，开发 8 个培训项目，开展物联网系统管理与维护、工业机器人操作与运维、物流管理等岗位技术技能培训。

构建面向现代物流领域，校企主导多元协作，构建学校与企业协同、专业与职业一体、学业与岗位融通的人才培养模式。依托政府政策与资金项目引导，借助行业协会的行业背景及其大量企业资源，结合学校创新创业教育课程设置的具体实施方案，提供创新创业平台，作为孵化器培养的创业能力，培养掌握新技术和高技能的复合型人才。

联合推动 1+X “港口理货”“物联网工程实施与运维”“电子商务运营”“工业机器人装调”等证书标准在行业企业的应用推广。对 1+X 证书等培训目标、对象、课程、培训教材等教学资源进行定制开发，对应制订初、中、高级标准；并制订相应级别标准的考核题库等。为每个培训项目编制包括工种技能岗位手册、培训标准体系、培训教材（讲义）、课件、学习材料、题库、技能考核标准等培训资源包。

（二）培训和考核方式创新

依托全真企业化环境，设置了生产流程和技术实现等多个环节，在传统讲解的基础上，增设了讨论环节，使学员在实践工程中，发现问题直至解决问题，最大程度解决了企业的管理痛点和技术难题。同时，根据不同培训人群，运用现代信息技术改革创新职业培训方式，适应学习者学习特点，不断提高培训质量。

与标准对应，创新考核方式，研究评价模块，形成《考核大纲》，考核内容按照岗位职业标准等级要求，以完成典型工作任务能力考

核，考核内容反映了岗位所需的职业素养、专业知识和职业技能，体现了社会、市场、企业和学生个人发展需求。

（三）校企联动模式构建

深入产教融合模式，把职业院校的教育功能与企业的生产制造深度结合，构建校企联盟平台，形成项目运行管理架构和协同培训机制；共建共享师资、设备、培训场地、教学资源库等培训资源；构建企业技术骨干融入师资团队、职业标准融入培训体系、工作任务融入培训内容、素质教育融入企业文化、岗位表现融入培训评价等人才共育模式，开办现代物流职业技能培训和创新创业能力培训，促进企业职工职业综合能力提升，为地方物流业提供具有良好生产能力和技术技能水平的高素质职工队伍。

（四）师资团队机制建设

通过培养、培训、专家聘请等方式，建立一支专业技术强、教学水平高、素质优良，高职称、高学历、年龄结构合理、专兼结合的现代物流培训讲师队伍。师资队伍由 30 名以上专兼职人员组成，师资团队由高学历博士、硕士、高职称学校教师或高级工程师、行业经验丰富的企业专家组成。

师资队伍建设管理措施：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼于教学高水平发展需要，以全面提升师资队伍综合素养为目标，以师资队伍梯队建设为核心，通过实施教师教学竞赛、教师科研和课程改革、双师型培训师资队伍建设工程和教学名师培养工程等，建立有利于优秀人才脱颖而出的竞争激励和考核机制，建设一支师德高尚、结构合理、业务精湛、充满活力的师资队伍。

建立激励考评机制，深化人事改革，加强岗位管理，提升师资队

伍建设活力：一实行教学质量考核奖惩制度；二实行教师学历提升、技能提升奖励制度；三实行优秀科教研成果奖励制度；四实行名师工作考核与津贴制度；五加大改革力度，加强公司专业技术职务聘用管理，健全分配激励制度；六设立专门经费，建立聘请行业高端人才任教或兼职的机制。

（五）基地条件提升

充分利用全真化企业场所，按照培训项目的实际需求，结合物流产业生产水平提升的需要，不断完善校企合作单位的场地环境、更新实训设备和智能设备，不断提升职工培训基地整体建设，为持续开展职工培训提供硬件保障。

（六）培训成果推广

对已实施的培训项目（1+X）及时总结，提炼成功经验，创新模式，大力推广成果。探索终身教育学分银行制，实现培训成果与职业技能考核评价的转化、与学历学分认定的转换，促进行业企业和学校对培训成果的运用与推广。

四、建设进度

本项目预计实施建设周期为 2022.01—2023.12，共计两年，主要实施建设步骤及时间进度安排主要分为三大阶段，具体说明如下：

建设阶段	计划时间段	主要工作安排
第一：启动 建设阶段	2022.01-2022.03	组建团队和项目调研： （1）组建项目团队，统一建设思路，制定进度计划表 （2）形成基地建设和培训项目设计思路
	2022.04-2022.08	培训项目前期准备： （1）制定 3 份以上基地运行配套制度 （2）制定 3 份以上培训项目管理制度 （3）制定 3 个以上培训项目的方案设计及配

		套培训资源包 (4) 建立不少于 30 名的专兼职培训讲师库
第二：建设 执行阶段	2022. 09-2023. 08	实施培训工作： (1) 按照建设方案开展相关职业的职工培训 (2) 形成《培训监督管理记录》《学员管理记录》《过程考核记录》等一系列实施过程管理材料
	2023. 09-2023. 10	培训质量评价及反馈： (1) 制定培训质量评价表 (2) 完成培训质量评价 (3) 评价结果反馈
第三：总结 推广阶段	2023. 11-2023. 12	项目总结： (1) 完成各个培训项目的总结报告 (2) 完成本建设项目的总结报告 项目推广： 撰写项目推广宣传资料并发布，扩大项目影响力

五、经费预算

本项目总经费预算为 20 万元，其中 10 万元经费来源于共青科技职业学院自筹，10 万元经费来源于合作公司自筹，具体的项目经费安排如下所示：

预算类目	预算经费	备注（计算依据）
调研差旅费	2 万元	用于项目开展中的调研或学习交流的交通、住宿、培训等费用
培训资源包开发费	12 万元	用于完善已有培训项目资源 0.5 万元/个，计划完善 8 个项目。完善的资源包括：技能岗位手册、培训标准体系、职业培训教材、学习支持服务平台、技能考核标准等；用于新开发 1+X 证书的培训资源包为 4 万元/个，对培训目标、对象、课程、培训教材等教学资源进行定制开发，对应制订初、

		中、高级标准，并制订相应级别标准的考核题库等
专家咨询及劳务费	3 万元	用于培训项目研究与论证的专家咨询及劳务费等
办公经费	1 万元	用于项目开展中的办公用品、文具、耗材等费用
印刷费	1 万元	用于项目相关资料复印、成果推广宣传材料等的设计及打印等费用
其他费用	1 万元	用于其他不可预见的费用
合计	20 万元	

备注：上述经费不包括培训期间发生的培训讲师课酬以及培训场地内水电费和各类耗材等费用。

六、预期效益

（一）基地建设定位：聚焦现代物流产业发展人才需要，围绕物联网、工业机器人、电子商务、物流及其供应链管理等技术领域，开发 8 个培训项目，开展物联网系统管理与维护、工业机器人操作与运维、物流管理等岗位技术技能培训，年培训规模达到 2000 人日以上的示范性职工培训基地。

（二）健全基地运行体制机制。建立基地运行组织，明确工作职责，制定一系列基地日常运行制度和培训管理规章制度，校企联动创新职工培训、管理与评价模式，切实保障基地运行良好。

（三）设计丰富实用、特色鲜明的培训内容。构建紧贴企业生产实际的不同等级职业技能培训体系和助推职工成长的学校与企业协同、专业与职业一体、学业与岗位融通的人才培训模式，设计实用培训内容；为每个培训项目开发 1 套培训方案、教学资源库、考核标准等丰富的培训资源，切实提高了学员的技能水平，引导学员树立终身学习理念，锻炼实操能力，为行业企业提供人才保障。

（四）建立一支 30 名以上稳定的专兼职“双师型”培训师资队伍，向产业工人提供高质量的技能培训服务的师资保障。

（五）开发 1+X 证书，广泛推广成果，共同开发 1 项以上新职业培训项目，联合推动“1+X”证书标准在学校、行业企业的广泛应用。

七、保障措施

（一）组织管理保障

共青科技职业学院是 2012 年经江西省人民政府批准，教育部备案成立的民办普通高等职业院校，办学特色鲜明，成果丰硕。学校是教育部学校规划建设发展中心首批“产教融合课程改革试点学校”、2017 年度长江海事局“A 级”海船船员培训机构，2018-2021 年连续四年获得长江流域九省二市“五星级海船船员培训机构”的称号，获评江西职业教育十佳示范学校。已有多年职业教育办学经验，同时也是职业技能培训基地、非学历教育培训基地等，已逐步形成了多形式、多渠道的培训格局，在职业教育与培训方面具有强大的基础，对项目建设实施提供强有力的保障。学校有专门的科研处，负责监管和考核立项项目的研究过程及研究成果。

本培训基地的校企合作单位基本为产教融合型企业。在现代物流领域的职业培训方面有着丰富的资源，同时还拥有大量的信息化产品与解决方案，可为项目的实施建设提供信息化支撑，保障项目顺利建成。

根据基地建设需要，设置职工培训基地领导小组和工作小组，配置相应工作人员，并明确相应的工作职责。

（二）制度建设保障

1. 建立一系列基地运行管理制度，包括《培训基地日常运行管理

办法》《培训基地教师职责》《培训讲师认证与管理办法》《教学质量管理制度》等。

2. 建立一系列的有关培训管理规章制度和办法，包括《技能等级证书管理办法》《培训学员管理办法》《职业技能鉴定理论考场守则》《企业职业技能鉴定实操考场守则》《试卷保密制度》《培训质量评价办法》等。

（三）运行沟通机制

职工培训基地团队成员包括多名优秀的职业院校教师、师资管理人员和企业产教融合专家、信息技术与管理人才、培训方案设计专家等，能够为基地开展提供专业支持。

职工培训基地团队成员在参与项目建设上制定严格的时间规划，项目每两周召开成员技术讨论会 2 次，保持每 2 个月召开项目进展讨论会 1 次，确保项目顺利实施。

（四）建设经费保障

参与各方积极推进产教融合，在师资队伍、基地建设与运行方面给予经费保障。根据学校《科研经费管理办法》，学校会根据不同类型的教科研项目配套相应的研究经费或建设经费。学校的师资队伍建设方面可申请专项经费用于师资培养。企业一直以来非常重视职工技能提升，并配套一定经费开展职业培训工作。